



## **Escola Senai Félix Guisard**

**Proposta Pedagógica**  
Versão 16 - 02/01/2023  
CFP 301



EMISSÃO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>2/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

## APRESENTAÇÃO

A Proposta Pedagógica apresentada neste documento é o compromisso da Escola SENAI Félix Guisard, assumido com a comunidade de Taubaté e região, visando demonstrar o seu padrão de qualidade e o seu desempenho operacional.

Sua elaboração obedece a princípios, fundamentos e propósitos estabelecidos na LDB 9394/96, Proposta Educacional do SENAI/SP, atendendo a resolução 29/19 de 05/12/2019 e Regimento Interno das Unidades Escolares SENAI aliados àqueles definidos por todos os responsáveis pelo processo educativo desta Escola.

EMISSAO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>3/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

<b>Sumário</b>	<b>Pág.</b>
<b>Apresentação.....</b>	<b>02</b>
<b>Composição do Grupo de Trabalho.....</b>	<b>05</b>
<b>Parte 1 - Gestão Global da Escola.....</b>	<b>06</b>
<b>1.1. O SENAI.....</b>	<b>06</b>
<b>1.2. Missão do SENAI.....</b>	<b>06</b>
<b>1.3. O SENAI no estado de São Paulo.....</b>	<b>06</b>
<b>1.4 A Região de Taubaté e a Indústria.....</b>	<b>06</b>
<b>1.5. O SENAI em Taubaté.....</b>	<b>08</b>
<b>1.6. Autonomia Pedagógica e de Gestão.....</b>	<b>09</b>
<b>1.7. Política.....</b>	<b>09</b>
<b>1.8. Visão.....</b>	<b>09</b>
<b>1.9. Princípios e Fins da Educação Profissional.....</b>	<b>10</b>
<b>1.10. Objetivos da Educação Profissional.....</b>	<b>10</b>
<b>1.11. A Concepção de Educação Profissional.....</b>	<b>10</b>
<b>1.12. Linhas de Ação.....</b>	<b>11</b>
<b>1.12.1. Educacional.....</b>	<b>11</b>
<b>1.12.2. Administrativa.....</b>	<b>11</b>
<b>1.12.3. Financeira.....</b>	<b>11</b>
<b>1.13. Instituições Escolares Auxiliares do Trabalho Educativo.....</b>	<b>12</b>
<b>1.14. O SENAI integrando-se com a comunidade regional.....</b>	<b>12</b>
<b>1.15. Política da Qualidade e do Meio Ambiente.....</b>	<b>12</b>
<b>Parte 2 - Gestão Educacional da Escola.....</b>	<b>13</b>
<b>2.1. Ofertas de Educação Profissional em nossa Escola.....</b>	<b>13</b>
<b>2.1.1. Educação Profissional Básica – Aprendizagem Industrial.....</b>	<b>13</b>
<b>2.1.2. Educação Profissional Técnica – Cursos Técnicos.....</b>	<b>13</b>
<b>2.1.3. Educação Profissional Básica – Formação Continuada.....</b>	<b>14</b>
<b>2.1.4. Educação Profissional de Nível Superior – Tecnólogo.....</b>	<b>14</b>
<b>2.2. O Aproveitamento de Estudos.....</b>	<b>15</b>
<b>2.3. O Planejamento e Desenvolvimento da Ação Educativa.....</b>	<b>16</b>

2.3.1. A Elaboração do Planejamento.....	16
2.3.2. Perfil profissional almejado.....	16
2.3.3. Os Objetivos das unidades curriculares.....	17
2.3.4. Os Conteúdos.....	17
2.3.4.1. Conteúdos Específicos.....	17
2.3.4.2. Conteúdos Comuns.....	17
2.3.5. A Seleção das Estratégias de Ensino e Avaliação.....	17
2.3.6. Os Ambientes de Ensino.....	18
2.3.7. Ações que ajudam a desenvolver o "Social" .....	18
2.4. O Rendimento Escolar.....	18
2.4.1. O Período de Avaliação.....	18
2.4.2. A Seleção das Estratégias e Instrumentos de Avaliação.....	18
2.4.3. O Cálculo da Nota-Síntese.....	19
2.4.4. A Recuperação da Aprendizagem.....	19
2.4.5. A Divulgação dos Resultados da Avaliação.....	20
2.5. O Controle da Frequência.....	21
2.5.1. Como a Escola faz esse controle.....	21
2.5.2. A Compensação de Ausências.....	21
2.6. Conselho de Classe.....	22
2.7. Promoção.....	22
2.8. Retenção.....	22
2.9. Os Direitos e Deveres do Educando.....	23
2.10. As Sanções Disciplinares.....	23
2.11. Atividades complementares que a Escola disponibiliza.....	23
2.12. A Certificação.....	24
2.13. Os Indicadores de Desempenho.....	24
2.14. Referências.....	26
2.15. As revisões desse documento.....	27

EMISSÃO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>5/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

## Composição do Grupo de Trabalho para a revisão da Proposta Pedagógica (em atenção a RE 40/00)

### Presidente:

- ❖ Prof. Fernando Manoel Gonçalves – Diretor de Escola

### Coordenador do Grupo de Trabalho:

- ❖ Flávio Máximo – Coordenador de Atividades Pedagógicas

### Representantes do Corpo Administrativo, Técnico, Pedagógico e Docentes:

- ❖ Alexandre Pitanga Rosa – Bibliotecário
- ❖ Carla Augusta Campagnari – Professor CAI/CT/CS
- ❖ Júlio César dos Santos – Instrutor Formação Profissional
- ❖ Alexandre Ferreira – Instrutor Formação Profissional
- ❖ Luciana Santiago – Analista de Qualidade de Vida
- ❖ Renato Ferreira da Silva – Professor CAI/CT/CS

### Representante da Indústria:

- ❖ Joaquim Albertino de Abreu – Diretor do FIESP/DEPAR
- ❖ Antônio Augusto – Diretor do CIESP

### Representante dos Alunos:

- ❖ Marcio André Moreira – Aluno da Pós-Graduação

### Representante das Famílias:

- ❖ Edivaldo Rosa Alves – Pai de aluno

### Representante da Comunidade:

- ❖ Marino Martins de Andrade – aposentado das Escolas 3.01 e 3.02

EMISSÃO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>6/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

## Parte 1 - Gestão Global da Escola

### 1.1. O SENAI

O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI – é uma instituição de ensino, mantida e administrada pela Indústria e ocupa lugar destacado entre as principais instituições de educação profissional do País.

Com mais de 80 anos de atividades, caracteriza-se como agência provedora de soluções para a indústria, tendo como atividade prioritária a educação profissional, prestando serviços de assessoria e assistência técnica e tecnológica, ensaios laboratoriais e informação tecnológica para as empresas e para a comunidade em geral.

### 1.2. Missão do SENAI

A missão do SENAI é promover a educação profissional e tecnológica, a inovação e a transferência de tecnologias industriais, contribuindo para elevar a competitividade da indústria brasileira.

### 1.3. O SENAI no estado de São Paulo

No Estado de São Paulo, o SENAI mantém em funcionamento um total de 166 unidades de atendimento. Dessas unidades, temos 92 Escolas, 70 escolas móveis e 04 Centros Móveis de Exames de Certificação.

Todas essas unidades – fixas e móveis – formam um polo estadual de geração e difusão de conhecimento e um poderoso agente de desenvolvimento industrial e social.

### 1.4. A Região de Taubaté e a Indústria

O Vale do Paraíba, região do Estado de São Paulo onde se localiza a cidade de Taubaté, está estrategicamente situado no eixo Rio – São Paulo e bastante próximo do sul do Estado de Minas Gerais, três dos maiores polos consumidores do país.

Essa posição privilegiada fez com que Taubaté desempenhasse papel relevante na evolução histórica e econômica do Brasil. No ciclo do ouro foi núcleo irradiador do bandeirismo e no segundo império, no auge da produção cafeeira do Vale do Paraíba, foi destaque como o município de maior produção na zona paulista.

Atualmente, a cidade projeta-se como centro industrial e confirma sua posição dentro do cenário econômico brasileiro através de um bem-sucedido Programa de Expansão Industrial, atraindo a cada dia novos e diversificados investimentos, ampliando as perspectivas de crescimento e participação nos mercados.

EMISSÃO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>7/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

Segundo dados do cadastro da Prefeitura Municipal de Taubaté, são aproximadamente 600 empresas, entre pequenas, médias e grandes, de capital nacional e estrangeiro, que têm contribuído e investido no progresso de nossa cidade.

O complexo industrial de Taubaté, que responde por 41% da arrecadação do município, tem forte desempenho nos seguintes setores e respectivas cadeias produtivas: Eletroeletrônica, Automobilística, Química, Equipamentos Industriais, Máquinas e Ferramentas, Usinagem e Caldeiraria, Materiais de Telecomunicações, Materiais Elétricos, Fundição, Artefatos de Cimento, Plástico, Madeira, Beneficiamento de Argila, Cerâmica, Água Mineral, Bebidas e Produtos Alimentícios.

Entre as grandes empresas locais citamos a VOLKSWAGEN, a ALSTOM, a GE, o COMPLEXO USIMINAS e a GESTAMP.

A cidade abriga vários estabelecimentos de ensino superior e várias escolas técnicas, responsáveis pelo ensino profissionalizante de jovens e adultos, entre as quais se destaca a Escola e Faculdade SENAI Félix Guisard.

Quem vive em Taubaté está a 96 km da praia (Litoral Norte do Estado), a 50 km da montanha (Campos do Jordão) e a 125 km de São Paulo como alternativas de lazer, compras e eventos culturais e artísticos.

Destaca-se, ainda, pela excelente oferta de serviços urbanos: 100% dos domicílios são atendidos pelas redes de abastecimento de água, 97,1% têm coleta de esgotos e a administração municipal está implementando a coleta seletiva de lixo.

Classificado como “Grupo 1 – Municípios com nível elevado de riqueza e bons níveis nos indicadores sociais, dentro do índice Paulista de Responsabilidade Social IPRS”, possui Índice de Desenvolvimento Humano de 0,8 considerando 1 como a maior meta possível. A cidade tem 50ª posição no PIB industrial no Brasil e renda per capita de R\$ 50.563,09, segundo dados do IBGE em 2013, segundo censo do IBGE, está com 311.912 habitantes em 2022.

São mais de 600 empresas (cadastro Prefeitura Municipal), entre pequenas, médias e grandes, de capital nacional e estrangeiro, que têm contribuído e investido no progresso de nossa cidade.

As principais atividades industriais da região de abrangência da cidade de Taubaté são: Eletroeletrônica, Automobilística, Aeronáutica, Química, Equipamentos Industriais, Máquinas e Ferramentas, Usinagem e Caldeiraria, Materiais de Telecomunicação, Materiais Elétricos, Fundição, Artefatos de Cimento, Plástico, Madeira, Beneficiamento de Argila, Cerâmica, Água Mineral, Bebidas e Produtos Alimentícios. As principais indústrias que movimentam a renda per capita de Taubaté são: VOLKSWAGEN, ALSTOM, DAIDO, NESTLÉ, PILKINGTON, CEBRACE, COMPLEXO USIMINAS e muitas outras.

O município é servido por rede ferroviária que o interliga com os portos de Santos, Rio de Janeiro e Vitória, contando atualmente com investimentos significativos, que interligarão os três maiores centros econômicos do país (RJ/SP/BH) com o Mercosul. Taubaté conta ainda com uma estação aduaneira.

No médio vale do Rio Paraíba, estado de São Paulo, em plena bacia sedimentar terciária, a 6 km do rio, Taubaté tem uma posição geográfica excepcional, no eixo de circulação entre Rio de Janeiro, São Paulo e Minas

EMISSÃO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>8/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

Gerais, centros de maior produtividade e de maior concentração populacional do país, entre as Serras da Mantiqueira e a Serra do Mar, sendo cortada pelas rodovias Presidente Dutra e Carvalho Pinto.

A atividade econômica de Taubaté tem a seguinte distribuição:

- Serviços e Administração pública (49,32%)
- Indústria (23,57%)
- Comércio (20,31%)
- Construção Civil (4,43%)
- Extrativista (2,37%)

Dados Sócio-econômicos da região de Taubaté:

População*	548.603
IDH*	0,727
Área territorial (km <sup>2</sup> )	3.954.060
*IBGE – 2022	

## 1.5. O SENAI em Taubaté

A Escola SENAI Félix Guisard, na qual está inserida a Faculdade SENAI de Tecnologia Félix Guisard, está localizada à Avenida Independência, 846 - Bairro Independência, Taubaté/SP, CEP 12031-001, telefone: (12) 3609-5700, instalada em terreno de 23.358 m<sup>2</sup>, sendo de 9.831,03 m<sup>2</sup> a área construída.

Atualmente a Escola SENAI Félix Guisard atua na Educação Profissional nos níveis: Básico, que inclui o Curso de Aprendizagem Industrial e a Formação Inicial e Continuada, Técnico e Tecnológico, definidos na Lei Federal nº. 9394/96.

Na Educação Profissional Básica - Aprendizagem Industrial, modalidade de ensino custeada pelo compulsório e destinada a jovens de 14 a 24 anos de idade e indicados pelas indústrias, são desenvolvidas as seguintes ocupações: Assistente Administrativo, Caldeireiro, Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica, Ferramenteiro de Corte, Dobra e Repuxo, Mecânico de Veículos Leves, Mecânico de Manutenção e Mecânico de Usinagem. Na Formação Inicial e Continuada, atendemos com variados cursos ressarcidos nas seguintes áreas: Automação, Automobilística, Eletroeletrônica, Gestão, Logística, Manutenção Mecânica, Metalmeccânica, Plástico, Segurança no Trabalho e Tecnologia da Informação.

Na Educação Profissional Técnica também custeada pelo compulsório, a Escola desenvolve as seguintes habilitações: Administração, Desenvolvimento de Sistemas, Mecânica, Mecatrônica e Multimídia.

Na Educação Profissional Tecnológica de nível superior, a faculdade iniciou as suas atividades no 2º semestre de 2008, com o curso de tecnologia de Fabricação Mecânica, sendo que, no 1º semestre de 2011 tivemos a formatura da 1ª turma da Faculdade. Em dezembro de 2012, o MEC (Ministério da Educação), divulgou o resultado do ENADE e a nossa faculdade obteve a NOTA MÁXIMA (CINCO). No ano de 2016, a escola passou a ofertar dois cursos de pós-graduação nas áreas da metalmeccânica e automação industrial. No ano de 2020, depois de uma pesquisa com as empresas da região de atendimento da nossa escola, implantamos o curso



EMISSÃO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>9/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

superior de tecnologia de Mecatrônica Industrial. temos o curso de Tecnologia de Mecatrônica Industrial. Em 2022, a faculdade pleiteou a implantação do curso superior de tecnologia de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

A Unidade Escolar já passou por processos de certificação na norma ISO 9001:2008 e em 2007, a Escola recebeu o certificado INAvEx 1005, concedido pelo Exército Brasileiro, qualificando-nos para efetuar ensaios mecânicos nos manches de suas aeronaves. Em 2010, passou por Auditoria Externa da BVQI e recebeu o nosso 4º certificado de excelência a ISO 14001, sendo uma das poucas Escolas SENAI, na época, a possuir 4 certificados de excelência.

## 1.6. Autonomia Pedagógica e de Gestão

A organização administrativa e técnica do SENAI garante a integração entre o órgão central (DR/SP) e as unidades escolares, por meio da participação de seus profissionais na elaboração do projeto educacional da Instituição, com base nos princípios de autonomia das decisões e avaliação do processo educativo.

Desta maneira, a Escola e Faculdade SENAI Félix Guisard, observadas as diretrizes gerais estabelecidas pela Diretoria Regional, dispõe de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão, expressa nesta Proposta Pedagógica, estando sua operacionalização contida no Plano Escolar anual.

## 1.7. Política

Alinhada com as diretrizes do Departamento Regional de São Paulo, a Escola está atenta a:

- Aperfeiçoar a educação profissional de acordo com o mercado de trabalho e alinhada aos princípios da gestão da qualidade;
- Programar plano de capacitação para os profissionais da Unidade;
- Adequar os ambientes de ensino às necessidades dos cursos e procurar modernizá-los sempre que possível.

## 1.8. Visão

Estando inserida numa região com empresas de alta tecnologia e devido aos contínuos investimentos em máquinas, equipamentos e recursos humanos, a nossa Escola está preparada para propor soluções educacionais para toda comunidade industrial. A busca pela inovação e da melhoria contínua nos impulsiona para a oferta de produtos cada vez melhores, constituindo fator preponderante para garantir a satisfação de nossos clientes, internos e externos, alargando o nosso horizonte de atuação.

EMISSÃO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>10/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

### 1.9. Princípios e Fins da Educação Profissional

A educação profissional no DR/SP deve ser ministrada com base nos seguintes princípios:

- Igualdade de condições para o acesso e permanência na unidade escolar;
- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- Respeito e tolerância às etnias e diferenças culturais;
- Garantia de padrão de qualidade;
- Valorização de experiência extraescolar;
- Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais;
- Valorização do profissional da educação.

### 1.10. Objetivos da Educação Profissional

A educação profissional no DR/SP visa primordialmente a:

- Permitir aos jovens e adultos a aquisição das condições de acesso ao trabalho;
- Estruturar uma oferta de formação diversificada e de qualidade, capaz de responder eficazmente às necessidades das empresas e de pessoas que buscam inserção no mercado de trabalho, aperfeiçoamento ou especialização em suas funções ou requalificação profissional;
- Possibilitar, mediante exames, o aproveitamento de competências já adquiridas, tanto em sistemas formais de ensino quanto no trabalho;
- Formar cidadão produtivo que possa contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população brasileira.

### 1.11. A Concepção de Educação Profissional

A educação profissional é uma alternativa capaz de conduzir o indivíduo ao permanente desenvolvimento para a vida produtiva e para o exercício da cidadania.

Além de nossa Escola favorecer a aquisição de conhecimento através do “fazer”, nela o aluno terá condições para que possa desenvolver capacidades profissionais caracterizadas pela iniciativa e pelo relacionamento interpessoal.

Para isso, as ações pedagógicas serão caracterizadas pela prática de metodologias e estratégias de ensino e avaliação que envolva desafios e privilegiem situações-problema, para favorecer a autonomia e demais qualidades pessoais dos alunos, tornando-os capazes de interagir em novos contextos.

EMISSÃO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>11/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

## 1.12. Linhas de Ação

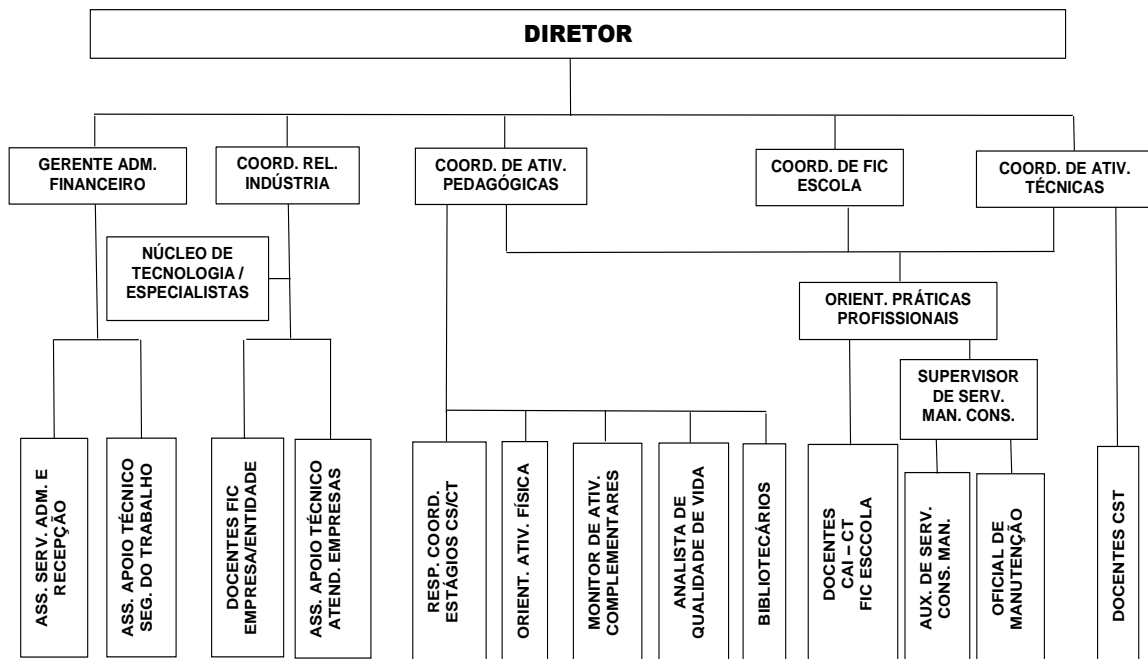
### 1.12.1. Educacional

A Escola está estruturada para as seguintes linhas da educação profissional:

- Curso de Aprendizagem Industrial nas seguintes ocupações: Assistente Administrativo, Caldeireiro, Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica, Ferramenteiro de Corte, Dobra e Repuxo, Mecânico de Veículos Leves, Mecânico de Manutenção e Mecânico de Usinagem;
- Cursos Técnicos presenciais com as seguintes habilitações: Administração, Desenvolvimento de Sistemas, Mecânica, Mecatrônica e Multimídia;
- Curso Superior de Tecnologia de Mecatrônica Industrial e Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- Curso de Pós-graduação Lato Sensu;
- Cursos de qualificação ou requalificação profissional de Formação Inicial e Continuada;
- Cursos sob medida para as empresas e Assistência Técnica e Tecnológica.

### 1.12.2. Administrativa

#### ORGANOGRAMA – ESCOLA E FACULDADE SENAI FÉLIX GUISSARD – CFP 3.01 – TAUBATÉ/SP



ELABORAÇÃO	DATA	APROVAÇÃO	DATA
Flávio Máximo	01/01/2023	Fernando Manoel Gonçalves	01/01/2023

EMISSAO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>12/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

### **1.12.3. Financeira**

O SENAI é uma instituição mantida e administrada pela indústria, constituindo-se em fonte de receita para a sua manutenção, recolhimento compulsório de 1% sobre a folha de pagamento dos segmentos de empresas enquadradas legalmente como contribuintes.

Outras receitas são obtidas através do pagamento de cursos de Formação Inicial e Continuada ministrados na Escola ou fora dela, do Curso Superior de Tecnologia, e de serviços de nossos produtos tecnológicos.

### **1.13. Instituições Escolares Auxiliares do Trabalho Educativo**

Em nossa Escola temos a AAPM - Associação dos Alunos, Ex-alunos, Pais e Mestres e o NPAADC - Núcleo de Prevenção de Acidentes e Apoio à Defesa Civil.

A AAPM colabora com a Escola no desenvolvimento das capacidades sociais dos educandos por meio de eventos e atividades cívico-culturais, recreativas, esportivas, de complementação de estudos e de assistência aos alunos.

O NPAADC é o órgão que coordena o desenvolvimento de ações, visando sensibilizar os alunos para as questões de segurança individual ou coletiva em qualquer ambiente por eles frequentado e promover ações educativas pertinentes à qualidade de vida e ambiental.

### **1.14. O SENAI integrando-se com a comunidade regional**

O processo de integração com a comunidade, preservando os princípios estabelecidos na missão da Instituição tem como objetivo promover o fortalecimento e extensão da presença da Escola em sua região de abrangência buscando através de estratégias diversificadas com empresas, entidades, instituições ou órgãos públicos proporcionar a multiplicação dos benefícios resultantes das diferentes linhas de ação, através de parcerias que possam também circunstancialmente agregar o caráter de reciprocidade desses benefícios.

### **1.15. Política da Qualidade e do Meio Ambiente**

A Escola SENAI Félix Guisard, coerente com as diretrizes do DR/SP e alinhada com os objetivos propostos para o desenvolvimento de sua missão, busca sempre a satisfação dos seus clientes e a melhoria contínua de todos os seus processos.

O SENAI-SP, no cumprimento da sua missão, promove o contínuo aprimoramento dos serviços educacionais e tecnológicos, direcionando esforços para:



EMISSAO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>13/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

- Atendimento à legislação aplicável aos seus processos e serviços;
- Preservação do meio ambiente por meio da prevenção à poluição e do uso consciente de recursos;
- Manutenção de ambientes de trabalho adequados e seguros;
- Atendimento às necessidades e expectativas dos clientes;
- Desenvolvimento contínuo dos recursos humanos.

## Parte 2 - Gestão Educacional da Escola

### 2.1. As Ofertas de Educação Profissional em nossa Escola

#### 2.1.1. Educação Profissional Básica - Aprendizagem Industrial

Os Cursos de Aprendizagem Industrial (CAI) são destinados aos jovens com idade mínima de 14 anos na data de início do curso e com idade máxima que lhe permita terminar o curso antes de completar 24 anos. Deverão, também, comprovar a conclusão do Ensino Fundamental e serem encaminhados por empresas contribuintes do SENAI. Para as vagas remanescentes, poderão se candidatar jovens da comunidade de atendimento da escola, respeitando os critérios de idade na data de início do curso e com o Ensino Fundamental concluído. São oferecidos nos períodos: matutino (das 07h30min às 11h30min) e vespertino (das 13h30min às 17h30min).

O acesso aos cursos é feito por meio de um processo seletivo unificado com calendário divulgado semestralmente pela Gerência de Educação do SENAI/SP.

O Curso de Aprendizagem Industrial tem duração de 1.600 horas, divididos em quatro semestres, e nessa Escola oferecemos as seguintes ocupações: Assistente Administrativo, Caldeireiro, Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica, Ferramenteiro de Corte, Dobra e Repuxo, Mecânico de Veículos Leves, Mecânico de Manutenção e Mecânico de Usinagem.

#### 2.1.2 – Educação Profissional Técnica – Mecânica e Mecatrônica

Os cursos em nível técnico presenciais (CT) são destinados aos jovens e adultos com o Ensino Médio concluído, para o período noturno. Para os períodos da matutino e vespertino, o aluno deve estar, no mínimo, cursando o 2º ano do Ensino Médio.

Em nossa Escola, as habilitações:

- Técnico de Administração - no período vespertino (das 13h30min às 17h30min), com um total de 1.125h;

EMISSÃO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>14/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

- Técnico de Desenvolvimento de Sistemas – no período vespertino (das 13h30min às 17h30min), com um total de 1.200h;
- Técnico de Mecânica – período vespertino (das 13h30min às 17h30min) e período noturno (das 18h45min às 22h45min), com um total de 1.500h.
- Técnico de Mecatrônica - no período matutino (das 07h30min às 11h30min) e período vespertino (das 13h30min às 17h30min), com um total de 1.500h;
- Técnico de Multimídia – no período vespertino (das 13h30min às 17h30min), com um total de 1.200h;

O acesso a esses cursos se faz mediante processo seletivo unificado com calendário divulgado semestralmente pela Gerência de Educação do SENAI-SP.

No ano de 2023, temos a implantação do Novo Ensino Médio nas unidades do SESI/SP e em parceria com o SENAI/SP, estamos desenvolvendo o quinto itinerário de formação profissional, sendo que os alunos ficam 3 dias integrais no SESI e dois integrais no SENAI.

### **2.1.3 – Educação Profissional Básica – Formação Inicial e Continuada**

Os cursos de Formação Continuada, todos em nível básico, oferecidos pela Escola, propiciam a oportunidade de qualificação e requalificação profissional para aqueles que irão iniciar suas atividades profissionais na indústria, abrirem seu próprio negócio ou para funcionários das empresas que necessitam realocar-se ou aperfeiçoar-se em alguma atividade.

Atualmente, a Escola desenvolve mais de 50 cursos nas seguintes áreas:

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| ⇒ Automação        | ⇒ Manutenção Mecânica      |
| ⇒ Automobilística  | ⇒ Metalmeccânica           |
| ⇒ Eletroeletrônica | ⇒ Plástico                 |
| ⇒ Gestão           | ⇒ Segurança no Trabalho    |
| ⇒ Logística        | ⇒ Tecnologia da Informação |

#### **OBSERVAÇÕES:**

- A Escola reserva o direito de cancelar programas que não atinjam o mínimo exigido de matrículas;
- O setor de Relacionamento com as Empresas formata treinamentos sob medida conforme levantamento de necessidades realizado nas dependências das indústrias ou conforme orientações dos setores de recursos humanos;
- Os programas realizados pelas entidades conveniadas com o SENAI/SP e estiverem sob a supervisão dessa Unidade Escolar seguem as orientações dispostas nessa Proposta Pedagógica.

EMISSÃO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>15/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

#### 2.1.4 – Educação Profissional de Nível Superior – Graduação e Pós-Graduação

Em nossa região, é alta a procura por profissionais com qualificação mais ajustada às necessidades do mercado. Conseqüentemente, os responsáveis pela programação de produção que exercem cargos de coordenação e de liderança de equipes que atuam nos processos de manufatura também necessitam de melhor formação técnica e de gestão para fazer frente às novas exigências.

Para atender esse novo contexto, a Escola e Faculdade SENAI de Taubaté, no 2º semestre de 2008, começou a oferecer ao mercado o Curso Superior de Tecnologia de Fabricação Mecânica formando a primeira Faculdade SENAI do interior paulista. A existência de estrutura laboratorial dessa unidade, aliada à demanda econômico-social da região, justificou a oferta do curso visando à formação desse profissional.

Esse curso de nível superior tem duração de seis semestres, totalizando 2.800 horas, para turmas que ingressaram até o ano de 2016. Ao concluir o sexto semestre, o aluno terá direito ao **título de graduação de Tecnólogo em Fabricação Mecânica**. Suas aulas são desenvolvidas de 2ª a 6ª feiras, das 18h45min às 23h10min.

##### OBSERVAÇÃO:

- Para o aluno concluir a graduação citada anteriormente, terá que cumprir um estágio supervisionado de, no mínimo, 400 horas;
- O aluno poderá obter dispensa do estágio supervisionado desde que atenda todas as exigências previstas no Regimento Comum das Unidades Escolares do SENAI/SP, Artigo 20, § 2ª.

A partir do ano de 2017, esse curso passará a ser ofertado com entradas anuais e não semestrais como o anterior e a duração será de 03 anos, totalizando 2.800 horas.

No ano de 2020, a faculdade SENAI Félix Guisard passou a ofertar o Curso Superior de Mecatrônica Industrial, depois de uma pesquisa realizada com as empresas da região de atendimento dessa escola e, em 2023, temos a implantação do curso superior de tecnologia de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

A escola SENAI de Taubaté oferta, também, cursos de pós-graduação nas áreas da metalmecânica, gestão e automação industrial. Atualmente, as turmas são atendidas nos sábados e os cursos tem carga horária mínima para o Lato Sensu, que corresponde a 360 horas de duração.

## 2.2. O Aproveitamento de Estudos

O aproveitamento de estudos se fará pela análise dos casos de pedidos de dispensa de unidades curriculares já cursadas ou de conhecimentos já adquiridos por candidatos habilitados às matrículas em cursos oferecidos pela unidade escolar.

O candidato interessado nessa dispensa deverá procurar a secretaria da Escola, no período estabelecido e publicado no início do semestre e preencher a solicitação, anexando todos os documentos necessários para o estudo de seu caso.

Para se efetuar a análise, serão tomadas as seguintes providências:

EMISSÃO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>16/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

- a) O Diretor da Escola constitui comissão especial composta pelos responsáveis pela coordenação pedagógica e técnica e por docentes das disciplinas a serem analisadas;
- b) A comissão procede à análise do pedido considerando os seguintes aspectos:
  - Nível da educação profissional dos cursos pleiteados;
  - Objetivos específicos e instrumentais dos conteúdos programáticos desenvolvidos nos cursos cortejados;
  - Profundidade do conteúdo das disciplinas atentando-se que, embora com denominações idênticas, nem sempre têm correspondência;
  - Perfil profissional de conclusão dos cursos;
  - Cumprimento integral do currículo pleno da habilitação/qualificação pretendida;
- c) A comissão verifica a possibilidade de concessão da dispensa total da unidade curricular pela documentação requerida ou, pela aplicação de uma prova para verificação de conhecimentos;
- d) Definição do semestre/módulo inicial que será cursado pelo interessado;
- e) O Diretor da Unidade Escolar decide pelo deferimento ou não do pedido, encaminhando o processo para a Secretaria da Escola;
- f) A Secretaria:
  - Comunica, por escrito, a decisão ao interessado, verificando seu interesse na matrícula nas condições propostas pela escola;
  - Processa a matrícula observando os procedimentos constantes nas normas e orientações vigentes;
  - Registra nos documentos escolares a observação: “aluno beneficiado com dispensa de frequência, por aproveitamento de estudos nas unidades curriculares..., no(s) semestre(s) / módulo(s)...” e arquiva o processo.

### 2.3. O Planejamento e Desenvolvimento da Ação Educativa

O planejamento da ação docente consiste em analisar o atingimento dos objetivos e/ou das capacidades técnicas prevista no plano de curso, organizar o trabalho pedagógico para possibilitar o desenvolvimento integral do educando.

Princípios que orientam o processo de planejamento:

- ◆ Intencionalidade (objetivo);
- ◆ Orientação e organização das atividades;
- ◆ Antevisão;
- ◆ Flexibilidade;
- ◆ Integração do pensamento com a ação.



EMISSÃO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>17/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

### **2.3.1. A Elaboração do Planejamento**

A cada semestre letivo, os docentes têm à disposição o calendário escolar, o horário escolar, os planos de curso (CAI, CT e CST) e fichas de produto (FIC) da sua área para planejarem os seus programas de ação e orientar os educandos.

A isso se segue o contínuo replanejamento que oferecerá os subsídios para melhorar as ações para o período letivo atual e para os próximos.

### **2.3.2. Perfil profissional almejado**

O perfil profissional baseia-se em pesquisas feitas no mercado de trabalho, analisando as competências atualmente requeridas pela indústria, com a finalidade de proporcionar à comunidade um curso adequado à demanda. Fundamentado no resultado dessa pesquisa e de um comitê técnico setorial, elabora-se o perfil de conclusão para cada ocupação (CAI), habilitação de nível técnico ou de nível superior (CT e CS) ou curso de qualificação (FIC) desenvolvidos neste estabelecimento de ensino.

### **2.3.3. Os Objetivos das unidades curriculares**

Para atingir os objetivos das unidades curriculares são utilizadas situações de aprendizagem, sendo que os docentes baseiam-se no perfil profissional de conclusão de cada curso, determinando em que parte a sua unidade curricular contribui para a sua formação.

### **2.3.4. Os Conteúdos**

Para se obter um resultado mais eficiente e lógico, os conteúdos para os cursos apresentam-se de duas formas: específicos e comuns.

#### **2.3.4.1. Conteúdos Específicos**

São aqueles indicados à construção de um determinado perfil profissional.

#### **2.3.4.2. Conteúdos Comuns**

São referências necessárias a todos os cursos, desenvolvidas por todos os docentes por meio de planejamento integrado e que permearão todo o processo, independente do perfil de conclusão almejado.

EMISSÃO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>18/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

Exemplos de alguns destes conteúdos: meio ambiente, qualidade, segurança, saúde e qualidade de vida, cidadania, convívio social e profissional.

### 2.3.5. A Seleção das Estratégias de Ensino e Avaliação

A nossa ação pedagógica será caracterizada pela contextualização e prática de estratégias de ensino e avaliação. Os docentes optarão por estratégias que envolvam a interdisciplinaridade, os desafios que privilegiem situações-problemas e que favoreçam a autonomia e demais qualidades pessoais, na busca do raciocínio lógico, do relacionamento interpessoal, da pró-atividade e do desenvolvimento de habilidades.

### 2.3.6. Os Ambientes de Ensino

Como característica tradicional da Instituição, todas as atividades são desenvolvidas em ambientes adequados para a vivência curricular com máquinas, ferramentas e instrumentos adequados, buscando sempre a atualização, aliados à ordem, limpeza e zelo pela saúde e segurança no trabalho.

Vale enfatizar que todo e qualquer ambiente escolar é visto como ambiente de ensino-aprendizagem, embora alguns sejam mais específicos como os laboratórios e oficinas.

### 2.3.7. Ações que ajudam a desenvolver o "Social"

O SENAI, além de desenvolver a habilidade técnica de seus alunos, procura através de programas que incentivam a realização de práticas coletivas, hoje, tão requeridas no mundo do trabalho, a conscientização quanto à responsabilidade social.

As capacidades sócio emocionais são desenvolvidas por meio de campanhas de solidariedade (como por exemplo: do agasalho e contra a fome) e através de palestras que sensibilizam o aluno a adotar posturas que aprimoram o seu convívio social, onde a responsabilidade, a ética e o respeito à vida sejam valores intrínsecos às suas ações, além daquelas desenvolvidas no cotidiano das salas de aulas.

## 2.4. O Rendimento Escolar

A avaliação da aprendizagem deve ser entendida como um **processo contínuo** de obtenção de informações, análise e interpretação da ação educativa, devendo subsidiar as ações de orientações ao educando, visando à melhoria do seu desempenho. Os docentes orientarão os alunos como essa avaliação será executada e como serão os critérios a serem cumpridos.

EMISSÃO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>19/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

#### 2.4.1. O Período de Avaliação

O semestre em nossa Escola tem, no mínimo, 100 dias letivos. Nos Cursos de Aprendizagem Industrial, Cursos Técnicos e Curso Superior de Tecnologia temos um único período de avaliação que, ao final deste, será atribuída ao aluno uma nota síntese em cada unidade curricular por ele frequentado. Cabe enfatizar que essa nota síntese é o resultado de todas as avaliações propostas no corrente semestre.

#### 2.4.2. A Seleção das Estratégias e Instrumentos de Avaliação

Alinhado com as diretrizes do SENAI/SP, cabe ao docente, utilizar-se de todos os recursos possíveis que avaliem o processo de aprendizagem, tendo os seguintes princípios:

- a. Especificar de forma clara o que será avaliado;
- b. Utilizar as técnicas e instrumentos mais adequados;
- c. Possibilitar a auto avaliação por parte do aluno;
- d. Estimular o aluno a progredir e
- e. Buscar sempre a melhoria do desempenho do aluno.

#### 2.4.3. Cálculo da nota síntese

A nota síntese será calculada dentre as variadas avaliações aplicadas pelo docente no decorrer do período de avaliação, considerando a progressão do educando.

#### 2.4.4. A Recuperação da Aprendizagem

O trabalho para recuperação é um processo de aperfeiçoamento, de orientação e de ajuda ao aluno. É um elemento integrante do próprio processo de aprendizagem.

As principais finalidades da recuperação são:

- Corrigir deficiências do aproveitamento do aluno provocadas por falhas de aprendizagem, permitindo-lhe acompanhar o ritmo da classe;
- Desenvolver habilidades de estudo através de atendimento mais individualizado;
- Desenvolver maior interação docente e aluno durante o processo ensino-aprendizagem.

O aluno que não atingir pelos critérios de avaliação estabelecidos, o mínimo exigido, entrará em um processo para recuperação da aprendizagem, e após, o seu desempenho deverá suprir as condições mínimas de prosseguir estudos.

A recuperação não se confunde com provas. Quando há necessidade de provas, elas serão feitas **após o trabalho para recuperação**, comprovando o aproveitamento no processo.

A recuperação é feita através de:

EMISSÃO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>20/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

- Diálogo entre docente e aluno sobre a dificuldade específica apresentada até o esclarecimento da dúvida;
- Exercícios de reforço;
- Trabalhos de pesquisa;
- Leituras adicionais;
- Reexecução de parte ou de toda tarefa;
- Aulas ou monitorias.

As formas para recuperação praticadas são:

- **Recuperação paralela:** é feita paralelamente ao desenvolvimento das aulas. É a mais eficiente porque atua no processo de aprender. A necessidade é identificada durante a verificação dos pré-requisitos e no desenvolvimento da unidade.
- **Recuperação formal (ou paralela imediata):** é feita após o desenvolvimento de cada unidade através da aplicação de avaliações formais. Pode ocorrer em aulas vagas, aos sábados ou em outros dias e locais, dentro das possibilidades da Escola.

#### OBSERVAÇÕES:

- Os alunos que não atingirem, pelos critérios de avaliação estabelecidos, o mínimo exigido, obrigatoriamente deverão participar do processo de recuperação paralela imediata de **toda a unidade ou da situação de aprendizagem**, sendo feitos os registros que comprovem a ação docente com a devida anuência do responsável quando o recuperando for menor de idade;
- A recuperação será sempre de aquisição de capacidades técnicas e não de notas;
- Para os registros escolares e comprovada a recuperação do educando, o docente deverá considerar a maior nota obtida, refletindo assim, o progresso do aluno;
- As capacidades técnicas são recuperadas no momento da ação.

#### 2.4.5. A Divulgação dos Resultados da Avaliação

A função da avaliação é fornecer indicadores que possam realimentar o processo ensino-aprendizagem.

Os resultados das avaliações aplicadas são fornecidos em dois momentos:

- Em classe, através de diálogo entre o docente da unidade curricular e o aluno;
- Através do portal educacional;
- Em reuniões especiais com os responsáveis quando o aluno menor de idade e apresentar dificuldades no desenvolvimento da sua aprendizagem.

**OBSERVAÇÃO:** Encerrado o período letivo e definida a nota final do aluno, após estudos de recuperação e decisão final do Conselho de Classe, cabem pedidos de reconsideração ou de recurso à



EMISSÃO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>21/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

decisão da Escola quanto ao resultado do rendimento escolar obtido, respeitando os prazos estabelecidos no calendário escolar.

## 2.5. O Controle da Frequência

### 2.5.1. Como a Escola faz esse controle

O controle de frequência ficará sob a responsabilidade da Escola, sendo a presença às aulas e aos demais atos escolares obrigatórias, não havendo abono de faltas.

### 2.5.2. A Compensação de Ausências

A apuração da frequência estará a cargo do docente de cada unidade curricular ou curso, exigindo-se para aprovação a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas-aulas dadas.

A Escola oferecerá ao educando com ausências superiores a 25% (vinte e cinco por cento) do total de horas-aula dadas em cada unidade curricular, oportunidades para compensar esse excedente, durante o semestre letivo e de acordo com a disponibilidade da Escola e decisão do Conselho de Classe, quando necessário.

O aluno e os seus docentes, levantarão a quantidade de aulas a serem compensadas e planejarão as compensações que deverá ser desenvolvida nos contra turnos das suas aulas.

O docente ficará responsável pela documentação necessária que registrará esse processo pedagógico.

#### **OBSERVAÇÕES:**

- Sendo o educando menor, a solicitação de compensação de ausências deverá ser assinada pelos pais ou responsáveis;
- As compensações de ausências somente serão autorizadas sobre faltas devidamente justificadas por meio de documentos oficiais (atestados médicos entregues no período correto, ou seja, quando aconteceu o problema de saúde, pelo aluno ou seus familiares);
- A Escola oferece o recurso de compensação das ausências **somente** aos educandos dos Cursos de Aprendizagem Industrial e Cursos Técnicos;
- A Escola desenvolverá o processo de compensação de ausências sempre que houver viabilidade de tempo; caso não seja possível, o aluno deverá refazer o semestre em que não pode frequentar adequadamente, para que possa adquirir as capacidades técnicas necessárias para prosseguir com os seus estudos, desde que se tenha a classe correspondente e nela exista vaga disponível;
- Cabe ao Conselho de Classe analisar as solicitações de Compensações de Ausências daqueles educandos que tiveram faltas acima de 30% (trinta por cento) do total de aulas previstas para o semestre letivo. Para essa análise serão anexadas justificativas documentadas e a decisão comunicada ao discente.

EMISSÃO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>22/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

## 2.6. O Conselho de Classe

O Conselho de Classe, composto pelos docentes de cada classe, Coordenação Técnica/Pedagógica, Analista de Qualidade de Vida, Orientador de Práticas Esportivas e Bibliotecários, deverá acompanhar e apoiar as ações de avaliação da aprendizagem realizadas na Escola ao longo e ao final de cada período de avaliação. Esse Conselho participará de decisões para melhoria do desempenho do educando e também aprofundando análises com a finalidade de decidir sobre compensações de ausências, recuperação para estudos, promoção ou retenção dos alunos.

As reuniões do Conselho de Classe serão realizadas durante os períodos de avaliação e, havendo a necessidade, podem ser convocadas a qualquer momento por um dos seus membros. Essas reuniões deverão ser registradas em ata própria e sua deliberação é soberana.

## 2.7. A Promoção

Ao final de cada semestre letivo ou ano letivo previsto no Calendário Escolar, as notas relativas às várias unidades de ensino serão sintetizadas numa única nota final (NF) que representará, em cada unidade curricular, o desempenho do aluno no semestre ou ano avaliado.

Para o aluno ser promovido deverá obter nota final igual ou superior a 50 (cinquenta), numa escala de 0 a 100 (zero a cem, considerando somente números inteiros) e ter frequentado, no mínimo, 75% das aulas dadas em cada unidade curricular ou curso.

## 2.8. A Retenção

O aluno será considerado retido se, ao término de cada semestre letivo, mesmo depois do processo de recuperação e de compensação de ausências, não obtiver:

- Nota final igual ou superior a 50 (cinquenta), numa escala de 0 a 100 e, no mínimo, 75% de presença nas aulas dadas em cada unidade curricular para os Cursos de Aprendizagem Industrial, Cursos Técnicos, Curso Superior de Tecnologia e Formação Inicial e Continuada;

O aluno retido em até 03 (três) unidades curriculares no último semestre letivo, poderá cursá-los no próximo semestre em que houver uma nova classe, respeitando-se a existência de vaga e com direito a repetir uma única vez às unidades curriculares objetos de sua retenção, somente para os Cursos de Aprendizagem Industrial e Cursos Técnicos.

EMISSAO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>23/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

## 2.9. Os Direitos e Deveres do Educando

É garantido ao educando o livre acesso às informações necessárias à sua educação, para que o seu desenvolvimento como pessoa se faça através da elaboração de um projeto educacional, preparando-o para o exercício pleno da sua cidadania. A Escola possui um documento elaborado pelo corpo docente e equipe escolar, denominado "Manual do Aluno" que é embasado no Regimento Comum das Unidades Escolares SENAI, que descreve e norteia o conjunto de direitos e deveres do educando e demais procedimentos da dinâmica escolar fundamentados nos princípios do respeito e da cidadania.

## 2.10. As Sanções Disciplinares

O educando que infringir as normas disciplinares da Unidade Escolar ou do Regimento Escolar receberá orientação e será passível de advertência verbal, advertência por escrito, repreensão por escrito ou afastamento temporário de todas as atividades escolares.

As penas por escrito serão aplicadas pelo Diretor da Escola, com a ciência dos pais ou responsáveis.

Casos de extrema gravidade serão passíveis de desligamento da Unidade Escolar. A pena de desligamento da Unidade Escolar só poderá ser aplicada depois de ouvida a comissão docente especialmente designada pelo Diretor da Escola para a apuração dos fatos, com a anuência dos técnicos da Gerência de Educação.

Será garantido ao aluno:

- ◆ O direito à ampla defesa e recurso a órgãos superiores, quando for o caso;
- ◆ A assistência dos pais ou responsável, no caso de aluno com idade inferior a dezoito anos.

## 2.11. Atividades complementares que a Escola disponibiliza

A Escola, além de oferecer toda a formação profissionalizante, ainda proporciona:

- **São Paulo Skills:** os alunos que mais se destacam em cada área de aprendizagem são convidados para participarem desta importante competição realizada entre as Escolas SENAI, nas fases estadual e nacional;
- **Lazer nos intervalos:** durante os intervalos os alunos têm à sua disposição, para se distraírem jogos de salão, pebolim, mesa de futmesa e mesa de ping-pong;
- **Cadastro de Alunos:** após a formatura, os alunos podem deixar seu currículo no serviço de orientação educacional, para futuros encaminhamentos para as empresas quando estas disponibilizam vagas;

EMISSÃO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>24/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

- **Auxílio a alunos com situação socioeconômica deficiente:** o serviço de orientação, através de recursos oriundos da AAPM, oferece auxílios transporte e alimentação, além de material escolar a alunos comprovadamente carentes de recursos financeiros;
- **Biblioteca:** a Escola dispõe de um acervo técnico e de entretenimento de boa qualidade para que os alunos possam fazer suas pesquisas escolares e, ainda, divertirem-se com leituras nos intervalos das aulas ou em outros momentos;
- **Banda Musical:** dispomos de uma banda musical formada por alunos, ex-alunos e comunidade; que tem por objetivo desenvolver o apreço pela música e nos representar em variados eventos na região. Essa mesma banda, quando participava da categoria de fanfarra, foi Tricampeã Nacional;
- **Prêmio "Félix Guisard":** tem como objetivo premiar os melhores alunos (CAI e CT), que se destacam durante o semestre letivo. Será premiado um aluno do 1º, um do 2º e um do 3º semestre e para o 4º semestre do CAI é oferecido o prêmio "Engenheiro Roberto Mange" e para o 4º semestre do CT é oferecido o de melhor aluno formando;
- **Campanhas:** considerando a dinâmica das mudanças em nosso contexto educacional, poderão ser propostas outras mobilizações para que os alunos se insiram no cotidiano de nossa área de atuação, como campanhas de agasalhos, alimentos, brinquedos e etc.

## 2.12. A Certificação

Ao aluno que concluir os estudos nesta Escola será conferido o documento que comprove essa condição, como segue:

- Diploma de Tecnólogo na habilitação profissional de Fabricação Mecânica ou de Mecatrônica Industrial, a quem comprovar a conclusão da Fase Escolar e do estágio supervisionado conforme projeto de curso;
- Diploma de Técnico na habilitação profissional cursada, a quem comprovar a conclusão do Ensino Médio e da fase escolar na nossa escola;
- Certificado de Aprendizagem Industrial na ocupação cursada;
- Certificados de Iniciação, Qualificação, Aperfeiçoamento e Especialização Profissionais nos cursos FIC.

EMISSAO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>25/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

### 2.13. Os Indicadores de Desempenho

A avaliação do desempenho da Escola implicará na coleta e análise de dados referentes:

- ao Plano Escolar;
- ao material didático impresso das unidades curriculares ou cursos;
- a avaliação de reação do cliente;
- ao resultado do desempenho dos alunos;
- ao resultado do aprimoramento dos recursos humanos com a aquisição de novas competências através de cursos/treinamentos;
- ao resultado do acompanhamento da ação docente;
- ao resultado das avaliações da Instituição.



EMISSAO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>26/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

## 2.14. Referências

BRASIL. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: < [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm) >. Acesso em: 22/12/2010.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ. **Resumo histórico do município de Taubaté**. Disponível em: < <http://www.taubate.sp.gov.br/estage/historia.html> >. Acesso em: 02/12/2010.

SENAI. SP. **CO-DITEC 005/00**. Disponível: < [http://intranet.sp.senai.br/ensino/documentos/atos/co\\_ditec\\_05\\_00.pdf](http://intranet.sp.senai.br/ensino/documentos/atos/co_ditec_05_00.pdf) > . Acesso em: 02/12/2010.

\_\_\_\_\_. **DITEC-001 v.01 Proposta educacional do SENAI-SP**. Disponível em: < <http://intranet.sp.senai.br/ensino/entrada/qualidade/novo/documentos/arquivos/DITEC/DITEC-001.pdf> >. Acesso em: 02/12/2008.

\_\_\_\_\_. **Félix Guisard**: dados biográficos. São Paulo: [19--].

\_\_\_\_\_. **Planos de curso**. Disponível em: < <http://intranet.sp.senai.br/ensino/entrada/index.html> >. Acesso em: 02/12/2010.

\_\_\_\_\_. **RE 40/00**. Disponível em: < [http://intranet.sp.senai.br/ensino/documentos/atos/re\\_40\\_00.pdf](http://intranet.sp.senai.br/ensino/documentos/atos/re_40_00.pdf) >. Acesso em: 02/12/2010.

\_\_\_\_\_. **Referências de mercado**. Disponível em: < <http://intranet.sp.senai.br/ensino/entrada/index.html> >. Acesso em: 02/12/2010.

\_\_\_\_\_. **Regimento comum das unidades escolares do SENAI**. Disponível em: < [http://intranet.sp.senai.br/ensino/entrada/qualidade/novo/documentos/arquivos/ditec/regimento\\_comum.pdf](http://intranet.sp.senai.br/ensino/entrada/qualidade/novo/documentos/arquivos/ditec/regimento_comum.pdf) >. Acesso em: 02/12/2010.

EMISSÃO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>27/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

## 2.15. As revisões desse documento

VER	DATA	NATUREZA DA ALTERAÇÃO
01	04/01/1999	Primeira emissão.
02	07/01/2002	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alterado o texto de Introdução, colocando que a Escola deveria tornar-se um pólo de referência na área de Metalmecânica;</li> <li>➤ Alterações no item Concepções da Educação Profissional, passando de 07 para 12 princípios;</li> <li>➤ No item Diretrizes da Unidade de Negócios, foi tirado trabalhos industriais e colocado parcerias;</li> <li>➤ No item Competências Profissionais dos Docentes, foi transcritos princípios da Proposta Educacional do SENAI/SP;</li> <li>➤ Em Processos e Produtos Educacionais Esperados, foi colocada a referência sobre o pólo de Metalmecânica.</li> </ul>
03	27/12/2004	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Documento revisado conforme orientações da AUDI-E.</li> </ul>
04	02/01/2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Na capa, alterado o selo da Qualidade;</li> <li>➤ Na apresentação, colocada as referências que apoiam essa proposta pedagógica;</li> <li>➤ Em SENAI, atualização da idade da instituição;</li> <li>➤ No SENAI no estado de São Paulo, atualização de dados sobre a quantidade de unidades existentes;</li> <li>➤ Em linhas de ação, parte administrativa, inserção do coordenador de estágios no organograma da Escola;</li> <li>➤ Em Política da Qualidade, atualização da mesma;</li> <li>➤ No CAI, atualização de dados sobre as idades de entrada e horário de funcionamento dos cursos;</li> <li>➤ No CT, atualização dos componentes curriculares do técnico de Mecatrônica e foi colocado um texto sobre a coordenação de estágios;</li> <li>➤ Em FC, atualização das áreas dos cursos;</li> <li>➤ Em ambientes de ensino, atualização dos laboratórios;</li> <li>➤ Em Controle da Frequência, acerto do texto do 3º parágrafo das observações;</li> <li>➤ Em Atividades complementares que a Escola disponibiliza, retirado o texto sobre o projeto Bolsa de Estudos (CT);</li> <li>➤ Em Perfis profissionais, atualizado o perfil de conclusão do técnico em Mecatrônica;</li> <li>➤ Em Organização Curricular, atualização do quadro do curso técnico de Mecatrônica.</li> </ul>
05	02/01/2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Substituída a Política da Qualidade e Meio Ambiente;</li> </ul>

EMISSÃO	CÓDIGO	PÁGINA
<b>Escola e Faculdade Félix Guisard</b>	<b>PRP-301</b>	<b>28/28</b>
TÍTULO	DATA DE VIGÊNCIA	VERSÃO
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>02/01/2023</b>	<b>16</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Colocado a política de desconto da Escola para cursos de Formação Continuada Escola;</li> <li>➤ Inserido o perfil e a organização curricular do CAI – Ferramenteiro de Corte Dobra e Repuxo</li> </ul>
06	02/01/2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inserido o perfil e a organização curricular do CAI – Caldeireiro na metodologia SENAI/DN;</li> <li>➤ Foram introduzidas referências ao CST de Fabricação Mecânica;</li> <li>➤ Foram excluídos os perfis e a organização curricular do CAI – Marceneiro e Modelador Industrial, desativados em dezembro de 2008;</li> <li>➤ Inserido a nova organização curricular do CT – Mecânica na metodologia SENAI/DN;</li> <li>➤ Inserido a nova organização curricular do CAI – Mecânico de Usinagem;</li> <li>➤ Inserido as referências para confecção desse documento.</li> </ul>
07	02/01/2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alteradas as nomenclaturas de alguns cargos no organograma da Escola;</li> <li>➤ Foram retiradas as distribuições curriculares dos itens 2.1.1, 2.1.2 e 2.1.4;</li> </ul>
08	04/07/2011	➤ Feitas as alterações conforme orientações contidas no relatório da AUDI-E.
09	06/01/2014	➤ Feito ajuste na descrição dos períodos de avaliação para período único.
10	02/01/2015	➤ Feitas as alterações conforme orientações contidas no relatório da AUDI-E.
11	02/01/2017	➤ Feitas alterações no processo de compensação de ausências, atualizado o organograma da unidade escolar e inserido texto sobre os cursos de pós-graduação Lato Sensu.
12	22/01/2018	➤ Feitas alterações no processo de compensação de ausências, atualizado o organograma da unidade escolar.
13	02/01/19	➤ Feitas alterações nos objetivos das unidades curriculares, item 2.3.3
14	02/01/2020	➤ Análise do documento pela comissão.
15	02/01/2023	➤ Introdução de texto referente à implantação do V itinerário de formação profissional em parceria com o SESI.

ELABORAÇÃO	DATA	APROVAÇÃO	DATA
Equipe do CFP 3.01	02/01/2023	Prof. Fernando Manoel Gonçalves	02/01/2023