



CGE 2224

CURSOS TÉCNICOS

Processo Seletivo 1º semestre 2024

Instruções Gerais

Verifique se este caderno está completo, da página 3 a 24.
Qualquer irregularidade, comunique o examinador.

Cada questão tem **cinco alternativas: a – b – c – d – e**.
Somente uma alternativa é correta.

As respostas deverão ser marcadas neste **Caderno de Testes** e depois assinaladas na **Folha de Respostas**, conforme as instruções que serão dadas pelo examinador.

Exemplo:

0. $\frac{1}{2}$ de 10 corresponde a

- a. 2.
- b. 4.
- c. 5.
- d. 8.
- e. 9.

A alternativa **c** é a única correta.

Não vire a página. Aguarde a orientação do examinador.

L Í N G U A P O R T U G U E S A

O poema abaixo se refere à questão 1.

Língua Portuguesa

Última flor do Lácio, **inculta** e bela,
És, a um tempo, esplendor e **sepultura**:
Ouro nativo, que na ganga impura
A bruta mina entre os cascalhos vela...

Amo-te assim, **desconhecida** e **obscura**,
Tuba de alto clangor, lira singela,
Que tens o trom e o silvo da procela
E o arrollo da saudade e da ternura!

Amo o teu viço agreste e o teu aroma
De virgens selvas e de oceano largo!
Amo-te, ó **rude** e **doloroso** idioma,

Em que da voz materna ouvi: “meu filho!”
E em que Camões chorou, no exílio amargo,
O gênio sem ventura e o amor **sem brilho**!

Fonte: BILAC, O. Disponível em: <http://www.releituras.com/olavobilac_lingua.asp>. Acesso em: 01 set. 2017.

1. A partir dos adjetivos destacados, infere-se que o eu lírico
 - a. atenua todos os defeitos do idioma, valorizando suas qualidades.
 - b. invoca suas qualidades e defeitos, desmistificando que não há idioma perfeito.
 - c. atribui características que não condizem com a realidade da Língua Portuguesa.
 - d. manifesta exaltação à Língua Portuguesa, mesmo diante de suas imperfeições.
 - e. condena os que amam a Língua Portuguesa, em virtude de seus problemas.

O texto abaixo se refere à questão 2.

Brincar de super-herói aumenta agressividade – mas não o heroísmo

(I) **Estudo diz que crianças podem interpretar as ações dos heróis de forma violenta**, em vez de entender as mensagens de justiça e defesa dos mais fracos.

(II) **O mocinho virou vilão**. Difícil imaginar o Capitão América, o Thor, o Hulk, o Homem de Ferro e cia, como péssima influência. (III) **Todo mundo é salvo e os mais fracos são defendidos pelos super-heróis**. Eles ensinam a ter coragem, ética, humildade e a sempre praticar o bem - ou seja, são bons exemplos para as crianças, certo? Errado.

(...)

(IV) **O estudo foi conduzido pela professora Sarah M. Coyne**, que também foi responsável pela pesquisa sobre a influência das princesas da Disney em crianças pequenas, alertando para os efeitos prejudiciais ligados a estereótipos.

A entrevista, feita com 240 crianças em idade pré-escolar, descobriu que (V) **a complexidade dos super-heróis não é compreendida pela maioria**, uma vez que as histórias apresentadas misturam violência e heroísmo. (...)

Fonte: adaptado de: Disponível em: <<http://super.abril.com.br/comportamento/brincar-de-superheroi-aumenta-agressividade-mas-nao-o-heroismo/>>. Acesso em: 01 ago. 2017.

2. Nas orações destacadas no texto da página anterior, estão na voz passiva analítica, apenas
- II, III e V.
 - I, II e III.
 - III, IV e V.
 - IV e V.
 - I, II e IV.

O texto abaixo se refere à questão 3.



Fonte: Disponível em: <<http://www.blancolima.com.br/page/26/>>. Acesso em: 19 jul. 2017.

3. No anúncio, qual relação sintática está correta a respeito dos termos essenciais das orações?
- “árvore”: sujeito.
 - “o consumo consciente”: sujeito.
 - “melhor forma”: predicado.
 - “folha de papel”: predicado.
 - “o consumo”: predicado.

O texto abaixo se refere à questão 4.

A opinião em palácio

O Rei fartou-se de reinar sozinho e decidiu partilhar o poder com a Opinião Pública.

– Chamem a Opinião Pública - ordenou aos serviçais.

Eles percorreram as praças da cidade e não a encontraram. Havia muito que a Opinião Pública deixara de frequentar lugares públicos. Recolhera-se ao Beco sem Saída, onde, furtivamente, abria só um olho, isso mesmo lá de vez em quando.

Descoberta, afinal, depois de muitas buscas, ela consentiu em comparecer ao Palácio Real, onde Sua Majestade, acariciando-lhe docemente o queixo, lhe disse:

– Preciso de ti.

A Opinião, muda como entrara, muda se conservou. Perdera o uso da palavra ou preferia não o exercitar. O Rei insistia, oferecendo-lhe sequilhos e perguntando o que ela pensava disso e daquilo, se acreditava em discos voadores, horóscopos, correção monetária, essas coisas. E outras. A Opinião Pública abanava a cabeça: não tinha opinião.

– Vou te obrigar a ter opinião - disse o Rei, zangado. – Meus especialistas te dirão o que debes pensar e manifestar. Não posso mais reinar sem o teu concurso. Instruída devidamente sobre todas as

matérias, e tendo assimilado o que é preciso achar sobre cada uma em particular e sobre a problemática geral, tu me serás indispensável.

E virando-se para os serviçais:

– Levem esta senhora para o Curso Intensivo de Conceitos Oficiais. E que ela só volte aqui depois de decorar bem as apostilas.

Fonte: ANDRADE, C. D. **Contos Plausíveis**. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

4. Depreende-se do texto que
- a vontade do povo é manipulável por seus soberanos.
 - a população necessita estudar para manifestar seus anseios.
 - o governo pode favorecer a nação a partir da apreciação pública.
 - o governante considera fundamental para o país a presença da opinião popular.
 - a convicção de um povo altera-se conforme a amabilidade dos governantes.

A estrofe abaixo se refere à questão 5.

Hino Nacional Brasileiro

Autores: Joaquim Osório Duque Estrada (letra).
Francisco Manuel da Silva (música).

Ouviram do Ipiranga as margens ____
De um ____ heroico o brado retumbante,
E o sol da Liberdade, em raios fúlgidos,
Brilhou no céu da ____ nesse instante.
(...)

5. Considerando as regras de acentuação gráfica, as palavras que completam, respectivamente, as lacunas são
- placidas - pôvo - Pátria
 - placidas - povo - Patria
 - plácidas - pôvo - Pátria
 - plácidas - povo - Patria
 - plácidas - povo - Pátria

A canção abaixo se refere à questão 6.

Sorri, sou Rei

Quando a esperança de uma noite de amor
Lhe trazer vontade para viver mais
E a promessa que a chance terminou
É bobagem, é melhor deixar pra trás
Eu tô cansado de sofrer
Quero dançar sentir calor
E poder só olhar o universo em torno de você
Brilhando em vida, sorrindo à toa
Só vibrando amor e paz
Sinto a noite, penso em você
Lembro como é bom amar
Quando você se foi chorei, chorei, chorei
Agora que voltou sorri
Sorri, sou rei (...)

Fonte: NATIRUTS. **Sorri, sou Rei**. Disponível em: <<https://m.letas.mus.br/natiruts/sorri-sou-rei/>>.

Acesso em: 21 fev. 2020.

6. Na canção da página anterior, no verso destacado, o eu lírico
- afirma que nunca havia sorrido antes.
 - reconhece a possibilidade de ser feliz novamente.
 - lembra de como é bom amar.
 - tem motivos para chorar, mas prefere sorrir.
 - vive em constante estado de paz.

O texto abaixo se refere à questão 7.

Menino de engenho

(...) Coitado do Santa Fé! Já o conheci de fogo morto. E nada é mais triste do que engenho de fogo morto. Uma desolação de fim de vida, de ruína, que dá à paisagem rural uma melancolia de cemitério abandonado. Na bagaceira, crescendo, o mata-pasto de cobrir gente, o melão entrando pelas fornalhas, os moradores fugindo para outros engenhos, tudo deixado para um canto, e até os bois de carro vendidos para dar de comer aos seus donos. Ao lado da prosperidade e da riqueza do meu avô, eu vira ruir, até no prestígio de sua autoridade, aquele simpático velhinho que era o Coronel Lula de Holanda, com o seu Santa Fé caindo aos pedaços. Todo barbado, como aqueles velhos dos álbuns de retratos antigos, sempre que saía de casa era de cabriolé e de casimira preta. A sua vida parecia um mistério. Não plantava um pé de cana e não pedia um tostão emprestado a ninguém. (...)

Fonte: REGO, J. L. Disponível em: <<https://varaldeleitura.blogspot.com/2013/07/fragmentos-de-menino-de-engenho-de-jose.html/>>. Acesso em: 01 mar. 2020.

7. Sobre a obra, é correto afirmar que pertence ao movimento do
- Barroco, porque exhibe uma linguagem rebuscada e repleta de antíteses para relatar os problemas sociais do sertão brasileiro.
 - Romantismo, já que apresenta uma narrativa pessimista, voltada para a investigação melancólica da personagem.
 - Modernismo, pois utiliza a linguagem coloquial e regionalista, descrevendo sobre o interior do nordeste e os senhores de engenho.
 - Naturalismo, pois evidencia as descrições minuciosas em uma visão mecanicista do homem.
 - Pós-Modernismo, com a preocupação em exaltar o homem brasileiro e sua dificuldade frente ao sertão nordestino.

A tirinha abaixo se refere à questão 8.



Fonte: Disponível em: <<http://aminoapps.com/page/zonageek/5031332/mafalda>>. Acesso em: 01 set. 2017.

8. Sobre a tirinha, analise as afirmações a seguir.
- Todos os quadros da tirinha apresentam a linguagem não verbal.
 - A linguagem não verbal predomina sobre a verbal.
 - O pensamento de Mafalda está representado pela linguagem não verbal.
 - A linguagem verbal foi omitida no segundo quadro.

Está correto o que se afirma, apenas, em

- a. I, II e IV.
- b. II e IV.
- c. III e IV.
- d. II e III.
- e. I e IV.

O texto abaixo se refere à questão 9.

O homem trocado

O homem acorda da anestesia (I) **e olha em volta**. Ainda está na sala de recuperação. (II) **Há uma enfermeira do seu lado**. Ele pergunta se foi tudo bem.

- Tudo perfeito - diz a enfermeira, sorrindo.
- Eu estava com medo desta operação...
- Por quê? Não havia risco nenhum.
- Comigo, sempre há risco. Minha vida tem sido uma série de enganos...

E conta que os enganos começaram com seu nascimento. Houve uma troca de bebês no berçário (III) **e ele foi criado até os dez anos por um casal de orientais**, que nunca entenderam o fato de terem um filho claro com olhos redondos. Descoberto o erro, ele fora viver com seus verdadeiros pais (IV) **ou com sua verdadeira mãe**, (V) **pois o pai abandonara a mulher**. (...)

Fora preso por engano. Várias vezes. Recebia intimações para pagar dívidas que não fazia. Até tivera uma breve, louca alegria, quando ouvira o médico dizer:

- O senhor está desenganado, (VI) **mas também fora um engano do médico**. Não era tão grave assim. Uma simples apendicite.
- (...)

Fonte: VERÍSSIMO, L. F. Disponível em: <<https://www.pensador.com/frase/MjMxNDk5/>>. Acesso em: 01 ago. 2017.

9. Entre as orações destacadas, são coordenadas sindéticas aditivas

- a. I e III.
- b. I, III e VI.
- c. II, IV e V.
- d. V e VI.
- e. II e V.

A oração abaixo se refere à questão 10.

_____ de funcionários _____. Portanto, passamos para _____ estas contratações: _____ americano e holandês.

10. De acordo com as regras padrão de concordância verbal e nominal, os espaços são preenchidos, adequada e respectivamente, com

- a. Precisa-se - extras - verificar - cozinheiro
- b. Precisa-se - extras - verificarmos - cozinheiros
- c. Precisa-se - extra - verificar - cozinheiros
- d. Precisam-se - extras - verificar - cozinheiros
- e. Precisa-se - extras - verificar - cozinheiros

11. Em relação à função sintática, considere estas sentenças:

- I. Estava desatento à estrada **perigosa**.
- II. Gostava **muito** de você.
- III. Ele, **Machado de Assis**, sem dúvida é o melhor escritor brasileiro.

Nas sentenças da página anterior, os termos destacados exercem a função sintática, respectivamente, de

- a. aposto; adjunto adnominal; adjunto adverbial.
- b. adjunto adnominal; aposto; adjunto adverbial.
- c. aposto; adjunto adverbial; aposto.
- d. adjunto adnominal; adjunto adverbial; aposto.
- e. adjunto adverbial; adjunto adnominal; aposto.

O texto abaixo se refere à questão 12.

Esta teoria de “Procurando Nemo” vai estragar a sua infância

O filme “Procurando Nemo” é um dos maiores da dupla Pixar e Disney. Lançada em 2003, a animação conta a história de Marlin, um peixe-palhaço que, após a morte da esposa, se torna super protetor em relação ao filho, Nemo. Quando este é levado por pescadores, Marlin embarca em uma aventura para resgatá-lo.

Até aí, uma bela história de amor paternal. Dados científicos sobre a espécie de Marlin e Nemo, no entanto, mudam completamente a forma como a ficção é vista.

O filme infantil mostra que os peixes-palhaços moram em anêmonas para se proteger. Na realidade, eles vivem em colônias compostas por uma fêmea, um macho reprodutor e outros machos não reprodutores. Como nascem hermafroditas, com tecidos testiculares e ovarianos, os peixinhos desenvolvem um dos tecidos de acordo com o ambiente no qual estão.

Se a fêmea morre, por exemplo, o macho reprodutor muda de sexo para tomar seu lugar. Isso quer dizer que, após perder a esposa, Marlin se “transformaria” em fêmea. Após esse processo, que é chamado de protandria, um dos outros machos teria que ser o reprodutor. Na animação da Disney, o único peixe-palhaço próximo é Nemo, o que resultaria em uma relação incestuosa.

Da mesma forma, se Marlin morresse, Nemo se tornaria a fêmea e o ciclo de reprodução dos peixes-palhaços continuaria. A natureza é fascinante, mas a experiência de assistir ao filme nunca mais será a mesma.

Fonte: Disponível em: <<http://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2017/07/esta-teoria-de-procurando-nemo-vai-estragar-sua-infancia.html>>. Acesso em: 16 jul. 2017.

12. De acordo com o texto, o filme “Procurando Nemo” poderá

- a. ser desqualificado, já que a história é inverossímil e pode alterar as acepções da própria Ciência.
- b. decepcionar, pois o pai de Nemo deveria, cientificamente, transformar-se em fêmea, assumindo o papel de mãe.
- c. tornar-se impróprio, porque, além de transmitir conhecimentos inverídicos, ainda insinua que o personagem principal teria uma relação incestuosa.
- d. ser utilizado para estudos científicos a respeito dos locais onde vivem e como se reproduzem os peixes-palhaços.
- e. apresentar outra forma de interpretação após se tomar conhecimento de fontes científicas que divergem da narrativa.

O texto abaixo se refere à questão 13.

Todas as madrugadas ligava o rádio emprestado ____ uma colega de moradia, Maria da Penha, ligava bem baixinho para não acordar as outras, ligava invariavelmente para a Rádio Relógio, que dava “hora certa e cultura”, e nenhuma música, só pingava em som gotas que caem - cada gota de minuto que passava (...). Verdade que nunca achara modo de aplicar essa informação. Mas nunca se sabe, quem espera sempre alcança. Ouvira também a informação ____ que o único animal que não cruza ____ filho era o cavalo. (...)

Fonte: LISPECTOR, C. *A Hora da Estrela*.

Disponível em: <https://claricelispectorims.com.br/documentos/cl_pi_he_notas_15/>. Acesso em: 19 fev. 2020.

13. A sequência que completa o texto da página anterior, de acordo com as regras padrão de regência verbal e nominal, é
- por - de - com
 - para - de - com
 - por - com - com
 - por - de - do
 - para - de - do

A tirinha abaixo se refere à questão 14.



Fonte: O Estado de São Paulo. Caderno 2. 31 jan. de 2017.

14. Considerando o contexto, na palavra “isto”, no último quadrinho, há a intenção de
- ênfaticamente a indiferença do garoto em relação à atitude do pai.
 - intensificar a surpresa do pai quanto ao baixo rendimento escolar do filho.
 - ratificar a expectativa do pai em relação às notas do filho.
 - criticar o pai a respeito da mentira declarada no segundo quadrinho.
 - acentuar a razão do garoto por seguir exatamente o conselho do pai.

O texto abaixo se refere à questão 15.

A (des) educação brasileira

Acontecimentos recentes – ou melhor, acontecimentos que queremos que pensemos que sejam recentes – levantaram questões sobre a educação no Brasil, como a violência e o consequente descaso das autoridades. No entanto, não é de hoje, e muito menos de ontem, que fatores violentos assombram as escolas e todos aqueles que fazem parte delas.

Vivemos em um país onde os números falam mais alto que a percepção e bom senso do cidadão; onde o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica é camuflado bianualmente; onde o professor passou de transmissor de conhecimentos para educador básico e cuidador de crianças, em média 30 ou 35 por aula, recebendo uma responsabilidade que não lhe pertence: a de educar, no sentido primordial de um dicionário qualquer. Nesse processo de formar cidadãos (porque a responsabilidade agora cai única e exclusivamente sobre o profissional da educação) exclui-se, quase que em sua totalidade, a participação familiar e política desse pré-cidadão; expõe-se pré-adolescentes, adolescentes e profissionais ao barbarismo e conquistas medievais, guerras travadas diariamente por um espaço na sociedade.

(...)

Violência não é apenas socos, pontapés e agressões verbais; inclui-se nela também o descaso familiar e político para com uma geração que um dia povoará o país. O nosso país.

Wemerson Damasio, especialista em Metodologia de Ensino, é professor especialista da rede pública estadual e municipal.

Fonte: Disponível em: <<http://www.gazetadopovo.com.br/opinio/artigos/a-deseducacao-brasileira-erjehpnq0ftgqfwkpxy2hlxq>>. Acesso em: 19 jul. 2017.

15. Leia as afirmações acerca dos processos de comunicação presentes no texto da página anterior.

- I. A comunicação efetiva-se quando Wemerson Damásio (emissor) emite uma mensagem ao leitor (receptor), através de um meio de comunicação (jornal on-line).
- II. O emissor transmite a mensagem sobre a educação brasileira por meio de dois mecanismos, o canal de comunicação e um código (a Língua Portuguesa).
- III. Pode haver falhas na comunicação, já que a linguagem utilizada é coloquial, dificultando o entendimento de pessoas (receptores) não inteiradas nesse tema.
- IV. O jornal on-line Gazeta do Povo é um meio de comunicação social que codifica a mensagem por meio da linguagem, nesse caso, exclusivamente verbal.

Estão corretas, apenas, as afirmativas

- a. I e II.
- b. II e IV.
- c. III e IV.
- d. I, II e III.
- e. I, II e IV.

A tirinha abaixo se refere à questão 16.



Fonte: Disponível em: <<https://sobqualvies.wordpress.com/2010/06/15/copa-do-mundo-o-opio-do-povo/>>.

Acesso em: 23 fev. 2020.

16. Na tirinha, a frase destacada remete

- a. a uma obrigatoriedade de se comemorar o feriado da independência na data certa.
- b. a uma arbitrariedade, a necessidade de se comemorar apenas nas datas certas.
- c. a uma espécie de vida própria ao calendário que comanda as comemorações.
- d. ao sentido de que Mafalda faz o que sente vontade.
- e. ao sentimento de indignação de Mafalda em relação aos que não amam a pátria.

O texto abaixo se refere à questão 17.

O primeiro-ministro da Austrália, *Socott Morrison*, anunciou que a partir deste sábado (1^º) os estrangeiros que saírem da China estão proibidos de entrar no país. A medida foi anunciada diante do avanço do novo coronavírus, que já matou mais de 250 chineses e infectou 11,8 mil.

A Austrália também deixou mais rígida a orientação para que seus cidadãos não viagem para a China. De acordo com o governo, australianos e residentes que estejam voltando para casa estão liberados, mas vão ficar em isolamento por 14 dias.

Até este sábado, 10 casos de coronavírus foram confirmados no país da Oceania. Duas companhias aéreas australianas suspenderam voos para a China. (...)

Fonte: Disponível em: <<https://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2020/02/01/australia-proibe-entrada-de-estrangeiros-vindos-da-china.ghtml>>. Acesso em: 20 fev. 2020.

17. O assunto principal do texto da página anterior é

- a orientação para que os cidadãos australianos não viagem para a China.
- o coronavírus, que já matou mais de 250 chineses e infectou 11,8 mil.
- a restrição de entrada de estrangeiros provenientes da China na Austrália.
- a confirmação de 10 casos de coronavírus no país da Oceania.
- a proibição de entrada de residentes australianos que viajaram para a China.

O quadrinho abaixo se refere à questão 18.



Fonte: Disponível em: <<http://www.umsabadoqualquer.com/bolanos-o-santo-do-humor/>>. Acesso em: 27 jul. 2017.

De acordo com o contexto, analise as afirmações a seguir.

- Chaves prefere ver Pelé porque é seu fã.
- Seu Madruga e Chaves morreram.
- A fisionomia do personagem à direita do Chaves é de espanto.
- Para Chaves, Pelé é mais importante do que Deus.

18. Está correto o contido apenas em

- I e II.
- I e IV.
- II e III.
- III e IV.
- II e IV.

O texto abaixo se refere à questão 19.

História do Chafariz da Praça São Salvador

Um dos monumentos que foi cercado por grades de proteção durante o carnaval carioca, o Chafariz da Praça São Salvador, no bairro de Laranjeiras, é uma peça de rara ____ e história. Instalado em 1.903, o ____ leva a assinatura de *Louis Sauvageau*. Contudo, de todo o conjunto que compõe o monumento, só se ____ ao artista a escultura feminina, datada de 1.862.

Fonte: Disponível em: <<http://diariodorio.com/historia-do-chafariz-da-praca-sao-salvador/>>.

Acesso em: 30 jul. 2017.

19. As lacunas devem ser completadas, correta e respectivamente, com

- beleza - chafariz - atribui
- belesa - chafariz - atribue
- beleza - chafariz - atribue
- belesa - chafariz - atribui
- beleza - chafaris - atribui

Os textos abaixo se referem à questão 20.

Texto I



Fonte: Disponível em: <<https://www.buzzfeed.com/br/raphaelevangelista/piadas-que-voce-nao-vai-se-perdoar-por-ter-rido>>. Acesso em: 20 fev. 2020

Texto II

A Culpa é das Estrelas

Com uma porção de adaptações de livros infantojuvenis chegando aos cinemas – muitas delas pouco impressionantes – A Culpa é das Estrelas gerava apreensão. Primeiro, por lidar com um tema espinhoso como o câncer na adolescência, e segundo, por escolher duas estrelas em ascensão (*Shailene Woodley* e *Ansel Elgort*), algo que poderia ocorrer mais para atrair o público jovem do que realmente pela adequação dos dois ao projeto. Felizmente, o filme supera estes preconceitos e revela-se uma ótima surpresa.

Por ser um melodrama, é esperado que o romance apele para as emoções do público, partindo da identificação com os personagens. Mas ao contrário dos típicos “filmes para chorar”, que inventam sucessivos conflitos para tornar a história mais lacrimosa, este projeto anuncia desde o começo o único (e imenso) problema dos protagonistas: o câncer. Todos os conflitos serão decorrentes desta doença, sem tornar o calvário da dupla maior do que o necessário apenas para despertar o choro. Por isso, o projeto parece bastante honesto, e menos manipulador do que a grande maioria das obras do gênero. (...)

Fonte: Disponível em: <<http://www.adorocinema.com/filmes/filme-218926/criticas-adorocinema/>>. Acesso em: 04 jun. 2020.

20. Após a leitura dos textos, é correto afirmar que

- o texto I é uma sequência expositiva e o II é uma sequência narrativa.
- o texto I é uma sequência narrativa e o II é uma sequência argumentativa.
- em ambos há a predominância de sequências narrativas.
- em ambos há a predominância de sequências argumentativas.
- o texto I é uma sequência narrativa e o II é uma sequência expositiva.

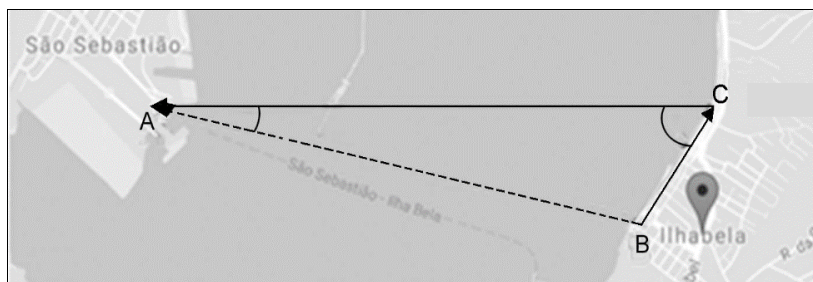
M A T E M Á T I C A

21. Os ingressos para assistir o carnaval no sambódromo são divididos em três lotes e o valor de cada lote é determinado pela função $v = 125 + (8 - n)^n$, sendo v o valor do ingresso (em reais) e n o número do lote ao qual ele pertence.

Sendo assim, quanto, em reais, uma pessoa que comprou o ingresso no 3º lote pagou a mais do que outra pessoa que comprou no 1º lote?

- 29,00.
- 89,00.
- 118,00.
- 132,00.
- 161,00.

22. A figura a seguir representa um esboço da construção de uma ponte (\overline{AB}) ligando duas cidades.

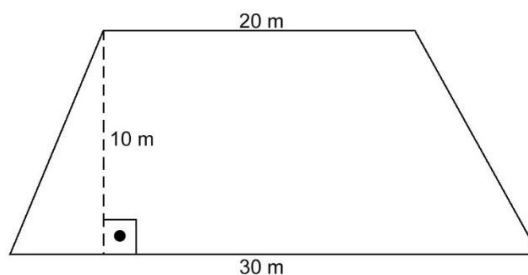


Dados:

	Sen	Cos	Tan
15°	0,26	0,96	0,27
55°	0,82	0,57	1,43

Considerando a distância $\overline{BC} = 740$ m e a medida dos ângulos $\hat{A} = 15^\circ$ e $\hat{C} = 55^\circ$, qual será, aproximadamente, em metros, o comprimento dessa ponte?

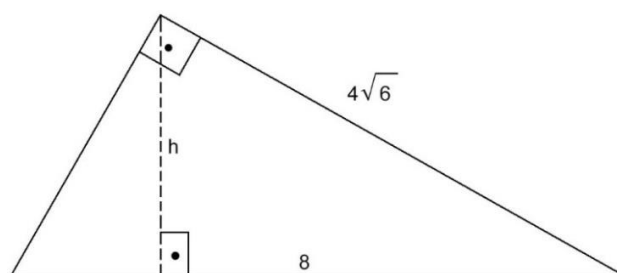
- 440.
 - 1.246.
 - 2.334.
 - 2.713.
 - 3.919.
23. Considere um questionário com 10 perguntas, cujas únicas respostas possíveis são “sim” ou “não”. Nesse contexto, de quantas maneiras distintas é possível responder a esse questionário, assinalando uma opção para cada pergunta?
- 1.
 - 10.
 - 20.
 - 512.
 - 1.024.
24. Considere que a capacidade máxima do auditório mostrado na figura fora de escala a seguir é medida em pessoas/m².



Se nesse auditório cabem 2.000 pessoas, qual é a capacidade máxima em pessoas/m²?

- 13.
- 17.
- 5.
- 8.
- 20.

25. A figura a seguir representa um triângulo retângulo, cujas medidas são dadas em cm, no qual a medida h deve ser determinada.



Na figura, qual é a medida h da altura relativa à hipotenusa?

- 4 cm.
 - $4\sqrt{3}$ cm.
 - 24 cm.
 - $4\sqrt{2}$ cm.
 - 12 cm.
26. Ao entrar no elevador de um edifício, um matemático se depara com o painel representado na figura a seguir.

26	27	28	29	30
21	22	23	24	25
16	17	18	19	20
11	12	13	14	15
6	7	8	9	10
1	2	3	4	5

Nesse edifício, o acesso ao andar térreo não é feito por elevador. Curioso com o painel, ele pensa: “Se o edifício tivesse 2.030 andares, em qual coluna o botão do 2.017º andar estaria?”.

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
27. Uma organização não governamental fez uma campanha para arrecadar fundos para uma ação pontual. A tabela a seguir mostra a quantidade de pessoas e o valor doado individualmente.

Número de pessoa que doaram	Valor doado
12	R\$ 5,00
10	R\$ 7,00
8	R\$ 10,00
7	R\$ 12,00
3	R\$ 15,00

Com base nos dados dessa tabela, qual é a frequência relativa acumulada de pessoas que doaram até R\$ 10,00?

- 20%.
- 25%.
- 50%.
- 55%.
- 75%.

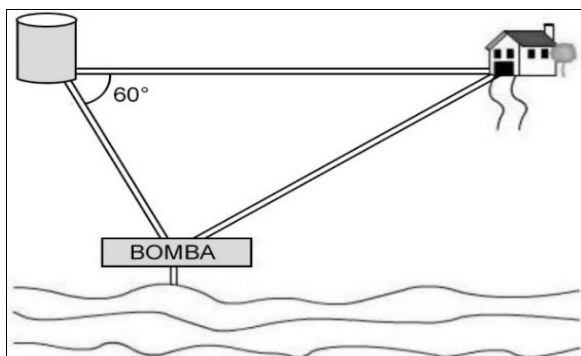
28. Uma pessoa gastou $\frac{2}{5}$ de suas economias, restando R\$ 1.590,00. Quanto ela gastou, em reais?
- R\$ 636,00.
 - R\$ 954,00.
 - R\$ 1.060,00.
 - R\$ 1.590,00.
 - R\$ 2.650,00.

29. Considere as afirmações a seguir sobre função logarítmica.

- O domínio da função logarítmica é o conjunto dos números reais.
- A função logarítmica assume como resultados todos os valores reais.
- A função logarítmica $f(x) = \log_a x$ é decrescente se $a > 1$.

Está correto o que se afirma, apenas, em

- I.
 - II.
 - I e III.
 - I e II.
 - II e III.
30. Uma bomba de recalque abastece uma casa e um reservatório com água coletada de um rio. Outra rede de água, liga o reservatório à casa. Interligando o rio, o reservatório e a casa obtém-se um triângulo retângulo, com ângulo reto no vértice, onde se localiza a bomba, e ângulo de 60° , onde se localiza o reservatório, conforme mostra a figura. A distância do reservatório até a bomba é 100 m.



Dados:

Ângulo	30°	60°
Seno	0,5	0,87
Cosseno	0,87	0,5
Tangente	0,58	1,73

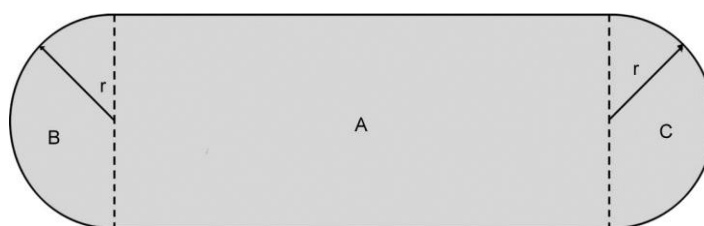
Fonte: Disponível em: <<https://bit.ly/33dTIE>>.

Acesso em: 10 mar.2020.

O total de canos utilizados, em metros, para construir toda a rede de abastecimento de água foi, aproximadamente, igual a

- 474.
 - 315.
 - 374.
 - 300.
 - 500.
31. A taxa de lucro (L) em reais de uma empresa é calculada a partir da função $L = (2,5 \cdot n) \cdot 1,1$, em que n é a quantidade de peças produzidas. Quantas peças a empresa deve produzir para obter um lucro de R\$ 1.375,00?
- 500.
 - 550.
 - 1.250.
 - 1.512.
 - 1.800.

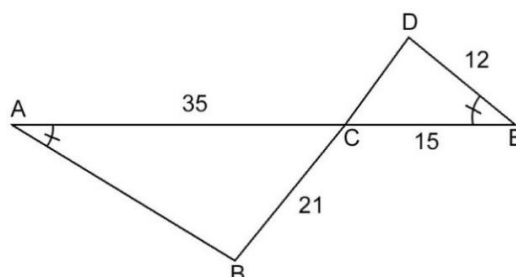
32. A figura a seguir representa uma região (A+B+C) de 1.500 m^2 que deverá ser toda cercada com alambrado.



Dado: $\pi = 3$.

Considerando que a área (B+C) é igual a $\frac{1}{4}$ da área A, qual a quantidade linear de alambrado, em metros, que será utilizada?

- a. 100.
b. 120.
c. 240.
d. 180.
e. 300.
33. Além das mensalidades no valor de R\$ 550,00, certa faculdade cobra R\$ 112,00, no ato da matrícula, para um determinado curso. Se considerarmos $f(x)$ o gasto em reais e x a duração do curso em meses, qual função representará o gasto de um estudante que se matricula neste curso?
- a. $f(x) = 112 + 550x$.
b. $f(x) = 112x + 550$.
c. $f(x) = 112x$.
d. $f(x) = 112x + 550x$.
e. $f(x) = 662x$.
34. Em um trapézio isósceles, a base menor mede 8 cm, a base maior é o dobro da base menor e os outros dois lados medem 3 cm. Se a medida da altura desse trapézio é igual à medida de um dos lados congruentes acrescentada de 2 cm, qual é a área desse trapézio em cm^2 ?
- a. 15.
b. 30.
c. 36.
d. 40.
e. 60.
35. Para um evento escolar comemorativo do Biênio da Matemática, uma turma do 9º ano decidiu construir uma escultura em metal que representasse uma importante ideia da Matemática. Um esboço da escultura está representado na figura fora de escala a seguir.



As medidas estão em centímetros, os pontos B, C e D são colineares e os ângulos assinalados são congruentes.

Nessa situação, qual é a medida do segmento AB, em centímetros?

- a. 9.
- b. 18.
- c. 24.
- d. 28.
- e. 37.

36. Ao ler uma história para seu filho antes de dormir, um pai se deparou com o seguinte trecho:

Um vendedor misterioso fez a seguinte proposta ao rei: eu te venderei um artigo mágico diferente por dia, durante dez dias. Como pagamento, o senhor me dará uma moeda no primeiro dia, duas no segundo dia, quatro no terceiro, e continuará dobrando a quantidade de moedas a cada dia, até o final desse período.

Curioso, o filho perguntou ao pai quantas moedas no total o rei pagou ao vendedor.

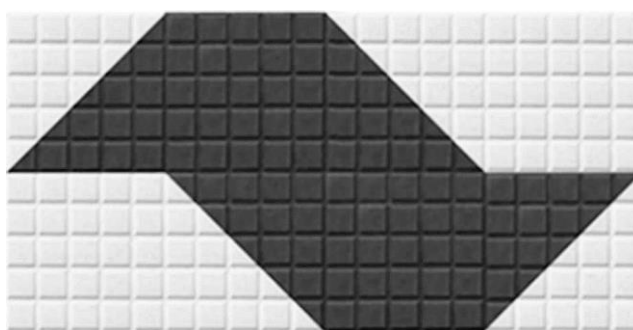
Qual foi o valor correto que o pai disse ao filho?

- a. 21.
- b. 110.
- c. 512.
- d. 1.023.
- e. 1.025.

37. Numa piscina olímpica oficial, a medida do comprimento é o dobro da medida da largura. Quais as dimensões, em metros, deste tipo de piscina, sabendo que sua área é de 1.250 m^2 ?

- a. 50 m x 25 m.
- b. 80 m x 40 m.
- c. 60 m x 40 m.
- d. 30 m x 15 m.
- e. 70 m x 35 m.

38. Para formar o painel representado na figura fora de escala a seguir, foram utilizados 200 azulejos quadrados com dimensões 30 cm x 30 cm.



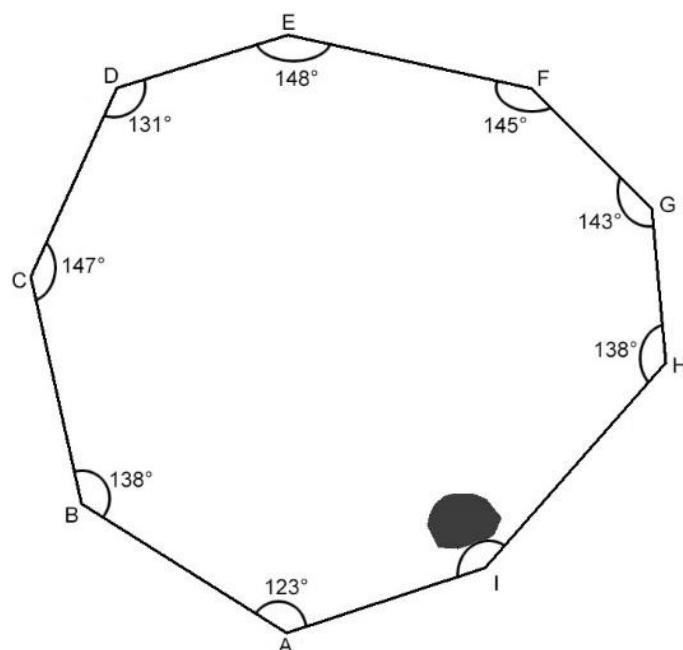
Dado: $\sqrt{2} = 1,4$.

Fonte: Disponível em: <<http://www.lojadeazulejos.com.br/ladrilho-hidraulico-20x20-calcada-mapa-s-o-paulo-1.html>>. Acesso em: 02 out. 2017.

Qual o perímetro aproximado, em cm, do símbolo formado?

- a. 1.440.
- b. 1.200.
- c. 4.000.
- d. 6.000.
- e. 200.

39. O operador de uma máquina de corte recebeu o esboço da figura a seguir para confecção de uma peça metálica.



Na figura acima, observa-se uma mancha que ocultou a informação sobre o ângulo I. A medida, em graus, desse ângulo é

- 137.
 - 140.
 - 147.
 - 148.
 - 157.
40. Um automóvel “zero quilômetro” é adquirido por R\$ 40.000,00 e tem desvalorização de 6% ao ano.

Dados: $\log 0,9 = - 0,05$;
 $\log 0,94 = - 0,03$.

Nessas condições, após quantos meses esse automóvel terá perdido 10% de seu valor inicial?

- entre 1 e 3.
- entre 4 e 6.
- entre 7 e 12.
- entre 13 e 18.
- entre 19 e 24.

F Í S I C A

41. Ao cobrar um tiro de meta em um jogo de futebol, o goleiro chuta a bola que percorre 58 metros em 4 segundos, até ser dominada pelo meio-campo do seu time. Em km/h, qual foi a velocidade média desenvolvida pela bola?
- 4,0.
 - 14,5.
 - 23,2.
 - 52,2.
 - 64,4.

42. Uma folha de massa desconhecida e volume desprezível cai de certa altura com velocidade constante. Com relação às forças que agem sobre esse corpo, durante a queda, é correto afirmar que são
- duas, as forças peso (P) e normal (N), sendo que $P > N$.
 - duas, as forças peso (P) e normal (N), sendo que $P = N$.
 - duas, as forças peso (P) e de resistência do ar (R), sendo que $P > R$.
 - duas, as forças peso (P) e de resistência do ar (R), sendo que $P = R$.
 - três, as forças peso (P), normal (N) e de resistência do ar (R), sendo que $P = N + R$.
43. Quando ocorre o choque entre dois corpos e a resultante das forças externas aplicadas neles é nula, cada um deles exerce uma força sobre o outro e, geralmente, esses choques, também chamados de colisões, são classificados de acordo com a energia cinética final do sistema. Sabendo disso leia as quatro afirmações a seguir sobre o que ocorre com a energia cinética de um sistema nos vários tipos de colisões.
- Ocorre conservação total da energia cinética do sistema.
 - Não ocorre nenhuma conservação da energia cinética do sistema. Nesse tipo de colisão, a energia cinética pode ser transformada em outra forma, por exemplo, em energia térmica, ocasionando o aumento da temperatura dos corpos que colidiram.
 - Ocorre conservação de apenas uma parte da energia cinética do sistema de forma que a energia cinética final do sistema é menor do que a energia cinética inicial.
 - Ocorre a perda máxima de energia cinética do sistema. Após esse tipo de colisão, os objetos seguem unidos como se fossem um único corpo com massa igual à soma das massas antes do choque.

Os tipos de colisões que, em ordem, identificam corretamente cada afirmação são

- I. Colisão Elástica; II. Colisão Inelástica; III. Colisão Parcialmente Elástica; IV. Colisão Perfeitamente Inelástica.
 - I. Colisão Inelástica; II. Colisão Elástica; III. Colisão Parcialmente Elástica; IV. Colisão Perfeitamente Elástica.
 - I. Colisão Elástica; II. Colisão Inelástica; III. Colisão Parcialmente Elástica; IV. Colisão Perfeitamente Elástica.
 - I. Colisão Inelástica; II. Colisão Elástica; III. Colisão Perfeitamente Elástica; IV. Colisão Parcialmente Elástica.
 - I. Colisão Elástica; II. Colisão Inelástica; III. Colisão Perfeitamente Elástica; IV. Colisão Parcialmente Elástica.
44. No laboratório de uma escola, estudantes decidiram, com seu professor, determinar a massa de um bloco de alumínio. Para tanto, fizeram um teste no qual a temperatura podia ser desconsiderada. Os procedimentos que utilizaram estão descritos no quadro abaixo.

Dado: Considere a densidade do alumínio igual a $3,0 \text{ g/cm}^3$.

- Encheram até a borda um recipiente com um litro de água;
- Imergiram totalmente o bloco de alumínio dentro desse recipiente;
- Observaram que parte da água transbordou e, coletando o que restou no recipiente, mediram 960 mL de líquido.

Com base nesses procedimentos, calcule a massa do bloco utilizado pelos estudantes no laboratório.

- $m = 120 \text{ g}$.
- $m = 3 \text{ g}$.
- $m = 2,88 \text{ kg}$.
- $m = 320 \text{ g}$.
- $m = 13 \text{ g}$.

45. O modelo de observação astronômico geocêntrico, proposto desde os gregos por Ptolomeu, era bastante elaborado e racional. Ele foi utilizado pela igreja para, entre outras coisas, justificar que todo o universo gira em torno da Terra e, portanto, nós, seres humanos, seríamos escolhidos por Deus. O modelo heliocêntrico proposto por Nicolau Copérnico é mais elaborado que o de Ptolomeu e coloca a Terra girando em torno do Sol, inviabilizando os argumentos propostos pela igreja.

Assinale a alternativa correta a respeito dos modelos apresentados.

- a. O modelo heliocêntrico foi desenvolvido por Ptolomeu e o geocêntrico, por Copérnico.
- b. O modelo geocêntrico impossibilita totalmente realizar previsões astronômicas.
- c. Os dois modelos são considerados corretos, pois até o Sol está em movimento.
- d. A Terra e o Sol orbitam em torno do seu centro de massa, no modelo heliocêntrico.
- e. Os eclipses solares não são explicados em nenhum dos dois modelos.

46. Considere a seguinte situação:

Um objeto com massa de 5 kg é lançado sobre uma superfície áspera, com velocidade inicial de 50 m/s e, depois de algum tempo, para, devido ao atrito com essa superfície.

Nessa situação, e desconsiderando a resistência do ar, qual será o trabalho realizado pela força de atrito sobre esse objeto?

- a. 125 J.
- b. 250 J.
- c. 1.250J.
- d. 6.250 J.
- e. 12.500 J.

47. O *Splash* é uma antiga montanha russa, que tem como principal característica o fato de seu carrinho andar “flutuando” na água. Considere que nesse brinquedo, partindo do repouso, um desses carrinhos desce uma rampa com cinco metros de altura, em uma queda sem atrito. Ao terminar a queda, o carrinho, cuja massa é 500 kg, passa por um trecho de trilho com água e para totalmente, após percorrer oito metros.

Adotando $g = 10 \text{ m/s}^2$, determine o módulo da força de atrito (F_{at}) exercida pela água sobre o carrinho do brinquedo.

- a. $F_{at} = 40.000 \text{ N}$.
- b. $F_{at} = 25.000 \text{ N}$.
- c. $F_{at} = 3.125 \text{ N}$.
- d. $F_{at} = 625 \text{ N}$.
- e. $F_{at} = 200.000 \text{ N}$.

Q U Í M I C A

O texto abaixo se refere à questão 48.

Cientistas concluíram que a presença das cinzas das queimadas altera a composição química do solo e, quando ocorre o escoamento superficial, após as chuvas, substâncias presentes nelas contaminam as águas superficiais e subterrâneas.

Nessas cinzas, minerais contendo potássio se solubilizam e reagem com água. O produto resultante reduz a oxigenação nas fontes subterrâneas, provoca aumento do pH e se mostra tóxico às espécies aquáticas e aos organismos do solo.

Fonte: adaptado de: Disponível em: <<https://www.embrapa.br/busca-de-noticias/-/noticia/40809567/pesquisas-comprovam-efeitos-danosos-das-cinzas-de-queimadas-no-solo-e-na-agua>>. Acesso em: 12 maio 2020.

48. Pela descrição do texto da página anterior, o produto capaz de provocar os efeitos mencionados no segundo parágrafo é o

- KO, um óxido anfótero.
- K₂O, um óxido ácido.
- KOH₂, um hidreto.
- KOH, um óxido básico.
- KOH, uma base.

49. Considere as seguintes ocorrências.

- Desprendimento intenso de bolhas na superfície da água aquecida.
- Surgimento de vapor durante o banho, devido ao uso de água quente.
- Aparecimento de gotículas de água no exterior de um recipiente gelado.
- Conversão de gases derivados do petróleo no conteúdo do botijão doméstico.

Associam-se essas ocorrências, respectivamente, à

- ebulição, evaporação, condensação e liquefação.
- ebulição, evaporação, liquefação e condensação.
- ebulição, evaporação, percolação e liquefação.
- evaporação, ebulição, condensação e liquefação.
- evaporação, ebulição, percolação e condensação.

50. Se o caráter iônico da ligação estabelecida entre dois ou mais átomos de elementos químicos diferentes é tanto maior quanto for a diferença de eletronegatividade entre eles, a alternativa que apresenta a substância que possui caráter iônico mais acentuado é

Dados: ₁H; ₉F; ₁₁Na; ₁₉K; ₅₃I.

- HI.
- KF.
- NaI.
- HF.
- KI.

51. Uma mistura pode ser definida como a reunião de duas ou mais substâncias, sem que haja reação química entre elas, de modo que cada componente do sistema obtido mantém as suas propriedades. De acordo com características distinguíveis a olho nu, ou com auxílio de um microscópio, classificam-se em homogêneas ou heterogêneas.

Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

	Sistema observado	Número de fases	Classificação
a.	Água + areia + etanol	3 fases	Heterogêneo
b.	Colar de ouro 18 quilates (75% Au + 25% outros metais)	1 fase	Homogêneo
c.	Água + uma pitada de sal de cozinha (NaCl)	2 fases	Homogêneo
d.	Gasolina comum (moléculas com 6 a 10 átomos de carbono)	5 fases	Heterogêneo
e.	Leite bovino	1 fase	Homogêneo

52. Considere os seguintes elementos químicos e seus respectivos números atômicos.

Ca (cálcio) - Z = 20
Cl (cloro) - Z = 17
Ne (neônio) - Z = 10

A partir das informações do quadro acima é correto afirmar que o

- Ca forma ânion bivalente.
 - Cl forma cátion pentavalente.
 - Cl forma ânion monovalente.
 - Ne forma ânion bivalente.
 - Ne forma cátion hexavalente.
53. Sabe-se que determinado composto orgânico, de fórmula $C_xH_yO_z$, é formado por 66% de carbono e 4,6 % de hidrogênio, em massa. Qual a fórmula mínima desse composto?

- C_5H_5 .
 - C_6H_5 .
 - $C_5H_5O_2$.
 - $C_6H_5O_2$.
 - $C_{16}H_{10}O_{10}$.
- Dados:** Massas molares(g/mol):
 C = 12,0;
 H = 1,0;
 O = 16,0.

54. Considere os seguintes elementos químicos e seus respectivos números atômicos, massas atômicas e configurações eletrônicas (em ordem energética).

Elemento I	Elemento II	Elemento III
27 Co Cobalto 58,933 $[Ar]4s^23d^7$	37 Rb Rubídio 85,468 $[Kr]5s^1$	77 Ir Iridio 192,217 $[Xe]6s^24f^{14}5d^7$

Das informações fornecidas, depreende-se que na tabela periódica

- os elementos II e III estão localizados no 5º período.
- o elemento II localiza-se à direita do I, no mesmo período.
- os elementos I, II e III pertencem ao mesmo grupo ou família.
- o elemento III integra o “bloco f”. É, portanto, de transição interna.
- os elementos I e III agrupam-se nos chamados elementos de transição.

B I O L O G I A

55. *Antoine Lavoisier* foi um grande cientista do século XVII e é o autor da célebre frase: “Na natureza nada se perde, nada se cria, tudo se transforma”. Isso pode ser observado nos ciclos biogeoquímicos que são fundamentais para a manutenção da vida no planeta.

Sobre esses ciclos e sua importância para os seres vivos, afirma-se que o ciclo

- do carbono afeta somente os organismos fotossintetizantes.
- da água influencia na manutenção de condições climáticas adequadas.
- do oxigênio interfere na produção de sais minerais, pelos decompositores.
- do nitrogênio regula as quantidades de gases disponíveis para os seres vivos.
- do nitrogênio é fundamental para a manutenção das temperaturas nos diversos ecossistemas.

56. O estudo dos seres vivos sempre deve levar em conta conhecimentos sobre o habitat e o nicho ecológico das diversas espécies. Sabe-se, por exemplo, que o habitat de zebras e leões é o mesmo, porém há diferença no nicho ecológico de cada um deles. Isso ocorre porque esse espaço
- diz respeito ao local onde um organismo vive: as savanas africanas, no caso da zebra e do leão.
 - relaciona-se com o modo de vida dessas espécies que, no caso da zebra, um ser herbívoro, é diferente de um carnívoro como o leão.
 - tem vínculo com o ecossistema em que vivem: os leões, em regiões de capim mais seco; as zebras, em locais com capim mais verde.
 - abriga um conjunto de populações de diversas espécies que habitam numa mesma região, num determinado período.
 - compreende uma região de transição entre duas comunidades ou entre dois ecossistemas. Nessa área, encontra-se um grande número de espécies.

O texto abaixo se refere à questão 57.

No dia 21 de abril de 1.956, uma criança com disfunções do sistema nervoso deu entrada no Hospital *Shin Nihon Chisso*, no Japão. Logo em seguida, no dia 1º de maio, quatro outros pacientes com sintomas similares apareceram no centro de saúde pública de *Kumamoto*. Esta última acabou sendo a data oficial da descoberta do “mal de Minamata”, doença cerebral causada pela ingestão de mercúrio.

Naquele ano, um comitê especialmente designado para investigar a doença – de causas até então desconhecidas – reconheceu o mal em 56 pessoas. A investigação apontou pacientes das vizinhanças da Baía de Minamata, cuja dieta era centrada em peixes e frutos do mar.

Fonte: A Tragédia de Minamata. adaptado de: Disponível em: <<http://congressoemfoco.uol.com.br/noticias/a-tragedia-de-minamata/>>. Acesso em: 27 jul. 2017.

As pessoas que sofreram com a doença ingeriram grandes quantidades de mercúrio presente nos peixes e nos frutos do mar que faziam parte de sua alimentação.

57. A ingestão do mercúrio através da alimentação deve-se ao fato dele ser
- não-biodegradável e um metal pesado.
 - biodegradável e bioacumulativo.
 - não-biodegradável e bioacumulativo.
 - não-biodegradável e volátil.
 - biodegradável e volátil.
58. Em uma pesquisa sobre criação de peixes, um estudante interessou-se pelos hábitos de vida do peixe Betta. Estes peixes são encontrados naturalmente em regiões alagadiças e com águas estagnadas. São extremamente territorialistas e muito violentos, quando colocados com outros machos da espécie. Resolveu, então, fazer uma criação destes peixes. Ele adquiriu 5 indivíduos da espécie e colocou cada um em um pequeno aquário de 300 cm³, sem bomba de oxigenação de água e termômetro para regular a temperatura do ambiente. Passado algum tempo notou que três peixes não estavam se alimentando. Os animais haviam perdido a coloração, bem como as nadadeiras estavam encolhidas e apresentavam um “chumaço de algodão” nas brânquias. Dias depois esses peixes morreram, restando apenas 2 na população final. Provavelmente, a morte desses peixes foi provocada por
- falta de oxigênio na água.
 - falta de alimento.
 - alterações de temperatura.
 - restrição de espaço.
 - parasitas presentes na água.

59. Considere os seguintes efeitos decorrentes da exposição a diferentes formas de poluição.

- I. Aumento da temperatura do meio ambiente, como consequência da exposição dos corpos d'água à luz do sol.
- II. Contaminação de alimentos por radionuclídeos, devido à mistura desses elementos à água da chuva, seguida de infiltração no lençol freático.
- III. Estresse, depressão, insônia, agressividade, perda da capacidade de concentração, dores de cabeça e perda de memória.
- IV. Migração de animais, como as aves, reduzindo a população de diversas espécies, causando desequilíbrio no ecossistema.
- V. Agravamento dos sintomas na população que sofre de moléstias respiratórias, em decorrência da produção de energia.

São efeitos decorrentes da poluição sonora os que aparecem apenas em

- a. I.
- b. III e IV.
- c. II e III.
- d. IV e V.
- e. I e V.

O texto abaixo se refere à questão 60.

O ditado popular “melhor prevenir do que remediar” se aplica perfeitamente à vacinação. Muitas doenças comuns no Brasil e no mundo deixaram de ser um problema de saúde pública por causa da vacinação massiva da população. Poliomielite, sarampo, rubéola, tétano e coqueluche são só alguns exemplos de doenças comuns no passado e que as novas gerações só ouvem falar em histórias.

Fonte: Disponível em: <<https://www.saude.gov.br/saude-de-a-z/vacinacao/vacine-se>>. Acesso em: 26 fev. 2020.

60. No trecho acima, verifica-se a importância da vacinação. Para a Organização Mundial da Saúde (OMS), esse tipo de prática

- a. mantém a população livre de todo tipo de doenças, portanto saudável.
- b. é insuficiente para a saúde das pessoas, pois elas desconhecem a transmissão dos males, visto que não há mais casos.
- c. evita a propagação de doenças em larga escala, promovendo o crescimento de uma população saudável.
- d. previne casos de alguns tipos de doenças, sendo o suficiente para manter grande parte da população totalmente saudável.
- e. sozinha não é o suficiente para promover a saúde da população, visto que não considera fatores como a saúde mental e social.

