

1. CONTEÚDO: LÍNGUA PORTUGUESA

Com foco no desenvolvimento de habilidades de interpretação e no domínio da norma culta, os conteúdos programáticos estão estruturados da seguinte forma:

- **Produção de texto e gêneros textuais:**
 - Organização e estruturas linguísticas adequadas ao gênero.
 - Processos de descrição, narração e dissertação.
- **Elementos e funções da linguagem:**
 - Elementos da comunicação e as seis funções da linguagem.
- **Gramática Normativa (Convenções da Escrita e Regras Gramaticais):**
 - Ortografia oficial e acentuação gráfica (Acordo Ortográfico vigente).
 - Uso de hífen e emprego de letras maiúsculas e minúsculas.
 - Separação silábica (translineação).
 - Morfossintaxe: Termos da oração, coordenação e subordinação.
 - Regência verbal e nominal; Concordância verbal e nominal.
 - Emprego de tempos e modos verbais.
 - Pontuação e uso da crase.
 - Emprego e colocação pronominal.
 - Paralelismos sintático, morfológico e semântico.
- **Recursos Linguísticos:**
 - Figuras de linguagem.
 - Mecanismos de coesão (operadores argumentativos e referenciação) e coerência.
- **Literatura Brasileira (Características e autores representativos):**
 - Barroco.
 - Arcadismo.
 - Romantismo.
 - Realismo e Naturalismo.
 - Parnasianismo e Simbolismo.
 - Pré-modernismo.
 - Pós-modernismo.

2. CONTEÚDO: MATEMÁTICA

A estrutura curricular prioriza o raciocínio lógico e a vivência do estudante, integrando conhecimentos abstratos a aplicações práticas:

- **Conjuntos Numéricos:**

- Números naturais e inteiros: Operações, decomposição em fatores primos, Mínimo Múltiplo Comum (MMC) e Máximo Divisor Comum (MDC).
- Números racionais e reais: Operações, propriedades, relação de ordem, valor absoluto e porcentagem.
- Números complexos: Representação e operações na forma algébrica.
- Sequências numéricas: Progressão Aritmética (PA) e Progressão Geométrica (PG), incluindo termo geral e soma de termos.
- **Álgebra:**
 - Polinômios: Adição, multiplicação, fatoração, divisão e princípio da identidade.
 - Funções: Gráficos, domínio, contradomínio e imagem; funções de 1º e 2º grau (incluindo pontos de máximo e mínimo); funções exponenciais e logarítmicas (reconhecimento de inversas).
 - Sistemas Lineares e Matrizes: Operações matriciais, determinantes (Regra de Sarrus) e resolução de sistemas associados a matrizes.
- **Matemática Financeira:**
 - Juros simples e compostos; montante simples e composto.
 - Desconto simples e séries de pagamentos.
- **Geometria e Medidas:**
 - Geometria Plana: Teorema de Tales e Pitágoras; áreas e perímetros de polígonos; elementos da circunferência e do círculo.
 - Geometria Espacial: Poliedros regulares; áreas e volumes de prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas.
 - Semelhança de Figuras: Razão entre comprimentos, áreas e volumes em figuras planas e espaciais.
 - Geometria Analítica: Coordenadas cartesianas, distância entre dois pontos; estudo da reta (equação, inclinação, paralelismo e perpendicularismo); estudo da circunferência.
- **Trigonometria:**
 - Arcos e ângulos (medidas e relações); Leis dos senos e cossenos.
 - Funções trigonométricas (seno, cosseno, tangente): Definição, periodicidade, paridade, gráficos e cálculo de ângulos notáveis.
- **Probabilidade e Estatística:**
 - Problemas de contagem: Princípio multiplicativo, arranjos, permutações e combinações simples.
 - Probabilidade: Cálculo de eventos, união de eventos, probabilidade condicional e eventos independentes.
 - Estatística: Análise de gráficos (setores, colunas, barras, poligonais) e tabelas; distribuição de frequência, média e mediana.

3. REDAÇÃO

3.1. Definição do Modelo:

Exigência de produção de um texto dissertativo-argumentativo em prosa, na modalidade escrita formal. O candidato deve defender um ponto de vista apoiado em argumentos consistentes, estruturados com coerência e coesão, formando uma unidade textual inteligível e planejada (projeto de texto).

3.2. Competências Avaliativas:

- **Competência I:** Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa, observando convenções da escrita (ortografia, acentuação, hífen, capitalização) e gramática (regência, concordância, paralelismo, crase).
- **Competência II:** Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos de várias áreas de conhecimento (repertório sociocultural produtivo e não limitado a "repertório de bolso") para desenvolver o tema dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.
- **Competência III:** Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista, revelando planejamento e autoria.
- **Competência IV:** Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação, utilizando articuladores e operadores argumentativos diversificados entre parágrafos e frases.
- **Competência V:** Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos e apresentando obrigatoriamente os cinco elementos: Agente, Ação, Meio/Modo, Efeito e Detalhamento.

3.3. Critérios de Correção e Direitos Humanos

- **Princípios Norteadores:** Dignidade humana; igualdade de direitos; reconhecimento e valorização das diferenças e diversidades; laicidade do Estado; democracia na educação; transversalidade e sustentabilidade socioambiental.
- **Ações que levam à nota zero:** Defesa de tortura, mutilação, execução sumária ou "justiça com as próprias mãos"; incitação a qualquer tipo de violência motivada por questões de raça, etnia, gênero, credo, opinião política, condição física, origem geográfica ou socioeconômica; e qualquer forma de discurso de ódio.