



# PLANO ESCOLAR 2025



**SUMÁRIO**

<b>INTRODUÇÃO</b>	3
<b>HISTÓRICO</b>	3
<b>IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR</b>	8
<b>ORGANOGRAMA ADMINISTRATIVO</b>	9
<b>INFORMAÇÕES GERAIS</b>	10
<b>OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS PARA 2025</b>	11
<b>ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DAS METAS E RESULTADOS DE 2024 POR MEIO DE INDICADORES DE DESEMPENHO</b>	13
<b>ESTRATÉGIAS PROPOSTAS PARA O PROCESSO SELETIVO DE ALUNOS</b>	15
• Curso de Aprendizagem Industrial e Curso Técnico SESI	15
• Formação Inicial e Continuada	16
<b>FORMAS DE INTEGRAÇÃO COM A COMUNIDADE, EMPRESAS, FAMÍLIAS E ALUNOS</b>	17
• Formas de integração com a comunidade	17
• Formas de integração com os alunos	17
• Formas de integração com a família	18
• Formas de integração com as empresas	18
<b>ESTRATÉGIAS PROPOSTAS PARA A AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR</b>	19
• Avaliação e acompanhamento do desempenho profissional	20
• Estratégias propostas para a recuperação contínua	21
<b>ESTRATÉGIAS PROPOSTAS PARA AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>	23
• Estratégias propostas para o aprimoramento do processo pedagógico	24
<b>DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL</b>	25
<b>RELATÓRIO SÍNTESE – MAPA DO EMPREGO INDUSTRIAL – AÇÕES 2025</b>	26
• Introdução	26
• Desenvolvimento	26
• Detalhamento das Ocupações de 1 a 20	28
• Planejamento das Ações	28
• Conclusão	32
<b>INDICADORES DE DESEMPENHO E METAS</b>	33
• Excelência nos Serviços	33
• Avaliação Educacional	34
• Sustentabilidade	35
• Eficiência Operacional	35
• Previsão da Produção	36
<b>CALENDÁRIO ESCOLAR 1º e 2º SEMESTRE</b>	37
<b>TAXA DE OCUPAÇÃO PREVISTA 2025</b>	39
<b>QUADRO DE PESSOAL DOCENTE</b>	40
<b>QUADRO DE PESSOAL NÃO DOCENTE</b>	43
<b>FICHA DE APROVAÇÃO</b>	
<b>CONTROLE DE REVISÕES</b>	

## INTRODUÇÃO

Atendendo ao que dispõe o Regimento Comum das Unidades Escolares SENAI para 2023, de acordo com o RE-20/22 de 06/12/2022, a LDB 9394/96 e Resolução RE-04/21 elaborou-se este Plano Escolar, que é o resultado do trabalho de reflexão e tomada de decisões dos funcionários, definindo a atuação desta Unidade de Ensino para o ano de 2024, tendo em vista a realidade local e os recursos disponíveis.

A Escola SENAI “Luiz Scavone” iniciou suas atividades em 1979 como Centro de Treinamento (5.67) e desde 1982, quando foi transformado em Centro de Formação Profissional (CFP 5.08), tem procurado atender às necessidades de Formação Profissional e de apoio tecnológico às empresas, da comunidade de Itatiba e região, incrementando o relacionamento com os empresários e colaborando para o seu desenvolvimento.

## HISTÓRICO

Em 15 de dezembro de 1974, foi assinado um Convênio para a construção de um Centro de Treinamento entre o SENAI, a Associação Industrial e Comercial de Itatiba e a Prefeitura Municipal de Itatiba. A concorrência pública para a construção foi aberta em 13 de dezembro de 1977.

O Centro de Treinamento iniciou suas atividades em julho de 1979 e foi inaugurado em 30 de outubro desse mesmo ano, atendendo o setor têxtil com programas para urdideira, espuladeira, remetina e tecelagem de tear mecânico e automático.

O setor do mobiliário era atendido para ocupações de montador de móveis coloniais e operador de máquinas de madeira. No setor da mecânica eram ministrados cursos para as ocupações de mecânica geral e controlador de

medidas. Na solenidade de inauguração foi entregue a escritura do terreno de 16.174m<sup>2</sup> doado ao SENAI-SP pela Prefeitura local e realizada visita às dependências do prédio com 4.166,92m<sup>2</sup> de área construída.

Por decisão do Conselho Regional do SENAI, em reunião de 31 de maio de 1982, o CT foi extinto e tornou-se uma escola SENAI que, como tal, iniciou atividades em 1º de agosto de 1982, com Cursos de Aprendizagem Industrial nas ocupações de Mecânica Geral, Eletricidade e Marcenaria. Em 30 de junho de 1992, recebeu Patrono e nova denominação: Escola SENAI “Luiz Scavone”, em homenagem ao imigrante italiano que, ainda jovem, no ano de 1893, fixou-se no município e veio a ser um dos pioneiros na industrialização local.

Nos anos 1990, foram encerradas as atividades da área têxtil na unidade escolar em função da rápida modernização das máquinas e equipamentos do setor, já caminhando para um processo de automação dos processos, necessitando de treinamentos dentro da própria planta.

Em 2001 foram iniciadas as reformas do prédio e adequação do espaço para receber novos investimentos do setor da marcenaria com instalação dos Laboratórios: Físico da Madeira e de Afiação de Ferramentas, das Oficinas de Tapeçaria, Acabamento de Móveis e de Aprendizagem e produção de moveis apta à prestação de serviços e desenvolvimento de produtos. A necessidade de melhoria do perfil das empresas, em função das oportunidades de exportação de móveis e a necessidade de formação de um profissional de nível técnico, capaz de auxiliar as empresas no processo de aperfeiçoamento do setor produtivo e de gestão, resultou na criação do Curso Técnico em Design de Móveis. Para estruturá-lo, a Escola SENAI “Luiz Scavone” instituiu um Comitê Técnico em Design, com base nas competências profissionais requeridas pelo mercado de trabalho e em consonância com as competências profissionais gerais da área da indústria estabelecidas na Resolução CNE/CEB nº 04/99.

Em 2002 a escola passou a ser reconhecida como Centro Tecnológico da Madeira e do Mobiliário.

Em 2006 iniciou-se no CFP o Projeto SABESP com a implantação da primeira turma de alunos aprendizes no Curso Agente Administrativo, na modalidade DUAL, com 17 participantes. Esse programa de aprendizagem, a partir do segundo semestre de 2016, deixou de ser DUAL.

Em 2006 foi iniciado o Curso Técnico em Química na forma de Projeto Especial em parceria com a Escola SENAI Mário Amato, para atendimento a duas turmas da empresa Beiersdorf Nívea, e em 2007 uma turma na Empresa Química Amparo. A oferta deste curso foi encerrada em 2009.

Com o mesmo foco de atendimento às demandas identificadas, foi implantado em 2010 o Curso Técnico de Plásticos em parceria com o SENAI de Jundiaí (CFP 5.02), que atende as necessidades de formação para as empresas da região de atendimento do CFP. A oferta deste curso foi encerrada em 2015.

Em 2009 foi iniciado o Curso Técnico de Eletroeletrônica com a implantação da primeira turma de oferta regular com 32 alunos. Posteriormente, no 1º semestre de 2011, outra turma foi iniciada em sistema articulado com o SESI e alunos da comunidade.

Em 2011 teve início o Curso Técnico em Design de Móveis em Sistema de Ensino Articulado com o SESI. A oferta deste curso foi encerrada em 2016.

A Direção do CFP, atendendo à demanda do setor Metalmeccânica da cidade e de Fabricação Mecânica, proposta que foi aprovada pela implantação a partir do ano de 2011 com aprovação de investimentos pela DITEC.

Atualmente este curso é desenvolvido atendendo o sistema de ensino articulado com o SESI e alunos da comunidade.

Para atendimento à demanda de qualificação profissional para as indústrias de confecções, de malharia e de artefatos de couro da região do Circuito das Águas, compreendidas pelos municípios de Serra Negra, Lindóia, Águas de Lindóia, Amparo e Socorro, além do município de Monte Sião - MG, o SENAI-SP assinou convênio com a Prefeitura Municipal de Serra Negra com início das atividades de um Centro de Treinamento vinculado ao CFP 5.08, no ano de 2012. Este Centro de Treinamento encerrou suas atividades no ano de 2018.

A partir do 1º semestre de 2014 iniciou na Escola uma turma de CAI mista com 16 alunos de Mecânico de Usinagem e 16 de Eletricista de Manutenção, para a Empresa Química Amparo Ltda. Esta oferta exclusiva para a empresa foi encerrada em 2017.

A partir do 1º semestre de 2015 iniciou na Escola uma turma mista de CAI com 16 alunos de Mecânico de Usinagem e 16 de Marceneiro, no período da tarde. Esta oferta mista dos dois cursos foi encerrada em 2016.

No 2º semestre de 2018 foi iniciada uma parceria com a empresa Rota das Bandeiras para a realização de 2 turmas do curso de Aprendizagem Industrial Assistente Administrativo. Nos anos subsequentes, a oferta foi continuada com um número reduzido de alunos.

No 1º semestre de 2019, foram iniciados o novo curso de Produtor Industrial de Móveis para turma de 16 alunos e o Curso Técnico em Qualidade, no período da tarde, atendendo o sistema de ensino articulado com o SESI e alunos da comunidade.

Para atendimento à demanda de qualificação profissional para as indústrias da região, no 1º semestre de 2020 foi assinado convênio com a Prefeitura Municipal de Jarinu que permaneceu até o 2º semestre de 2022 e, a partir de 2023, Jarinu deixou de fazer parte da nossa área de atuação.

Em 2023 deu início o **V Itinerário de Formação Profissional do Ensino Médio**, para atender os alunos do SESI de Itatiba com a implantação do Curso Técnico de Desenvolvimento de Sistemas.

Em 2025, dando continuidade na parceria com o SESI, foi incluída mais uma turma para atender o **V Itinerário de Formação Profissional do Ensino Médio**, com o curso Técnico em Eletroeletrônica.

Também no ano de 2025, deu início o **V Itinerário de Formação Profissional do Ensino Médio**, atendendo os alunos do SEDUC (Secretaria de Educação do Estado de São Paulo), com duas turmas, uma turma com o curso Técnico em Eletroeletrônica e uma turma com o curso de Técnico em Fabricação Mecânica.

No ano de 2025, a unidade deixou de fazer parte da rede SENAI do Núcleo de Tecnologia, porém a unidade possui uma meta a ser atingida e está sendo creditada ao CFP 5.68, pois houve a fusão dos núcleos. Os quatro consultores de tecnologia foram transferidos para o CFP 5.68.

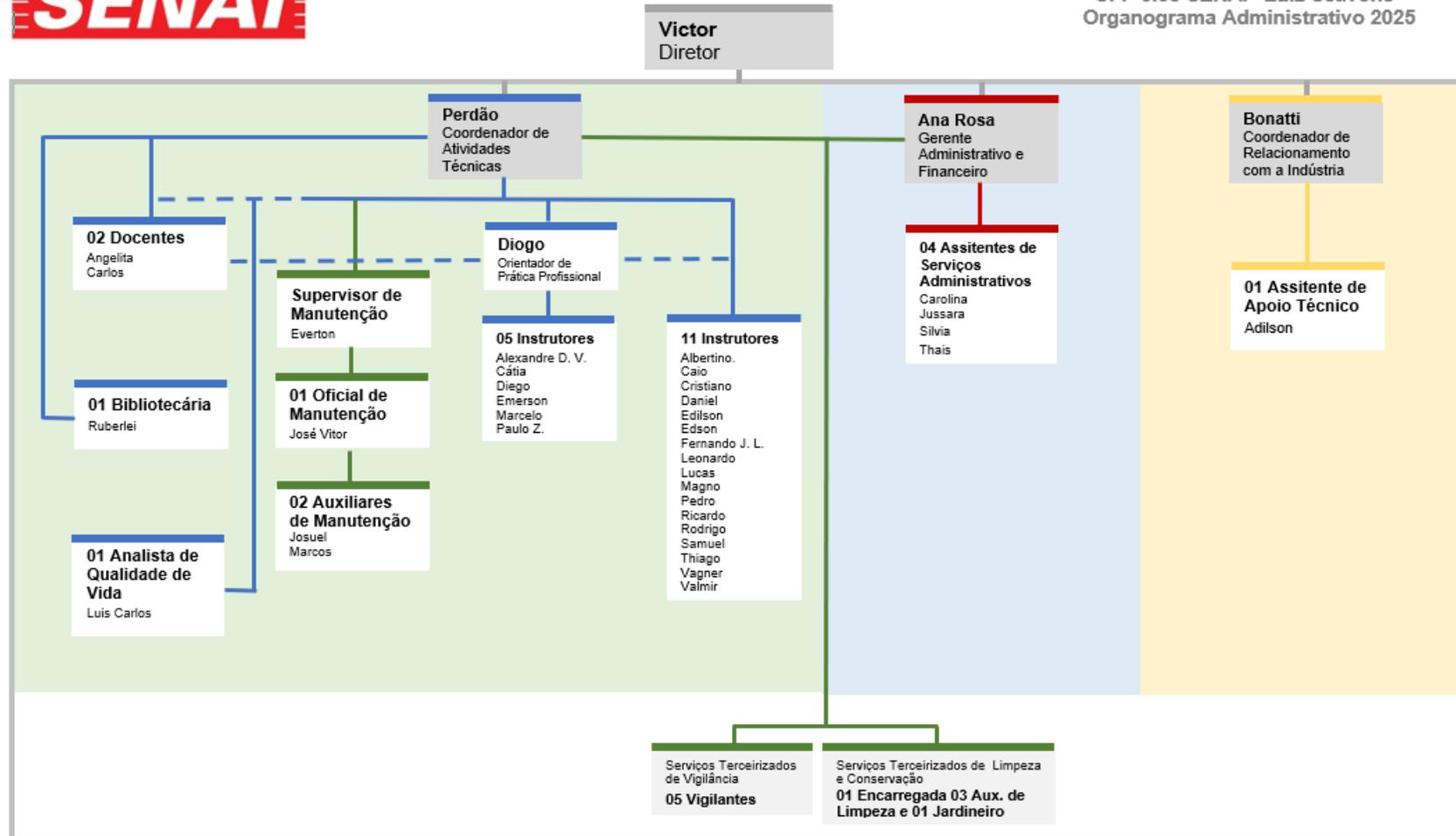
**IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR**

<b>Nome da Escola</b>	Escola SENAI “Luiz Scavone”
<b>Ato Legal de funcionamento</b>	Parecer CEE 37/81 – DOE 27/01/81
	Portaria CEE 15/84 de 17/07/84
<b>Endereço completo</b>	Rua Alfredo Massaretti, 191
	13251-360 – Itatiba / SP.
<b>Início das atividades</b>	02/07/1979
<b>Telefones</b>	(11) 4487-4250
<b>Site</b>	<a href="https://itatiba.sp.senai.br">https://itatiba.sp.senai.br</a>
<b>CNPJ</b>	03.774.819/0023-00
<b>E-mail</b>	senaiitatiba@sp.senai.br
<b>Área do terreno</b>	16.174m <sup>2</sup>
<b>Área construída</b>	4.166,92m <sup>2</sup>
<b>Áreas tecnológicas de atuação da Escola</b>	CAI – Eletroeletrônica – Gestão de RH – Metalmecânica – Madeira/Mobiliário.
	CT- Eletroeletrônica – Metalmecânica – Gestão da Qualidade – Tecnologia da Informação.
	FIC – Metalmecânica, Eletroeletrônica, Madeira/Mobiliário, Gestão da Qualidade, Gestão de RH, Logística, Automação, Tecnologia da Informação, Energia, Segurança do Trabalho, Metalurgia, Construção Civil, Refrigeração, Alimentos e Pintura Automotiva.
<b>Área de abrangência</b>	Águas de Lindóia, Itatiba, Lindóia, Monte Alegre do Sul, Morungaba, Pedra Bela, Pinhalzinho, Serra Negra e Socorro.

ORGANOGRAMA ADMINISTRATIVO



CFP 5.08 SENAI "Luiz Scavone"  
Organograma Administrativo 2025



- Educação
- Administração
- Treinamentos
- Manutenção
- Madeira/Mobiliário

**INFORMAÇÕES GERAIS**

Laboratórios	- Automação Predial (16);
	- Pneumática/Hidráulica (16);
	- Metrologia (16);
	- Eletrônica I (16);
	- Eletrônica II (16);
	- Comandos Elétricos (16)
	- CLP (16);
	- CAD I (32);
	- CAD/CAM (16);
	- Laboratório de Informática I (20)
	- Laboratório de Informática II (20)
	- Máquinas Elétricas (16);
	- Fotovoltaico (16);
	- Eletricista Instalador (16);
	- Instalações Elétricas (16).
TOTAL: 264 postos	
Oficinas	- Metalmecânica (32) - Solda (12) - Marcenaria (18) TOTAL: 62 postos
Salas de aula (quantidade)	- 5 com 32 postos cada - 1 com 18 postos TOTAL: 178 postos
Espaços Pedagógicos complementares e ambientes de convivência	- Biblioteca (32) - Refeitório (64) - Auditório (92) - Sala AQV - Área de Lazer com mesas de ping-pong - Sala dos Professores (12)
Empresa Limpadora	Pro-Jecto Gestão Assessoria e Serviços Ltda - 03 auxiliares de limpeza, 01 jardineiro e 01 encarregado
Empresa de Vigilância e Portaria	Comando G8 Segurança Patrimonial e Transporte de Valores Ltda - 5 vigilantes
Cantina	Baff's Comercio de Produtos Alimentícios Eireli - 01 atendente líder e 03 atendentes
Atendimento ao cliente	Não possui
Reprografia	VENÇÃO - Comércio e Serviços Ltda Simpres Comercio Locação e Serviços Ltda (Outsourcing de Impressão)
Convênios	Prefeitura Municipal da Estância de Socorro Prefeitura Municipal de Itatiba Prefeitura Municipal de Morungaba
Classes descentralizadas	Não se aplica

**OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS PARA 2025**

<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>VARIÁVEIS EXPLICATIVAS</b>	<b>METAS (NUMÉRICA)</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
Manutenções em geral nos ambientes escolares	Construção de novo Auditório	Readequação do layout da unidade e alteração do local.	Realizar 100% das atividades propostas.	
	Reforma e alteração do local do Laboratório Fotovoltaico.	Melhorar acesso aos alunos e assim, fazer parte dos ambientes de Eletroeletrônica e atualização tecnológica.	Realizar 100% das atividades propostas.	
	Reforma do setor de Empilhadeira	Adequação e aumento da área útil para os cursos de NR11	Realizar 100% das atividades propostas.	
	Instalação do sistema de climatização nos ambientes escolares.	Atender a Norma NBR 16.401 - Atualizações e Novas restrições para Sistemas de Ar Condicionado nos ambientes escolares.	Realizar 100% das atividades propostas.	
	Projeto de Reforma dos banheiros da unidade	Realizar o projeto para a reforma dos banheiros da unidade, pois os mesmos possuem mais de 30 anos e as partes hidráulicas estão comprometidas.	Realizar 100% das atividades propostas.	
	Adequação ao novo layout do setor de Marcenaria	Novo layout visa reduzir a área de atendimento da marcenaria e criar novos ambientes de ensino.	Realizar 100% das atividades propostas.	
	Criação de novos ambientes de ensino no Bloco "C", setor de Marcenaria	Criação de novos ambientes de ensino para atender futuras demandas no ano de 2026 - Técnico em Mecatrônica.	Realizar 100% das atividades propostas.	
	Reforma do piso do setor de Eletroeletrônica.	Reforma e manutenção do piso do Lab. De Comandos e Instalações Elétricas	Realizar 100% das atividades propostas.	

Atender solicitação do DR São Paulo, efetivando a Biblioteca no Processo Ensino-aprendizagem.	Promover a Semana do Livro e da Biblioteca.	Demonstrar que a Biblioteca, ao contrário do que se pensa, não é somente um depósito de livros, envolvendo alunos e funcionários nas atividades propostas para a Semana.	Realizar 100% das atividades propostas.	
Criar cursos na área da Construção Civil	Aumentar a oferta de cursos na carteira da unidade para atender as empresas da região e consequentemente aumentar as receitas de acordo com o Mapa do Emprego.	Inserir cursos na carteira da unidade de Pintor Imobiliário, Pintura com Efeitos Decorativos, Construtor de Alvenaria, Encanador Hidráulico, Assentador de Revestimento Cerâmico, Instalador Hidráulico de Edificações.	Realizar 100% das atividades propostas.	
Criar cursos na área de produção	Aumentar a oferta de cursos na carteira da unidade para atender as empresas da região e consequentemente aumentar as receitas de acordo com o Mapa do Emprego.	Inserir os cursos na carteira da unidade de Auxiliar de Linha de Produção da Indústria Metalmeccânica, Auxiliar de Operação de Processos Metalúrgicos, Auxiliar de Produção, Auxiliar de Distribuição.	Realizar 100% das atividades propostas.	
Criar cursos em parceria com as Escolas Móveis	Aumentar a oferta de cursos na carteira da unidade para atender as empresas da região e consequentemente aumentar as receitas de acordo com o Mapa do Emprego.	Inserir cursos na carteira da unidade de Alimentos, Refrigeração, Pintura Automotiva e Instrumentação Industrial	Realizar 100% das atividades propostas.	
Implementação do Projeto de Sequestro de Carbono	Redução da emissão de CO <sup>2</sup> equivalente.	Por meio do Software da GIT; Redução do consumo de energia devido a implantação do sistema de geração fotovoltaico.	Realizar 100% das atividades para esse objetivo.	<b>Realizado 80%. Aguardando a liberação da D.O.do sistema fotovoltaico</b>
Programa de Economia Circular na área da Madeira/Mobiliário	Redução da geração de resíduos e emissão de CO <sup>2</sup> Equivalente	Redução de resíduos gerados pelo setor de Madeira/Mobiliário	Realizar 100% das atividades para esse objetivo.	

**ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DAS METAS E RESULTADOS DE 2024 POR MEIO DE INDICADORES DE DESEMPENHO**

<b>OBJETIVOS GERAIS</b>	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>VARIÁVEIS EXPLICATIVAS</b>	<b>METAS (NUMÉRICA)</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
Manutenção em geral nos ambientes escolares	Colocação de forro e troca de luminárias nos laboratórios B15, C17, A09 e A05.	Melhorar a acústica, iluminação e conforto térmico dos ambientes.	Realizar 100% das atividades propostas.	<b>Realizado 100%</b>
	Reforma do Auditório.	Revitalização do ambiente.	Alteração do local e modernização e atualização do projeto	<b>Não realizado</b>
	Reforma e troca do piso da Metalmecânica, retirada do taco e colocação de piso epóxi.	Piso existente de taco no qual absorve óleo, comprometendo o meio ambiente.	Realizar 100% das atividades propostas.	<b>Realizado 100%</b>
	Reformas dos Laboratórios de Metrologia e CAD/CAM.	Troca do piso e construção das paredes de drywall.	Realizar 100% das atividades propostas.	<b>Realizado 100%</b>
	Contratação de empresa para realizar o projeto de climatização da unidade	Para atender a NBR 16.401, Atualizações e Novas restrições para Sistemas de Ar Condicionado nos ambientes escolares.	Realizar 100% das atividades propostas.	<b>Realizado 100%</b>
	Contratação de empresa para adequação e atualização do prédio junto a prefeitura	Layout desatualizado junto a prefeitura.	Realizar 100% das atividades propostas.	<b>Realizado 100%</b>
	Contratação de empresa para execução de obra na área de manobra dos caminhões para trocas das caçambas	Adequação de área para manobra dos caminhões para troca da caçamba, remoção do talude e instalação de piso intertravado.	Realizar 100% das atividades propostas.	<b>Realizado 100%</b>
Transferência de local Laboratório de Fotovoltaico	Confeccção de paredes de drywall e toda infraestrutura, elétrica, redes, iluminação, forro e piso.	Inserir o laboratório junto ao ambiente de eletroeletrônica e aproveitar melhor a tecnologia junto aos cursos regulares.	Realizar 100% das atividades propostas.	<b>Realizado 70%</b>

Atender solicitação do DR São Paulo, efetivando a Biblioteca no Processo Ensino-aprendizagem.	Promover a Semana do Livro e da Biblioteca.	Demonstrar que a Biblioteca, ao contrário do que se pensa, não é somente um depósito de livros, envolvendo alunos e funcionários nas atividades propostas para a Semana.	Realizar 100% das atividades propostas.	<b>Realizado 100%</b>
Implementação do Projeto de Sequestro de Carbono	Redução da emissão de CO <sup>2</sup> equivalente.	Por meio do Software da GIT; Redução de resíduos gerados pelo setor de Madeira/Mobiliário; Redução do consumo de energia devido a implantação do sistema de geração fotovoltaico.	Realizar 100% das atividades para esse objetivo.	<b>Realizado 80%. Aguardando a liberação da D.O.do sistema fotovoltaico</b>

**ESTRATÉGIAS PROPOSTAS PARA O PROCESSO SELETIVO DE ALUNOS*****Curso de Aprendizagem Industrial e Curso Técnico***

O Processo Seletivo de alunos, de acordo com CO-GED-14/24, respeita a seguinte sequência:

- 1- Candidatos encaminhados formalmente por empresa contribuinte do SENAI-SP;
- 2- Candidatos da comunidade.

E compreende os seguintes passos:

- Envio do edital para as empresas referente aos cursos ofertados;
- Empresa faz a indicação dos aprendizes;
- Processo seletivo para os candidatos;
- Divulgação dos classificados AE;
- Matrículas 1ª chamada;
- Confirmação pela empresa dos candidatos selecionados.

Para os candidatos da comunidade, caso haja vagas remanescentes, segue-se os seguintes passos:

- Divulgação nos meios de comunicação;
- Processo seletivo dos candidatos;
- Divulgação da classificação dos candidatos e suplentes AD;
- Matrículas 1ª chamada;
- Reunião informativa para os pais dos alunos matriculados, tanto AE quanto AD.

**Projetos especiais / Aprendizagem Industrial - Gestão de RH**

- Atendimento corporativo SABESP (Presencial / EAD);
- Atendimento corporativo Pool de empresas

**SESI**

Divulgação das vagas pela própria escola e pelos colaboradores do SENAI, com agendamento prévio para palestras sobre qualificação profissional e visitas monitoradas ao SENAI e, posteriormente, recebimento das inscrições via SESI.

**SEDUC**

Divulgação das vagas pela própria escola parceira SEDUC e pelos colaboradores do SENAI, com agendamento prévio para palestras sobre qualificação profissional e visitas monitoradas ao SENAI e, posteriormente, recebimento das inscrições via SEDUC (Secretaria Digital).

**Cursos Livres (Formação Inicial e Continuada)**

Na oferta dos cursos livres segue-se os passos de:

1. Divulgação das vagas por meio de: site e redes sociais e em concordância com a LGPD;
2. Análise dos pré-requisitos para ingresso nos cursos;
3. Aconselhamento para composição de itinerário nas diversas áreas de qualificação;
4. Apresentação das normas internas;
5. Matrícula (balcão/online);
6. Acolhimento dos alunos para orientações gerais pertinentes aos cursos.

**Cursos Formação Inicial e Continuada - Empresas**

- Cursos customizados atendendo as necessidades da empresa;
- Atendimento In Company, Escolas Móveis e Entidades (SEBRAE e Prefeituras);
- Cursos do Programa Bolsa 499.

**FORMAS DE INTEGRAÇÃO COM A COMUNIDADE, EMPRESAS, FAMÍLIAS E ALUNOS*****Formas de Integração com a Comunidade***

A Direção da Unidade e os membros da Equipe da Escola têm apoiado projetos de entidades da cidade e região, buscando uma integração ainda maior com os diversos setores da comunidade.

A escola participa dos Projetos de meio ambiente da Prefeitura de Itatiba como o CIMEA; de Arrecadação de Agasalhos e Brinquedos – Prefeitura; Arrecadação de alimentos não perecíveis para Entidades Assistenciais.

***Formas de Integração com os alunos***

Os alunos da Escola participam da campanha de arrecadação de brinquedos e agasalhos promovida pela ação social do município.

A Escola desenvolve um projeto sobre o meio ambiente e coleta seletiva com a apresentação de palestras educativas e a realização da coleta seletiva que é encaminhada a destino específico por empresa autorizada.

Também são realizadas semestralmente outras campanhas, tais como:

- Segurança no trânsito e trajeto;
- Prevenção e combate a incêndios;
- Campanha contra as drogas;
- Doenças sexualmente transmissíveis (DST's);
- “Viver em Sociedade – especialista para trabalhar a aceitação e respeito das diferenças – o Bullying”.

**Formas de Integração com a família**

As reuniões de pais para o acolhimento dos novos alunos, momento em que todos são convidados a visitar a escola. Neste momento, poderão também ser trabalhados temas de interesse geral.

**Formas de integração com as empresas**

Durante o ano de 2025 daremos continuidade as visitas realizadas pela Direção, Coordenação Técnica, Orientador de Prática Profissional e Coordenação de Relacionamento com a Indústria com o intuito de:

**Levantar necessidades de Formação Profissional e Produtos Tecnológicos**

- Responsável: Coordenador de Relacionamento com a Indústria;
- Acompanhamento: Relatório de visitas realizadas semestralmente.

**Divulgar junto às empresas contribuintes a importância do aprendiz SENAI e as formas de contrato de aprendizagem com 4h ou 8h de duração.**

- Responsáveis: Coordenador de Atividades Técnicas, Orientador de Prática Profissional, Coordenador de Relacionamento com a Indústria e Analista de Qualidade de Vida.
- Acompanhamento: Relatório de visitas realizadas semestralmente.

Divulgar junto às empresas contratantes de aprendizes, por meio de reunião com o responsável pela contratação e acompanhamento (RH) dos mesmos, a necessidade de preparação do TUTOR responsável pelo desenvolvimento e acompanhamento da aprendizagem na empresa.

- Responsáveis: Coordenador de Atividades Técnicas, Orientador de Prática Profissional, Coordenador de Relacionamento com a Indústria e Analista de Qualidade de Vida.

#### **ESTRATÉGIAS PROPOSTAS PARA A AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR**

Para a apuração do rendimento escolar do aluno serão considerados os seguintes aspectos:

- Que a elaboração das situações de aprendizagem respeite as diretrizes do DITEC 08 – Anexo I, a organização do plano de curso e o Regimento Escolar;
- Que a avaliação diagnóstica, seja orientadora para as decisões referentes a ratificação ou retificação dos objetivos, conteúdos, estratégias de ensino e de avaliação e, principalmente, dos critérios de avaliação;
- Que a avaliação formativa seja orientadora do processo de desenvolvimento do aluno, no decorrer do desenvolvimento das unidades curriculares, através das respectivas unidades de ensino e/ou projetos ou situações problema;
- Que a avaliação somativa seja resultante de instrumentos diversificados, correlatos à avaliação formativa; de forma que o instrumento de avaliação (prova) não seja o único meio para apurar o desenvolvimento do aluno;

- Que sejam valorizados os aspectos qualitativos, como: atitudes, habilidades para entrevista, pesquisas orientadas, desenvolvimento de projetos, sugestões de melhorias;
- Que a aplicação da Avaliação Global ao final dos semestres para monitorar o desempenho dos alunos diante do perfil profissional proposto pelo curso - análise e conhecimento apropriado e sua aplicação para a solução de situações problemas, como também as habilidades e atitudes profissionais desenvolvidas;
- Que a prática de auto avaliação seja incentivada pelos docentes;
- Que o processo de avaliação se torne sistêmico, com atenção: às estratégias de ensino e aprendizagem; ao dimensionamento do conhecimento/atitudes/habilidades com vistas ao perfil de conclusão; às estratégias de avaliação tanto internas quanto externas (ex.: PROVEI-SENAI/SP; SAEP-DN);
- Que sejam consideradas as diferenças pessoais, ou seja, a singularidade de cada aluno, na conclusão do processo de avaliação.

#### **AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESEMPENHO PROFISSIONAL**

Os alunos empregados são acompanhados semestralmente e com datas definidas, pela escola e pela empresa, sistematicamente, a partir do procedimento definido pela coordenação pedagógica, aprovado pela direção escolar e aplicado pelos responsáveis designados para o acompanhamento do aprendiz na empresa.

O procedimento é composto por:

- Carta da escola: apresentando e justificando o procedimento;
- Orientações sobre padrões desejáveis e esperados no desenvolvimento do trabalho;
- Perfil Profissional - aos itens do perfil estão associados ao semestre em que, as capacidades, habilidades e qualidades pessoais são trabalhadas;
- Fatores de acompanhamento / Ficha de Avaliação / Relatório de Aprendizagem.

Após o recebimento da avaliação, a coordenação técnica e pedagógica faz a análise dos resultados - por área e por semestre, tabula os resultados, define ações e as apresenta para: aluno, docentes, direção, apoio ao ensino e empresa.

- O fato de o procedimento apresentar datas definidas, não restringe a comunicação entre a empresa e a escola, uma vez que ele assegura o diálogo constante e sempre que se fizer necessário por qualquer dos envolvidos.
- Esse procedimento é independente de qualquer norma, mas está vinculado aos parâmetros da Proposta Educacional do SENAI e a Proposta Pedagógica da Unidade.

Reiterando que este procedimento é realizado independente da visita de acompanhamento por parte dos responsáveis da escola.

#### **ESTRATÉGIAS PROPOSTAS PARA A RECUPERAÇÃO CONTÍNUA**

- Responsáveis: Coordenador de Atividades Técnicas, Orientador de Prática Profissional, Analista de Qualidade de Vida, Docentes, Aluno e Família.
- Procedimento: Impresso em formulário próprio.

O nosso objetivo é alcançar a meta de que a recuperação não seja só de notas, mas sim da aprendizagem - de conhecimentos não assimilados, atitudes e habilidades não desenvolvidas pelo aluno. Deverá ser imediata e contínua, nos ambientes pedagógicos, em que o docente, a partir da ação educativa desencadeada, irá desenvolver novas situações desafiadoras e dará atendimento ao educando que dele necessitar, por meio de atividades diversificadas, como:

- Sensibilização do educando para o processo de recuperação;
- Comunicado por escrito ao responsável pelo aluno;
- Disponibilizar todos os recursos que o CFP oferece e ajuda da equipe de apoio pedagógico, visando amparar o aluno;
- Reavaliação do aluno;
- O docente deverá preencher e encaminhar à Coordenação Pedagógica/Técnica o Procedimento de Recuperação e fazer as anotações pertinentes na Ficha Individual de Avaliação Periódica (FIAP).

**Procedimento:**

Todo aluno que não atingir o mínimo de 50% (cinquenta por cento) dos objetivos específicos propostos pelo docente, tem o direito de ser assistido pela estrutura de ensino da escola, garantindo os meios para que a recuperação possa ocorrer.

O docente imprime o documento próprio, preenche com todos os dados pertinentes ao processo, informa e orienta o aluno e apresenta o documento à Coordenação. A Coordenação o encaminha, via aluno para ciência da família e da empresa, que obrigatoriamente deverão assiná-lo, devolvendo-o

para a Coordenação que, em seguida o encaminhará para os colaboradores

## **ESTRATÉGIAS PROPOSTAS PARA AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

As atividades complementares são organizadas por classe e por ocupação, tanto as técnicas, socioculturais e as que contemplam os Temas Transversais.

Por semestre são programadas:

- Visitas técnicas a empresas das áreas de estudo do CAI e CT;
- São organizadas atividades com participação/colaboração de profissionais externos para desenvolver temas relacionados à saúde, principalmente na semana da SIPAT;

As visitas técnicas têm por objetivos:

- Complementar estudo;
- Proporcionar o conhecimento de máquinas e instrumentos aplicados ao processo produtivo, não disponível nas oficinas;
- Desenvolver as capacidades de observação, generalização, arguição e redação de relatórios técnicos;
- Proporcionar ao aluno não empregado a visão da situação real de trabalho.

A continuidade do projeto EAD para o desenvolvimento dos Temas Transversais, conforme previsto na proposta de ação da CNI - Educação para a Nova Indústria, estratégico para o Departamento Nacional e para o Departamento Regional.

**ESTRATÉGIAS PROPOSTAS PARA O APRIMORAMENTO DO PROCESSO PEDAGÓGICO**

O aprimoramento do processo pedagógico é uma das metas da Proposta Pedagógica da escola como processo contínuo, pois faz parte do Plano de Ação da Coordenação Pedagógica o acompanhamento do trabalho docente. Para tanto, são programadas para os recessos, reuniões e treinamentos internos para todos os docentes, visando os temas:

- Plano de Curso X Situação de aprendizagem X Situação de Avaliação;
- Estratégias de ensino;
- Utilização de recursos audiovisuais;
- Dinâmicas de grupo;
- Mediação da aprendizagem;
- Qualidades pessoais: Transferência de aprendizagem, desenvolvimento de raciocínio lógico, solução de problemas;
- Método de Instrução Individual - A Demonstração;
- Elaboração do Plano de Ensino - Situação de Aprendizagem;
- Proposição de Situação Problema como Situação Desafiadora;
- Proposição de Estudo de Caso como Situação Desafiadora;
- Proposição de Pesquisa como Situação Desafiadora;
- Estudo da Modificabilidade Cognitiva Estrutural para além das situações de Aprendizagem;
- Avaliação - diagnóstica, formativa e somativa;
- Análise de resultados das avaliações aplicadas.

Outros treinamentos que visam o desenvolvimento técnico e pedagógico são programados e desenvolvidos por meio do PDP da Unidade e pela GED nos recessos escolares.

**DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL**

A Equipe de Instrutores participa, nos recessos escolares ou quando agendado, de cursos programados pela Diretoria de Recursos Humanos do SENAI-SP.

O acompanhamento Didático-Pedagógico realizado pela Coordenação Técnica e Orientador de Prática Profissional, orienta os docentes nas questões relacionadas ao conhecimento do Plano de Curso, ao Planejamento do Ensino e no desenvolvimento das aulas, por meio do acompanhamento da ação docente e dos questionários de avaliação de satisfação dos participantes dos cursos.

Os profissionais que atuam nos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) com carga horária acima de 30 horas semanais, passam pelo treinamento de Capacitação Didática (PROEDUCADOR) e são acompanhados e avaliados pela coordenação.

O Plano para o Desenvolvimento Pessoal da Unidade visa:

Atualizar o levantamento de necessidades de treinamentos em função de novas contratações;

Suprir as necessidades apontadas por meio de programas de treinamento sugeridos pelos colaboradores e aprovados pela Direção e Coordenação via PROEDUCADOR;

Dar continuidade ao estudo da metodologia SENAI para formação profissional com base em competências pela Coordenação;

Dar continuidade a atualização dos conceitos e procedimentos pertinentes ao processo de planejamento do ensino e avaliação da aprendizagem pela coordenação;

Participar ativamente do PROEDUCADOR.

**RELATÓRIO SÍNTESE – MAPA DO EMPREGO INDUSTRIAL – AÇÕES 2025****Introdução**

O SENAI-SP, atento às mudanças do mercado, adapta-se constantemente às novas tendências tecnológicas e produtivas, capacitando docentes e discentes para atuarem na vanguarda da indústria. A instituição acompanha o surgimento de novas cadeias produtivas e perfis profissionais, oferecendo formações alinhadas às demandas dos setores.

Para mitigar a lacuna entre oferta e demanda, a instituição disponibilizou a ferramenta de inteligência denominada: MAPA DO EMPREGO INDUSTRIAL. A Escola SENAI “Luiz Scavone” utilizará essa análise para nortear e/ou definir estratégias e ações que atendam o parque industrial local e regional.

**Desenvolvimento**

A Escola SENAI “Luiz Scavone” iniciou suas atividades atendendo os setores Têxtil, Madeira/Mobiliário e Metalmeccânica, expandindo posteriormente para Eletroeletrônica e Gestão.

Atualmente, oferece cursos regulares e de Formação Inicial e Continuada nas áreas: Administração e Gestão, Fabricação Mecânica, Sistemas de Automação, Energia e Eletrônica, Segurança do Trabalho, Madeira e Mobiliário, Metalurgia e Soldagem e Tecnologia da Informação.

Além de Itatiba, a escola atende as cidades de: Morungaba, Serra Negra, Lindóia, Águas de Lindóia, Socorro, Pedra Bela, Pinhalzinho e Monte Alegre do Sul.

Para a elaboração do relatório, foram aplicados os seguintes filtros ao MAPA DO EMPREGO INDUSTRIAL:

- Seleção de Unidade: 508 – ITATIBA;
- Resultados: SISTEMA INDÚSTRIA;
- Nível de Formação: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL.

Obtidos os resultados das vinte ocupações mais emergentes será apresentado na sequência o conjunto de ações que já estão sendo desenvolvidas para direcionar a oferta da escola.

Vale ressaltar que a escola recebeu um estudo da equipe da Gerência de Relacionamento de Mercado, no segundo semestre de 2024, tal estudo converge com o apresentado pelo o MAPA DO EMPREGO INDUSTRIAL.

**Detalhamento das Ocupações de 01 a 20.**

OCUPAÇÃO	EMPREGOS (2023)	PERCENTUAL NA INDÚSTRIA	VARIAÇÃO ANUAL (2019 a 2023)	MÉDIA MENSAL DE ADMITIDOS *	MÉDIA MENSAL DE DESLIGADOS*	SALDO MÉDIO MENSAL*	MOVIMENTAÇÃO MÉDIA MENSAL*	PRESSÃO SALARIAL*
Alimentador de linha de produção	3.045	100,00%	3,06%	245	182	63	427	0,98
Operador de máquinas fixas, em geral	930	100,00%	4,71%	16	20	-4	37	1,00
Servente de obras	908	100,00%	10,56%	77	77	0	155	0,99
Assistente administrativo	662	100,00%	0,91%	17	17	0	35	1,01
Auxiliar de escritório	599	100,00%	2,45%	26	23	3	49	1,00
Pedreiro	563	100,00%	5,76%	30	38	-8	68	0,99
Almoxarife	535	100,00%	3,48%	14	16	-2	30	1,00
Mecânico de manutenção de máquinas, em geral	485	100,00%	1,80%	14	12	2	27	1,00
Operador de máquinas de fabricação de doces, salgados e massas alimentícias	456	100,00%	1,72%	5	7	-2	12	0,94
Costureiro, a máquina na confecção em série	424	100,00%	-0,54%	16	17	-1	33	1,00
Costureiro na confecção em série	317	100,00%	3,54%	9	14	-5	23	0,98
Montador de equipamentos elétricos	282	100,00%	-7,06%	11	7	4	19	0,97
Marceneiro	275	100,00%	4,22%	10	10	0	21	1,04
Soldador	255	100,00%	0,26%	6	7	-1	13	1,00
Ajudante de confecção	248	100,00%	6,76%	17	15	2	32	0,97
Operador de produção (química, petroquímica e afins)	240	100,00%	6,22%	6	6	0	12	1,06
Operador de empilhadeira	239	100,00%	2,54%	6	5	1	12	1,00
Mecânico de manutenção de automóveis, motocicletas e veículos similares	237	100,00%	-2,54%	9	8	1	18	1,07
Montador de máquinas, motores e acessórios (montagem em série)	230	100,00%	6,54%	4	4	0	8	1,00
Mestre (construção civil)	207	100,00%	6,30%	8	9	-1	17	1,07

LEGENDA: \* (12 MESES)

**Planejamento das Ações**

Haja vista que muitas ocupações possuem outros títulos para ocupações correlatas, as justificativas e ações foram baseadas nas ocupações apresentadas pelo “MAPA DO EMPREGO INDUSTRIAL x Ofertas na Carteira de Cursos da Unidade”, relacionadas entre si e referenciadas pelo CONAP (Catálogo Nacional de Programas de Aprendizagem Profissional).

OCUPAÇÃO (CÓDIGO DA OCUPAÇÃO)	TIPO DE ATENDIMENTO					MARTICULAS			OCUPAÇÕES CORRELATAS	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	
	CAI	CT	FIC ESC.	FIC GR	FIC ENT.	FIC EMPR.	2023	2024			2025
Alimentador de linha de produção (784205)			X				-	-	16	Auxiliar de Linha de Produção para a Indústria Metalúrgica e Auxiliar de Produção Mecânica.	Criação de oferta de FIC Auxiliar de Linha de Produção para Indústria Metalmeccânica com início programado para início no 1º Semestre de 2025.
Operador de máquinas fixas, em geral (862150)	X	X	X	X		X	226	273	216	Operador de Máquinas de Usinagem, Operador de Máquina de Usinagem CNC, Operador de Máquinas de Usinagem de Madeira Convencionais e a CNC e Operador de Máquinas e Ferramentas Convencionais.	Ofertas periódicas: CAI: Mecânico de Usinagem e Produtor Industrial de Móveis, CT em Fabricação Mecânica, Qualificações FIC: Ajustador Mecânico, Torneiro Mecânico, Construtor de Móveis por Meio de Processos Convencionais e outros Aperfeiçoamentos com a tecnologia CNC.
Servente de obras (717020)			X				-	-	24	Ajudante de Obras.	Criação de oferta de FIC Qualificação Construtor em Alvenaria, já com matrículas abertas, FIC Balcão de forma ressarcida com início programado para início no 1º Semestre de 2025, oferta inicial de 12 vagas, podendo ser ampliada para 24 vagas ainda em 2025, à depender da adesão dos alunos.
Assistente administrativo (411010)	X		X	X	X	X	523	772	459	Auxiliar Administrativo, Almoxarife, Inspetor de Qualidade e Auxiliar de Operações Logísticas.	Ofertas periódicas: CAI: Assistente Administrativo, Qualificações FIC: Auxiliar Administrativo, Assistente de Recursos Humanos e Assistente Financeiro.
Auxiliar de escritório (411005)	X		X	X	X		591	678	364	Assistente Administrativo, Auxiliar de Pessoal, Auxiliar de Almoxarifado e Recepcionista, em geral.	Ofertas periódicas: CAI: Assistente Administrativo, Qualificações FIC: Auxiliar Administrativo, Assistente de Recursos Humanos e Assistente Financeiro.
Pedreiro (715210)			X				-	-	12	Ajudante de Obras, Pedreiro de Edificações, Pedreiro de Alvenaria e Acabamento, Construtor de Edificações e Assistente de Gerenciamento de Obras.	Após encerramento do Curso de de Construtor em Alvenária um novo título poderá ser ofertado à exemplo do título: Assentador de Revestimento Cerâmico.
Almoxarife (414105)			X				88	9	16	Auxiliar de Almoxarifado, Armazenista, Estoquista e Expedidor de mercadorias.	Iremos implantar para o 2º semestre de 2025, a oferta do Curso FIC de Qualificação de forma ressarcida Auxiliar de Almoxarife. Vagas planejadas na área: 16.

OCUPAÇÃO (CÓDIGO DA OCUPAÇÃO)	TIPO DE ATENDIMENTO				MARTICULAS			OCUPAÇÕES CORRELATAS	DETALHAMENTO DAS AÇÕES		
	CAI	CT	FIC ESC.	FIC GR	FIC ENT.	FIC EMPR.	2023			2024	2025
Mecânico de manutenção de máquinas, em geral (911305)			X	X		X	16	44	116	Mecânico de Manutenção de Máquinas Industriais, Mecânico de Manutenção Industrial, Mecânico Geral e Mecânico Industrial.	Iremos implantar para o 2º semestre de 2025, a oferta do Curso FIC de Qualificação de forma ressarcida o Curso de Auxiliar Mecânico de Manutenção. Vagas planejadas na área: 16. Já atendemos demandas pontuais das Indústria da região.
Operador de máquinas de fabricação de doces, salgados e massas alimentícias (841810)			X			X	145	109	280	Operador de forno (fabricação de pães, biscoitos e similares), Operador de máquinas de fabricação de chocolates e achocolatados, Padeiro, Confeiteiro e Masseiro.	Visando atender a demanda da Indústria Alimentícia, em parceria com o Centro Móvel e com o SEBRAE, já estamos com a oferta de cursos na área, à princípio com cursos de Aperfeiçoamento, a depender da adesão dos alunos novas ofertas de Qualificação serão programadas. Vagas planejadas na área: 280.
Costureiro, a máquina na confecção em série (763215)					X	X	69	77	64	Costurador de Calçados a Máquina, Costureiro de Máquina Reta e Overloque, Costureiro de Peças do Vestuário em Malha, Costureiro de Roupas em Tecidos Planos e Malhas Circulares e Costureiro de Roupas Sob Medida.	Visando atender a demanda da Indústria do Vestuário, em parceria com o PCFP's, Prefeituras e ainda programas de capacitação em parceria com o SEBRAE (Empreenda Rápido), ofertaremos cursos de Aperfeiçoamento e Qualificação. Vagas planejadas na área: 64
Costureiro na confecção em série (763210)					X	X	69	101	64	Costurador de Calçados a Máquina, Costureiro de Máquina Reta e Overloque, Costureiro de Peças do Vestuário em Malha, Costureiro de Roupas em Tecidos Planos e Malhas Circulares e Costureiro de Roupas Sob Medida.	Visando atender a demanda da Indústria do Vestuário, em parceria com o PCFP's, Prefeituras e ainda programas de capacitação em parceria com o SEBRAE (Empreenda Rápido), ofertaremos cursos de Aperfeiçoamento e Qualificação. Vagas planejadas na área: 64
Montador de equipamentos elétricos (731135)	X	X	X	X	X	X	367	335	352	Montador de Motores e Geradores Elétricos, Montador de Equipamentos Elétricos (Transformadores), Montador de Equipamentos Elétricos (Centrais Elétricas), Montador de Equipamentos Elétricos (Instrumentos de Medição), Montador de Equipamentos Eletrônicos (Máquinas Industriais) e Montador de Painéis Elétricos.	Ofertas periódicas: CAI: Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica, CT em Eletroeletrônica, Qualificações FIC Escola e FIC Empresa: Eletricista Instalador, e outros Aperfeiçoamentos, à exemplo: Montagem de Painéis Elétricos.

OCUPAÇÃO (CÓDIGO DA OCUPAÇÃO)	TIPO DE ATENDIMENTO					MARTÍCULAS			OCUPAÇÕES CORRELATAS	DETALHAMENTO DAS AÇÕES	
	CAI	CT	FIC ESC.	FIC GR.	FIC ENT.	FIC EMPR.	2023	2024			2025
Montador de máquinas, motores e acessórios (montagem em série) (725105)	X	X	X			X	226	273	216	Montador de Veículos (Linha de Montagem) Operador de Time de Montagem.	Ofertas periódicas: CAI: Mecânico de Usinagem, CT em Fabricação Mecânica, Qualificações FIC Escola e FIC Empresa: Ajustador Mecânico e Montagem e Desmontagem de Sitemas Mecânicos.
Mestre (construção civil) (710205)				X					12	Desenhista de Construção Civil, Assistente de Gerenciamento de Obras, Armador de Estrutura de Concreto e Moldador de Corpos de Prova em Usinas de Concreto.	Após encerramento do Curso de Construtor em Alvenária um novo título poderá ser ofertado à exemplo do título: Mestre de Obras.

**LEGENDA:**

CAI - CURSO DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL.

CT - CURSO TÉCNICO.

FIC ESC. - FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA REALIZADO NA ESCOLA.

FIC GR. - FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA - GRATUIDADE REGIMENTAL.

FIC ENT. - FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA REALIZADO EM ENTIDADES

FIC EMPR. - FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA REALIZADO NA EMPRESA

**Conclusão**

A análise das vinte ocupações mais emergentes revelou que a Escola SENAI “Luiz Scavone” já atende a 18 delas, com um alto grau de adequação aos setores industriais locais e regionais. No entanto, duas ocupações destacam-se por não estarem diretamente cobertas: operador de produção nas indústrias químicas e petroquímicas; e mecânico de manutenção de veículos automotores, segue abaixo os detalhes de ambas as ocupações:

OCUPAÇÃO 16 - Operador de Produção (Química, Petroquímica e afins) Código da Ocupação: 813120

Descrição da Ocupação: Realiza interfaces de turnos de trabalho; Programa atividades de produção e monitora o funcionamento de equipamentos e sistemas, controla parâmetros do processo produtivo e movimenta materiais e insumos; e transforma polímeros em produtos intermediários ou finais e realiza manutenção de primeiro nível.

OCUPAÇÃO 18 - Mecânico de manutenção de automóveis, motocicletas e veículos similares Código da Ocupação: 914405

Descrição da Ocupação: Realiza manutenção de motores, sistemas e partes de veículos automotores; Substitui peças, repara e testa o desempenho de componentes e sistemas.

Para suprir essa demanda, a escola poderá buscar parcerias com outras Unidades da Rede ou com o Centro Móvel, garantindo a expansão da oferta de cursos.

A proposta de ações focadas nas áreas com maior carência de qualificação visa melhorar a adequação das formações às necessidades do mercado, refletindo diretamente no aumento das oportunidades de emprego industrial na região.

Ao analisar as 551 ocupações demandadas pela indústria da região, constatou-se que algumas funções, como Ajustador Mecânico (posição 101), Desenhista Técnico (posição 191) e Instalador de Sistemas Fotovoltaicos

(posição 299), não apresentam nível significativo de carência. Diante disso, a Unidade realizará um estudo para identificar a viabilidade de manter ou descontinuar as ofertas desses cursos na carteira, propondo a substituição orgânica por novas ofertas alinhadas às necessidades do mercado.

Visando expandir o catálogo de abrangência, atualmente a Unidade já tem ofertado em parceria com o Centro Móvel, cursos nas áreas de: Alimentos, Refrigeração e Climatização, Pintura Automotiva e Instrumentação Industrial.

**INDICADORES DE DESEMPENHO E METAS<sup>1</sup>****EXCELÊNCIA NOS SERVIÇOS**

INDICADOR	RESULTADO 2024	META 2025
Índice de Evasão CT	15,00%	8,00%
Índice de Evasão do Itinerário de Formação Técnica e Profissional	0,00%	0,00%
Índice de Evasão CAI	6,94%	4,00%
Índice de Evasão FIC	14,96%	8,00%
Índice de Evasão CST	Não se aplica	Não se aplica
Taxa de Recuperação de Evadidos CT	0,00%	60,00%
Taxa Alunos Empregados CAI	100,00%	100,00%
Taxa de Alunos Empregados CT	80,53%	85,00%
Taxa de Alunos Empregados - Itinerário de Formação Técnica e Profissional	100,00%	100,00%

**AVALIAÇÃO EDUCACIONAL**

<b>PROVEI</b>		
<b>CURSOS DO ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL (SEDUC)</b>	<b>IDEP 2024</b>	<b>IDEP PLANEJADO 2025</b>
Desenvolvimento de Sistemas (SESI)	9,6	9,8
<b>CURSOS DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL</b>	<b>IDEP 2024</b>	<b>IDEP - PREVISÃO 2025</b>
Assistente Administrativo EAD (SABESP)	8,8	9
<b>SAEP</b>		
<b>CT POR CURSO</b>	<b>IDAP DE 2024</b>	<b>IDAP - PREVISÃO 2025</b>
Eletroeletrônica	8,8 (2023)	8,9
Fabricação Mecânica	8,5 (2023)	8,7
Qualidade	-	8,0
<b>SAPES</b>		
<b>INDICADORES</b>	<b>RESULTADO DO PAINEL 2024</b>	<b>PREVISÃO 2025</b>
Taxa de Retorno na Fase 1	11,00%	65,00%
Taxa de Ocupação de Egressos na Indústria	21,41%	40,00%
<b>SATISFAÇÃO DE ESTUDANTE</b>		
<b>INDICADORES</b>	<b>NPS EM 2024</b>	<b>PREVISÃO 2025</b>
FIC	71,70%	75,00%
Aprendizagem Industrial e Técnico	70,00%	75,00%

## SUSTENTABILIDADE

**RECEITA, DESPESA E SUSTENTABILIDADE**

<b>EDUCAÇÃO PROFISSIONAL RESSARCIDA</b>		<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>RECEITA 2024</b>		<b>RECEITA 2024</b>	
<b>ORÇADA</b>	<b>REALIZADA</b>	<b>ORÇADA</b>	<b>REALIZADA</b>
1.750.282,00	1.659.710,47	434.998,00	813.848,36
<b>DESPESA 2024</b>		<b>DESPESA 2024</b>	
<b>ORÇADA</b>	<b>REALIZADA</b>	<b>ORÇADA</b>	<b>REALIZADA</b>
6.638.975,00	5.607.567,71	331.463,00	660.252,07
<b>SUSTENTABILIDADE 2024*</b>		<b>SUSTENTABILIDADE 2024*</b>	
29,60%		123,26%	
<b>PREVISÃO DE RECEITA 2025</b>		<b>PREVISÃO DE RECEITA 2025</b>	
1.837.796,10		681.000,00*	
<b>PREVISÃO DE DESPESA 2025</b>		<b>PREVISÃO DE DESPESA 2025</b>	
6.095.000,00		760.000,00*	
<b>META DE SUSTENTABILIDADE 2025</b>		<b>META DE SUSTENTABILIDADE 2025</b>	
30,15%		89,60%	

\*As Metas de Receitas de Tecnologia, serão realizadas pelo CFP 508, porém serão creditadas para o CFP 5.68, devido a fusão dos Núcleos.

<http://sgset.sp.senai.br/Academico.aspx>

<https://indicadores.sp.senai.br/index.php>

Provei 2024 - Relatório resultados Desempenho dos Estudantes.

## EFICIÊNCIA OPERACIONAL

<b>INDICADOR</b>	<b>CUSTO 2024</b>	<b>META 2025</b>
Custo aluno/hora CAI	16,83	16,50
Custo aluno/hora CT	18,24	17,87
Custo aluno/hora FIC – Qualificação	13,62	13,34
Custo aluno/hora Itinerário de Formação Técnica e Profissional	11,59	11,35
Taxa de Ocupação Docente (%)	82,04	84,00%

## PREVISÃO DA PRODUÇÃO

**PRODUÇÃO DE MATRÍCULAS**

<b>OFERTA DE CURSOS MATRÍCULAS)</b>	<b>CURSOS DA OFERTA REGULAR</b>		
	<b>TIPO DE CURSO</b>	<b>REALIZADO EM 2024</b>	<b>PREVISÃO 2025</b>
	Aprendizagem Industrial	482	456
	Curso Técnico	226	112
	Itinerário de Formação Técnica e Profissional	67	158
	Curso Superior de Graduação Tecnológica	Não se aplica	Não se aplica
	Pós-Graduação	Não se aplica	Não se aplica
	Extensão	Não se aplica	Não se aplica
	<b>TOTAL</b>	<b>775</b>	<b>726</b>
	<b>CURSOS DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA</b>		
<b>TIPO DE ATENDIMENTO</b>	<b>REALIZADO EM 2024</b>	<b>PREVISÃO 2025</b>	
<b>QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL</b>			
Escola	502	525	
Empresa	35	40	
Entidade	104	110	
<b>APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL</b>			
Escola	3669	3854	
Empresa	388	408	
Entidade	176	185	
<b>ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL</b>			
Escola	0	20	
Empresa	20	28	
Entidade	0	0	
<b>INICIAÇÃO PROFISSIONAL</b>			
Escola	480	504	
Empresa	0	0	
Entidade	76	80	
<b>TOTAL</b>	<b>5450</b>	<b>5754</b>	

## CALENDÁRIO ESCOLAR 1º e 2º Semestre



SENAI - SP			Calendário Escolar					CFP/CT				SEMESTRE/ANO				
								5.08				1º/2025				
Dias a compensar	Dias de compensação		Aulas	Início CAI/CT		Início FIC		Término								
	Diurno	Noturno		27/01/2025		27/01/2025		CAI	CT	SEDUC	FIC	CAI	EPT	SEDUC	FIC	
01/03 – 19/04	-	-						25/06/2025	15/06/2025	25/06/2025	28/06/2025					
02 e 03/05	-	-														
20/06 e 21/06	-	-														
			Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun				Totais			
Dias Letivos				05	20	19	20	20	CAI	CT	SEDUC	FIC	CAI	EPT	SEDUC	FIC
									16	16	13	21	100	100	40	126

■ jan		□ jul			
S	4	11	18	25	
D	5	12	19	26	
S	6	13	20	27	
T	7	14	21	28	
Q	1	8	15	22	29
Q	2	9	16	23	30
S	3	10	17	24	31

■ fev		□ ago		
S	1	8	15	22
D	2	9	16	23
S	3	10	17	24
T	4	11	18	25
Q	5	12	19	26
Q	6	13	20	27
S	7	14	21	28

■ mar		□ set			
S	1	8	15	22	29
D	2	9	16	23	30
S	3	10	17	24	31
T	4	11	18	25	
Q	5	12	19	26	
Q	6	13	20	27	
S	7	14	21	28	

■ abr		□ out			
S		5	12	19	26
D		6	13	20	27
S		7	14	21	28
T	1	8	15	22	29
Q	2	9	16	23	30
Q	3	10	17	24	
S	4	11	18	25	

■ mai		□ nov			
S		3	10	17	24/31
D		4	11	18	25
S		5	12	19	26
T		6	13	20	27
Q		7	14	21	28
Q	1	8	15	22	29
S	2	9	16	23	30

■ jun		□ dez			
S		7	14	21	28
D	1	8	15	22	29
S	2	9	16	23	30
T	3	10	17	24	
Q	4	11	18	25	
Q	5	12	19	26	
S	6	13	20	27	

<b>1- Feriado</b>
<b>10 - Prazo para Recursos</b>
<b>02 a 16 – Férias: Instrutores e retorno Professores 20/01/2025</b>
<b>16 e 17 - Planejamento do Semestre: Planos de Ensino</b>
<b>17 - Reunião Administrativa e Pedagógica período da tarde</b>
<b>28 – Aula de Quinta-feira (Turmas SESI)</b>
<b>27 – Início Semestre Letivo CAI – CT – SESI</b>
<b>03 - Início do Semestre Letivo – SEDUC</b>
<b>13 - Eleição dos Representantes de Classe</b>
<b>14 – Término de Matrículas Suplentes</b>
<b>01 – Sábado de Carnaval – Aulas Suspensas</b>
<b>04 - Carnaval</b>
<b>08 - Dia Internacional da Mulher</b>
<b>05 – Dia Mundial da Saúde</b>
<b>18 – Sexta – Feira Santa – Aulas Suspensas</b>
<b>21 – Tiradentes – Aulas Suspensas</b>
<b>01 – Aulas Suspensas – Dia do Trabalho</b>
<b>19 a 23 - XXXV SIPAT / Semana da Indústria</b>
<b>26- Dia Mundial do Combate ao Fumo</b>
<b>02 a 06 – Prova Global</b>
<b>17 – Aulas de Quinta-feira – CAI e CT / 18 e 25 – Aulas de Sexta-feira - CAI e CT</b>
<b>19 – Corpus Christi – Feriado</b>
<b>20 – Emenda Feriado</b>
<b>25 – Término Semestre Letivo CAI – CT – SESI - SEDUC</b>
<b>26- Conselho de Classe CAI – CT – SESI - SEDUC as 13h30</b>
<b>26/06 a 25/07 – Férias Professores – 30/06 a 14/07 – Férias Instrutores</b>

**SENAI - SP**
**Calendário Escolar**

CFP/CT 5.08

 SEMESTRE/ANO  
2º/2025

Dias a compensar	Dias de compensação	
	Diurno	Noturno
06/09		-
21 e 22/11	-	-
	-	-

Aulas	Início CAI/CT		Início FIC		Término								
	28/07/2025		16/07/2025		CAI 18/12/2025	CT - SESI 18/12/2025	SEDUC 16/12/2025	FIC 20/12/2025					
Mês	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez		Totais					
Dias Letivos	04	21	21	22	18	CAI 18	CT 18	SEDUC 09	FIC 07	CAI 100	EPT 100	SEDUC 39	FIC 128

	jan	fev	mar	abr	ma	jun	jul
S		5	12	19	26		
D		6	13	20	27		
S		7	14	21	28		
T	1	8	15	22	29		
Q	2	9	16	23	30		
Q	3	10	17	24	31		
S	4	11	18	25			

	fev	mar	abr	ma	jun	jul	ago
S		2	9	16	23	30	
D		3	10	17	24	31	
S		4	11	18	25		
T		5	12	19	26		
Q		6	13	20	27		
Q		7	14	21	28		
S	1	8	15	22	29		

	mar	abr	ma	jun	jul	ago	set
S		6	13	20	27		
D		7	14	21	28		
S	1	8	15	22	29		
T	2	9	16	23	30		
Q	3	10	17	24			
Q	4	11	18	25			
S	5	12	19	26			

	abr	ma	jun	jul	ago	set	out
S		4	11	18	25		
D		5	12	19	26		
S		6	13	20	27		
T		7	14	21	28		
Q	1	8	15	22	29		
Q	2	9	16	23	30		
S	3	10	17	24	31		

	mai	jun	jul	ago	set	out	nov
S	1	8	15	22	29		
D	2	9	16	23	30		
S	3	10	17	24			
T	4	11	18	25			
Q	5	12	19	26			
Q	6	13	20	27			
S	7	14	21	28			

	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
S		6	13	20	27		
D		7	14	21	28		
S	1	8	15	22	29		
T	2	9	16	23	30		
Q	3	10	17	24	31		
Q	4	11	18	25			
S	5	12	19	26			

26/06 a 25/07 – Férias Professores – 30/06 a 14/07 – Férias Instrutores

09 – Revolução Constitucionalista 1932 - Feriado

18 – Reunião Administrativa / Pedagógica

16 – Início Semestre Letivo Turmas FIC

28 - Início do Semestre Letivo – CAI, CT – SESI - SEDUC

29 – Aula de Sexta-Feira

08 - Eleição dos representantes de Classe 2º Semestre

09 - Encerramento do prazo de Recursos

01 a 05 – Comemoração da Semana da Pátria

06 – Emenda Feriado - Independência do Brasil – Aulas Suspensas

07 - Independência do Brasil - Feriado

08 - Feriado Municipal

12 - Padroeira do Brasil - Feriado

15 - Dia do Professor - Feriado

31 - Aniversário da Escola

02 - Finados – Feriado

15 - Proclamação da República - Feriado

20 – Consciência Negra – Feriado

21 – Emenda Feriado - Consciência Negra

01 A 05 – Prova Global

16 - Conselho de Classe período da tarde

16 - Encerramento do Semestre Letivo SEDUC

17 - Formatura

18 - Encerramento do Semestre Letivo CAI – CT – SESI

20 – Encerramento Turmas FIC

22/12 a 20/01/2026 – Recesso Professores – 05/01 a 19/01/26 – Férias Instrutores

**TAXA DE OCUPAÇÃO AMBIENTES - PREVISTA 2025**

N.º	Instalações	Taxa de Ocupação Média (%) Prevista																							
		1º Semestre												2º Semestre											
		2ª a 6ª feira				Sábado				Domingo				2ª a 6ª feira				Sábado				Domingo			
		M	T	V	N	M	T	V	N	M	T	V	N	M	T	V	N	M	T	V	N	M	T	V	N
	<b>Laboratórios</b>																								
1	Informática B10	80	80																						
2	Informática B18	80	80			40	40														40	40			
3	CLP B25	80	80			100	100														100	100			
4	Pneumática / Hidráuliza A10	60	80																						
5	Metrologia A9	80	80			60	100	100													60	60	100		
6	CAD / CAM A05	80	80			60	100														80	80			
7	Eletrônica B11	60	100			80															40				
8	Eletrônica B12	80	80																						
9	CAD B09	80	80			80	100														80	100	100		
10	Máquinas Elétricas	80	80			60															60	60			
11	Automação	40	40			40	60														40	60			
12	Instalações Fotovoltaico					40															40				
13	Instalações Elétricas A13	80	80			60																			
	<b>Salas de Aula</b>																								
1	B06 (32 alunos)	80	80																		80	80			
2	B07 (32 alunos)	80	80			80															80	100	80		
3	B17 (32 alunos)	80	80			80	80														80	80			
4	C10 (18 alunos)	80	80			60	60	60													60	60			
5	C11 (32 alunos)	80	80			60															80	100	60		
6	C17 (32 alunos)	80	80			40	100														80	100	40	60	
	<b>Oficinas</b>																								
1	Solda (12 Alunos)		40			80															40	80			
2	Mecânica (32 alunos)	100	100			80	100	60													100	100	80	100	60
3	Marcenaria (18 Alunos)	80	100			80	100	100													80	80	80	100	100
4	Eletricista Instalador (16 alunos)	100	100			80	100														80	80	80	100	
5	Comandos Elétricos (16 alunos)	80	80			80	60														80	80	80	80	

M= Manhã; T= Tarde; V= Vespertino; N= Noite

**QUADRO DE PESSOAL DOCENTE**
**1º e 2º SEMESTRE / 2025**

IDENTIFICAÇÃO (NI)	NOME DO DOCENTE	CARGO	TIPO DE CURSO	TÍTULO DO CURSO QUE LECIONA	ESCOLARIDADE E FORMAÇÃO PARA LECIONAR								EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	
					CURSO CAI	ENSINO MÉDIO	CURSO TÉCNICO	SUPERIOR					TEMPO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO	TEMPO DE EXPERIÊNCIA NA ÁREA TÉCNICA
								STATUS	CURSO	FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO	PÓS GRADUAÇÃO	ÁREA DA PÓS GRADUAÇÃO		
1023255	Albertino Messias	IN	CAI - CT - FIC	CT - Fabricação Mecânica - CAI - Mecânico de Usinagem	Torneiro Mecânico	Completo		Completo	Engenheiro Mecânico				13	45
1051725	Alexandre Dias Vieira	IN	FIC	AutoCAD, Metrologia, Programação Preparação e Operação de Torno e Centro de Usinagem CNC, Ajustador Mecânico, Torneiro Mecânico	Mecânico Geral	Completo	Fabricação Mecânica						7	21
75892	Angelita de Cassia Angelon Rosseto	PR	CAI - CT	CAI - Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica, Mecânico de Usinagem, CT - Qualidade, Fabricação Mecânica		Completo		Completo	Letras	Licenciatura			30	20
1023090	Caio Augusto Bortolossi Bufolo	IN	CAI - CT	CAI - Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica; CT - Eletroeletrônica	Eletricista Instalador	Completo		Completo	Engenharia Elétrica				16	8
70587	Carlos Eduardo Panzarin dos Reis	PR	CAI	Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica, Mecânico de Usinagem, Produtor Industrial de Móveis		Completo	Contabilidade	Completo	Matemática	Licenciatura			36	0
1023061	Cátia Fernanda Arruda	IN	CAI - FIC	CAI - Assistente Administrativo, FIC - Assistente Administrativo, Cálculo de Folha de Pagamento, Auxiliar de Recursos Humanos.		Completo	Contabilidade	Completo	Administração				14	17
1030619	Cristiano Castardo	IN	CAI	CAI - Mecânico de Usinagem.				Completo	Engenharia Mecânica				3	16
1093802	Daniel Yuji Tengan	IN	CT - FIC	CT - Desenvolvimento de Sistemas; FIC - Excel Básico e Avançado, Informática Básica, Power B.I.		Completo	Mecânico	Incompleto	Sistema de Informação				3	17
								Completo	Administração	Informática (PRFP)				
1093802	Daniel Yuji Tengan	IN	CT - FIC	CT - Desenvolvimento de Sistemas; FIC - Excel Básico e Avançado, Informática Básica, Power B.I.		Completo	Mecânico	Incompleto	Sistema de Informação				3	17
								Completo	Administração	Informática (PRFP)				
1007325	Diego de Oliveira Galhardi	IN	CAI - FIC	CAI - Produtor Industrial de Móveis; FIC - Construtor de Móveis	Marceneiro	Completo	Movelaria	Completo	Tecnólogo em Gestão Empresarial				14	20
1025345	Edilson Aparecido Campos Flores	IN	CT - FIC	CT - Fabricação Mecânica, FIC - Torneiro Mecânico, Ajustador Mecânico	Mecânico de Usinagem	Completo	Mecânica	Completo	Tecnólogo Desenhista		MESTRADO	Formação de Professores	12	8
1038624	Edson Correa de Queiroz	IN	CAI - FIC	Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica, FIC - Eletricista Instalador	Mecânica	Completo	Eletrônica	Completo	Automação e Controle				16	35
1091986	Emerson Fernando Furlan	IN	FIC	Torneiro Mecânico - Ajustador Mecânico, Auxiliar de Linha de Produção da Indústria Metalmeccânica	Torneiro Mecânico	Completo	Mecânico	Completo	Tecnólogo em Gestão de Produção				1	30
1054812	Fernando Jorge Luchesi	IN	CT - FIC	CT - Eletroeletrônica, FIC - Comandos Elétricos, Eletricista Instalador, Programação de CLP		Completo	Eletrônica	Completo	Engenharia Elétrica				17	26
1040147	Leonardo Delforno	IN	CT - CAI	CT - Eletroeletrônica, CAI - Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	Completo	Eletromecânica	Completo	Engenharia Elétrica		MESTRADO	Redes	10	5

IDENTIFICAÇÃO (NI)	NOME DO DOCENTE	CARGO	TIPO DE CURSO	TÍTULO DO CURSO QUE LECIONA	ESCOLARIDADE E FORMAÇÃO PARA LECIONAR							EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL		
					CURSO CAI	ENSINO MÉDIO	CURSO TÉCNICO	STATUS	SUPERIOR			TEMPO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO	TEMPO DE EXPERIÊNCIA NA ÁREA TÉCNICA	
									CURSO	FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO	PÓS GRADUAÇÃO			ÁREA DA PÓS GRADUAÇÃO
1081766	Lucas Martins da Costa	IN	CAI - FIC	CAI - Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	Eletricista de Manutenção Eletroeletrônica	Completo	Técnico em Eletromecânica	Completo	Engenharia Elétrica				15	14
1006263	Marcelo Matos Almeida Porto	IN	FIC	Soldador ao Aço Elétrico e Oxigás, Técnicas Básicas de Serralheria com Soldagem em Aço Carbono, Técnicas Básicas de Soldagem Aplicadas de Serralheria, Soldagem em Eletrodo Revestido em Aço Carbono, FIC	Soldagem	Completo	Metalurgia						30	15
1073369	Paulo Sérgio Zimiani	IN	CAI - FIC	CAI - Assistente Administrativo, FIC - Auxiliar de Recursos Humanos, Auxiliar de Assistente Administrativo, Excelência no Atendimento ao Cliente, Liderança para Gestão Operacional		Completo		Completo	Direito				25	19
1057464	Ricardo Sanfins	IN	CAI - FIC	CAI - Produtor Industrial de Móveis; FIC - Construtor de Móveis por Meio de Processos Convencionais, Montador de Móveis	Marceneiro	Completo	Técnico em Design de Móveis	Incompleto	Tecnólogo em Gestão de Produção Industrial				2	16
1076878	Rodrigo de Oliveira Chiosi	IN	FIC	FIC - Implantação de Serviços de Inteligência Artificial em Nuvem - Google Cloud AI Foundations; Implantação de Serviços de Inteligência Artificial em Nuvem - Microsoft AI-900; Implantação de Serviços de Inteligência Artificial em Nuvem - Microsoft AI-900; Implantação de Serviços em Nuvem - Google Cloud Foundations; Implantação de Serviços em Nuvem - AWS Cloud Practitioner Foundation; Excel Básico; Excel Avançado.		Completo	Técnico em Eletrônica	Completo	Sistemas de Informação	Especialização em Sistema Móvel Incompleto			2	10
1077478	Samuel Henrique Watanabe	IN	CT-FIC	CT - Qualidade - FIC - Ferramentas da Qualidade, 5S, Empreendedorismo, Integração em Lean Six Sigma (White Belt); - Atendimento junto a JTD.		Completo	Técnico de Qualidade	Completo	Administração de Empresas	Operações Industriais	Especialização em Gestão Integrada; Especialização em Gestão Ambiental		16	35
1075960	Thiago Mardegam	IN	CAI - FIC	CAI - Eletricista Instalador Eletroeletrônica - FIC - Tecnologia da Informação.	Eletricista de Manutenção	Completo		Completo	Engenharia Elétrica				3	17
1022265	Vagner de Souza Dutra	IN	CAI - CT - FIC	CAI - Mecânico de Usinagem, FIC - Torneiro Mecânico	Mecânico Geral	Completo	Mecânica	Completo	Gestão Empresarial				12	9
1037584	Valmir Borine	IN	CT - FIC	CT - Qualidade, FIC - Operador de Logística, Programador de Produção		Completo		Completo	Administração				45	47
77552	Wilson Magno dos Santos Cardoso	IN	CT - FIC	CT - Desenvolvimento de Sistemas, FIC - Tecnologia da Informação		Completo	Informática	Completo	Pedagogia	Licenciatura	Pedagogia	Licenciatura	17	22

**LEGENDA**

AAPS - Auditoria de Produto, Processo e S	GEP - Gestão de Pessoas	PCR - Planejamento e Controle da Produção
ASM - Análise do Sistema de Medição	HWRD - Hardware e Redes	PPO - Prática Profissional
CAD - Desenho Assistido por Computado	IEL - Instalações Elétricas Predial	PRO - Projeto
CAI - Controle e Automação Industrial	IEP - Instalações Elétricas Prediais	PDQ - Princípios da Qualidade
CAM - Manufatura Assistida por Computa	ISE - Instalações de Sistemas Eletroeletrônicos	SMRG - Sistemas de Medidas e Repres. Gráficas
COE - Comunicação Oral e Escrita	JTD - Jornada de Transformação Digital	SOPE - Sistemas Operacionais
COM - Constução de Móveis	LGMC - Linguagem de Marcação	TAA - Tecnologia de Acabamento e Acessórios
DET - Desenho Técnico	MAQ - Máquinas Elétricas	TEC - Tecnologia dos Materiais
DOC - Documentos de Qualidade	MCPPS - Melhoria Contínua de Prod., Proc., e Sistema	TEM - Tecnologia Mecânica
DTE - Desenho Técnico	MEAP - Mecânica Aplicada	TMD - Tecnologia da Madeira
EAN - Eletrônica Analógica	MPP - Monitoramento do Produto e Processo	TPU - Tecnologia de Processo de Usinagem
ELE - Fundamentos de Eletricidade	PMC - Programação de Máquina CNC	TRP - Técnicas de Redação em Língua Portuguesa
FFM - Fundamentos de Fabricação Mecâ	MSE - Manutenção de Sistemas Eletroeletrônicos	UMC - Usinagem Mecânica
FDPR - Fundamentos de Progr. Orientada e	MTR - Metrologia	UNC - Usinagem de Máquinas CNC

**QUADRO DE PESSOAL NÃO DOCENTE**

Nº DE IDENTIFICAÇÃO	NOME DO FUNCIONÁRIO	CARGO
1007675	Adilson Aparecido Pedroso	Assistente de Apoio Técnico
77090	Ana Rosa Palladino Caetano	Gerente Administrativo e Financeiro
1093566	Carolina Morato Ribeiro	Assistente de Serviços Administrativos
1023057	Diogo Roberto Teixeira	Orientador de Prática Profissional
77183	Eduardo Bonatti	Coordenador de Relacionamento com a Indústria
1007154	Everton Alexandre Pereira	Assistente de Serviços Administrativos
74662	Fernando Perdão	Coordenador de Atividades Técnicas
76601	José Vitor Valentim	Oficial de Manutenção
75819	Josuel Candido	Auxiliar de Manutenção
1081829	Jussara de Fátima de Souza	Assistente de Serviços Administrativos
1047546	Luis Carlos dos Santos Montenário	Analista de Qualidade de Vida
1073104	Marcos Roberto Marcheti	Auxiliar de Manutenção
1047546	Ruberlei Aparecido Silveira Rocha	Bibliotecário
1004703	Silvia Maria Carolino Franco Invencioni	Assistente de Serviços Administrativos
1064340	Thais Andrea Pereira da Silva Rael	Assistente de Serviços Administrativos
78087	Victor Siqueira Martins Braga	Diretor