

SESI



SESI

+

junto com você

Conectados pela educação

Índice

3

Apresentação

8

Uma escola dentro de casa

9

Vamos adaptar?

10

Comunicação na plataforma

11

E as dúvidas?

13

Afetividade e segurança

18

Os alunos são diferentes

25

Precisando de ajuda?

27

O ambiente virtual tem regras?

28

Acesse o Conexão Digital

29

Será que aprendeu?

30

Descanso também é importante



Como sabem, para nós do SESI-SP, a união e a parceria com a família sempre foram pilares muito preciosos. Uma educação de excelência não se faz sozinha. Trabalhamos incessantemente para que a Escola seja sempre um ambiente de acolhimento, de desenvolvimento cultural e social, local seguro e que desperta os sonhos, as curiosidades e o planejamento para o futuro.

E nesse momento não seria diferente. Estamos batalhando para garantir a mesma excelência de sempre e torcendo para que tudo, em breve, se normalize para voltarmos a viver em nossas Escolas. Por enquanto, precisaremos ficar em nossas casas e apoiarmos juntos a aprendizagem das nossas crianças, adolescentes e jovens.

Vamos começar! Prepara o uniforme!

A top-down view of several children sitting around a white table, engaged in a craft activity. They are using various materials like paper, markers, glue, and small containers. One child is pointing at a drawing on a piece of paper. The table is cluttered with art supplies, including markers, glue, scissors, and small containers. The children are wearing white shirts. The background is a wooden floor.

Nossa responsabilidade e compromisso com a Educação de nossos alunos e suas famílias, nos motivou a elaborar esse material com orientações e apoio a vocês. Nele, apresentamos algumas sugestões e reflexões sobre como, em nossas casas, podemos auxiliar as crianças, adolescentes e jovens a manterem suas rotinas para os estudos na realização das atividades indicadas pelos professores.

« Algumas dúvidas
podem surgir... »

1 Como ajudar meu
filho em suas lições?

2 Qual o tempo
que ele precisa
para aprender?

Eu posso realizar as
atividades em conjunto? **3**

Devo liberar a internet
para consultas durante
as atividades? **4**

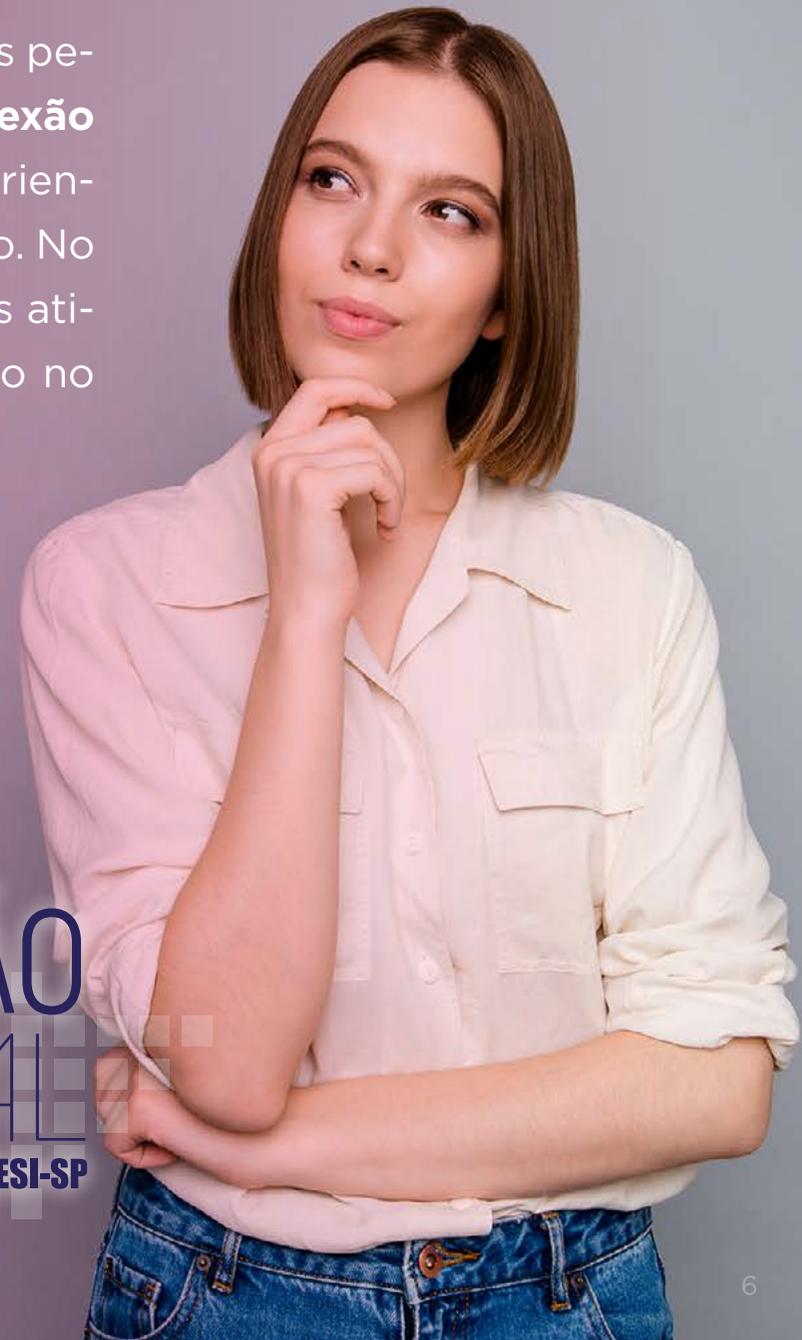
5 Não tenho habilidades para ensinar,
como posso participar deste momento
com meu filho?



As atividades dos componentes curriculares serão atribuídas pelos próprios professores por meio do ambiente virtual “**Conexão Digital SESI-SP**”. As comunicações enviadas pelas escolas orientarão como vocês, familiares e estudantes, deverão acessá-lo. No próprio ambiente há tutoriais de como navegar e acessar as atividades propostas pelos professores. Por isso fique de olho no seu email e nos canais de comunicação oficiais do SESI!

A Escola será o seu principal canal de comunicação caso tenha alguma dúvida. Por isso, anote o **telefone** e o **e-mail** da Escola em que seu(ua) filho estuda. Os aspectos pedagógicos deverão ser direcionados aos professores no próprio ambiente virtual “**Conexão Digital SESI-SP**”.

CONEXÃO
DIGITAL
SESI-SP





Nesse momento, mais do que nunca a escola e a família devem inspirar, transmitir segurança, envolver, ser aliadas, descobrir, empoderar, entusiasmar, despertar, apoiar e ter as melhores expectativas em relação aos nossos alunos e filhos. E é assim que vamos continuar acreditando na relação Escola e Família: de forma **integrada** e criando uma grande rede de **cooperação**.

Uma boa leitura e qualquer apoio, sugestão, dúvida que toda família tiver, nossa escola estará sempre atenta e pronta para ouvir, acolher e repensar os processos desenvolvidos.

**Contamos com vocês!
Contem conosco!**

Uma escola dentro de casa

Ajude o seu filho na construção de uma rotina de estudos. Verifique se ele construiu um planejamento com horários, prioridades e tarefas. Você pode ajudá-lo construindo uma tabela com as principais tarefas do dia e o prazo para conclusão, a partir da orientação dada por cada professor.

O que acha de fazer um mural com essas informações? Coloque-as num local visível, incluindo o horário de aulas da turma em que ele está matriculado. É importante também ter acesso a essas informações, pois as interações com os professores acontecerão pelo ambiente virtual do **Conexão Digital SESI-SP**, respeitando esse horário.

« Todos os componentes curriculares serão contemplados! »

« Toda aula interativa será avisada no próprio ambiente virtual. Fiquem atentos! »



Vamos adaptar?

Além do ambiente virtual **Conexão Digital SESI-SP**, em casa vocês poderão utilizar muitos outros recursos.

Use aqueles que vocês possuem para manter e consolidar os hábitos de estudo: celular, notebook, cadernos, folhas de sulfite, cartolina, lousa, livros, entre outros. O **material didático do SESI-SP** será fundamental, junto com as diversas possibilidades de aprender que o professor indicará para que a aprendizagem se torne mais significativa.

Descubram o melhor local para o estudo. Aconselhamos que seja silencioso, organizado e com poucas distrações. Vocês podem adaptar a cozinha, a sala ou até mesmo o quarto. É importante ter um ‘cantinho’ para os estudos.



Comunicação na plataforma

As atividades postadas pelos professores estão seguidas por explicações e orientações. A forma como o professor fará isso, já faz parte de uma comunicação entre professores e alunos e vivenciada em sala de aula.

ATENÇÃO: A comunicação com os professores, incluindo as dúvidas, o compartilhamento de produções, as tarefas, deverá ser encaminhada no ambiente Conexão Digital SESI-SP, no espaço indicado pelo professor de cada componente curricular.

No próprio ambiente virtual o aluno contará com o apoio de todos os profissionais do SESI-SP, os mesmos que ele já conhece da escola: professores, auxiliar docente, bibliotecário, analista de suporte de informática, coordenador pedagógico e diretor da Escola.

Então, acredite. Ele vai conseguir!

E as dúvidas?

Ao perceber que seu filho está com dúvidas no desenvolvimento das atividades enviadas pelos professores, verifique se realmente ele não encontrará as soluções. Se for o caso, pergunte a ele como poderá ajudar.

Ajude-o na interpretação das perguntas e das atividades, realize a leitura de forma compartilhada e em voz alta.

Sugira que ele grife as dúvidas no material didático, anote no caderno, retorne os vídeos, ou que assista e leia mais de uma vez. **Na maioria das vezes não conseguimos entender no primeiro contato com o conteúdo.**





Ajude-o no acesso a sites confiáveis e a encontrar outras fontes de pesquisa, como livros, revistas, jornais, no Portal SESI-SP, e no próprio material didático. Além disso, no **Conexão Digital SESI-SP** temos várias dicas.

Também vale entrar em contato com os colegas da sala por e-mail ou telefone e pelo **Conexão Digital SESI-SP** para tentarem encontrar as soluções. E ele pode, também, enviar suas dúvidas aos professores, por meio do canal indicado pela escola.

Não resolva as atividades por ele!

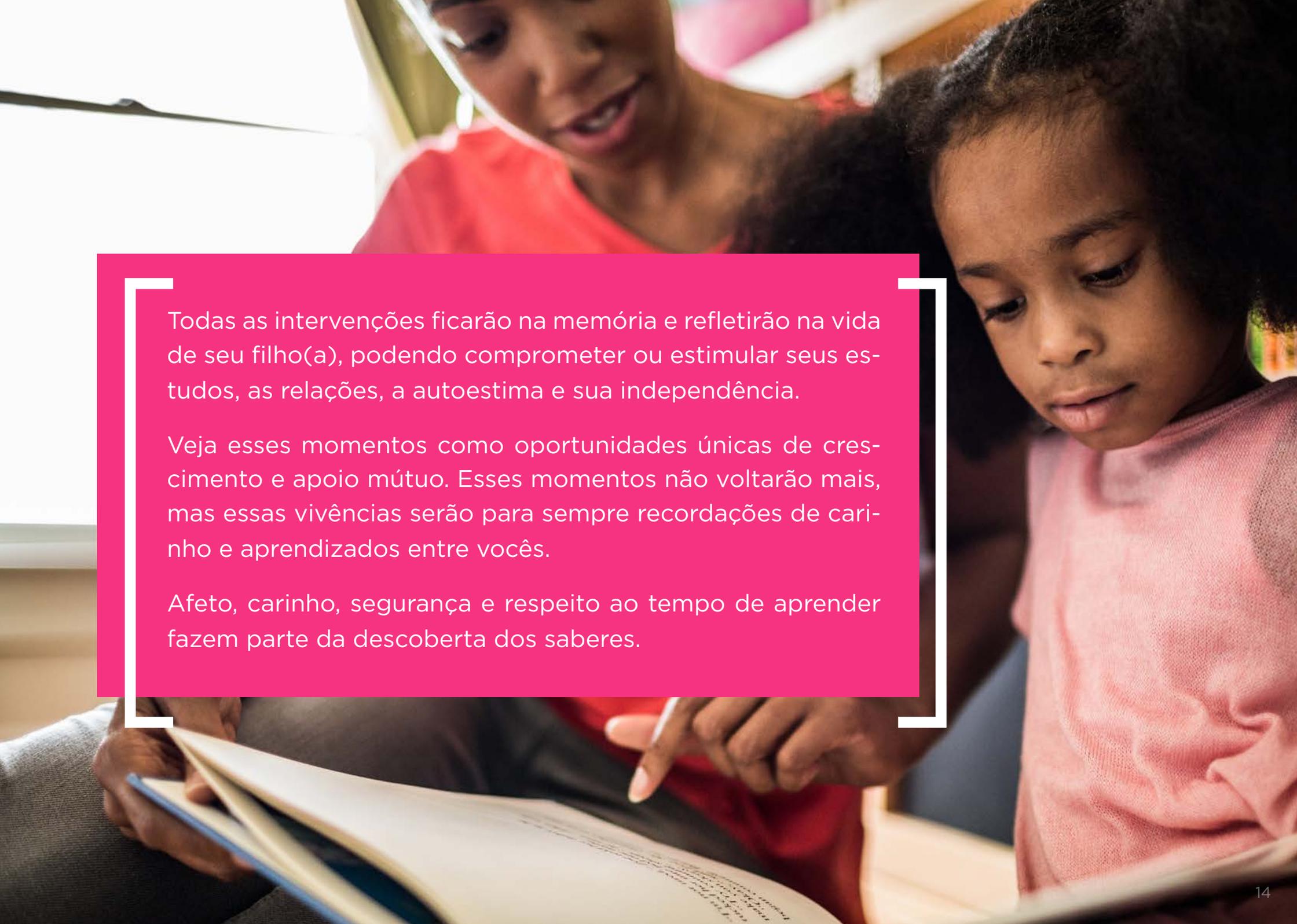
« Desequilíbrios, dúvidas, questionamentos e engajamento para resolver os conflitos também fazem parte da construção do saber e do desenvolvimento de um cidadão com autonomia. »

Afetividade e segurança

Estar por perto no momento da atividade com certeza estabelece vínculos de afeto e transmite segurança.

Pondere as intervenções, não dê respostas. O desafio faz parte do processo de aprendizagem e da responsabilidade com o conhecimento.

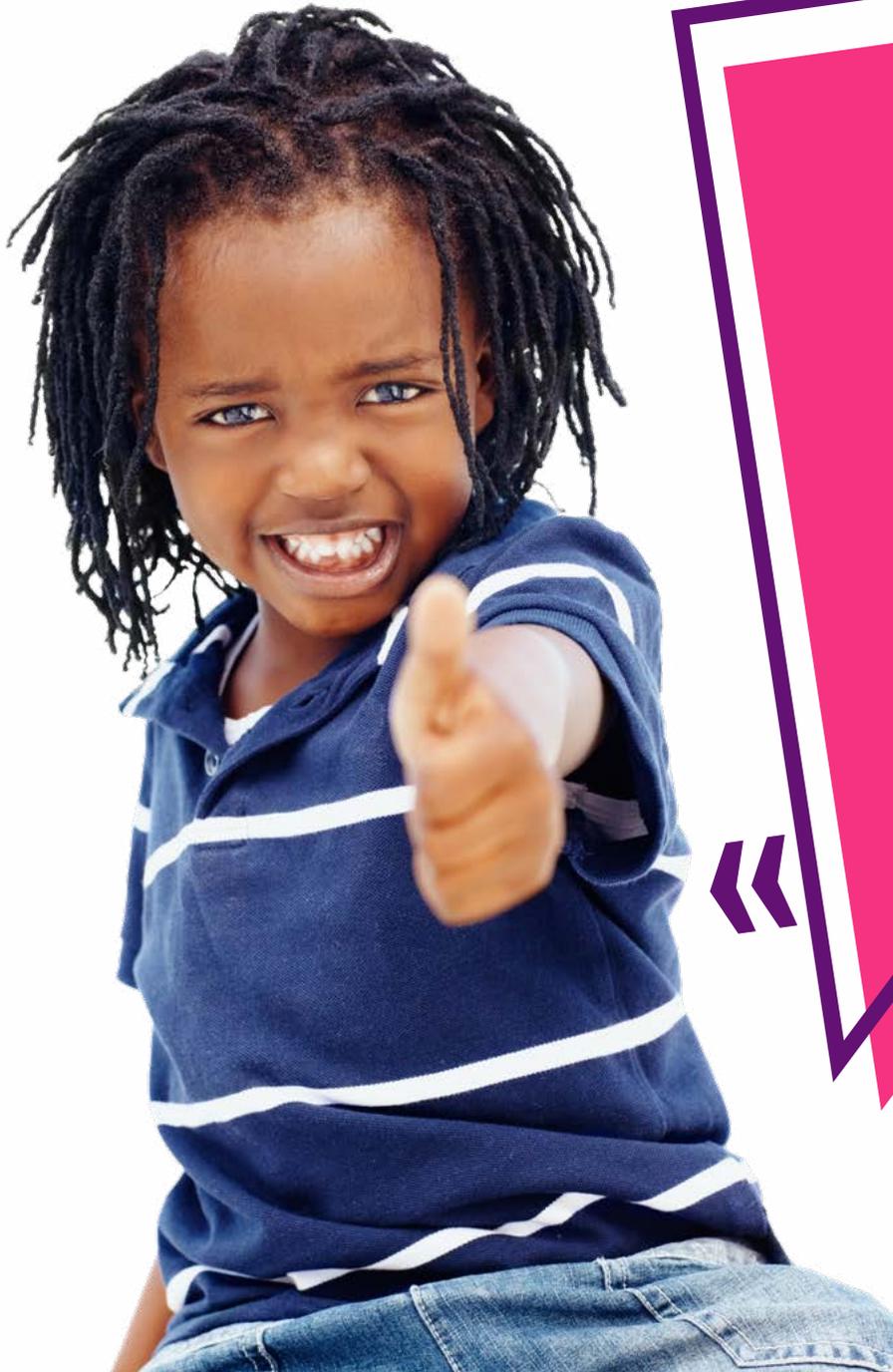
Tenha calma com o tempo de raciocínio de seu filho, há várias habilidades sendo acionadas no momento do pensar. Solicite que ele expresse o que está pensando, pois assim as conexões mentais que estão acontecendo podem ter sua ajuda e também suas ponderações.

A close-up photograph of a woman with dark hair, wearing a red top, leaning over a young girl with dark hair, wearing a pink top. They are both looking down at an open book. The woman's hand is visible, pointing to a page in the book. The background is softly blurred, showing what appears to be a window with light coming through.

Todas as intervenções ficarão na memória e refletirão na vida de seu filho(a), podendo comprometer ou estimular seus estudos, as relações, a autoestima e sua independência.

Veja esses momentos como oportunidades únicas de crescimento e apoio mútuo. Esses momentos não voltarão mais, mas essas vivências serão para sempre recordações de carinho e aprendizados entre vocês.

Afeto, carinho, segurança e respeito ao tempo de aprender fazem parte da descoberta dos saberes.



Algumas frases de incentivo são importantes no momento dos estudos:

Vamos lá, você consegue!

Estou aqui, se precisar de ajuda é só me chamar!

Vamos descobrir isso juntos.

Não desista, é normal ter dúvidas.

Já pensou em tentar de outra maneira?

Essas e outras expressões podem estimular a descoberta, acolher e ajudar os estudantes para o sucesso que todos nós esperamos.

Expressões “negativas” não ajudam. Só atrapalham!

Na sua idade eu já sabia fazer isso!

Não é possível que você não consegue fazer um exercício sozinho!

Eu não tenho tempo para você!

O que você fez na escola até agora que não consegue realizar!

O que você vai ser no futuro desse jeito!

Essas e outras falas desestimulam e distanciam os estudantes do sucesso que todos nós esperamos.



“

O ânimo, a motivação e as boas emoções afetam positivamente a capacidade de raciocínio, memória e tomada de decisões, assim como abrem os caminhos para a aprendizagem.

”

Ivy Sandim

(Gerente de Educação
Básica do SESI-SP)



Os alunos são diferentes

Para as crianças da educação infantil, temos o compromisso educacional com as interações, criação de vínculos e com as diversas formas de brincar, assim, sugerimos que seja organizada uma rotina de atividades (pode ser a mesma que a escola escolher ou a que for ideal para a família). Aproveite este momento para observar, apreciar e colaborar com as brincadeiras e jogos. Muitos poderão ser direcionados, mas tantos outros fazem parte do mundo imaginário das crianças, assim, estimule a imaginação e criatividade, por meio de materiais e objetos da própria casa, e contemple a criança, incentive a criar.



A criação de brinquedos e brincadeiras faz parte do desenvolvimento integral da criança, para isso, você poderá auxiliar estimulando a voar nas histórias, nos contos de fada e na representação de personagens. Explore esse mundo junto com seu filho e atenção: não é sadio muito tempo na televisão, no tablet ou celular. Aproveite este momento para interagir e reconhecer o crescimento de seu filho (a).



As crianças e os alunos do **1º ao 5º anos** poderão precisar de mais apoio na organização dos momentos de estudos, assim como no incentivo a resolução das atividades.

Assim, se for possível faça junto, construa, apoie, ajude a encontrar os melhores caminhos. Talvez o passo inicial precise ser dado por você.

Essa ação pode trazer motivação e incentivo, mas deixe um momento para eles. Estimule que façam as atividades sozinhos, também.



A photograph of a man with a beard and a young girl sitting at a table, engaged in conversation. The man is on the left, wearing a maroon long-sleeved shirt, and the girl is on the right, wearing a pink shirt with a heart pattern. They are both looking at each other. The background is a plain white wall. A green plant is visible on the right side of the table.

Estabeleça momentos ricos de diálogo

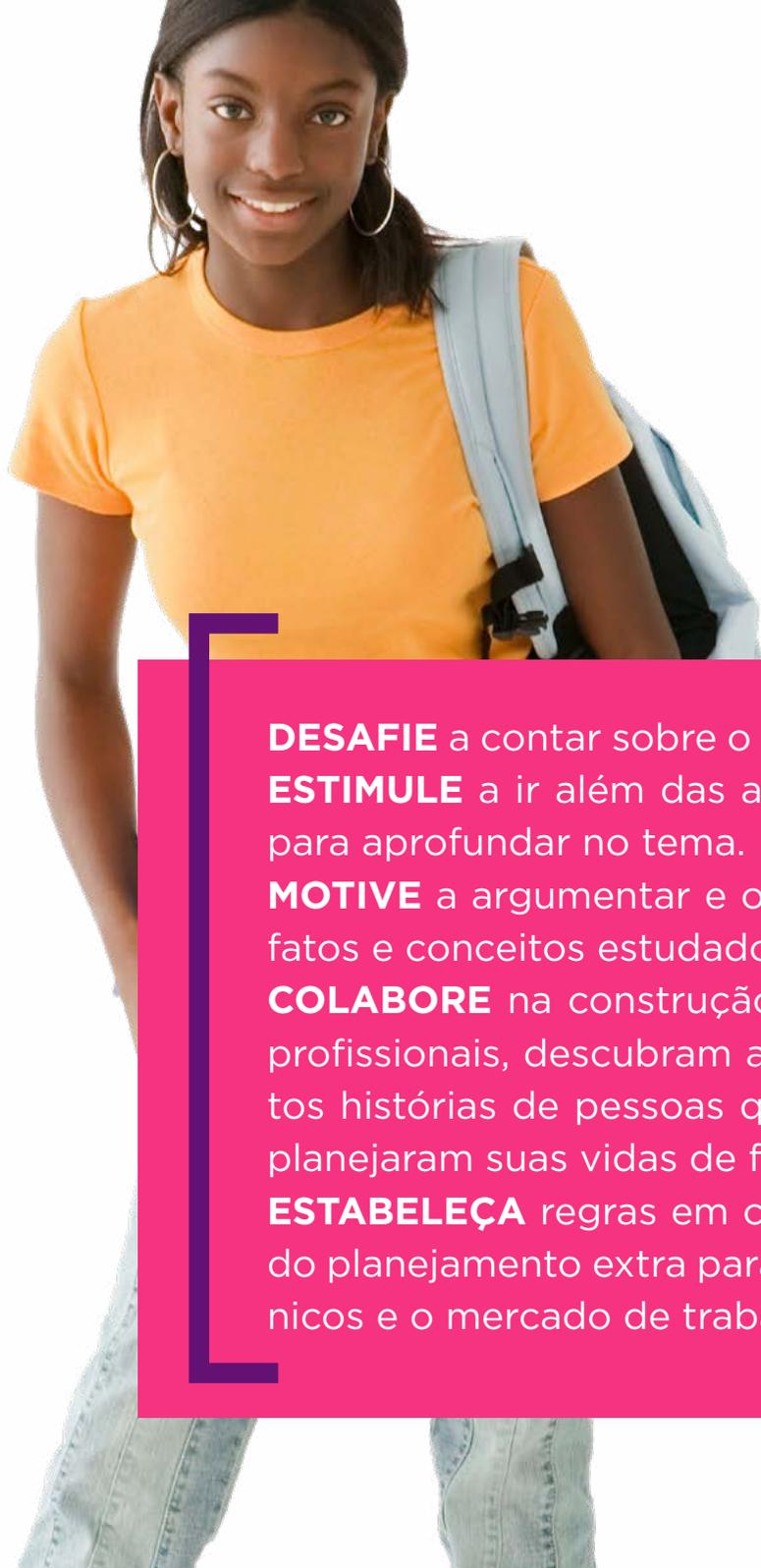
O que você está aprendendo? Quais foram as atividades de hoje?
Tiveram atividades mais difíceis? Como elas eram?
Você pode me contar sobre a atividade do componente curricular de ... ?
Como você está se sentindo fazendo as atividades a distância?
Quais componentes você acha que “eu” posso te ajudar?
Vamos repassar as atividades do dia?
Você pode me mostrar a plataforma Conexão Digital do SESI-SP? Como ela funciona?

Esperamos que os alunos do **6º ao 9º ano** já tenham um pouco mais de facilidade e compreensão para a realização das atividades, assim como na responsabilidade em aprender.

Mesmo assim, estabeleça momentos ricos de diálogo e questione sobre o que aprendeu.

«
Como posso lhe ajudar?
Você pode me mostrar a plataforma Conexão Digital do SESI-SP? Como ela funciona?
Quais componentes curriculares você estudou hoje?
Você quer repassar as atividades do dia?
Você já tentou conversar com seus colegas da sala?
Do que você mais gostou de estudar hoje?
Quando sentir dificuldades para aprender, nós tentaremos juntos! OK?

Se coloque à disposição! Lembre-se de que estar por perto demonstra segurança! Quando puder, navegue pelo Conexão Digital SESI-SP, olhe o material didático e as atividades, não para reprimir, mas para encorajar!



Nossos alunos do **Ensino Médio** precisam ser estimulados no desenvolvimento de sua autonomia, responsabilidade, organização e, principalmente, sobre o estabelecimento de metas de estudo.

Por isso, o encoraje. Plante sonhos em seus filhos. Esteja presente e o incentive!

DESAFIE a contar sobre o que descobriu, o que aprendeu, o que o surpreendeu.

ESTIMULE a ir além das atividades dos professores. A realizar mais pesquisas para aprofundar no tema.

MOTIVE a argumentar e opinar sobre os conhecimentos, relacionando com os fatos e conceitos estudados.

COLABORE na construção de seu projeto de vida. Pesquisem juntos as áreas profissionais, descubram as qualidades e potencialidades de vocês. Vejam juntos histórias de pessoas que estudaram, batalharam e hoje são felizes porque planejaram suas vidas de forma ética.

ESTABELEÇA regras em conjunto sobre a importância dos estudos, do lazer e do planejamento extra para a preparação para os vestibulares, ENEM, curso técnicos e o mercado de trabalho.



“

Não é sobre a quantidade de conteúdo, exercícios resolvidos ou folhas copiadas. Aprender acontece na relação, na compreensão, no entendimento, por meio das pesquisas, do compartilhamento de ideias e da criação de outras...

”

Ivy Sandim

(Gerente de Educação
Básica do SESI-SP)



Precisando de ajuda?

Quando nós professores percebemos que temos alunos com dificuldades na aprendizagem, lançamos várias outras estratégias para não deixarmos ninguém sem aprender. As atitudes que mais utilizamos são: o afeto, o respeito as diferenças, a paciência e o amor.

Ao perceber que seu filho(a) está com dificuldades, o ajude no desenvolvimento e organização das atividades. Separe alguns vídeos curtos (até 10 min.) do Youtube sobre o tema estudado, construa um mapa mental com ele, solicite que expresse o que aprendeu em forma de desenho, de resumos breves, por meio da fala, de palavras que ele(a) lembra sobre o tema da aula e dialoguem sobre a rotina de estudos. Façam perguntas relacionadas ao tema! Que tal a construção de um QUIZ?

Assim como na escola, nós, professores e equipe escolar, também estaremos atentos a aprendizagem de todos!



Lembre-se que ruídos, locais sem organização, com passagem de pessoas, televisão e som ligados podem prejudicar a atenção. Fator muito importante para o aprender.

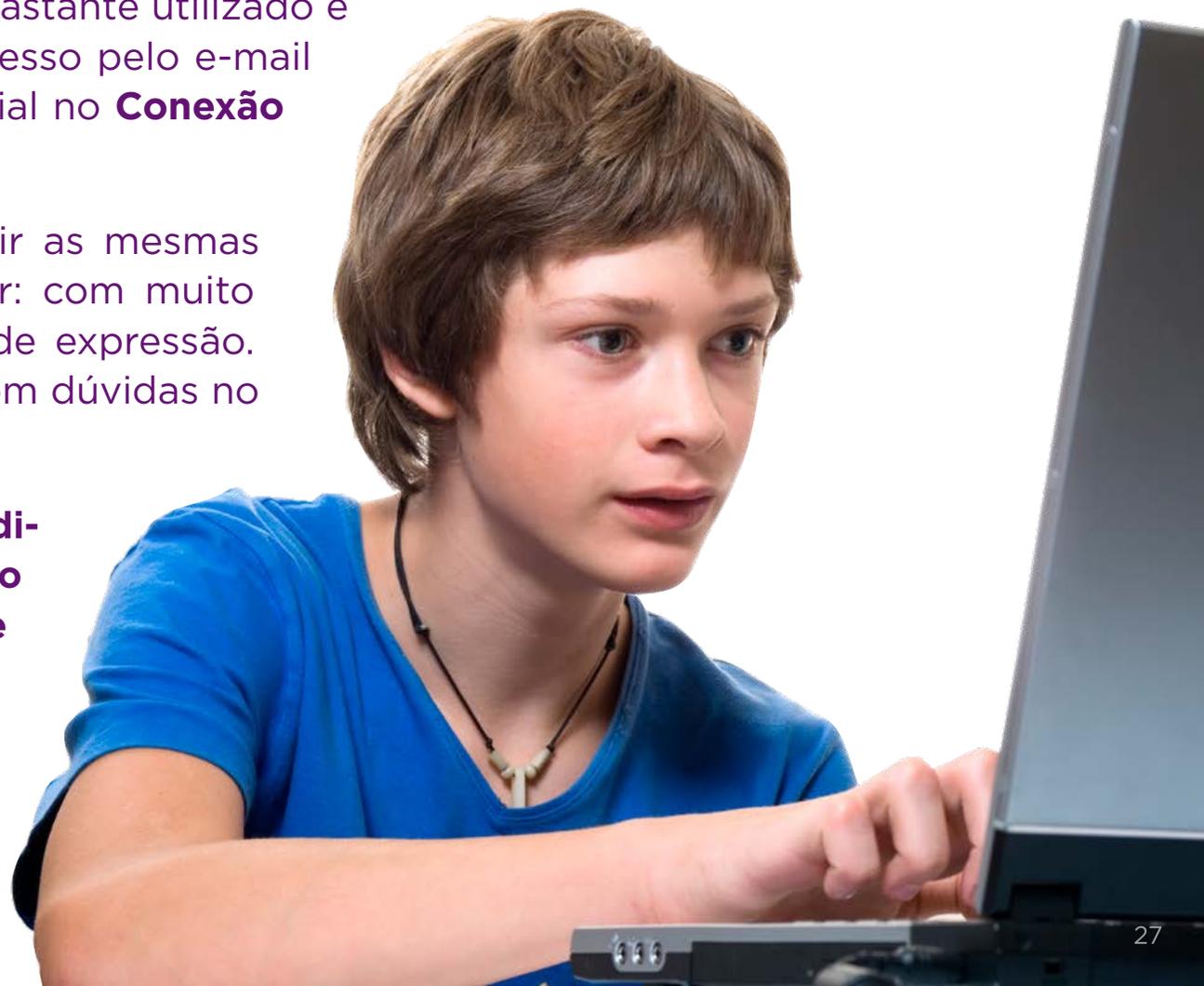
Na escola, seu filho tem 20 min. de intervalo. Em casa vocês poderão combinar e estender esse tempo (tão necessário para acomodação das aprendizagens e para o descanso da mente).

O ambiente virtual tem regras?

O ambiente virtual acontece por meio das interações, postagens, publicações, indicações de outros materiais de apoio, e socialização dos conhecimentos nos fóruns, chats e plataformas interativas como o *teams* (que será bastante utilizado e que todos os alunos do SESI têm acesso pelo e-mail institucional) – Elaboramos um tutorial no **Conexão Digital SESI-SP** para ajudá-los!

A participação de todos deve seguir as mesmas condutas do ambiente físico escolar: com muito respeito, solidariedade e liberdade de expressão. Não queremos que ninguém fique com dúvidas no aprender.

Nessa rede de cooperação pela aprendizagem continuamos nos posicionando contra todos os comportamentos que reverberem o preconceito, a discriminação, o cyberbullying, o assédio, violência e a exposição de pessoas.



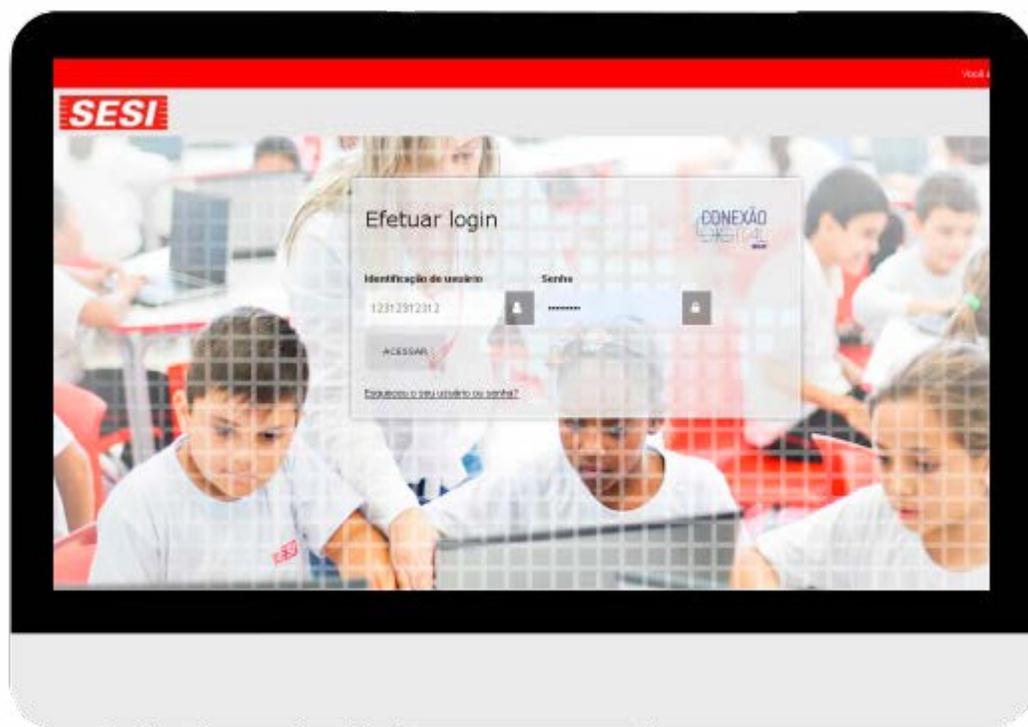
Acesse o Conexão Digital

1 Acesse

<https://conexaodigital.sesisp.org.br>

2 No campo **Identificação de usuário** informe seu CPF, sem pontos ou traços.

3 No campo **Senha**, informe o CPF novamente (sem pontos ou traços) como senha inicial, sendo possível realizar a alteração posteriormente.



Será que aprendeu?



Quer saber o que seu/sua filho(a) aprendeu?

Dialogue, faça um debate sobre o tema estudado, peça que diga algumas frases ou palavras sobre o assunto.

Que tal explicar numa gravação pelo celular? Na elaboração de uma história em quadrinhos ou de um pequeno resumo?

Faça uma checagem nas tarefas do dia. Verifiquem juntos o **Conexão Digital SESI-SP** e atenção aos prazos!

É muito importante enviar aos professores as tarefas combinadas para o dia, isso ajuda o professor a atender melhor as aprendizagens dos alunos, melhorando as devolutivas e o apoio necessário.

Descanso também é importante!

Preserve os momentos de lazer, das brincadeiras, do descanso e do sono. Eles fazem parte da rotina e são considerados fatores importantes para a aprendizagem.

É importante prever no cronograma de estudos quais os momentos em que as crianças, adolescente e jovens poderão fazer aquela parada tão esperada.

Além disso, outras atividades também auxiliam nesse descanso: alongamentos, atividades físicas, atividades culinárias, ouvir música, cantar, assistir um pouco de TV etc.





www.sesisp.org.br

Siga nossas redes



De forma a presar pela privacidade dos dados dos nossos funcionários e clientes e com a intenção de atender a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) (Lei Nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 - link para acesso a lei: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/2018/lei-13709-14-agosto-2018-787077-publicacaooriginal-156212-pl.html>), **nenhuma publicação**, incluindo dados pessoais, sejam eles comuns ou sensíveis, tais como: imagens, textos, produção de professores e alunos realizada no CONEXÃO DIGITAL poderá ser compartilhada fora do ambiente virtual, sem autorização prévia oficial da gestão educacional do Sesi-SP.