



Acompanha PROVEI

## Resultados

Gerência de Planejamento e Avaliação

Supervisão de Avaliação

Mar/2022

# Etapas

- Coordenação e equipe escolar
  - Indicaram os cursos e turmas de CT semipresenciais iniciados a partir de agosto de 2021
  - Indicaram as capacidades trabalhadas no primeiro semestre
- Instrumento de avaliação
  - Formulário com capacidades técnicas trabalhadas e principais socioemocionais
- Aplicação
  - Fevereiro/2022
- Organização dos dados
- Análise dos dados
- Apresentação dos dados

# Informações gerais

❖ 10 cursos

❖ 59 escolas

❖ 2.471 estudantes

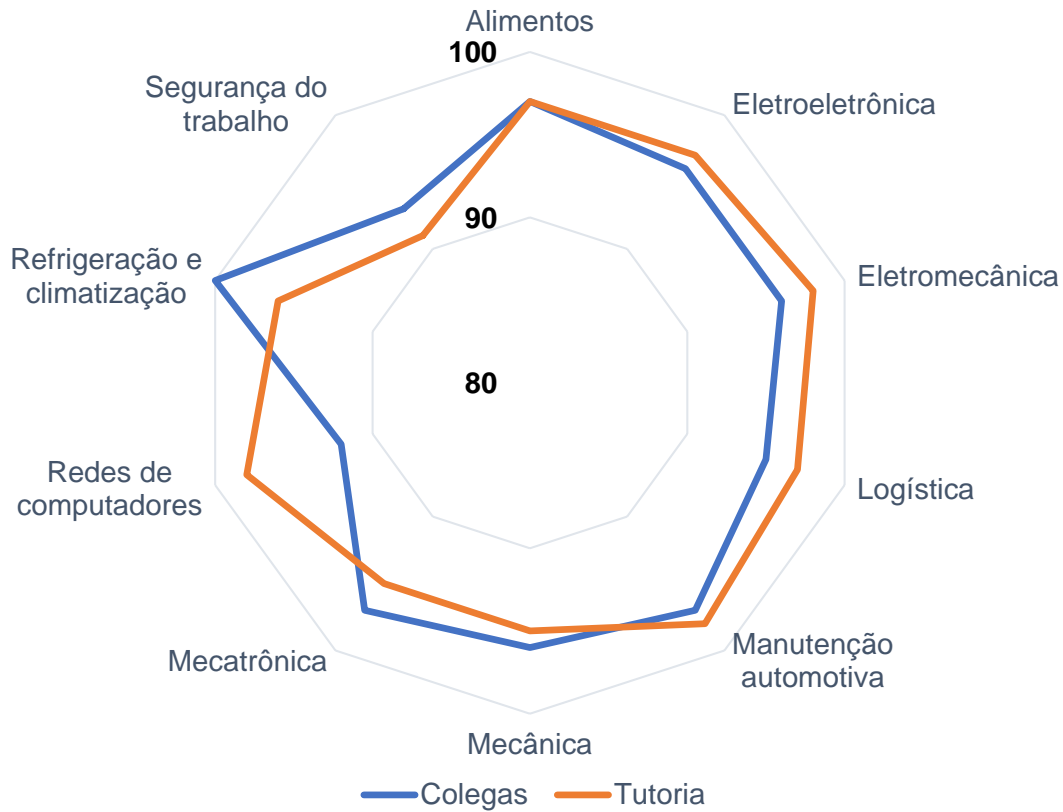
# Informações por curso

- Clima escolar
  - Colegas
  - tutoras(es)
  - gestoras(es)
  - outras(os) profissionais da equipe escolar
- Ensino presencial
  - Tutoras(es)
  - Ambientes de ensino (salas de aula, laboratório de informática, biblioteca)
  - Oficinas (ambiente, quantidade e qualidade de máquinas/equipamentos)
  - Ambientes suplementares (cantina, refeitório, banheiros e vestiários)
- Ensino remoto
  - monitoras(es)
  - recursos, ferramentas e plataforma
  - AVA
- Capacidades técnicas
- Capacidades socioemocionais
- Satisfação
  - Expectativa quanto aos conteúdos
  - Apreço às aulas
  - Motivação para realização de outros cursos

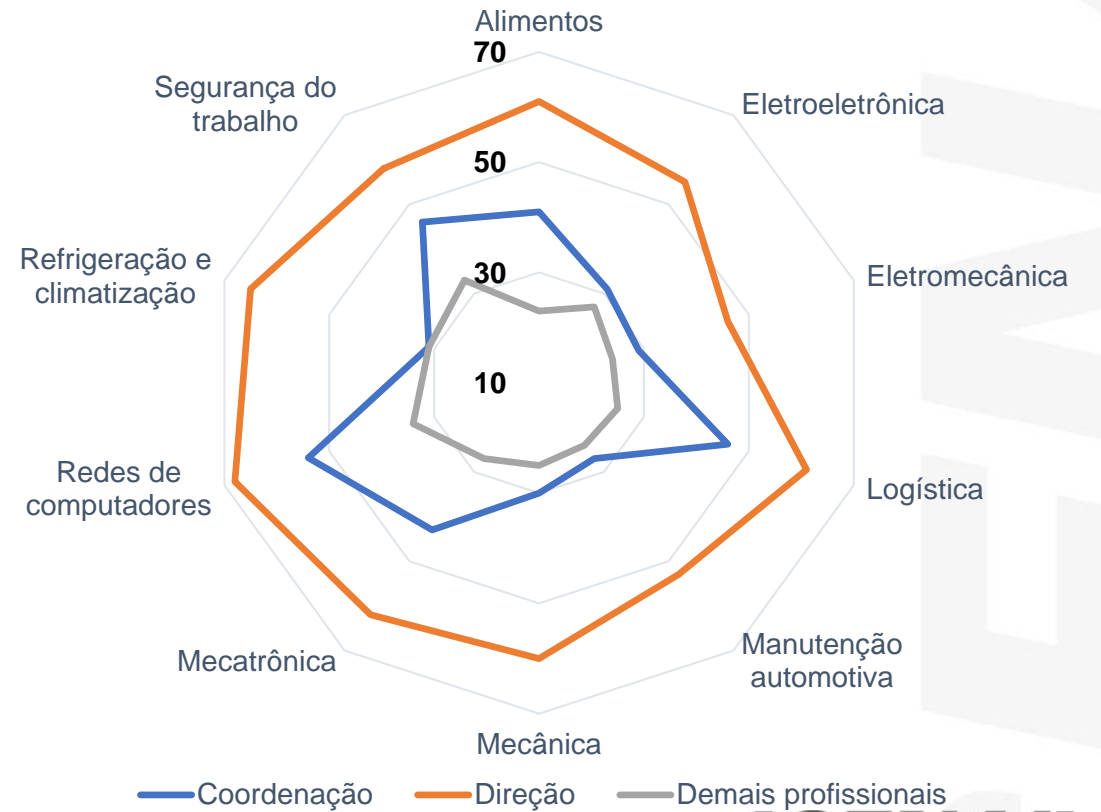
# Resultados gerais

# Clima escolar

### Relacionamentos harmônicos



### Relacionamentos inexistentes



# Ensino presencial

- Tutoras(es)
- Ambientes de ensino (salas de aula, laboratório de informática, biblioteca)
- Oficinas (ambiente, quantidade e qualidade de máquinas/equipamentos)
- Ambientes suplementares (cantina, refeitório, banheiros e vestiários)

Percepções positivas  
Excelente/bom

91%

$\bar{X} = 97\%$

100%

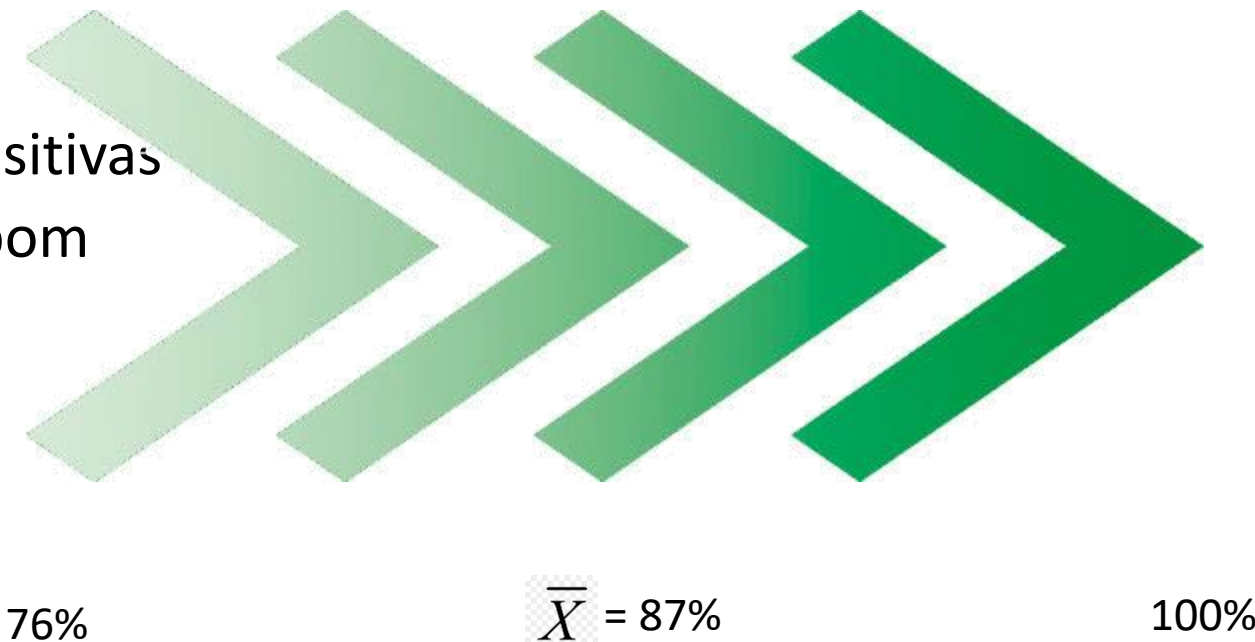
# Ensino remoto

- Monitoras(es)
- Recursos, ferramentas e plataforma
- AVA

Estudantes de 90% dos cursos avaliados destacaram a segurança na utilização de recursos digitais, nas ferramentas de comunicação e nas plataformas de estudo.

Estudantes de metade dos cursos ainda requerem cuidados quanto ao apoio dos monitores e navegação no AVA.

Percepções positivas  
Excelente/bom





# Capacidades técnicas

- Diferentes para cada curso
- Coincidentes em alguns cursos

Estudantes de 20% dos cursos referiram ter **desenvolvido** as capacidades: **Cumprir normas e procedimentos, Pesquisar em diferentes fontes e Utilizar EPI e EPC.**

Estudantes de 20% dos cursos ainda **não desenvolveram ou estão em desenvolvimento** na capacidade **Utilizar terminologia técnica.**

As capacidades técnicas mais desenvolvidas foram referidas por 89% de estudantes do curso de **Logística: Utilizar a internet como ferramenta para pesquisa e comunicação e Utilizar editor de texto**

A capacidade técnica menos desenvolvida foi referida por 31% de estudantes do curso de **Redes de computadores: Realizar as atividades em sistemas operacionais de código fechado e de código aberto**

# Capacidades socioemocionais

- Diferentes para cada curso
- Coincidentes em alguns cursos

Estudantes de 20% dos cursos referiram ter **desenvolvido** as capacidades: **Preservar o meio ambiente, Agir de forma ética e Atuar em equipe.**

Estudantes de 30% dos cursos avaliados referiram que ainda **não desenvolveram ou estão em desenvolvimento** nas capacidades: **Organizar o trabalho, desde o planejamento até a execução e Analisar alternativas para propor soluções e tomar decisões.**

Estudantes de 20% dos cursos ainda **não desenvolveram ou estão em desenvolvimento** na capacidade **Ter visão sistêmica.**

Cursos	Mais desenvolvidas	Menos desenvolvidas
Alimentos	Cumprir normas e procedimentos	Ter visão sistêmica
Eletroeletrônica	Preservar o meio ambiente	Organizar o trabalho, desde o planejamento até a execução
Eletromecânica	Agir de forma ética	Analisar alternativas para propor soluções e tomar decisões
Logística	Demonstrar disciplina	Organizar o trabalho, desde o planejamento até a execução
Manutenção automotiva	Atuar em equipe	Organizar o trabalho, desde o planejamento até a execução
Mecânica	Agir de forma ética	Analisar alternativas para propor soluções e tomar decisões
Mecatrônica	Preservar o meio ambiente	Aplicar ferramentas da qualidade
Redes de computadores	Atuar em equipe	Demonstrar ações inovadoras
Refrigeração e climatização	Organizar o trabalho, desde o planejamento até a execução	Analisar alternativas para propor soluções e tomar decisões
Segurança do trabalho	Demonstrar empatia	Ter visão sistêmica

# Satisfação

- Expectativa quanto aos conteúdos
- Apeço às aulas
- Motivação para realização de outros cursos

99% de estudantes do curso de **Manutenção Automotiva** referiram grande apeço às aulas.

Estudantes de 90% dos cursos avaliados referiram grande apeço às aulas.

Estudantes de 90% dos cursos apresentaram, como menores valores de satisfação, a motivação para realização de outros cursos EAD no SENAI.

Percepções positivas  
Excelente/bom



77%

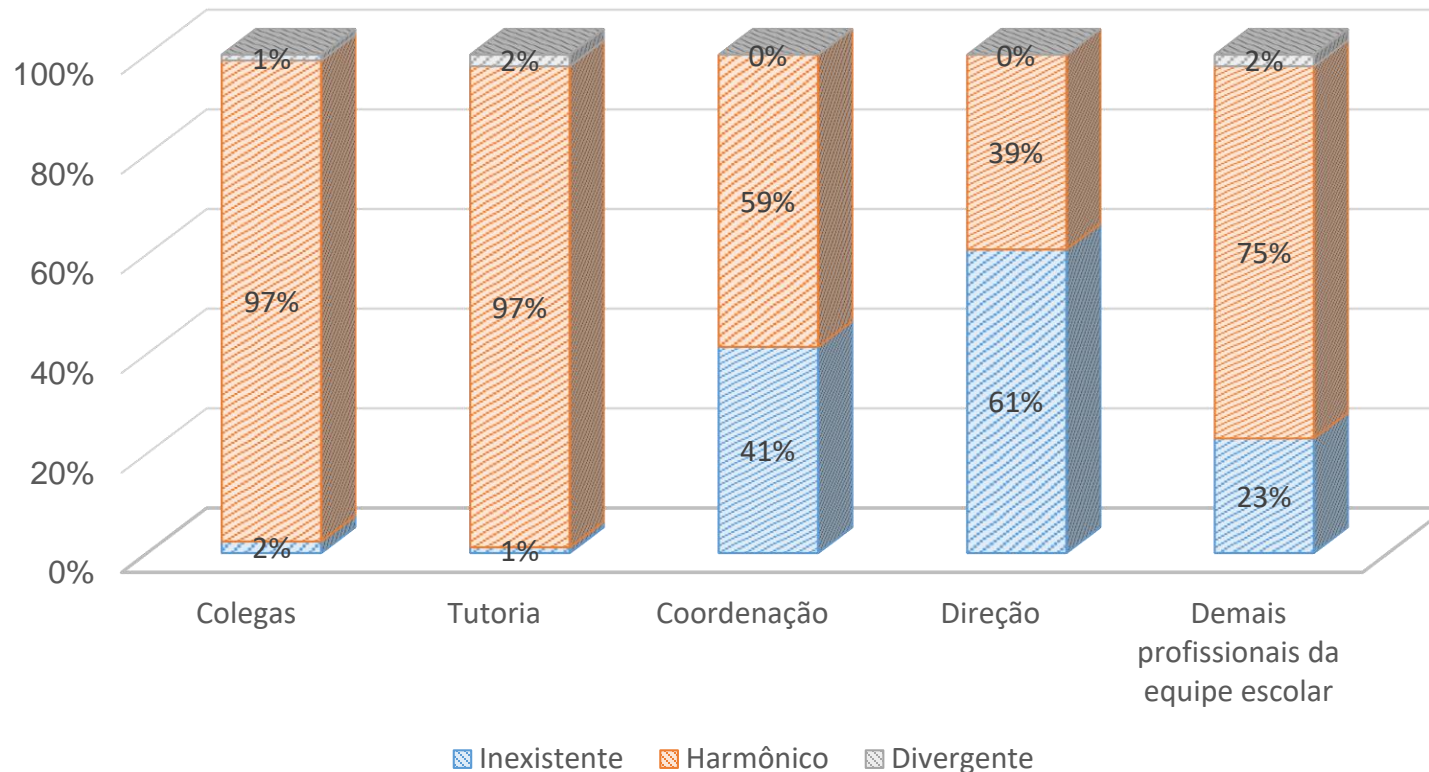
$\bar{X}$  = 82%

99%

# Cursos & escolas - Alimentos

- Escolas
  - 105 - HORÁCIO AUGUSTO DA SILVEIRA - BARRA FUNDA
  - 509 - PROF DR EURYCLIDES J ZERBINI
  - 927 - JOSÉ POLIZZOTO
- Respondentes: 87

# Alimentos – Relacionamentos



# Alimentos – Ensino presencial

## Atuação das tutoras(es)



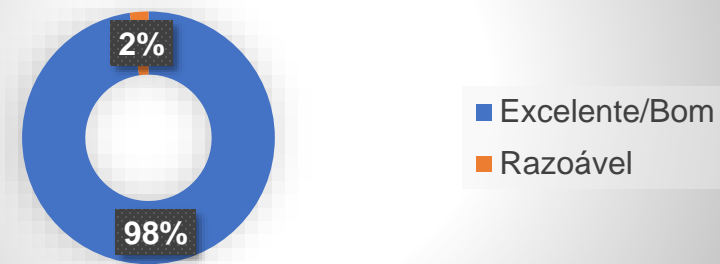
## Qualidade dos Ambientes de ensino (salas de aula, laboratórios de informática e biblioteca)



## Qualidade das Oficinas e Máquinas

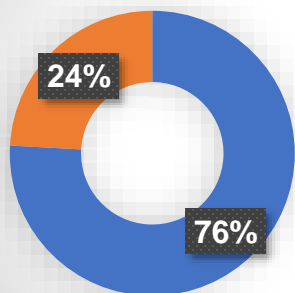


## Qualidade dos Ambientes Suplementares (cantina, refeitório, banheiros e vestiários)



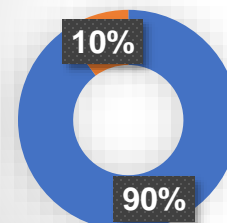
# Alimentos – Ensino remoto

### Apoio das(os) monitoras(es)



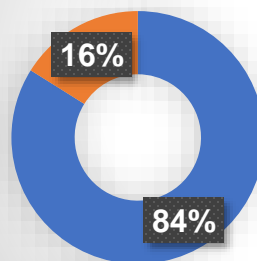
- Sentem-se apoiadas(os)
- Não se sentem apoiadas(os)

### Segurança para utilizar recursos digitais, ferramentas de comunicação e plataformas de estudo



- Sentem-se seguras(os)
- Não se sentem seguras(os)

### Navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)



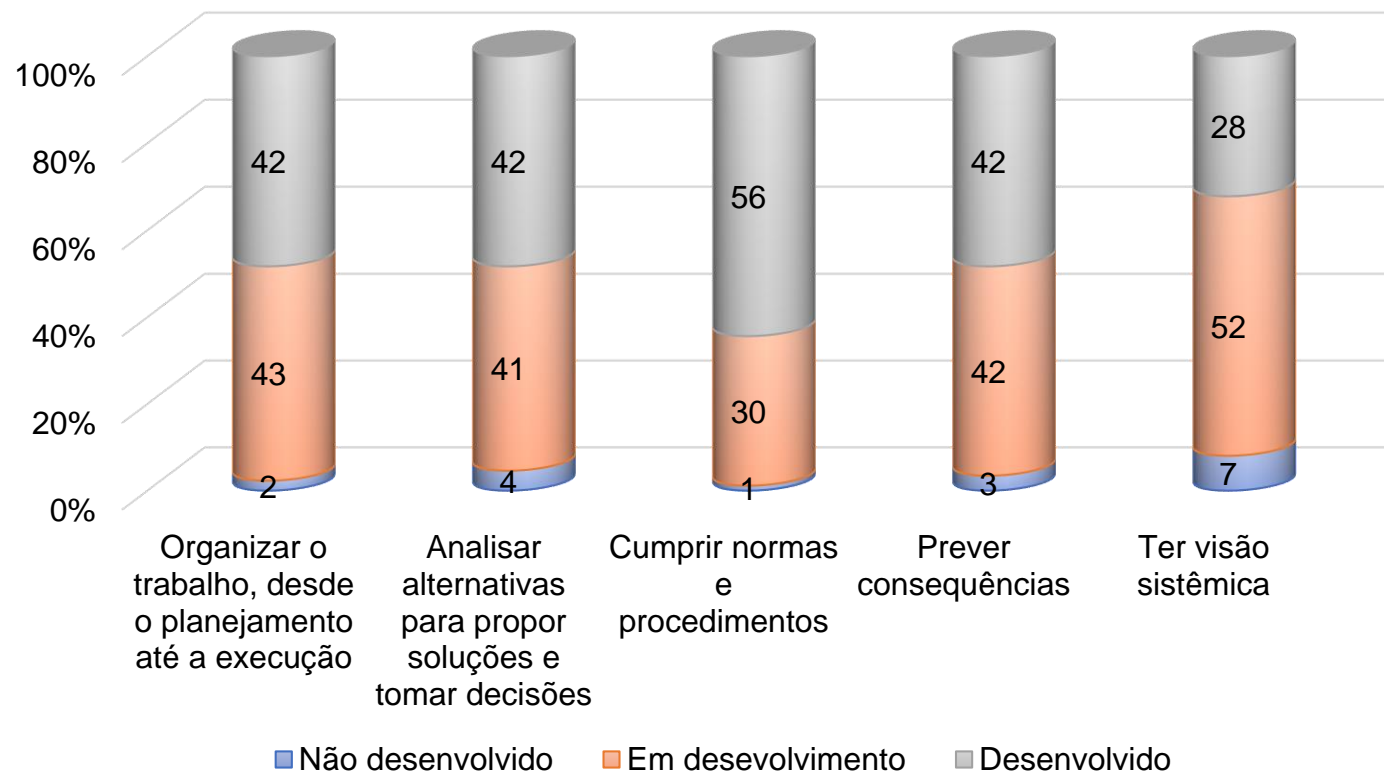
- Sentem facilidade
- Não sentem facilidade



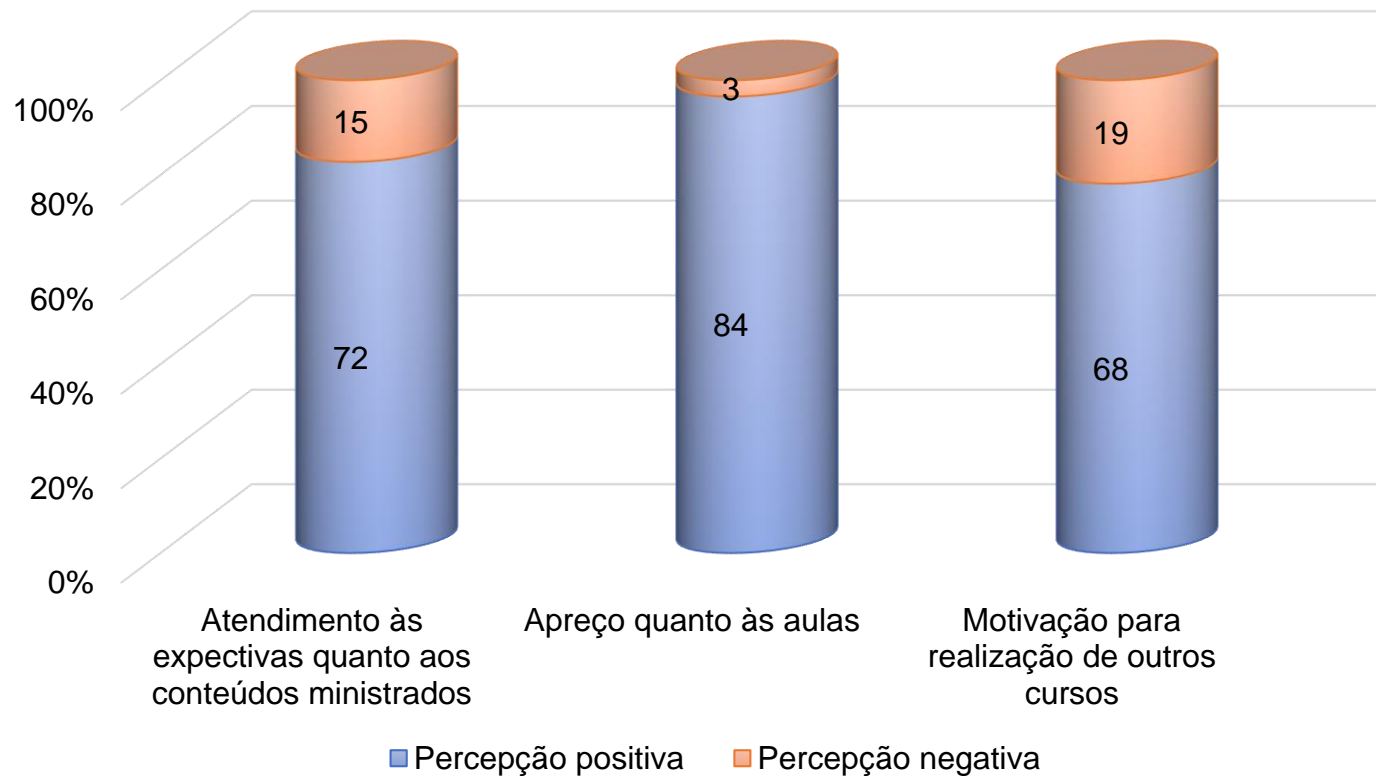
Cursos técnicos semipresenciais avaliados 2022	Capacidades técnicas mais desenvolvidas	Capacidades técnicas menos desenvolvidas
<b>Alimentos</b>	Utilizar EPI e EPC de acordo com o procedimento a ser realizado (80% de estudantes)	Identificar os fundamentos da química nos processos de produção e conservação de alimentos e bebidas (10% de estudantes)
	Pesquisar em diferentes fontes inclusive em meio eletrônico (71% de estudantes)	Reconhecer cálculos estatísticos (média, desvio-padrão, análise de variância e outros) (10% de estudantes)
	Apropriar-se do conhecimento por meio de pesquisa em diferentes fontes (livros, revistas, web e outros) (67% de estudantes)	Caracterizar etapas de processos produtivos de alimentos, considerando funções, variáveis e equipamentos envolvidos (9% de estudantes)
		Identificar os fundamentos de bioquímica nos processos de transformação e conservação de alimentos e bebidas (9% de estudantes)



# Alimentos – Capacidades socioemocionais



# Alimentos – Satisfação



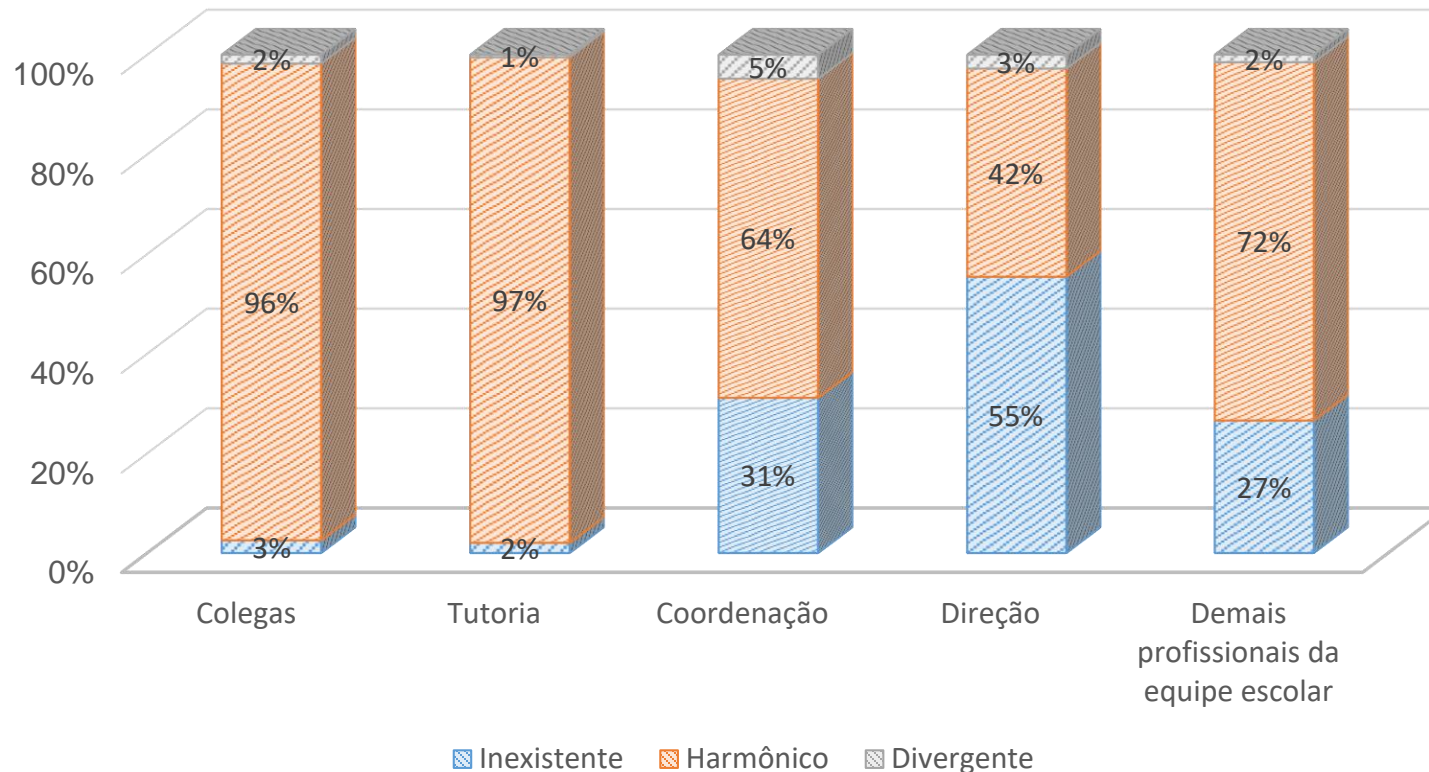
# Cursos & escolas - Eletroeletrônica

- **Escolas**

- 102 - HUMBERTO REIS COSTA
- 118 - A. JACOB LAFER
- 122 - H CAMPOS DE ALMEIDA
- 133 - FUNDACAO ZERRENNER
- 163 - JORGE MAHFUZ
- 164 - SENAI JAIRO CANDIDO
- 507 - PROF JOAO B S DA SILVA
- 510 - MARIO H SIMONSEN
- 513 - JAGUARIÚNA
- 563 - MOGI-GUACU
- 591 - BRAGANCA PAULISTA
- 790 - EDWARD SÁVIO
- 901 - DUQUE DE CAXIAS
- 914 - S PASCHOAL CREPALDI
- 927 - JOSE POLIZOTTO

- **Respondentes: 395**

# Eletroeletrônica – Relacionamentos



# Eletroeletrônica – Ensino presencial

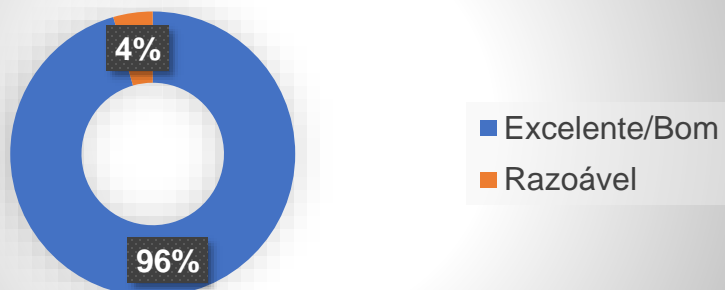
### Atuação das tutoras(es)



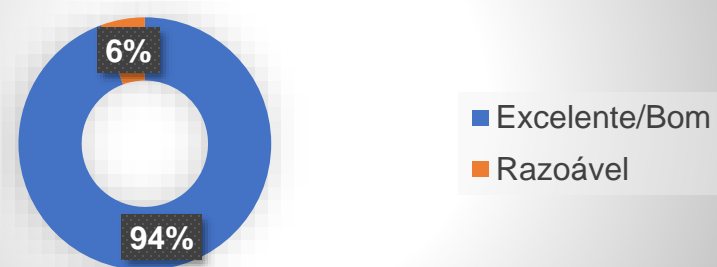
### Qualidade dos Ambientes de ensino(salas de aula, laboratórios de informática e biblioteca)



### Qualidade das Oficinas e Máquinas

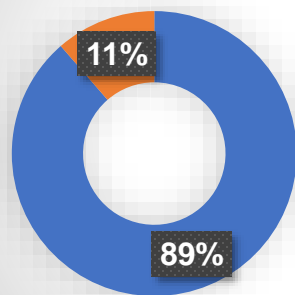


### Qualidade dos Ambientes Suplementares (cantina, refeitório, banheiros e vestiários)



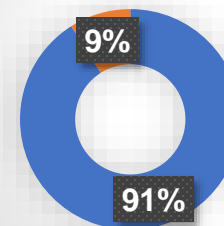
# Eletroeletrônica – Ensino remoto

### Apoio das(os) monitoras(es)



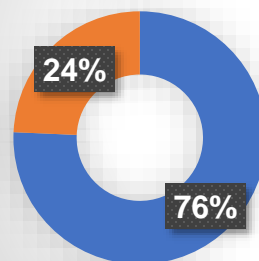
- Sentem-se apoiadas(os)
- Não se sentem apoiadas(os)

### Segurança para utilizar recursos digitais, ferramentas de comunicação e plataformas de estudo



- Sentem-se seguras(os)
- Não se sentem seguras(os)

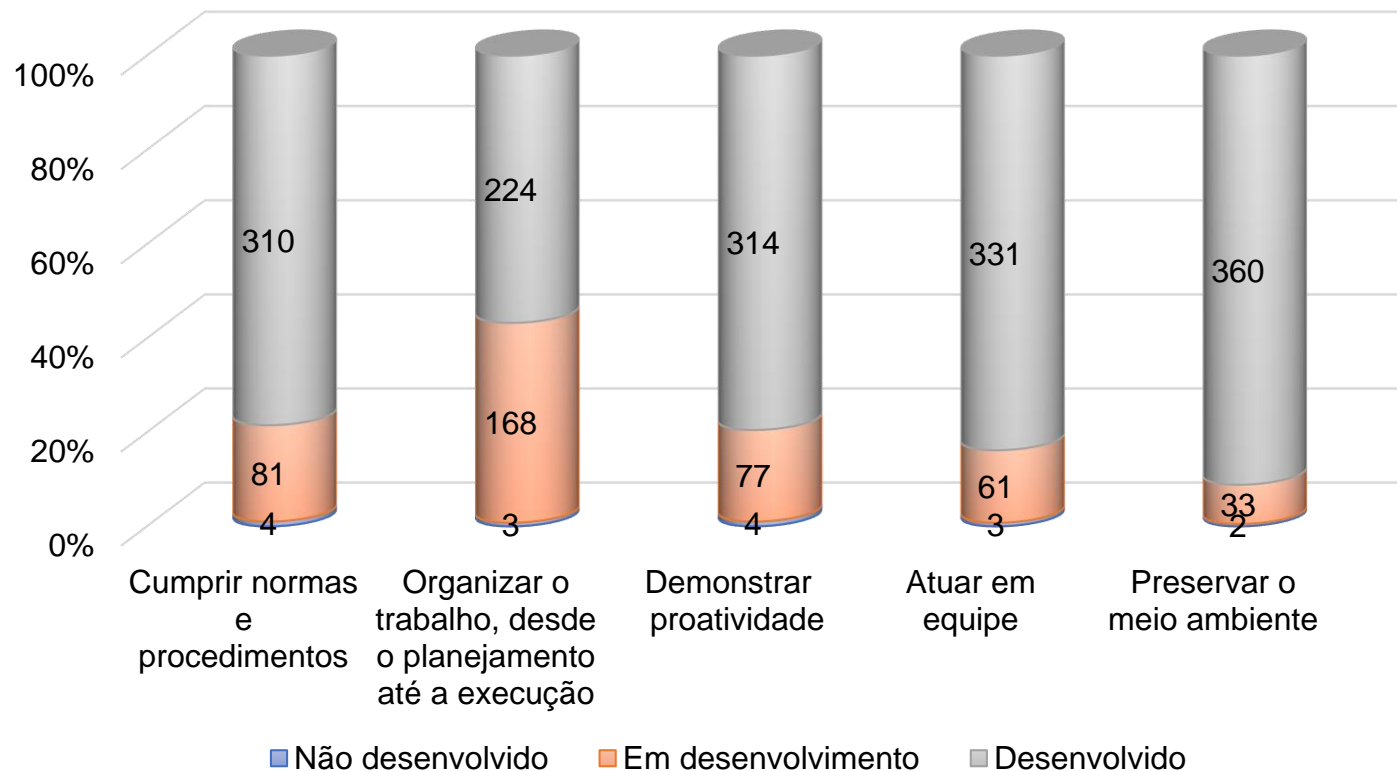
### Navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)



- Sentem facilidade
- Não sentem facilidade

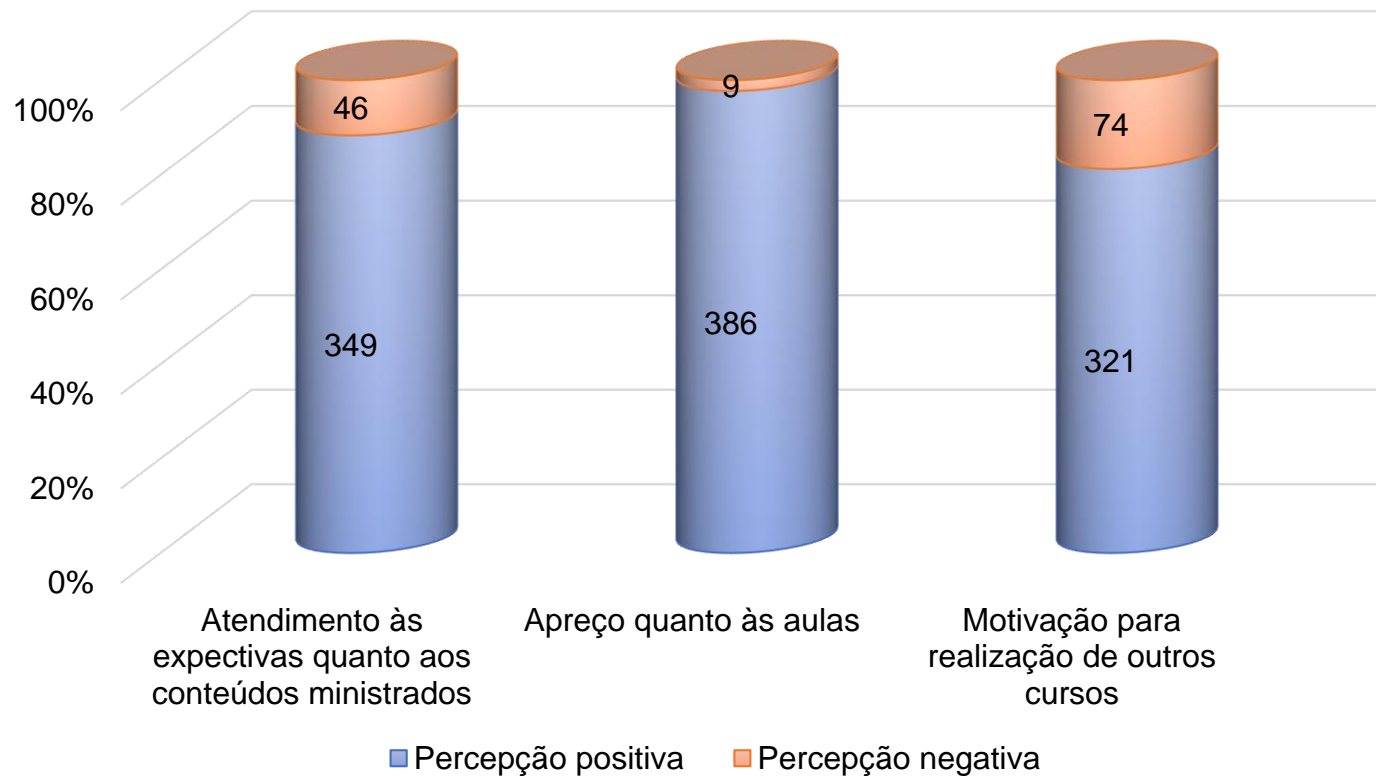
Cursos técnicos semipresenciais avaliados 2022	Capacidades técnicas mais desenvolvidas	Capacidades técnicas menos desenvolvidas
<b>Eletroeletrônica</b>	Pesquisar em diversas fontes, inclusive em meio eletrônico (79% de estudantes)	Utilizar terminologia técnica (8% de estudantes)
	Cumprir normas e procedimentos (78% de estudantes)	Interpretar o funcionamento de circuitos eletroeletrônicos (6% de estudantes)
	Identificar os aspectos relacionados à saúde e segurança do trabalho nos serviços de eletroeletrônica (76% de estudantes)	Interpretar manuais de instrumentos, máquinas, equipamentos, ferramentas e materiais, inclusive software (5% de estudantes)
		Utilizar escalas de desenhos (5% de estudantes)

# Eletroeletrônica – Capacidades socioemocionais





# Eletroeletrônica – Satisfação



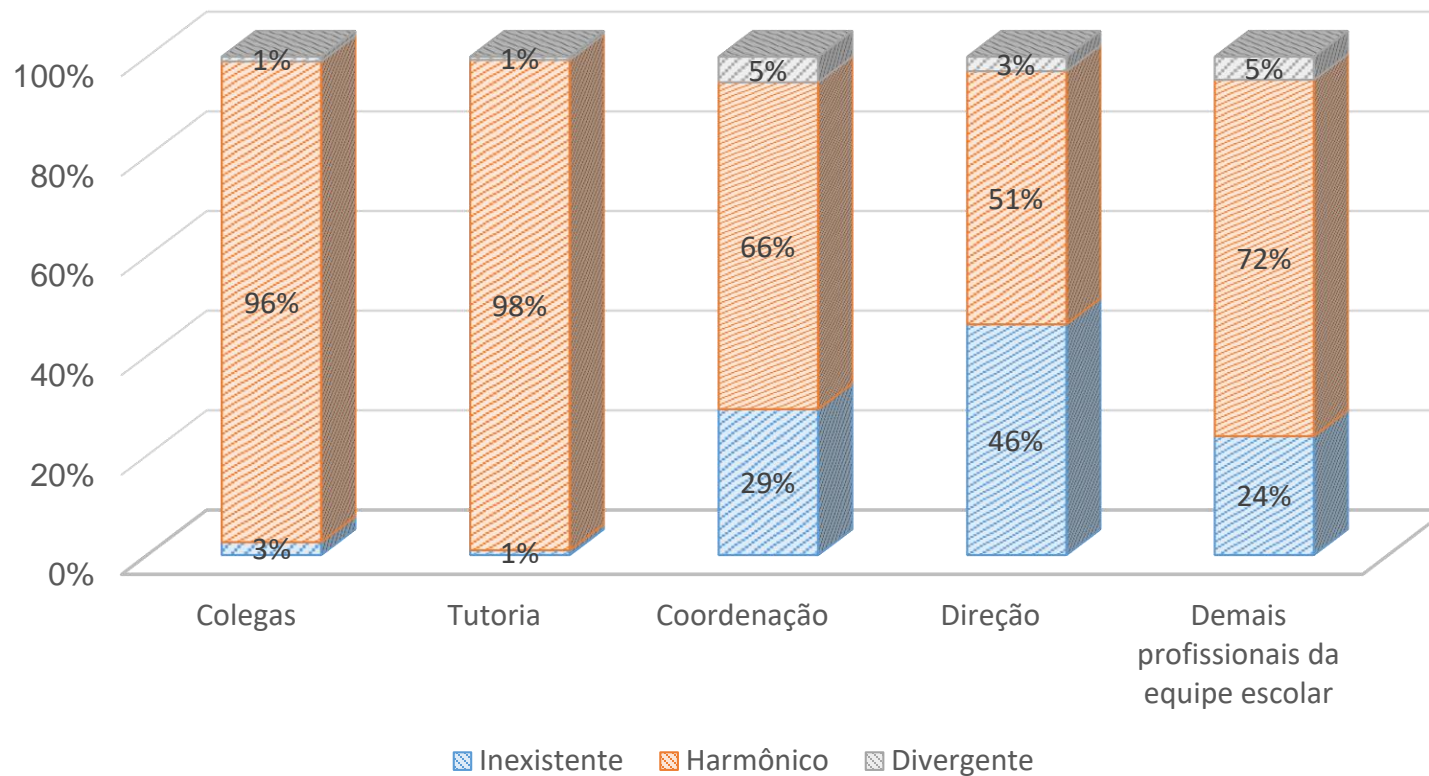
# Cursos & escolas - Eletromecânica

- **Escolas**

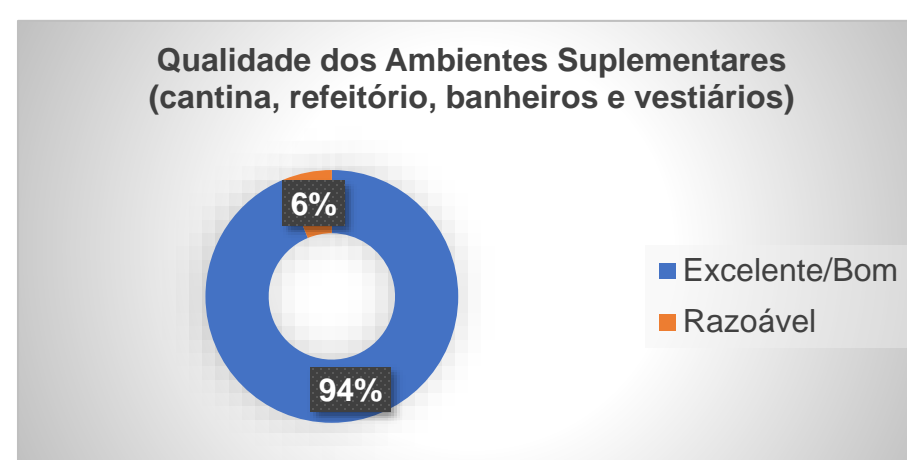
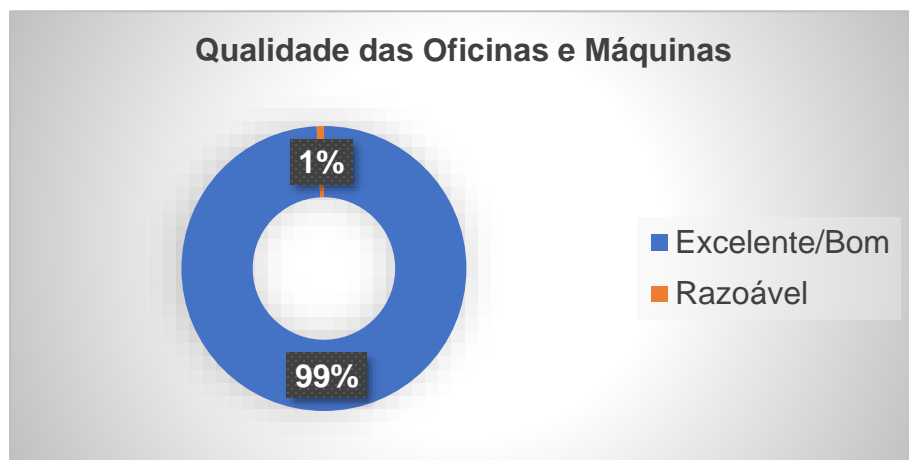
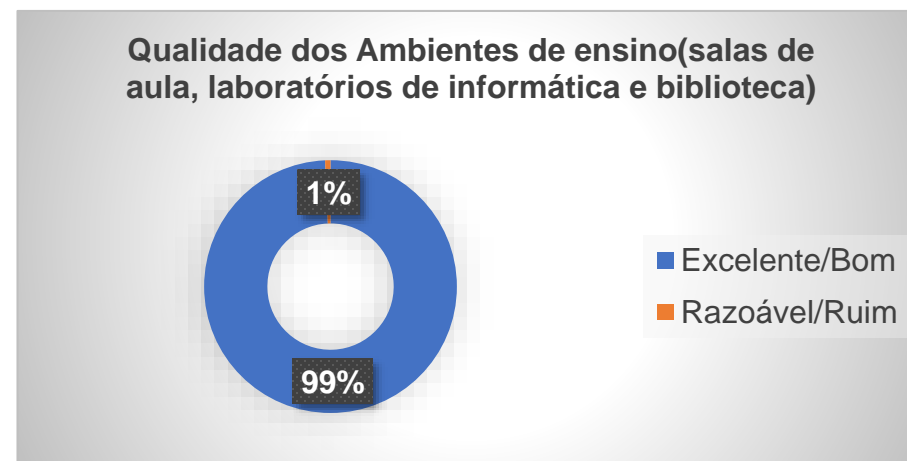
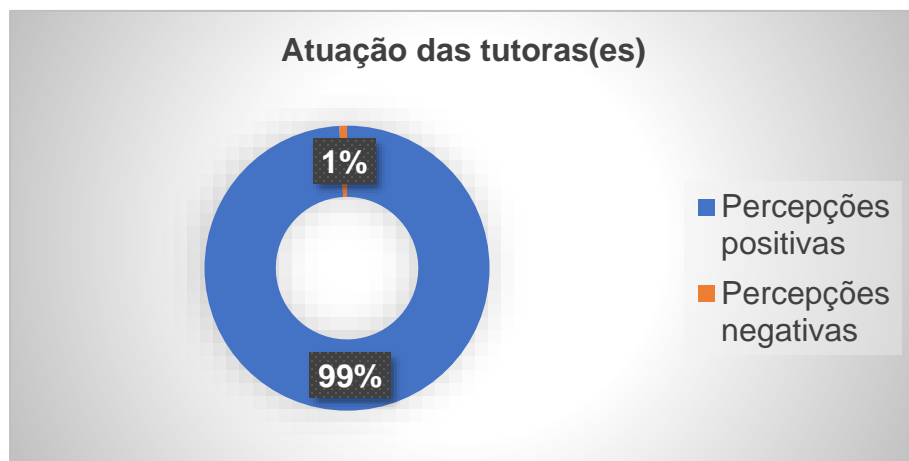
- 101 –122 - H CAMPOS DE ALMEIDA
- 124 - LUIS E B VIDIGAL FILHO
- 125 - MANUEL GARCIA FILHO
- 126 - FREDERICO JACOB
- 307 - ELIAS MIGUEL HADDAD
- 503 - MARIO DEDINI
- 506 - MANOEL JOSE FERREIRA
- 512 - SUMARÉ
- 592 - SAO JOAO DA BOA VISTA
- 604 - MARCIO BAGUEIRA LEAL
- 701 - JOAO MARTINS COUBE
- 794 - OURINHOS
- 990 - AVAK BEDOUIAN

- **Respondentes: 311**

# Eletromecânica – Relacionamentos

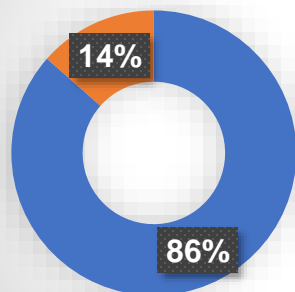


# Eletromecânica – Ensino presencial



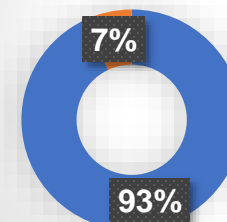
# Eletromecânica – Ensino remoto

### Apoio das(os) monitoras(es)



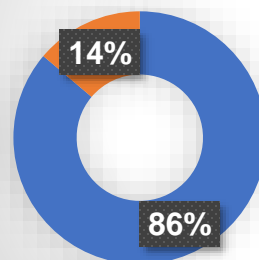
- Sentem-se apoiadas(os)
- Não se sentem apoiadas(os)

### Segurança para utilizar recursos digitais, ferramentas de comunicação e plataformas de estudo



- Sentem-se seguras(os)
- Não se sentem seguras(os)

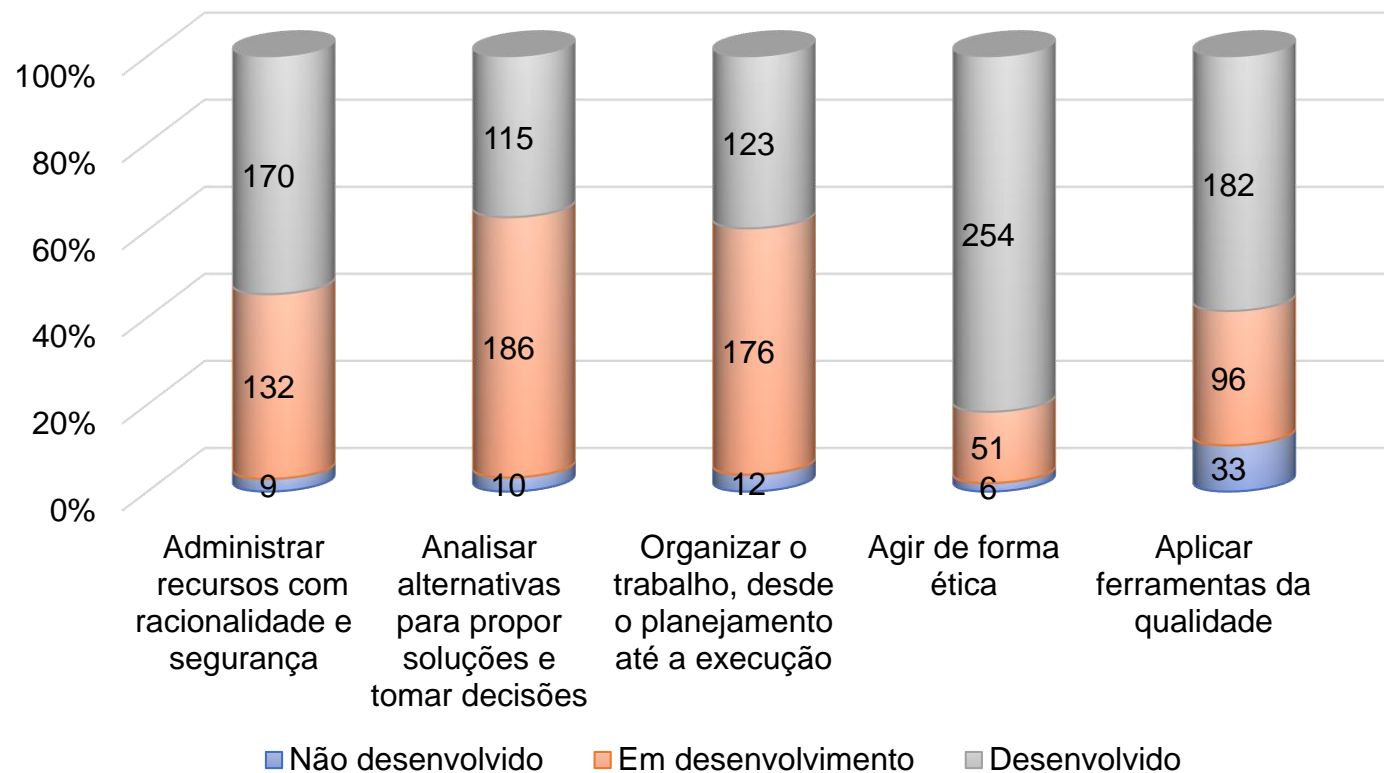
### Navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)



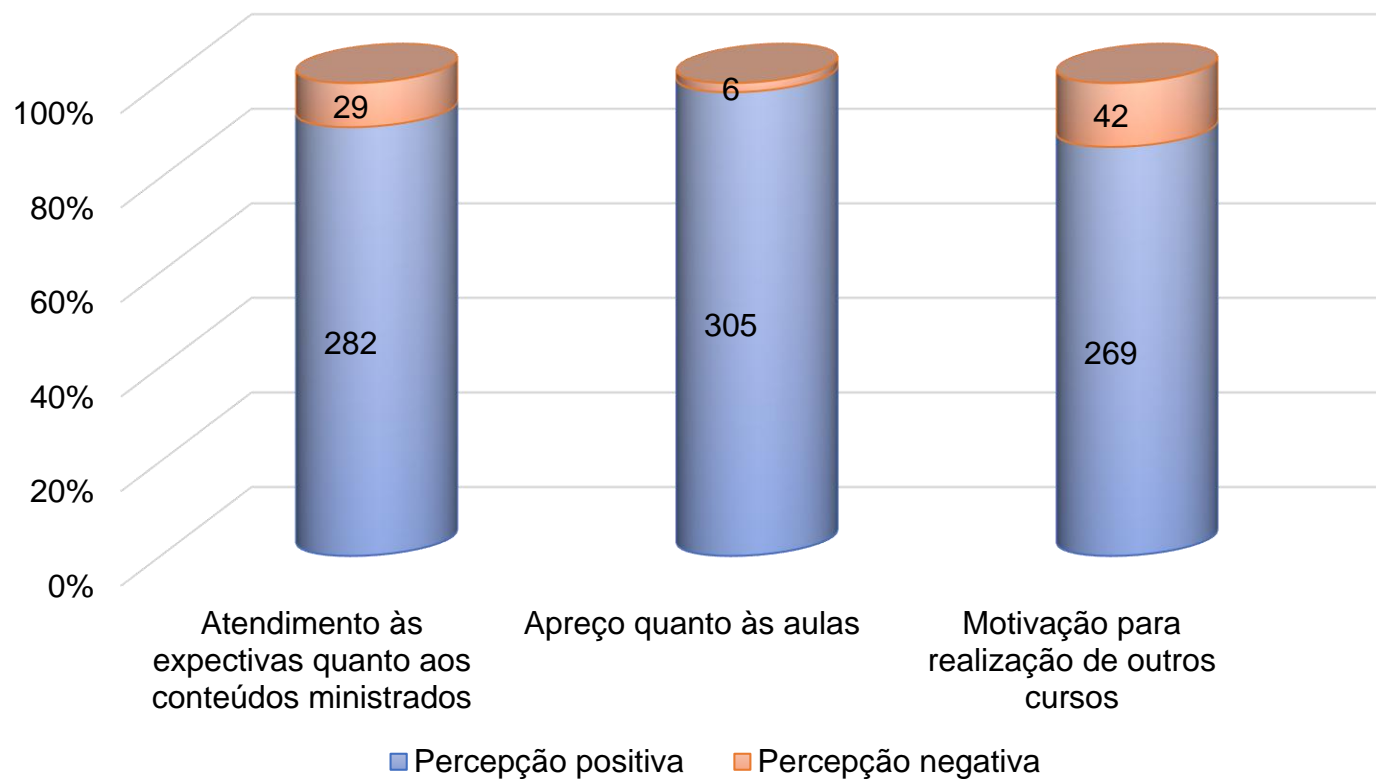
- Sentem facilidade
- Não sentem facilidade

Cursos técnicos semipresenciais avaliados 2022	Capacidades técnicas mais desenvolvidas	Capacidades técnicas menos desenvolvidas
<b>Eletromecânica</b>	Identificar ferramentas (67% de estudantes)	Identificar os processos de fabricação mecânica (laminação, conformação, fundição, usinagem, forjamento, trefilação) (18% de estudantes)
	Identificar unidades de medida e os respectivos instrumentos de medição (62% de estudantes)	Identificar as normas aplicáveis à elaboração de relatórios (12% de estudantes)
	Identificar máquinas e equipamentos utilizados na área mecânica (55% de estudantes)	Apropriar-se de diferentes técnicas de comunicação, expressão, argumentação e disseminação de informações, inclusive com recursos computacionais (12% de estudantes)
	Administrar recursos com racionalidade e segurança (55% de estudantes)	

# Eletromecânica – Capacidades socioemocionais



# Eletromecânica – Satisfação





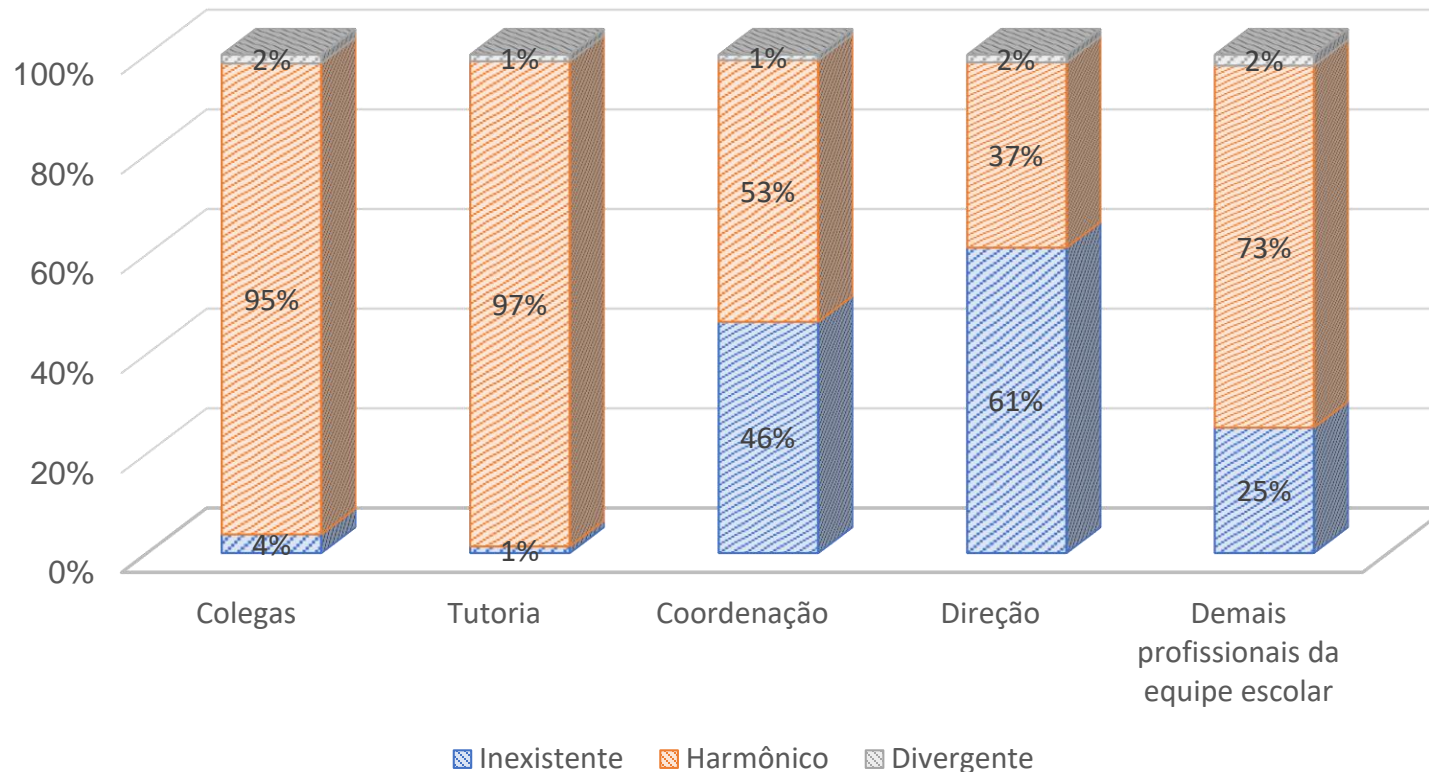
# Cursos & escolas – Logística

- **Escola**

- 103 - MORVAN FIGUEIREDO
- 116 -MARIO AMATO
- 118 - A JACOB LAFER
- 119 - NADIR DIAS DE FIGUEIREDO
- 124 - LUIZ EULALIO B. V. FILHO
- 401 - ITALO BOLOGNA
- 503 - MARIO DEDINI
- 505 - LUIZ VARGA
- 603 - HENRIQUE LUPO
- 790 - EDWARD SÁVIO
- 801 - ANTONIO DEVISATE
- 850 - VOTUPORANGA
- 890 - MIRASSOL

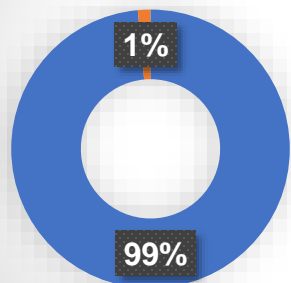
- **Respondentes: 457**

# Logística – Relacionamentos



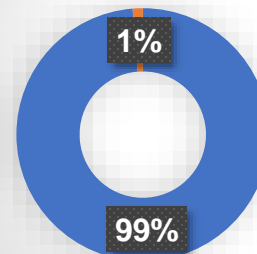
# Logística – Ensino presencial

## Atuação das tutoras(es)



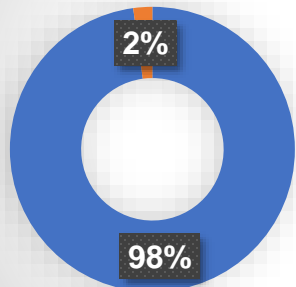
- Percepções positivas
- Percepções negativas

## Qualidade dos Ambientes de ensino (salas de aula, laboratórios de informática e biblioteca)



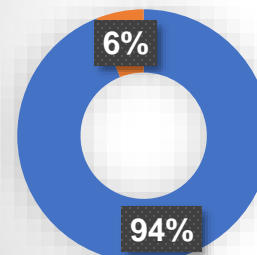
- Excelente/Bom
- Razoável/Ruim

## Qualidade das Oficinas e Máquinas



- Excelente/Bom
- Razoável

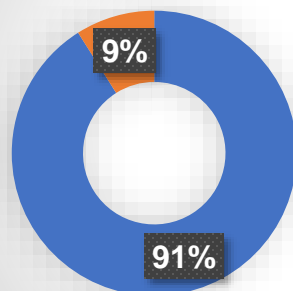
## Qualidade dos Ambientes Suplementares (cantina, refeitório, banheiros e vestiários)



- Excelente/Bom
- Razoável

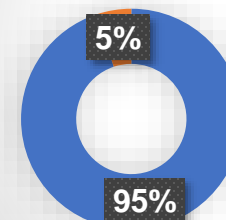
# Logística – Ensino remoto

Apoio das(os) monitoras(es)



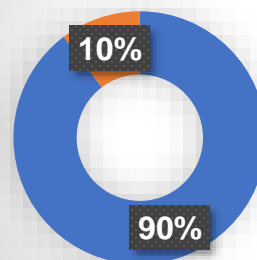
- Sentem-se apoiadas(os)
- Não se sentem apoiadas(os)

Segurança para utilizar recursos digitais, ferramentas de comunicação e plataformas de estudo



- Sentem-se seguras(os)
- Não se sentem seguras(os)

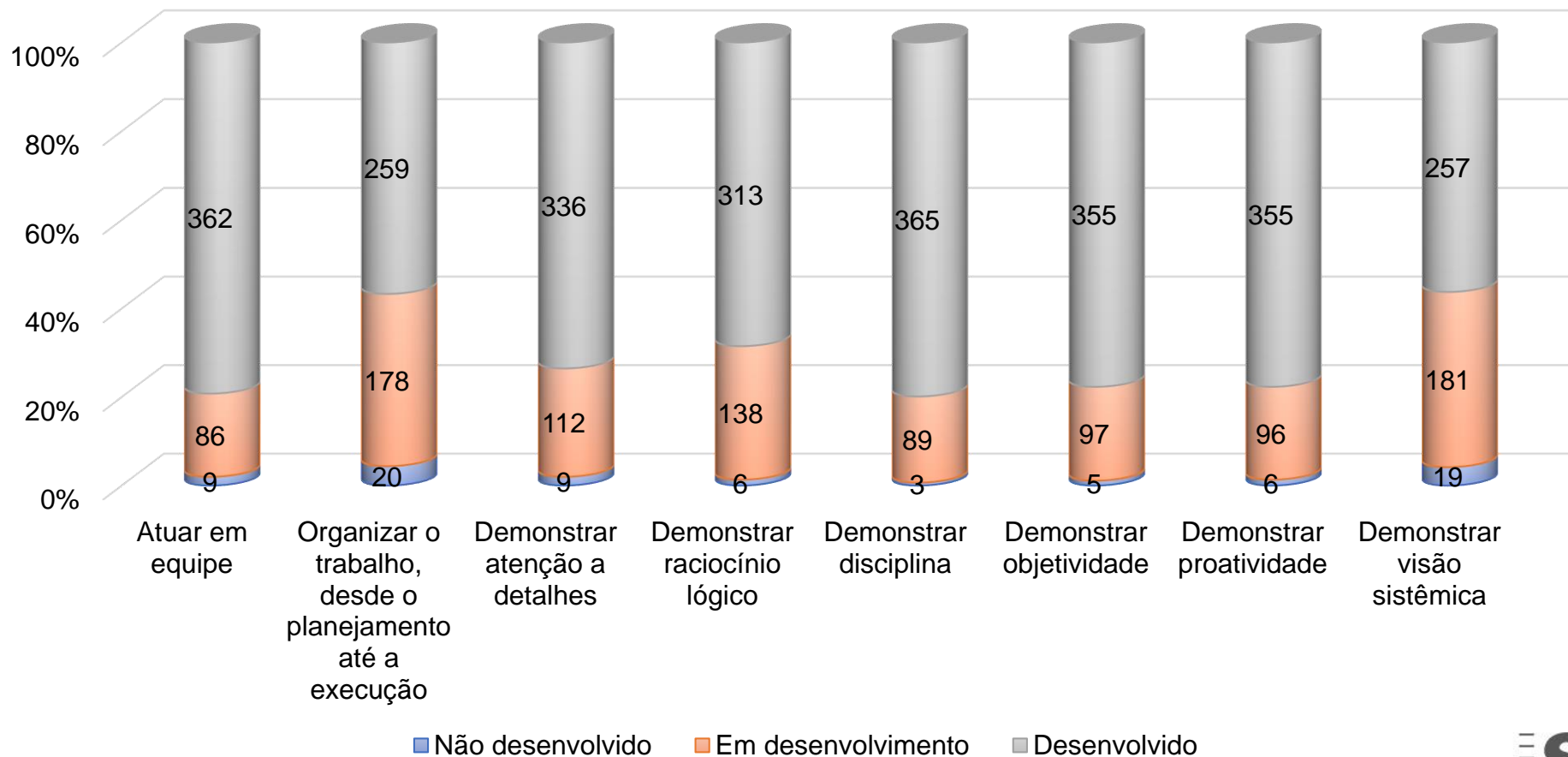
Navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)



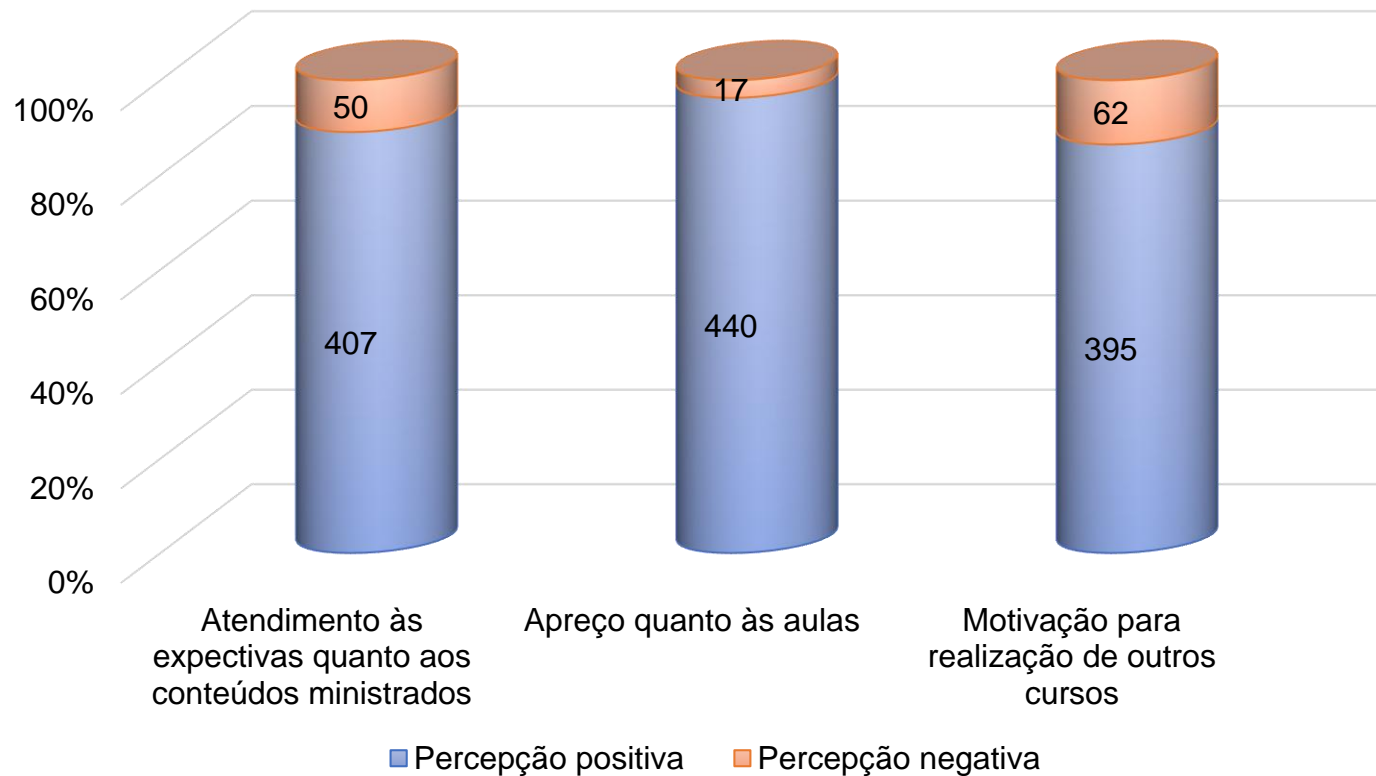
- Sentem facilidade
- Não sentem facilidade

Cursos técnicos semipresenciais avaliados 2022	Capacidades técnicas mais desenvolvidas	Capacidades técnicas menos desenvolvidas
<b>Logística</b>	Utilizar a internet como ferramenta para pesquisa e comunicação (89% de estudantes)	Identificar o processo de controle de não conformidades (28% de estudantes)
	Utilizar editor de texto (89% de estudantes)	Caracterizar materiais auxiliares (27% de estudantes)
	Operar computador (83% de estudantes)	Identificar os equipamentos de movimentação (27% de estudantes)
		Identificar o fluxo reverso (27% de estudantes)

# Segurança do trabalho – Capacidades socioemocionais



# Logística – Satisfação



# Cursos & escolas – Manutenção automotiva

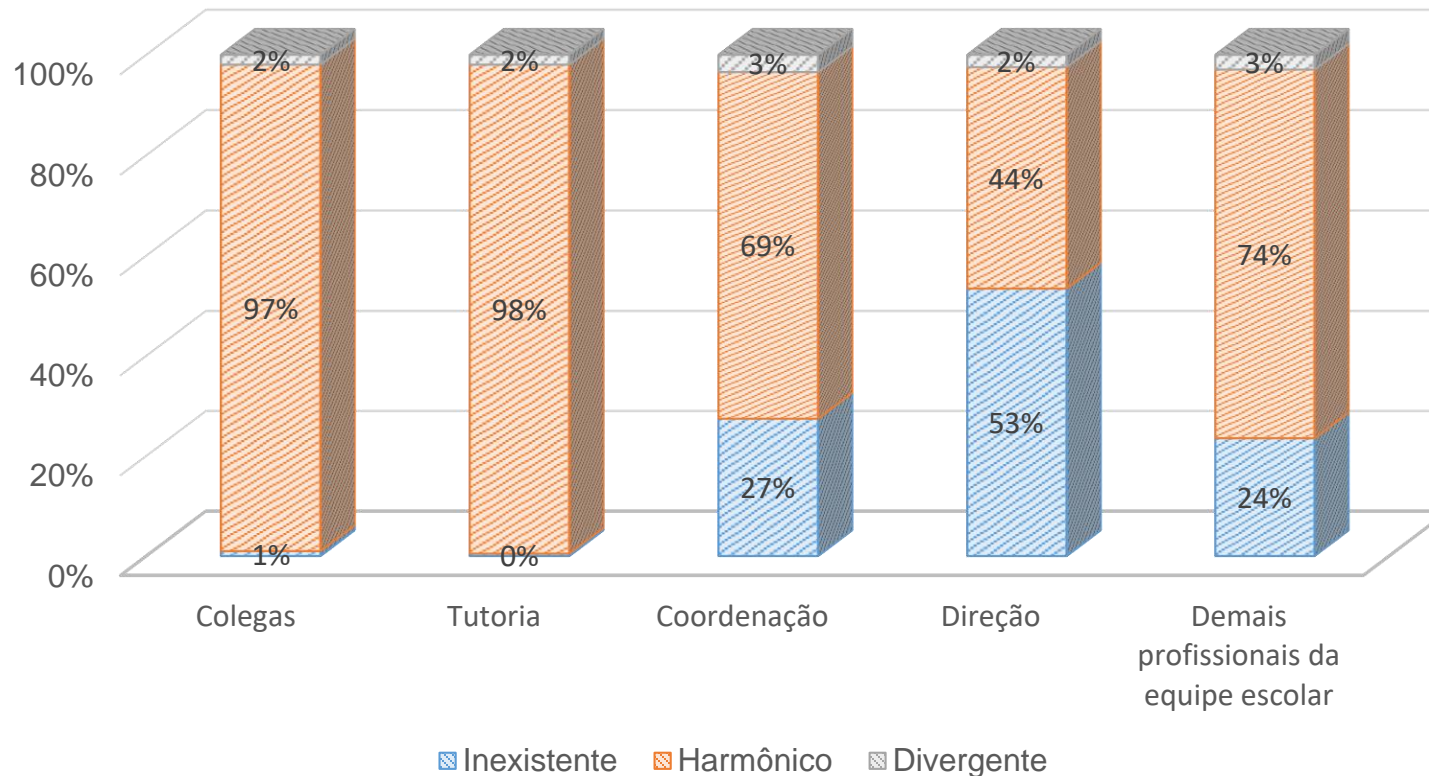
- **Escolas**

- 113 - CONDE J V AZEVEDO
- 301 - FELIX GUIARD
- 404 - LUIZ PAGLIATO
- 510 - MARIO H SIMONSEN
- 594 - JOÃO GUILHERME SABINO OMETTO
- 602 - OCTAVIO M FERRAZ
- 603 - HENRIQUE LUPO

- **Respondentes: 204**



# Manutenção automotiva – Relacionamentos



# Manutenção automotiva – Ensino presencial

## Atuação das tutoras(es)



## Qualidade dos Ambientes de ensino (salas de aula, laboratórios de informática e biblioteca)



## Qualidade das Oficinas e Máquinas

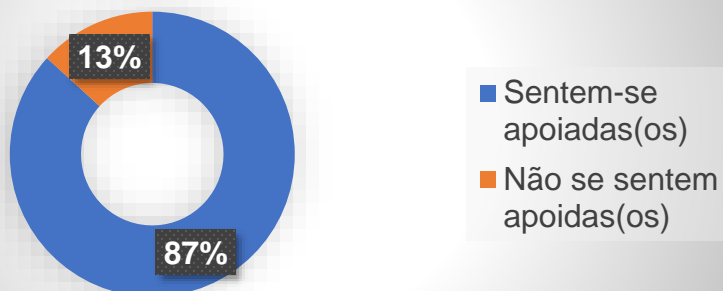


## Qualidade dos Ambientes Suplementares (cantina, refeitório, banheiros e vestiários)



# Manutenção automotiva – Ensino remoto

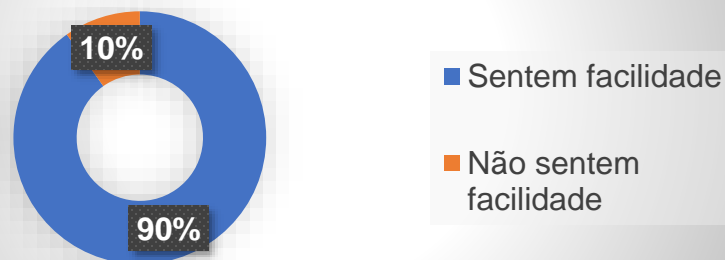
## Apoio das(os) monitoras(es)



## Segurança para utilizar recursos digitais, ferramentas de comunicação e plataformas de estudo



## Navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

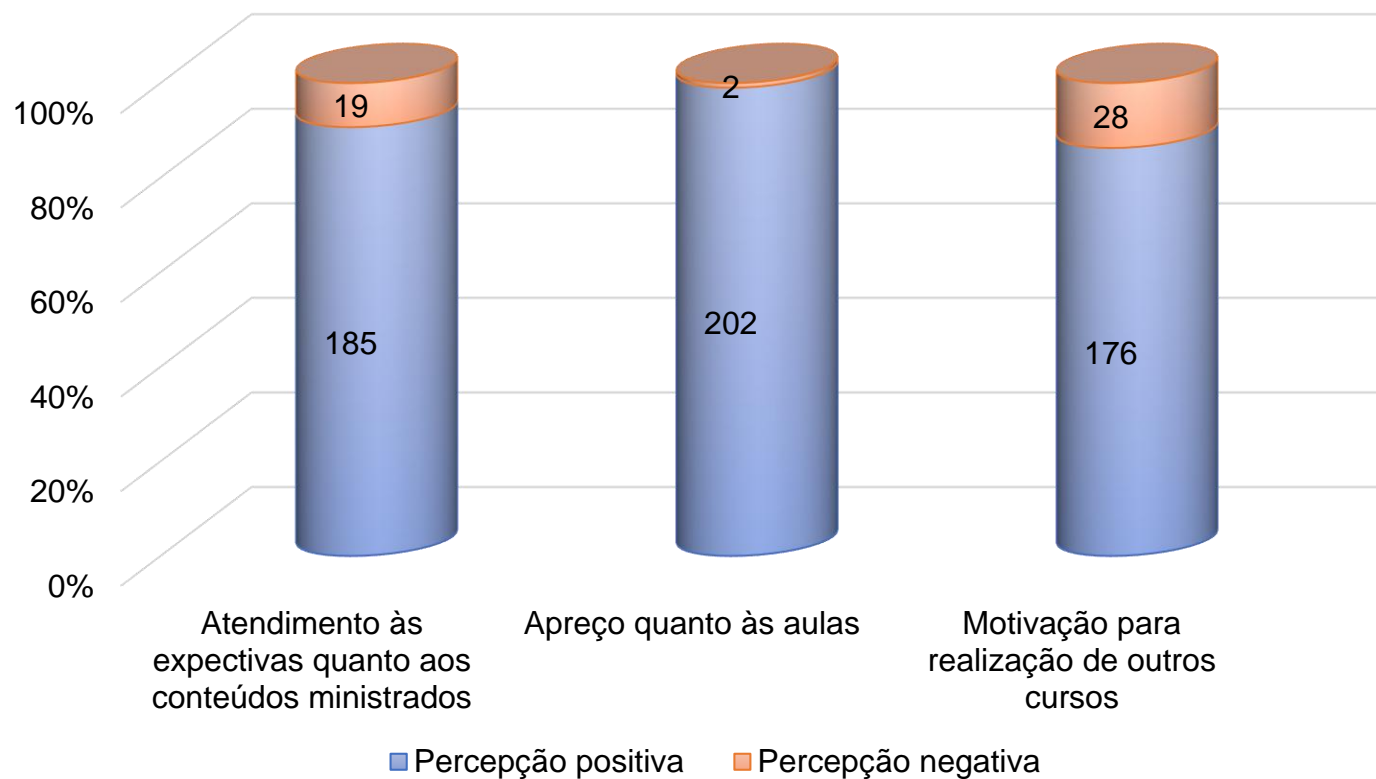


Cursos técnicos semipresenciais avaliados 2022	Capacidades técnicas mais desenvolvidas	Capacidades técnicas menos desenvolvidas
<b>Manutenção automotiva</b>	Ter ciência de suas responsabilidades nas atividades em equipe (88% de estudantes)	Identificar a cobertura de garantia referente às peças substituídas dos sistemas (6% de estudantes)
	Selecionar os EPI em função da manutenção a ser realizada nos sistemas (85% de estudantes)	Identificar, para fins de orçamento, os componentes relativos aos sistemas a serem reparados ou substituídos (5% de estudantes)
	Participar da organização do ambiente (81% de estudantes)	Informar ao cliente as conclusões relativas à cobertura da garantia referentes às peças substituídas dos sistemas (5% de estudantes)

# Manutenção automotiva – Capacidades socioemocionais



# Manutenção automotiva – Satisfação



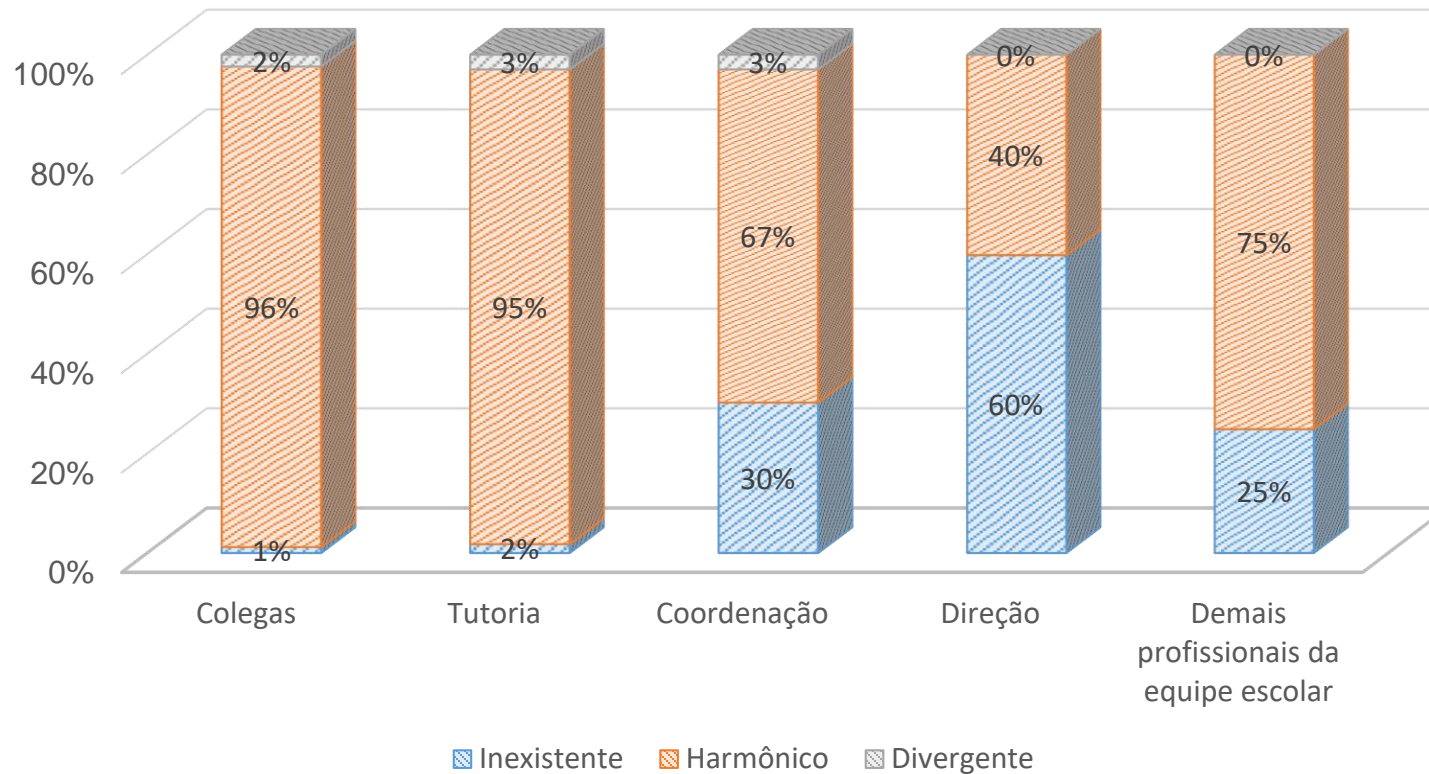
# Cursos & escolas – Mecânica

- **Escolas**

- 101 - ROBERTO SIMONSEN
- 125 - MANUEL GARCIA FILHO
- 128 - DR CELSO CHARURI
- 564 – VALINHOS
- 928 - SHUNJI NISHIMURA

- **Respondentes: 169**

# Mecânica – Relacionamentos



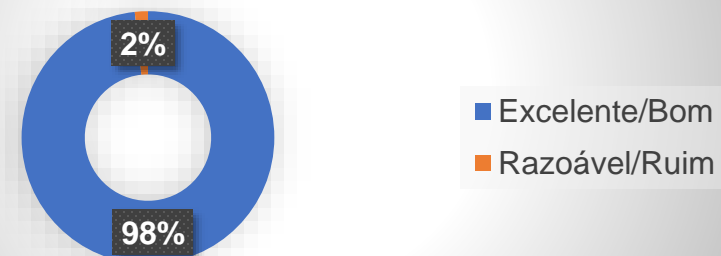


# Mecânica – Ensino presencial

## Atuação das tutoras(es)



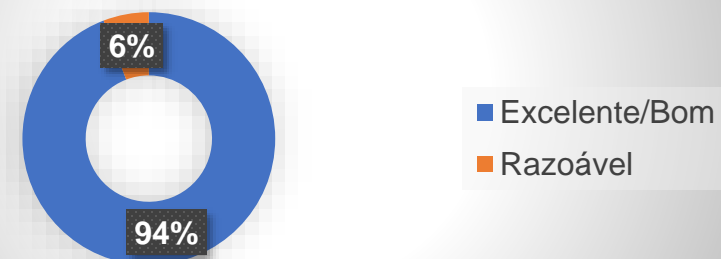
## Qualidade dos Ambientes de ensino(salas de aula, laboratórios de informática e biblioteca)



## Qualidade das Oficinas e Máquinas

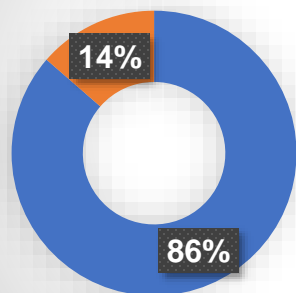


## Qualidade dos Ambientes Suplementares (cantina, refeitório, banheiros e vestiários)



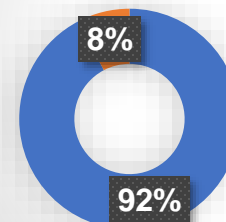
# Mecânica – Ensino remoto

### Apoio das(os) monitoras(es)



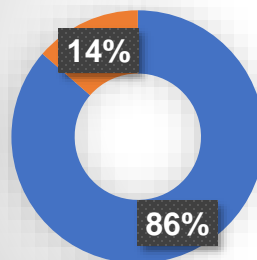
- Sentem-se apoiadas(os)
- Não se sentem apoiadas(os)

### Segurança para utilizar recursos digitais, ferramentas de comunicação e plataformas de estudo



- Sentem-se seguras(os)
- Não se sentem seguras(os)

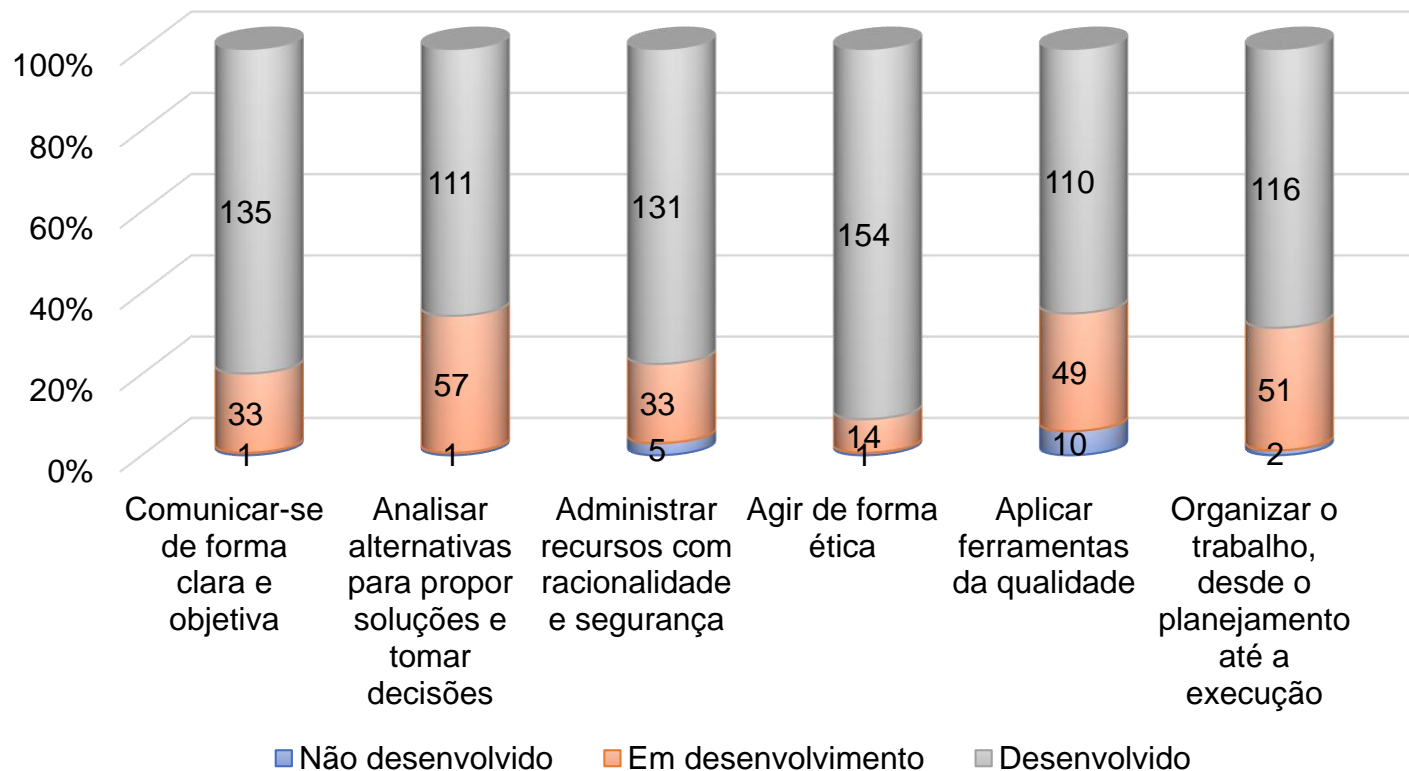
### Navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)



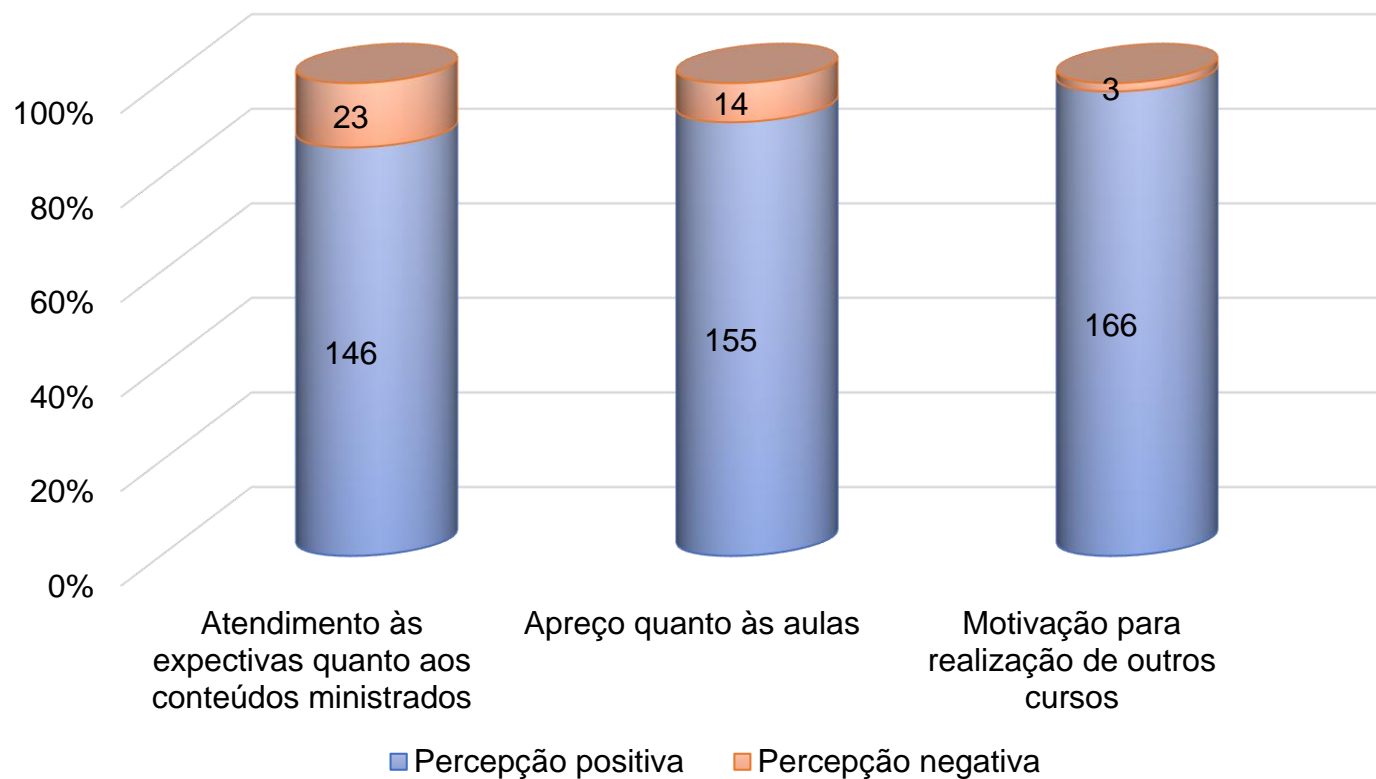
- Sentem facilidade
- Não sentem facilidade

Cursos técnicos semipresenciais avaliados 2022	Capacidades técnicas mais desenvolvidas	Capacidades técnicas menos desenvolvidas
<b>Mecânica</b>	Utilizar instrumentos de medidas dimensionais (80% de estudantes)	Utilizar terminologia técnica (14% de estudantes)
	Realizar operações de furação (69% de estudantes)	Interpretar manuais de ferramentas de medição (11% de estudantes)
	Reconhecer as etapas da sequência de operações (67% de estudantes)	Identificar os elementos de descarte de resíduos (7% de estudantes)
	Interpretar escalas de desenho (67% de estudantes)	

# Mecânica – Capacidades socioemocionais



# Mecânica – Satisfação



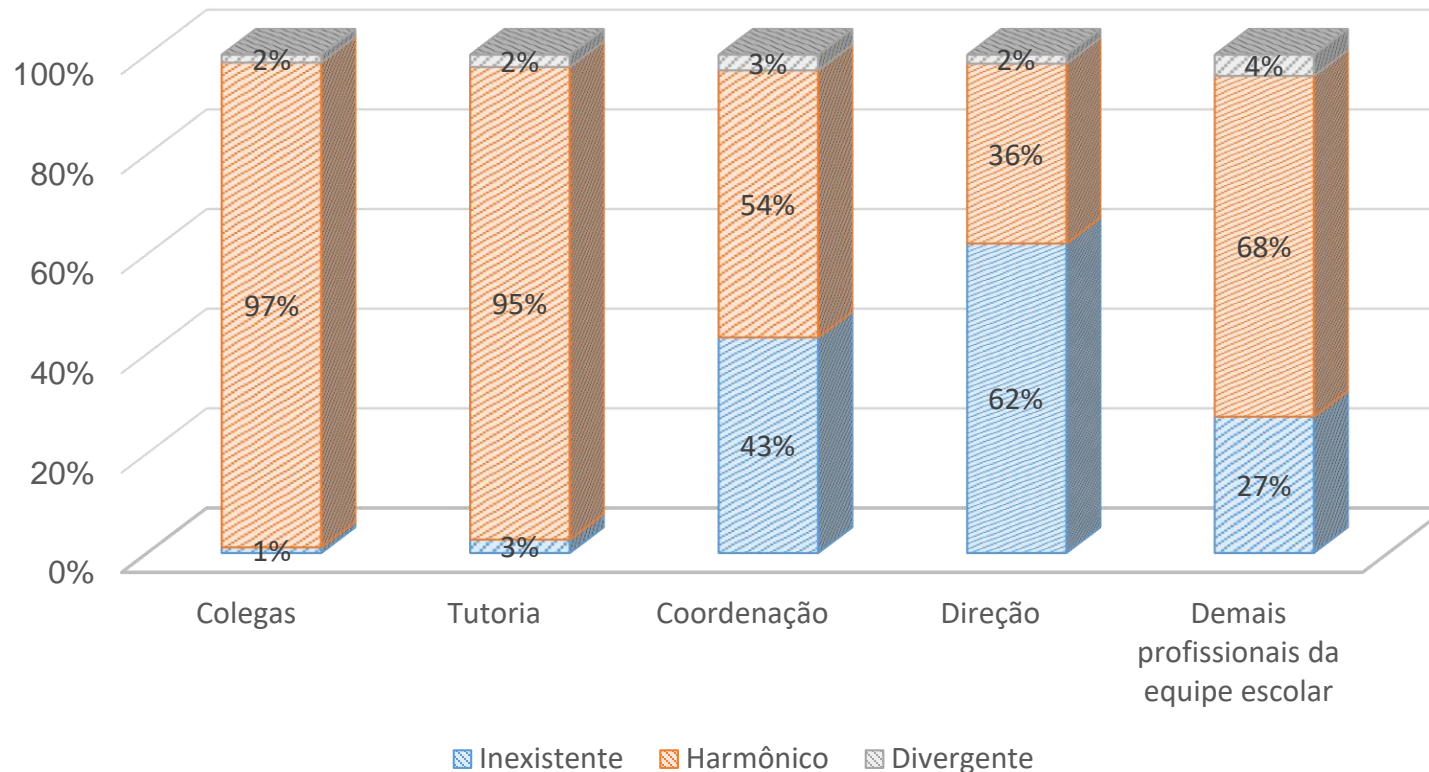
# Cursos & escolas – Mecatrônica

- **Escolas**

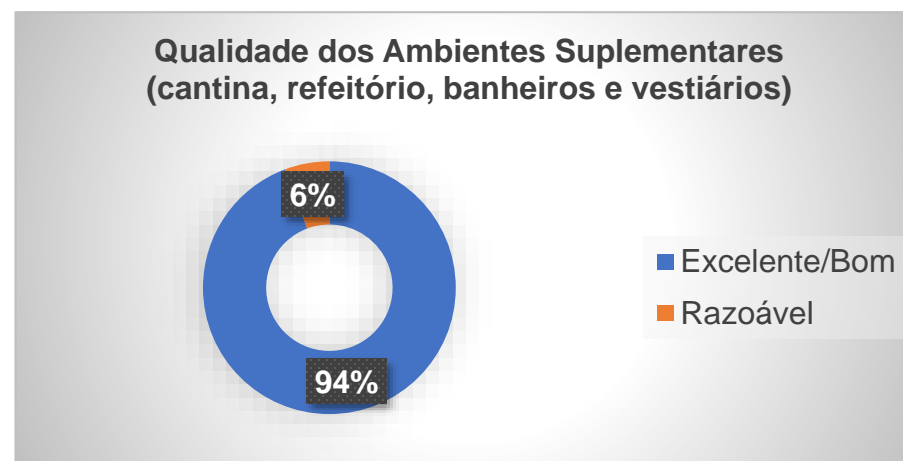
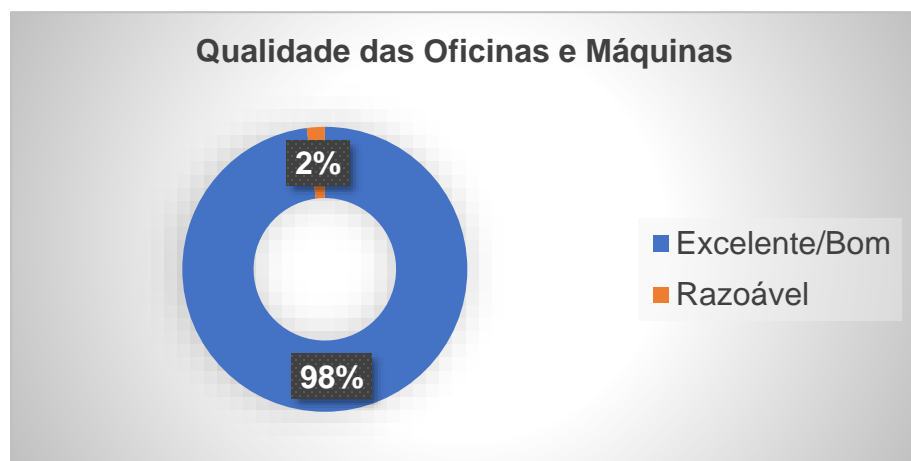
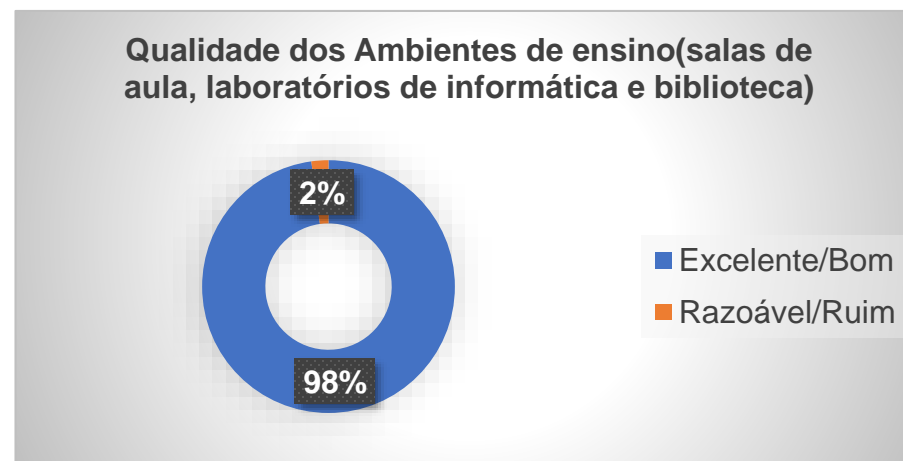
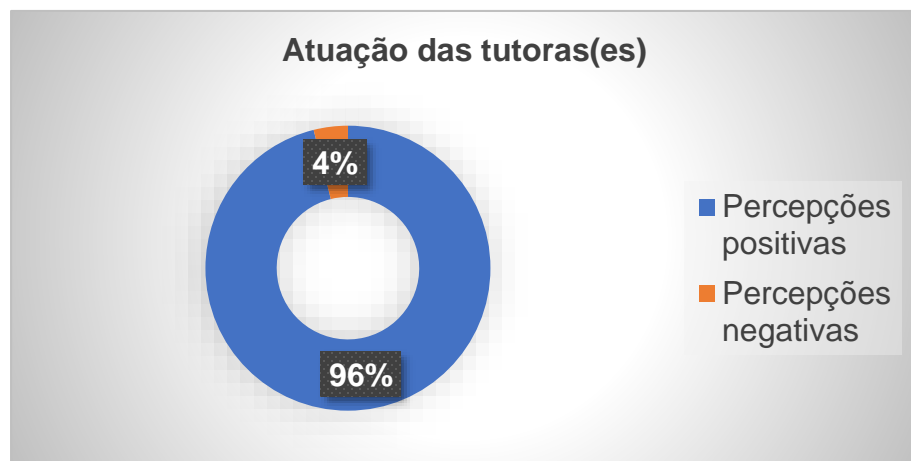
- 101 - ROBERTO SIMONSEN
- 106 - MARIANO FERRAZ
- 109 – ANCHIETA
- 120 - ALMIRANTE TAMANDARÉ
- 123 - ARMANDO A PEREIRA
- 301 - FELIX GUIARD
- 402 - GASPARD RICARDO JR
- 601 - ANTONIO A LOBBE
- 602 - OCTAVIO M FERRAZ

- **Respondentes: 446**

# Mecatrônica – Relacionamentos

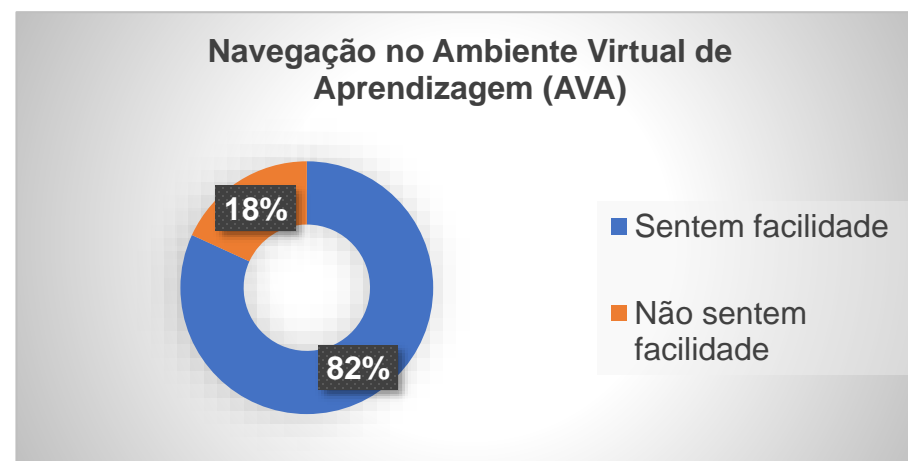
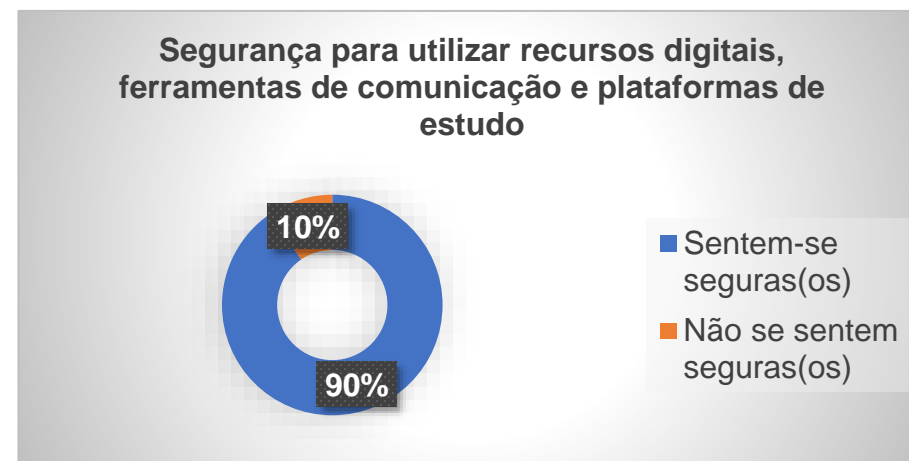
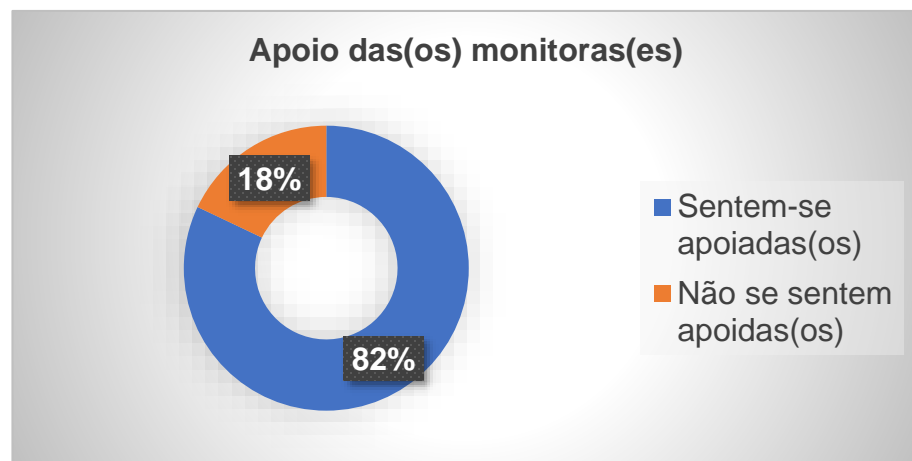


# Mecatrônica – Ensino presencial



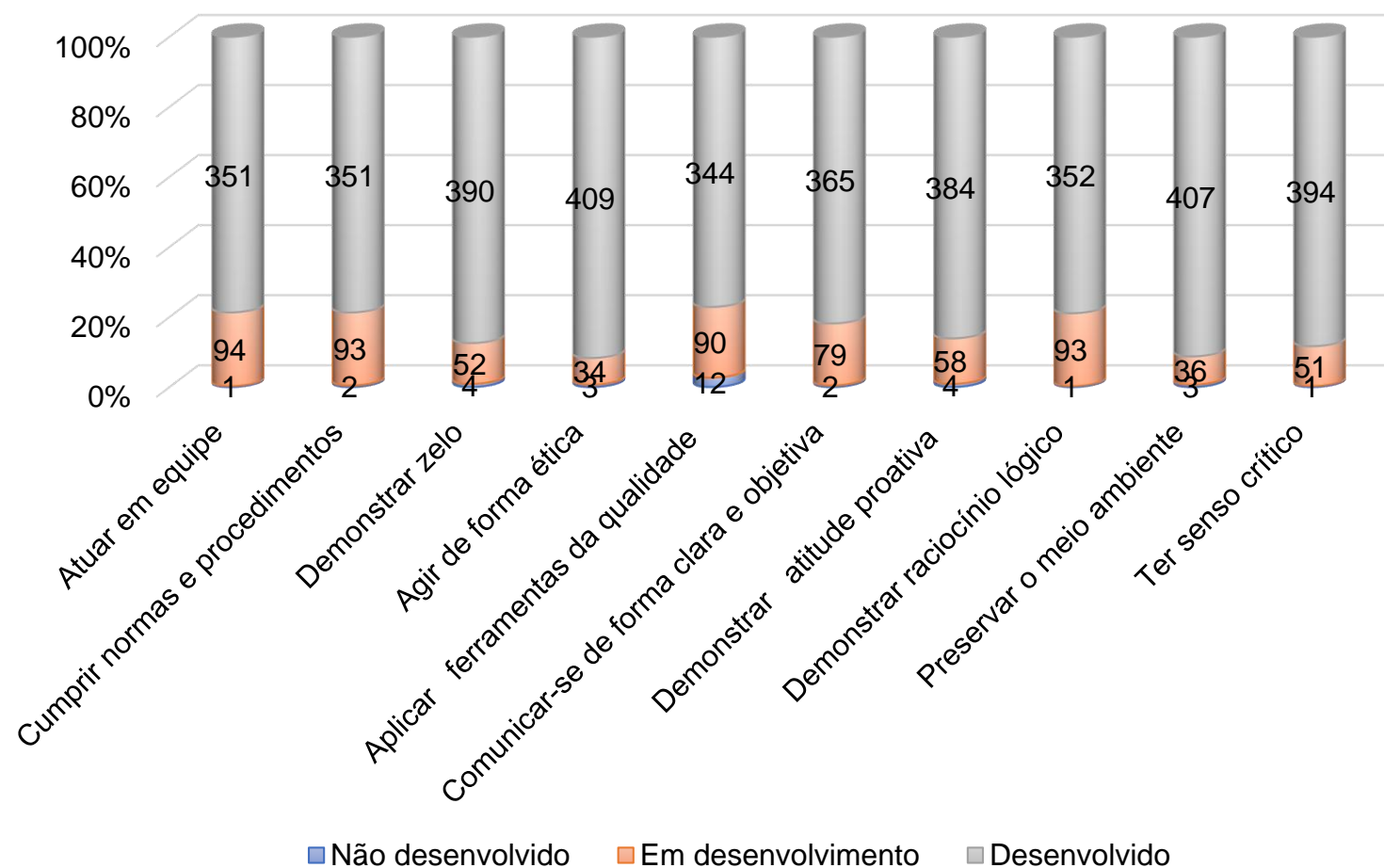


# Mecatrônica – Ensino remoto

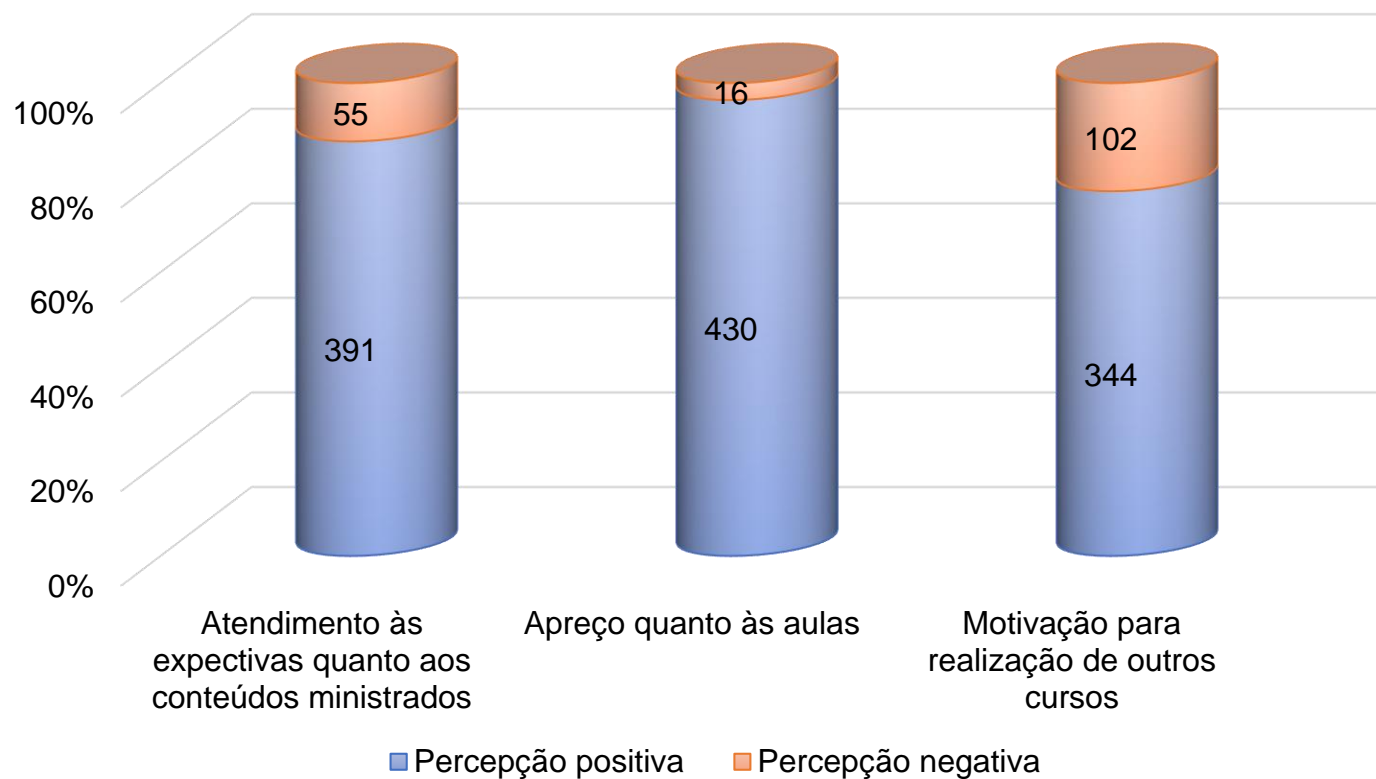


Cursos técnicos semipresenciais avaliados 2022	Capacidades técnicas mais desenvolvidas	Capacidades técnicas menos desenvolvidas
<b>Mecatrônica</b>	Atuar em equipe (79% de estudantes)	Identificar a aplicabilidade de fundamentos de elementos de máquinas relativos aos sistemas automatizados (7% de estudantes)
	Cumprir normas e procedimentos (79% de estudantes)	Selecionar ambientes e módulos do software necessários para desenhar peças e dispositivos (6% de estudantes)
	Utilizar recursos de informática (72% de estudantes)	Identificar, para fins de desenho de peças e dispositivos, os materiais a serem utilizados na sua fabricação, tendo em vista o desenvolvimento de máquinas, equipamentos e sistemas automatizados de... (5% de estudantes)

# Mecatrônica – Capacidades socioemocionais



# Mecânica – Satisfação



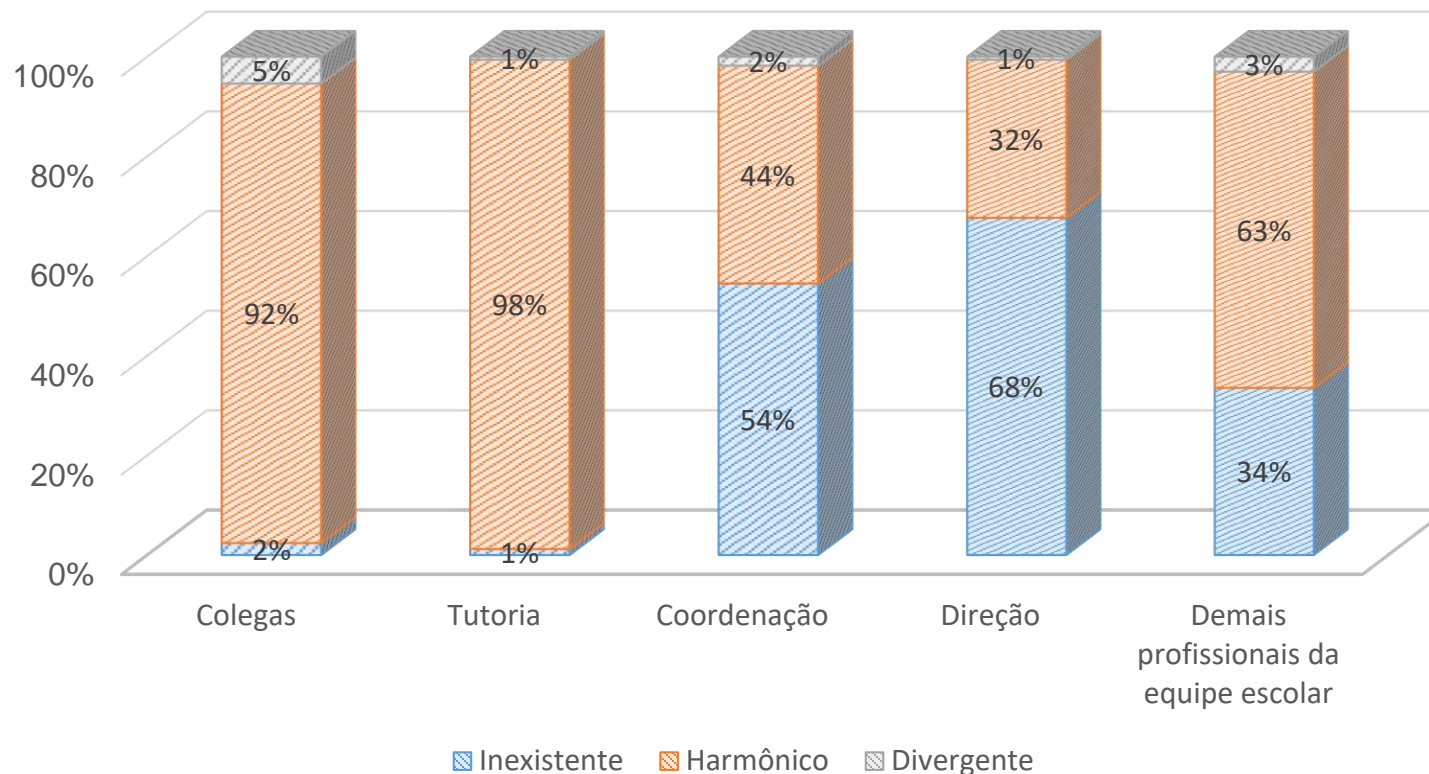
# Cursos & escolas – Redes de computadores

- **Escolas**

- 101 - ROBERTO SIMONSEN
- 115 - SUÍÇO-BRASILEIRA PAULO ERNESTO TOLLE
- 201 - ANTONIO S NOSCHESE
- 302 - SANTOS DUMONT
- 509 - PROF DR EURYCLIDES J ZERBINI

- **Respondentes: 167**

# Redes de computadores – Relacionamentos



# Redes de computadores – Ensino presencial

### Atuação das tutoras(es)



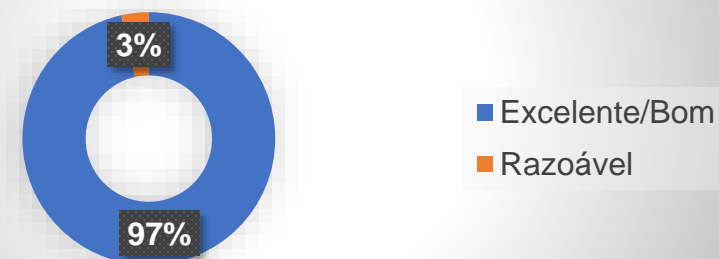
### Qualidade dos Ambientes de ensino(salas de aula, laboratórios de informática e biblioteca)



### Qualidade das Oficinas e Máquinas

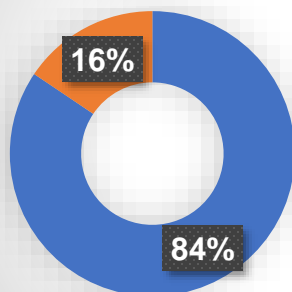


### Qualidade dos Ambientes Suplementares (cantina, refeitório, banheiros e vestiários)



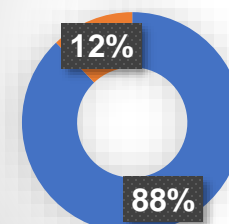
# Redes de computadores – Ensino remoto

## Apoio das(os) monitoras(es)



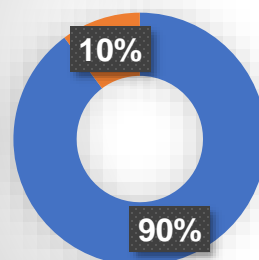
- Sentem-se apoiadas(os)
- Não se sentem apoiadas(os)

## Segurança para utilizar recursos digitais, ferramentas de comunicação e plataformas de estudo



- Sentem-se seguras(os)
- Não se sentem seguras(os)

## Navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

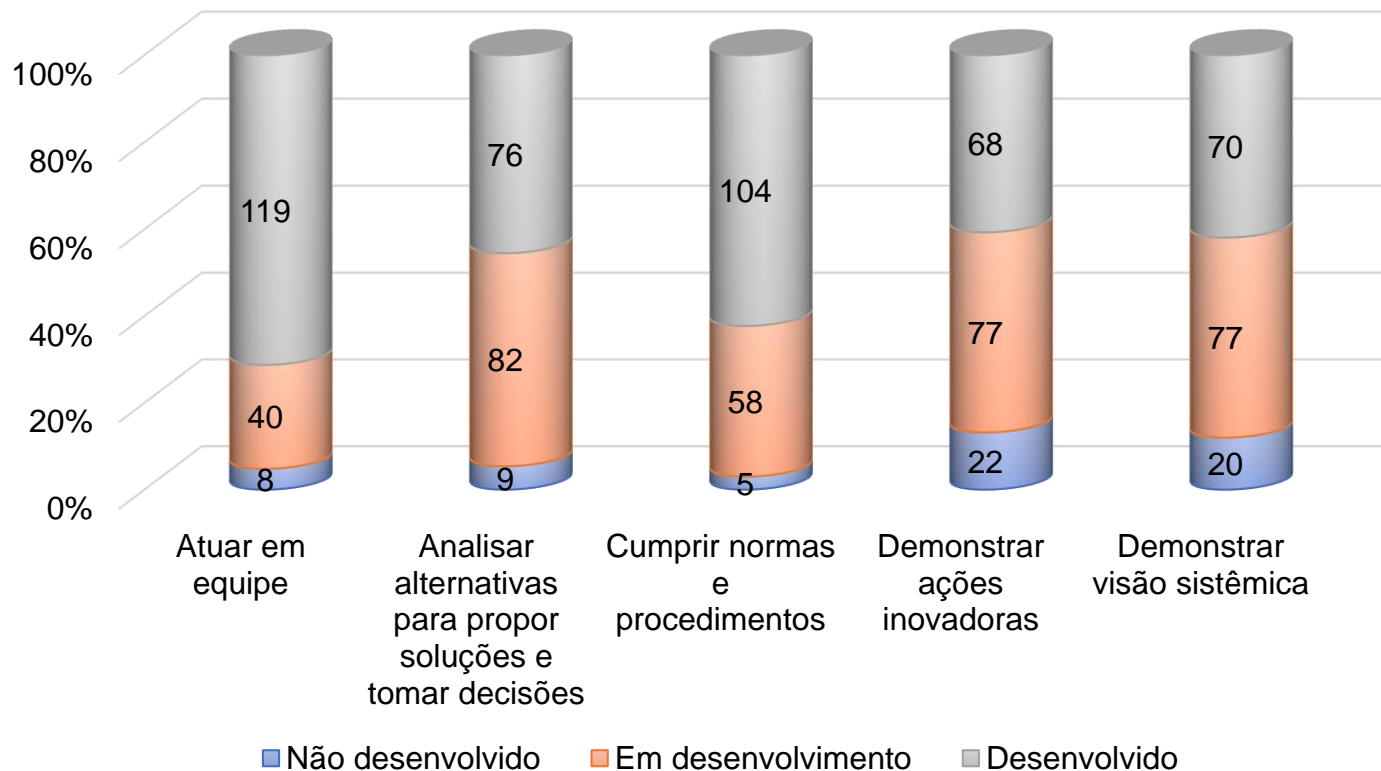


- Sentem facilidade
- Não sentem facilidade

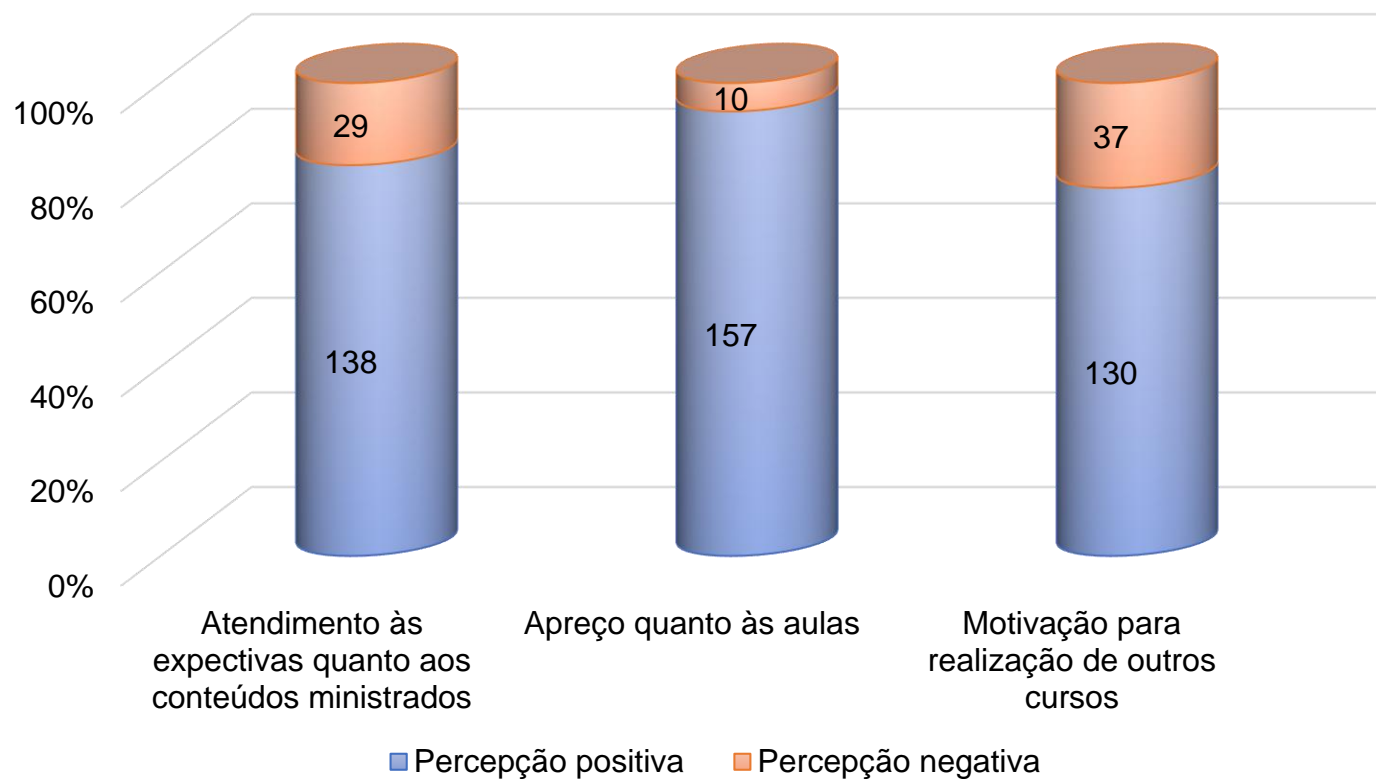


Cursos técnicos semipresenciais avaliados 2022	Capacidades técnicas mais desenvolvidas	Capacidades técnicas menos desenvolvidas
Redes de computadores	Instalar fonte de alimentação (75% de estudantes)	Realizar as atividades em sistemas operacionais de código fechado e de código aberto (31% de estudantes)
	Instalar software (71% de estudantes)	Configurar memória virtual (23% de estudantes)
	Efetuar teste com multímetro (69% de estudantes)	Particionar disco (16% de estudantes)
	Desinstalar software (69% de estudantes)	Identificar a aplicabilidade dos diferentes sistemas operacionais (16% de estudantes)

# Redes de computadores – Capacidades socioemocionais



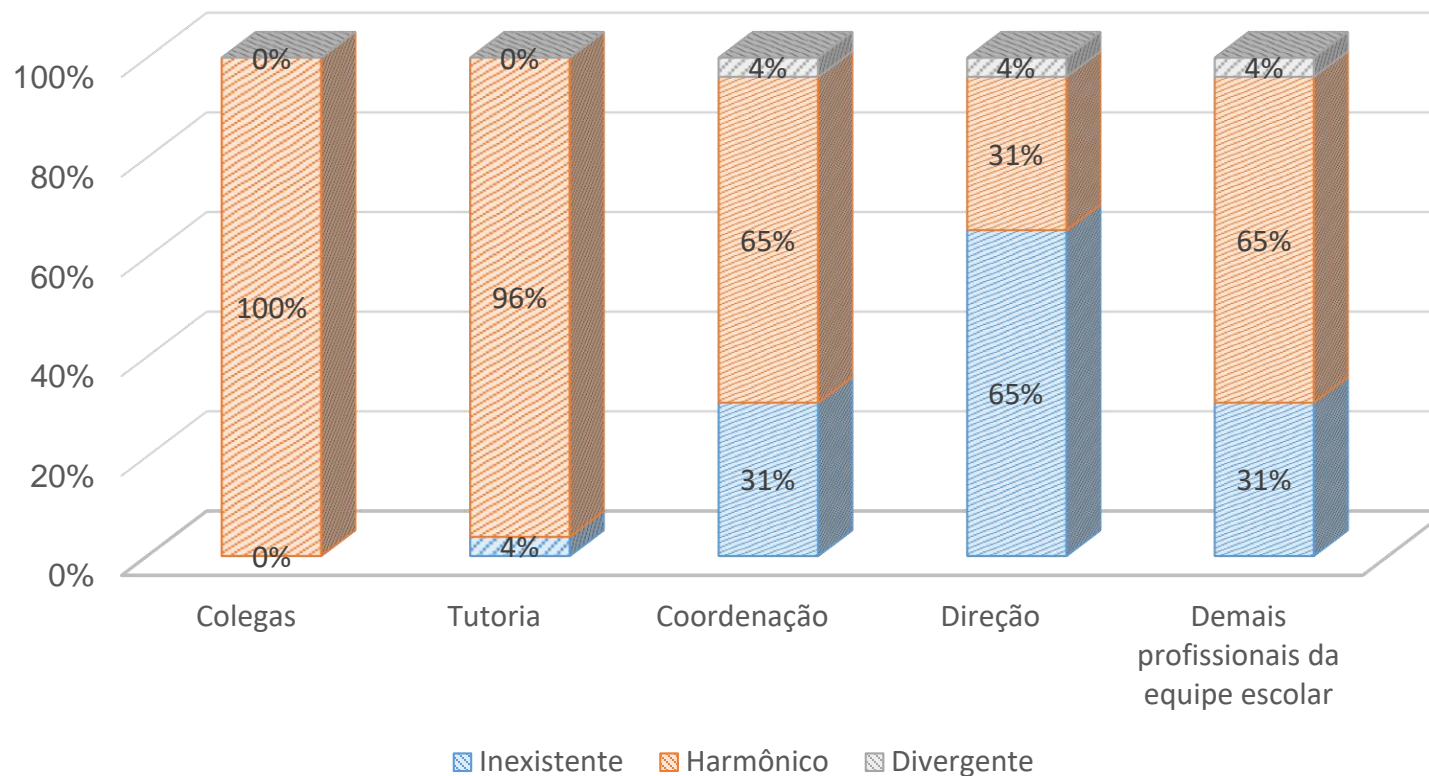
# Redes de computadores – Satisfação



# Cursos & escolas – Refrigeração e climatização

- **Escola**
  - 108 - OSCAR RODRIGUES ALVES
- **Respondentes: 26**

# Refrigeração e climatização – Relacionamentos



# Refrigeração e climatização – Ensino presencial

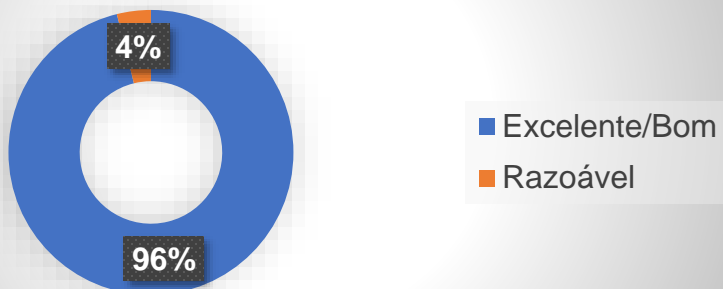
Atuação das tutoras(es)



Qualidade dos Ambientes de ensino (salas de aula, laboratórios de informática e biblioteca)



Qualidade das Oficinas e Máquinas

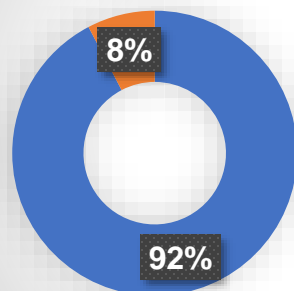


Qualidade dos Ambientes Suplementares (cantina, refeitório, banheiros e vestiários)



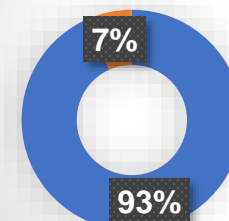
# Refrigeração e climatização – Ensino remoto

Apoio das(os) monitoras(es)



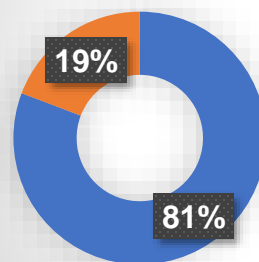
- Sentem-se apoiadas(os)
- Não se sentem apoiadas(os)

Segurança para utilizar recursos digitais, ferramentas de comunicação e plataformas de estudo



- Sentem-se seguras(os)
- Não se sentem seguras(os)

Navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

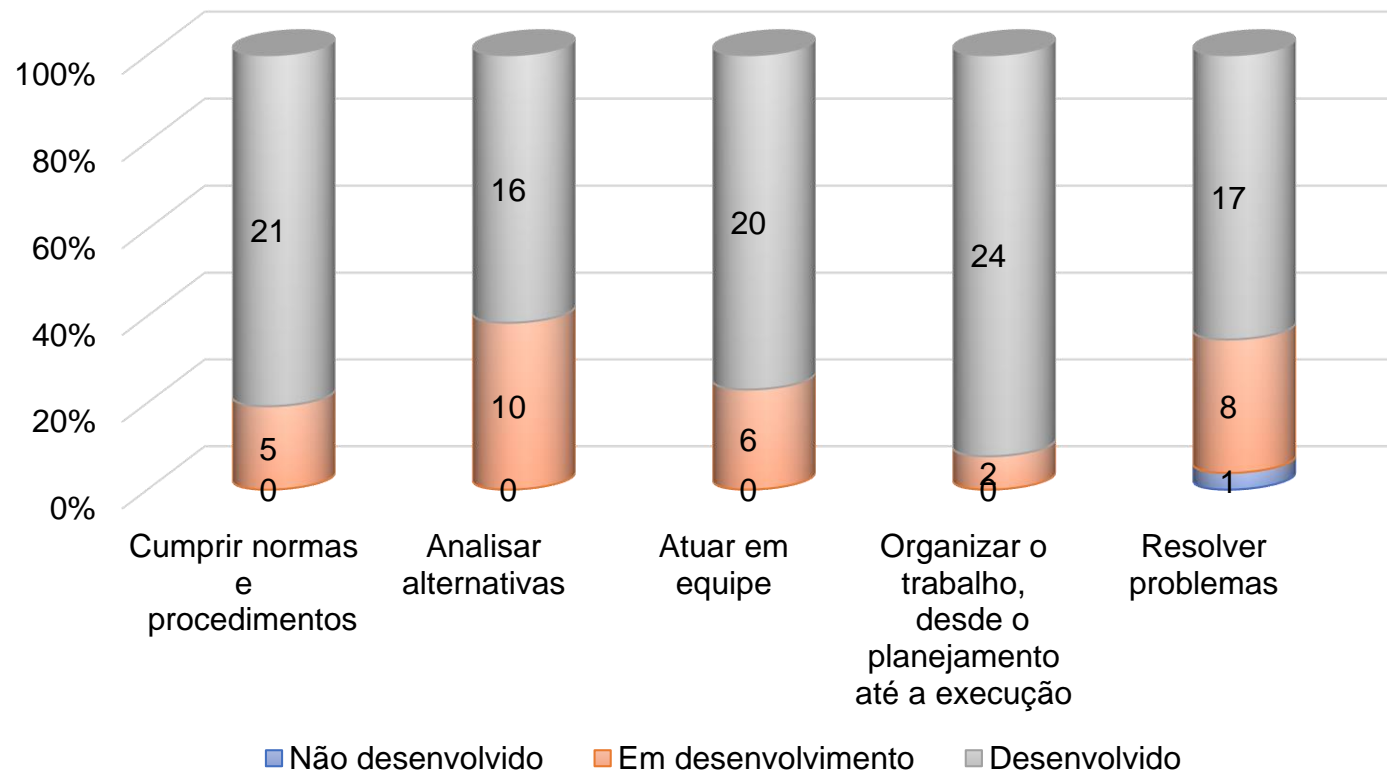


- Sentem facilidade
- Não sentem facilidade

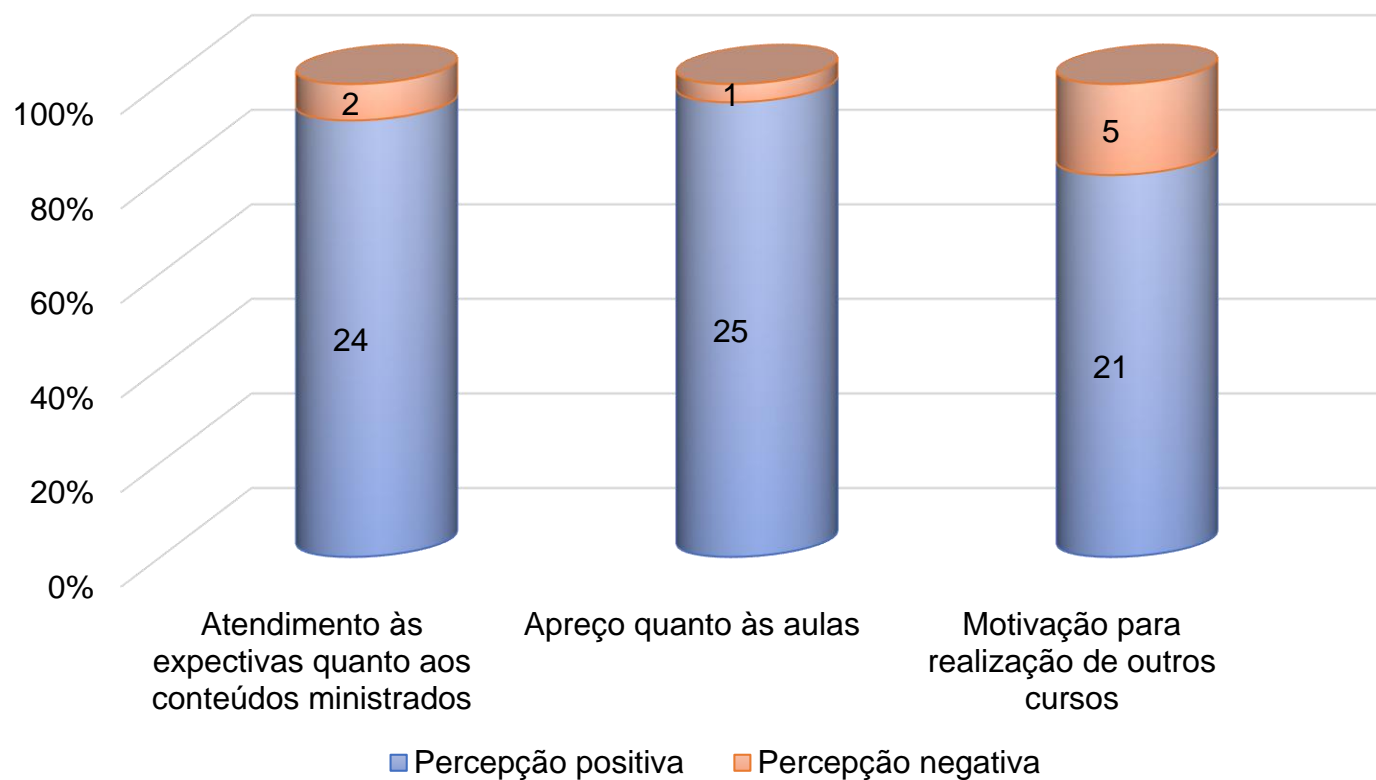
Cursos técnicos semipresenciais avaliados 2022	Capacidades técnicas mais desenvolvidas	Capacidades técnicas menos desenvolvidas
Refrigeração e climatização	Utilizar equipamentos de proteção individual e coletiva (88% de estudantes)	Calcular potência para circuitos de corrente alternada (23% de estudantes)
	Determinar e selecionar corretamente as escalas de medição (81% de estudantes)	Calcular fator de potência para circuitos de corrente alternada (19% de estudantes)
	Aplicar métodos de medição (77% de estudantes)	Relacionar aplicação de força distribuída em área (15% de estudantes)



# Refrigeração e climatização – Capacidades socioemocionais



# Refrigeração e climatização – Satisfação



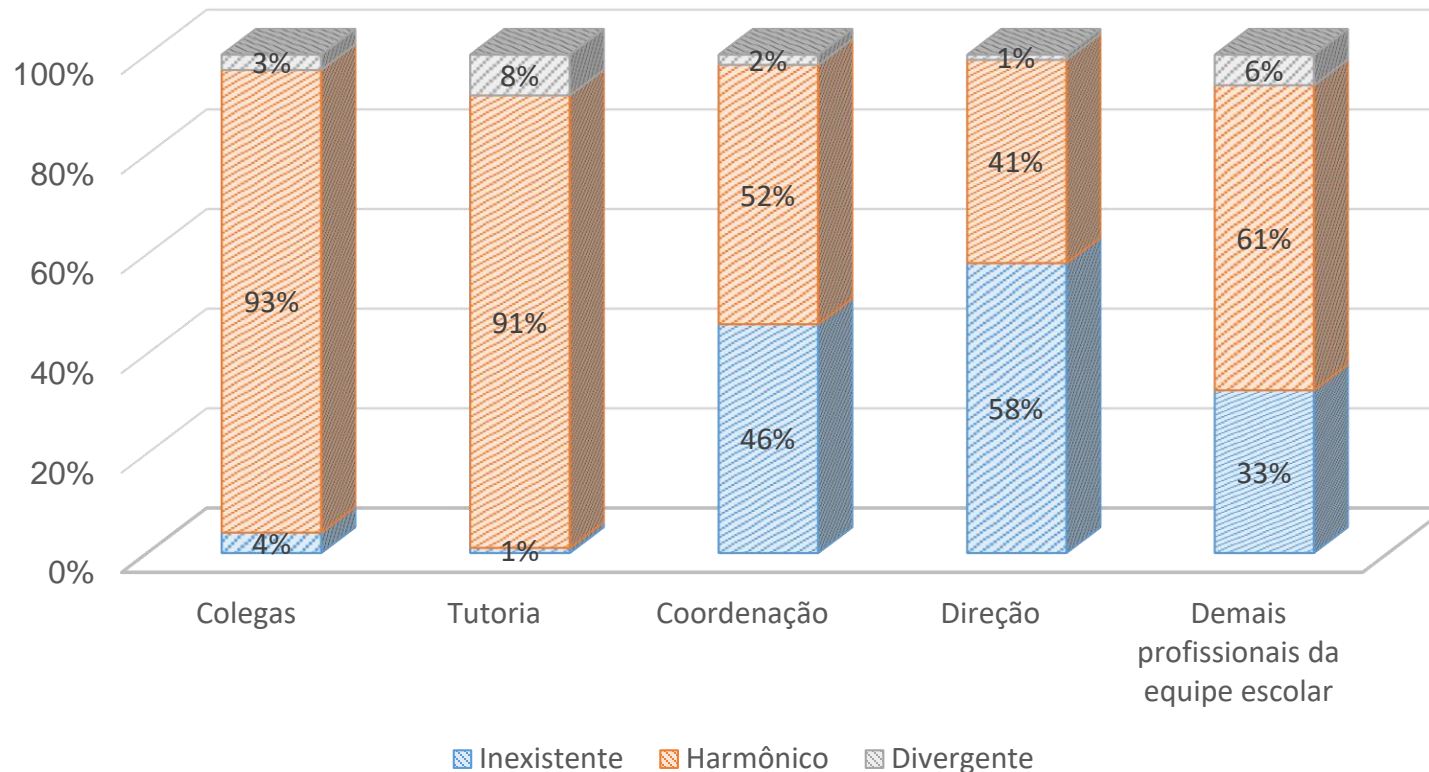
# Cursos & escolas – Segurança do trabalho

- **Escola**

- 101 - ROBERTO SIMONSEN
- 106 - MARIANO FERRAZ
- 111 - ORLANDO L FERRAIUOLO
- 404 - LUIZ PAGLIATO
- 791 - LUIZ MASSA

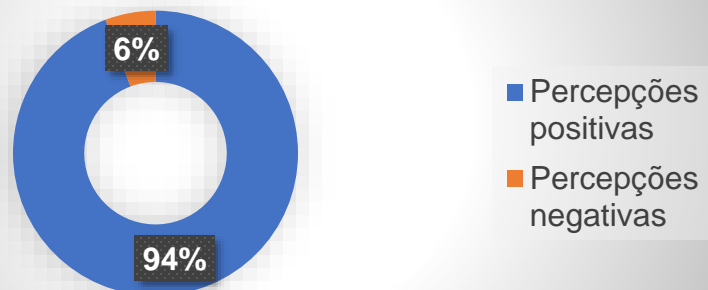
- **Respondentes: 209**

# Segurança do trabalho – Relacionamentos



# Segurança do trabalho – Ensino presencial

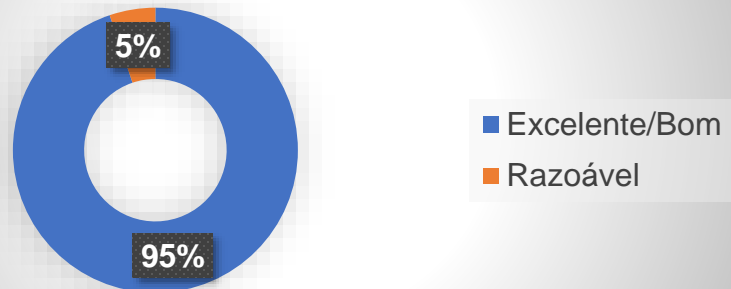
## Atuação das tutoras(es)



## Qualidade dos Ambientes de ensino (salas de aula, laboratórios de informática e biblioteca)



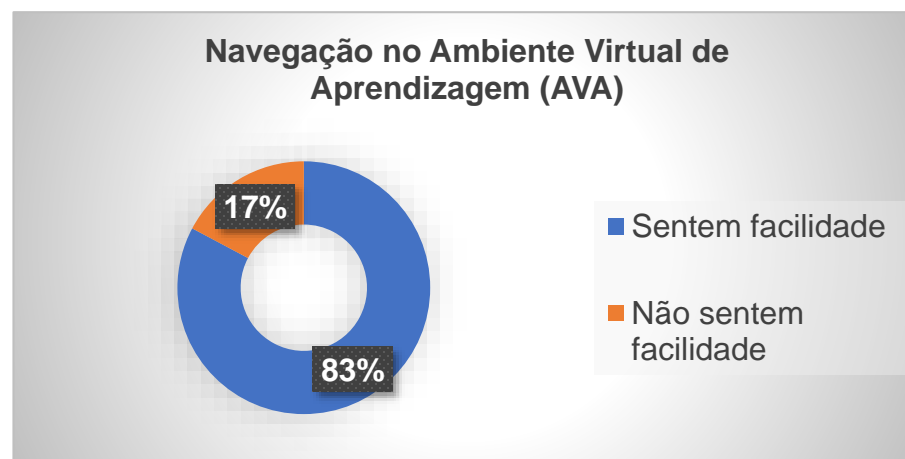
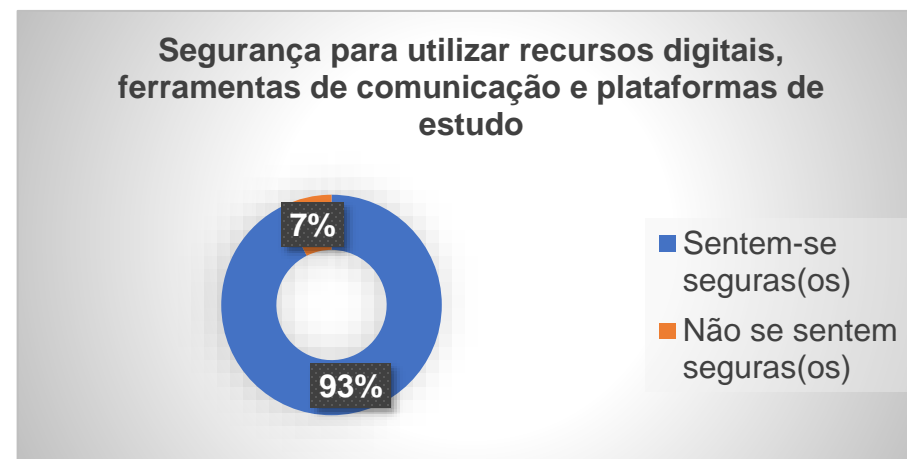
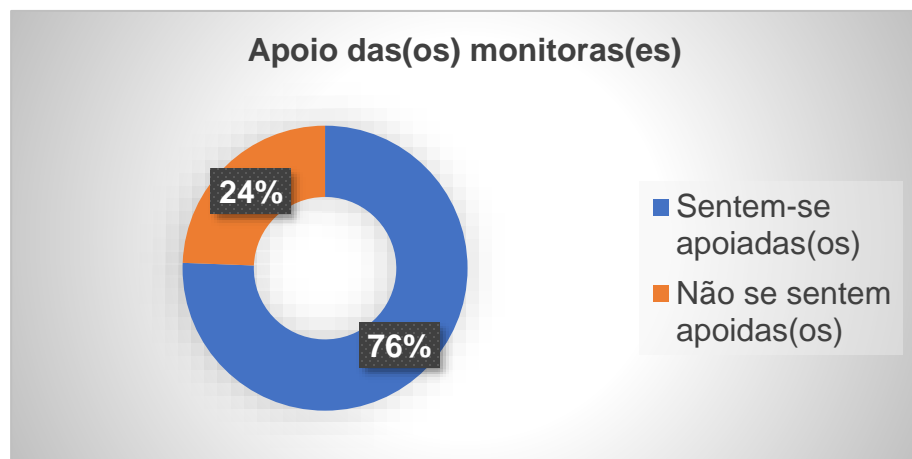
## Qualidade das Oficinas e Máquinas



## Qualidade dos Ambientes Suplementares (cantina, refeitório, banheiros e vestiários)

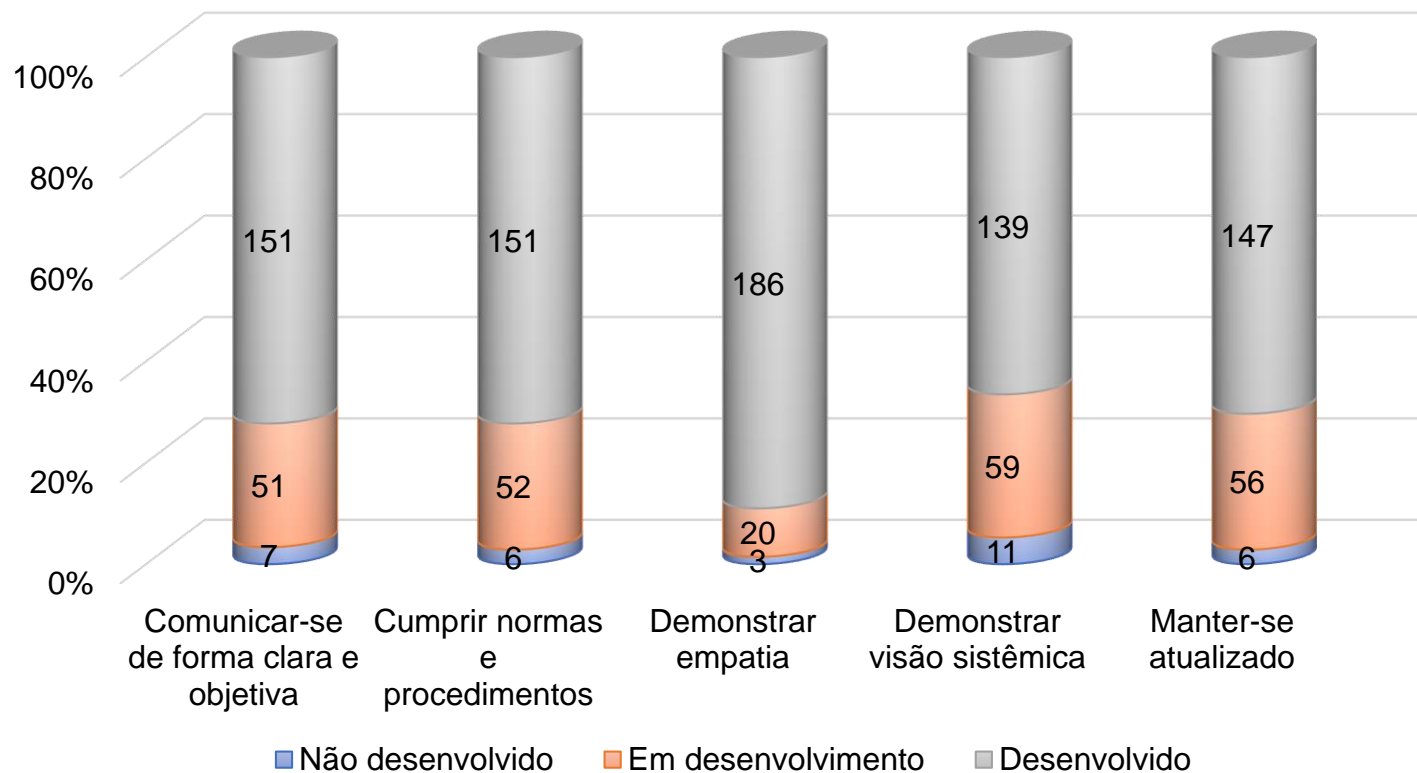


# Segurança do trabalho – Ensino remoto



Cursos técnicos semipresenciais avaliados 2022	Capacidades técnicas mais desenvolvidas	Capacidades técnicas menos desenvolvidas
<b>Segurança do trabalho</b>	Pesquisar em diversas fontes inclusive na Internet (83% de estudantes)	Utilizar equipamentos e instrumentos de avaliação de riscos ambientais e de processo (27% de estudantes)
	Diferenciar perigo e risco (76% de estudantes)	Interpretar linguagem jurídica aplicada à saúde e segurança do trabalho (18% de estudantes)
	Identificar dispositivos, equipamentos de proteção individual e coletiva utilizados nos ambientes de trabalho (73% de estudantes)	Ministrar palestras e treinamentos de saúde, segurança e meio ambiente (17% de estudantes)
		Selecionar os recursos instrucionais (17% de estudantes)

# Segurança do trabalho – Capacidades socioemocionais





# Segurança do trabalho – Satisfação

