

# Relatório de Gestão

Prestação de contas ordinárias anual

20

25

**SESI**





Prestação de Contas  
Ordinárias Anual

# Relatório de Gestão do Exercício de 2025

Relatório de Gestão do exercício de 2025, apresentado aos órgãos de controle interno e externo como Prestação de Contas Anual a que esta Unidade está obrigada, nos termos do art. 70 da Constituição Federal, elaborado na forma de relato integrado, de acordo com as disposições da Instrução Normativa TCU nº 84 de 22/04/2020 e Decisão Normativa TCU nº 198 de 23/03/2022.





**Serviço Social da Indústria**  
**Departamento Regional de São Paulo**  
**Conselho Regional**

COMPOSIÇÃO – 1º/1 a 31/12/2025

**Presidente**

Josué Christiano Gomes da Silva

**Representantes das Atividades Industriais**

**Titulares**

André Luiz Pompéia Sturm

Dan Ioschpe

Elias Miguel Haddad

Luiz Carlos Gomes de Moraes

**Suplentes**

Antero José Pereira

Narciso Moreira Preto

Rui Manuel Rodrigues Gonçalves

Sylvio Alves de Barros Filho

Vandermir Francesconi Júnior

**Representantes das Categorias Econômicas dos Transportes,  
das Comunicações e da Pesca**

**Titulares**

Irineu Govêa

**Suplente**

Massimo Andrea Giavina-Bianchi

**Representantes do Ministério do Trabalho e Emprego**

**Titulares**

Marcus Alves de Mello

**Suplente**

Guilherme Besse Garnica

**Representante do Governo Estadual**

**Titular**

Marco Antonio Scarasati Vinholi

**Suplente**

Sérgio Gusmão Suchodolski

**Representante dos Trabalhadores da Indústria**

**Titular**

Daniel Bispo Calazans

**Suplente**

Artur Bueno de Camargo Junior

# Sumário

<b>1. Mensagem ao leitor</b> .....	21
<b>2. Sobre este Relatório</b> .....	25
<b>3. Quem Somos</b> .....	29
3.1. Nossa história.....	31
3.2. O que fazemos.....	38
3.2.1. Produtos e Serviços.....	38
3.3. Como atuamos.....	40
3.3.1. Governança .....	40
3.3.1.1. Atividade-fim.....	40
3.3.1.2. Atividade-meio.....	41
3.3.1.3. Fóruns de gestão .....	41
3.3.1.4. Descrição e diagrama de governança .....	41
3.3.2. Atuação em Rede.....	44
3.3.2.1. Capitais Institucionais .....	44
3.3.2.2. Capital Físico.....	45
3.3.2.3. Capital Humano.....	45
3.3.2.4. Fonte de Recursos.....	50
3.4. Desempenho e impactos.....	51
3.4.1. Desempenho em Educação.....	51
3.4.2. Ações Estruturantes Estratégicas.....	53
3.4.2.1. Educação Infantil.....	53
3.4.2.2. Ensino Fundamental.....	54
3.4.2.3. Ensino Médio.....	55

3.4.2.4. Passaporte para o Futuro.....	57
3.4.2.5. SESI Para Todos.....	58
3.4.2.5.1. Programa PAR - Alfabetiza Juntos.....	59
3.4.2.5.2. Novo Olhar.....	59
3.4.2.5.3. Escola Sem Barreiras.....	60
3.4.2.5.4. Matemática ao Quadrado.....	60
3.4.2.5.5. Educação de Jovens e Adultos.....	61
3.4.2.5.6. Escola de Robótica.....	61
3.4.2.5.7. Para Ler e Crescer.....	62
3.4.2.5.8. Conectando Saberes.....	62
3.4.2.6. Política de oferta da educação básica.....	63
3.4.2.7. Participação do beneficiário da indústria nas matrículas totais.....	65
3.4.2.8. Educação especial e Inclusiva na educação básica.....	66
3.4.2.9. Sistema SESI-SP de Ensino.....	67
3.4.2.10. Conceito arquitetônico SESI-SP para ambientes de ensino.....	68
3.4.2.11. Ciência e Tecnologia na educação básica.....	69
3.4.2.12. Confira as conquistas da Ciência e Tecnologia.....	70
3.4.2.13. Processos e Sistemas de Avaliação da educação básica.....	72
3.4.2.14. Ensino Superior.....	75
3.4.2.15. Parcerias Estratégicas.....	77
3.4.2.16. Metodologias Inovadoras.....	79
3.4.2.17. Sistemas e Plataformas SESI-SP: Destaque.....	80
3.4.2.18. Resultados alcançados.....	81
3.4.2.19. Resultados Gratuidade Regulamentar-2025.....	84
3.4.2.20. Recursos alocados.....	85
3.4.3. Qualidade de Vida.....	90
3.4.3.1. Ações Estruturantes Estratégicas.....	91
3.4.3.1.1. Educação Continuada.....	91

3.4.3.1.2. Saúde e Segurança no Trabalho .....	92
3.4.3.1.3. Vida Saudável .....	95
3.4.3.2. Parcerias Estratégicas.....	96
3.4.3.3. Metodologias inovadoras .....	97
3.4.3.4. Sistemas e Plataformas SESI-SP: Destaques.....	97
3.4.3.5. Desempenho e Recursos Alocados.....	98
3.4.3.5.1. Resultados Alcançados.....	98
3.4.3.5.2. Recursos Alocados.....	100
3.4.4. Cultura.....	103
3.4.4.1. Ações Estruturantes Estratégicas .....	103
3.4.4.2. Desempenho e Recursos Alocados .....	107
3.4.4.2.1. Resultados Alcançados .....	107
3.4.4.2.2. Recursos Alocados.....	107
3.4.4.3. Parcerias Estratégicas.....	109
3.4.4.4. Metodologias Inovadoras.....	110
3.4.4.5. Sistemas e Plataformas SESI-SP: Destaques .....	110
3.4.5. Esporte.....	111
3.4.5.1. Ações Estruturantes Estratégicas.....	111
3.4.5.2. Resultados Alcançados .....	117
3.4.5.3. Recursos Alocados do Esporte .....	118
3.4.5.4. Parcerias Estratégicas.....	119
3.4.5.5. Sistemas e Plataformas SESI-SP: Destaques.....	121
3.4.6. Editora .....	121
<b>4. Nossa Estratégia e Resultados .....</b>	<b>123</b>
4.1. Direcionadores e Instrumentos Institucionais .....	125
4.1.1. Plano Estratégico Sistêmico.....	127
4.2. Planejamento Estratégico Regional.....	132
4.2.1. Nossa Estratégia e Resultados.....	134

4.2.1.1. Posicionamento e Estratégia.....	134
4.2.1.2. Referenciais Estratégicos .....	135
4.2.1.3. Parâmetros para Atuação: Atributos da Gestão .....	136
4.2.2. Percepção de Valor .....	136
4.2.3. Sustentabilidade.....	139
4.2.4. Indústria e Sociedade .....	142
4.2.5. Organização e Gestão de Recursos.....	151
4.2.6. Integridade Sistêmica .....	158
4.2.6.1. Programa Nacional de Eficiência da Gestão.....	158
4.2.6.2. Compliance e Modelo de Gestão de Riscos.....	160
4.2.6.3. Riscos Mapeados e Oportunidades Identificadas .....	160
4.2.6.4. Controle Interno .....	161
4.2.6.5. Relacionamento com Órgãos de Controle.....	161
4.3. Destinação Estratégica de Recursos.....	162
4.3.1. Gestão Orçamentária e Financeira .....	167
4.3.1.1. Demonstrações Contábeis.....	171
4.4. Canais de Relacionamento.....	172
4.4.1. Canais de Comunicação .....	172
4.4.2. Canais de Acesso.....	173
4.4.3. Site da Instituição .....	173
4.4.4. Mídias Sociais.....	173
4.4.5. Ouvidoria .....	174
4.4.6. Transparência.....	176

<b>5. Anexos</b> .....	<b>177</b>
Anexo A: Identificação da Unidade.....	179
Anexo B: Relacionamento com os Órgãos de Controle .....	180
Anexo C: Auditoria Interna .....	182
Anexo D: Gratuidade Regimental.....	184
D1: Gratuidade Regulamentar: Atendimento à Meta Fixada no Regulamento - Decreto Lei nº 6.637 .....	184
D2: Demonstração Detalhada 2025.....	184
D3: Histórico Gratuidade.....	184
D1: Gratuidade Regulamentar.....	185
Compromisso.....	185
Meta .....	185
Recursos Abrangidos.....	185
Oferta.....	185
Gastos Referentes à Gratuidade dos Cursos.....	186
Evolução de Cumprimento da Gratuidade .....	188
Anexo E: Relatório dos Auditores Independentes.....	190
Anexo F: Ato Regulatório do Conselho Regional .....	194
Anexo G: Planejamento Estratégico Sistêmico - Metodologia para Apuração dos Indicadores.....	196
Anexo H: Programa Nacional de Eficiência da Gestão - Metodologia para Apuração dos Indicadores .....	198
Anexo I: Plano Estratégico Regional – Metodologia Para Apuração dos Indicadores.....	200
Anexo J: Diagrama de Governança do SESI-SP .....	214

# Lista de quadros

Quadro 1: Normas e Regulamentos de Criação .....	33
Quadro 2: Resultados do Programa Passaporte para o Futuro .....	58
Quadro 3: Resultados do Programa PAR - Alfabetização Juntos.....	59
Quadro 4: Resultados do Programa Novo Olhar .....	59
Quadro 5: Resultados do Programa Escola Sem Barreiras .....	60
Quadro 6: Resultados do Programa Matemática ao Quadrado.....	60
Quadro 7: Resultados do Programa Escola de Robótica.....	62
Quadro 8: Resultados do Programa Para Ler e Crescer .....	62
Quadro 9: Resultados do Conectando Saberes.....	63
Quadro 10: Destaques do Esporte de Rendimento.....	116
Quadro 11: Principais Riscos Mapeados e Tratados em 2025.....	160

# Lista de ilustrações

Ilustração 1: Nossa História.....	34
Ilustração 2: Processo de Implantação do Sistema SESI-SP de Ensino ....	68
Ilustração 3: Trilha de Segurança e Saúde no Trabalho .....	94
Ilustração 4: Mapa Estratégico Nacional 2025-2027 .....	128
Ilustração 5: Plano Estratégico Sistêmico e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.....	129
Ilustração 6: Mapa Estratégico do SESI-SP .....	133

# Lista de tabelas

Tabela 1: Desempenho do Brasil no PISA (2018 e 2022) .....	52
Tabela 2: Oferta gratuita na educação básica .....	64
Tabela 3: Receitas de Serviços e Despesas Correntes Diretas e Indiretas da Educação Básica.....	65
Tabela 4: Participação do cliente beneficiário da indústria nas matrículas totais.....	66
Tabela 5: Resultado do SARESP .....	73
Tabela 6: Matrícula Geral da Educação .....	82
Tabela 7: Síntese da Aplicação de Recursos em Gratuidade.....	84
Tabela 8: Matrículas da gratuidade regulamentar por modalidade .....	84

Tabela 9: Distribuição dos Recursos Humanos da Educação, Segundo Categoria Funcional e Local de Lotação.....	86
Tabela 10: Receitas de Serviços.....	87
Tabela 11: Despesas Correntes Diretas.....	88
Tabela 12: Ações de Qualidade de Vida - Produção .....	98
Tabela 13: Receitas de Serviços da Qualidade de Vida.....	101
Tabela 14: Despesas Correntes da Qualidade de Vida.....	102
Tabela 15: Detalhamento das Ações de Cultura em 2025.....	105
Tabela 16: Atividades da Cultura - Produção .....	107
Tabela 17: Despesas Correntes da Cultura.....	108
Tabela 18: Atividades Esportivas - Produção.....	117
Tabela 19: Planejamento Estratégico Sistêmico - Indicadores e Resultados .....	130
Tabela 20: Objetivo Estratégico 1 - Ser reconhecido pela excelência da educação básica .....	137
Tabela 21: Objetivo Estratégico 2 - Ser reconhecido pela sua excelência na oferta de soluções para o desenvolvimento humano, nos campos da cultura, esporte, saúde e produtividade do trabalho.....	138
Tabela 22: Objetivo Estratégico 3 - Assegurar a eficiência institucional.....	140
Tabela 23: Objetivo Estratégico 4 - Ser referência em ética, integridade e sustentabilidade.....	141
Tabela 24: Objetivo Estratégico 5 - Assegurar a Excelência da Educação Básica ofertada pelo SESI-SP .....	143

Tabela 25: Objetivo Estratégico 6 - Realizar a educação de jovens e adultos para a elevação da escolaridade da indústria paulista.....	144
Tabela 26: Objetivo Estratégico 7 - Ofertar o Ensino Médio para cidadania e trabalho.....	145
Tabela 27: Objetivo Estratégico 8 - Transferir tecnologias sociais para promoção da qualidade da educação pública .....	146
Tabela 28: Objetivo Estratégico 9 - Consolidar a marca SESI-SP na formação de docentes e gestores da educação.....	147
Tabela 29: Objetivo Estratégico 10 - Democratizar o acesso à cultura.....	148
Tabela 30: Objetivo Estratégico 11 - Promover a inclusão por meio do esporte, incentivando a formação de novos talentos.....	149
Tabela 31: Objetivo Estratégico 12 - Apoiar a indústria na gestão do capital humano, para produtividade do trabalho e saúde dos trabalhadores.....	150
Tabela 32: Objetivo Estratégico 13 - Gerenciar e Valorizar pessoas.....	152
Tabela 33: Objetivo Estratégico 14 - Consolidar modelo de gestão para resultados.....	154
Tabela 34: Objetivo Estratégico 15 - Realizar a gestão de ativos físicos e tecnológicos adequada, com foco na economicidade, sustentabilidade e acessibilidade .....	155
Tabela 35: Objetivo Estratégico 16 - Garantir sistemas informatizados para execução da estratégia e eficiência dos processos.....	157
Tabela 36: Programa Nacional de Eficiência da Gestão - Indicadores e Resultados .....	159
Tabela 37: Receitas Totais .....	163
Tabela 38: Despesas Totais .....	166

Tabela 39: Resultado Corrente e Orçamentário.....	167
Tabela 40: Despesas por Centro de Responsabilidade.....	168
Tabela 41: Receitas e Despesas segundo Plano Contábil.....	170
Tabela 42: Metas de Aplicação de Recursos em Educação e em Educação Gratuitas para Estudantes de Baixa Renda .....	189

## Lista de gráficos

Gráfico 1: Capital Humano - Total de Colaboradores .....	46
Gráfico 2: Capital Humano - Colaboradores por gênero .....	46
Gráfico 3: Capital Humano - Colaboradores por faixa etária.....	46
Gráfico 4: Capital Humano – Colaboradores por autodeclaração de cor ou raça.....	47
Gráfico 5: Capital Humano - Colaboradores por escolaridade <sup>1</sup> .....	47
Gráfico 6: Capital Humano - Participação em programas de desenvolvimento .....	48
Gráfico 7: Capital Humano - Colaboradores Capacitados por categoria funcional.....	48
Gráfico 8: Despesas com Pessoal.....	49
Gráfico 9: Número de matrículas na Educação Infantil .....	54
Gráfico 10: Ensino Fundamental – Evolução das Matrículas.....	55
Gráfico 11: Número de matrículas no Ensino Médio .....	56

Gráfico 12: Total de formandos em 2025 do Ensino Médio - Segmentado por tipo de curso técnico .....	57
Gráfico 13: Matrículas em Educação de Jovens e Adultos .....	61
Gráfico 14: Sustentabilidade .....	65
Gráfico 15: Evolução dos alunos da Educação Especial e Inclusiva por modalidade de ensino .....	66
Gráfico 16: Resultado PISA 2022 - Comparação SESI-SP, Chile e Brasil.....	74
Gráfico 17: Faculdade SESI-SP - Matrículas 2025.....	76
Gráfico 18: Situação das matrículas da educação básica - 2025 .....	83
Gráfico 19: Distribuição por Local de Lotação (*) .....	85
Gráfico 20: Colaboradores da Educação – Distribuição por Categoria Ocupacional .....	85
Gráfico 21: Quadro de Colaboradores da Educação.....	86
Gráfico 22: Evolução das Receitas de Serviços e Despesas Correntes Diretas.....	87
Gráfico 23: Receitas <i>versus</i> Despesas Diretas.....	88
Gráfico 24: Distribuição da Matrícula segundo Programações.....	92
Gráfico 25: Colaboradores de Qualidade de Vida – Local de Lotação.....	100
Gráfico 26: Colaboradores de Qualidade de Vida.....	100
Gráfico 27: Recursos da Qualidade de Vida - Evolução das Receitas e Despesas Correntes .....	101
Gráfico 28: Recursos da Qualidade de Vida - Receitas de serviços <i>versus</i> Despesas Correntes Diretas - 2025.....	102

Gráfico 29: Evolução Colaboradores .....	107
Gráfico 30: Local de Lotação.....	108
Gráfico 31: Recursos da Cultura - Variação das Despesas Correntes ...	109
Gráfico 32: Distribuição dos Atletas Olímpicos segundo gênero.....	113
Gráfico 33: Distribuição dos Atletas Paralímpicos segundo gênero .....	113
Gráfico 34: Destaques Modalidades do Esporte não Paralímpico (em número de atletas).....	114
Gráfico 35: Destaques Modalidades do Esporte Paralímpico (em número de atletas) .....	115
Gráfico 36: Evolução Colaboradores .....	118
Gráfico 37: Local de Lotação.....	118
Gráfico 38: Recursos do Esporte - Variação das Despesas Correntes ..	119
Gráfico 39: Evolução das Receitas.....	163
Gráfico 40: Evolução das Despesas.....	165
Gráfico 41: Evolução das Despesas Correntes Detalhadas .....	165
Gráfico 42: Resultado Corrente e Orçamentário.....	166
Gráfico 43: Despesas Totais por Linhas de Atuação .....	169
Gráfico 44: Informações Sobre Atendimento.....	173
Gráfico 45: Ouvidoria - Manifestações Recebidas.....	175
Gráfico 46: Gratuidade Regulamentar – Realizado <i>versus</i> Meta .....	189

# Lista de Siglas

Sigla	Identificação
ABO	Associação Brasileira de Ouvidores
AEP	Análise Ergonômica Preliminar
AET	Análise Ergonômica do Trabalho
ASO	Atestado de Saúde Ocupacional
AULP	Associação das Universidades de Língua Portuguesa
CAT	Centro de Atividades
CBAT	Confederação Brasileira de Atletismo
CBRU	Confederação Brasileira de Rugby
CBW	Confederação Brasileira de Wrestling
CCF	Centro Cultural FIESP
CEUs	Centros Educacionais Unificados
CLT	Consolidação das Leis do Trabalho
CIPA	Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e de Assédio
CN	Conselho Nacional
CNI	Confederação Nacional da Indústria
CNPJ	Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica
CONEDU	Congresso Nacional de Educação
COSO – ERM	<i>Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission - Enterprise Risk Management</i>
COVID-19	<i>Coronavirus Disease</i>
CPB	Comitê Paralímpico Brasileiro
CPF	Cadastro de Pessoas Físicas

Sigla	Identificação
DCNT	Doenças Crônicas Não Transmissíveis
DN	Departamento Nacional
DR	Departamento Regional
EAD	Ensino a Distância
EF	Ensino Fundamental
EJA	Educação para Jovens e Adultos
ENADE	Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
ENAP	Escola Nacional de Administração Pública
ENEM	Exame Nacional do Ensino Médio
EPI	Equipamento de Proteção Individual
ERP	<i>Enterprise Resource Planning</i>
FAB LAB	Laboratório de Fabricação Digital
FGV	Fundação Getulio Vargas
FIESP	Federação das Indústrias do Estado de São Paulo
FILE	Festival Internacional de Linguagem Eletrônica
FLL	FIRST LEGO League
FRC	FIRST Robotics Competition
FUNDACENTRO	Fundação Jorge Duprat Figueiredo de Segurança e Medicina do Trabalho
GPTW	<i>Great Place to Work</i>
IBGC	Instituto Brasileiro de Governança Corporativa
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IDEB	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
INPC	Índice Nacional de Preço ao Consumidor

Sigla	Identificação
INSS	Instituto Nacional do Seguro Social
IPCA	Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo
ISO	<i>International Organization for Standardization</i>
LBF	Liga de Basquete Feminino
LGPD	Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais
LTCAT	Laudo Técnico das Condições Ambientais do Trabalho
MIT	Massachusetts Institute of Technology
MIT-SP	Mostra Internacional de Teatro de São Paulo
MT	Matemática
MTSK	Mathematics Teacher's Specialized Knowledge
NAC	Núcleo de Artes Cênicas
NBB	Novo Basquete Brasil
NBC-TSP	Normas Brasileiras de Contabilidade – Tribunais de Contas
NPS	Net Promoter Score
NR	Norma Regulamentadora
OCDE	Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico
ODS	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
OMS	Organização Mundial da Saúde
ONGs	Organizações Não Governamentais
PAF	Programa Atleta do Futuro
PAI	Programa de Alfabetização Intensiva
PAR	Programa de Alfabetização Responsável
PCA	Programa de Conservação Auditiva
PCMAT	Programa de Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção

<b>Sigla</b>	<b>Identificação</b>
PCMSO	Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional
PDCA	Plan, Do, Check, Act
PEG	Programa Nacional de Eficiência da Gestão
PGR	Programa de Gerenciamento de Riscos
PIB	Produto Interno Bruto
PIS	Programa de Integração Social
PISA	Programa Internacional de Avaliação de Estudantes
PPR	Programa de Proteção Respiratória
RBCC	Receita Bruta de Contribuição Compulsória
RC	Resolução Conjunta
RCA	Regulamento para Contratações e Alienações
RFB	Receita Federal do Brasil
RLCC	Receita Líquida de Contribuição Compulsória
SAC	Serviço de Atendimento ao Consumidor
SARESP	Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo
SCAE	Sistema de Consolidação de Ações Educativas
SEDUC	Secretaria da Educação
SEE	Serviço Educacional Especializado
SENAC	Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial
SENAI-SP	Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - Departamento Regional de São Paulo
SESI	Serviço Social da Indústria
SESI-SP	Serviço Social da Indústria - Departamento Regional de São Paulo
SME	Secretaria Municipal de Educação

<b>Sigla</b>	<b>Identificação</b>
SISAE	Sistema de Administração Escolar
SST	Segurança e Saúde no Trabalho
STEAM	<i>Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics</i> (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática)
TCU	Tribunal de Contas da União
USP	Universidade de São Paulo





# 1. Mensagem ao leitor





## Paulo Skaf

Presidente do Conselho e  
Diretor Regional do SESI-SP

A trajetória do SESI-SP tem contribuído de forma decisiva para o desenvolvimento humano e para o fortalecimento da indústria, consolidando-se como um pilar de sustentação para o progresso social e do setor produtivo nacional. Ao nos aproximarmos de oito décadas de história, em 2026, reafirmamos o compromisso com uma construção constante nas áreas de educação, saúde, lazer, cultura e esporte.

Fomos pioneiros na consolidação de uma rede de ensino integral que inspirou políticas públicas em diversos estados do Brasil, sempre priorizando uma formação sensível às crescentes necessidades da sociedade por indivíduos altamente capacitados. Este relatório compila iniciativas alinhadas a práticas pedagógicas modernas, com foco central no estudante e no fortalecimento da alfabetização, assegurando um desenvolvimento sólido das habilidades de leitura e compreensão.

Sabemos, no entanto, que os desafios para a elevação do desempenho acadêmico são permanentes, o que exige do SESI-SP um olhar atento e projetado para o amanhã. Vamos trabalhar para que nossas escolas não sejam apenas referência em suas cidades e no Estado, mas que se destaquem no Brasil e globalmente, alinhadas às melhores práticas do mundo. Nesse sentido, assumimos para os próximos anos o compromisso institucional de integrar a Inteligência Artificial e as ferramentas da transformação digital ao nosso modelo educativo, preparando cidadãos não apenas para conviver com novas tecnologias, mas para exercerem o protagonismo em uma nova era de inovação.

A amplitude da atuação do SESI-SP se expressa também no impacto social gerado por meio de atividades físicas, culturais e de lazer, que promovem inclusão, bem-estar e desenvolvimento para milhões de pessoas. O programa de

Esporte de Alto Rendimento consolidou-se como um pilar de excelência, abrangendo 29 modalidades entre olímpicas e paralímpicas e reunindo centenas de atletas – com o reforço em 2026 com o retorno da campeã mundial Etiene Meireiros ao nosso time.

Já a cultura permanece como um instrumento essencial de acesso ao conhecimento e ampliação de repertório. Por meio de uma agenda democrática, oferecemos uma vasta programação gratuita de artes cênicas, música e literatura por todo o Estado e no Centro Cultural FIESP. Esse ecossistema de fomento se estende à excelência erudita da Bachiana Filarmônica SESI-SP. Sob a regência do maestro João Carlos Martins, a orquestra simboliza a união entre várias gerações de talentos que encanta a todos os públicos.

Complementando esse ciclo de cuidado, nossa atuação em saúde e segu-

rança do trabalho continua orientada para a criação de ambientes industriais seguros e competitivos, fundamentais para o crescimento sustentável do setor produtivo.

Todo esse trabalho é fruto do talento e da dedicação de uma equipe composta por mais de 11 mil colaboradores efetivos. São educadores, docentes e profissionais de diversas áreas engajados em buscar os melhores resultados e em inspirar nossos estudantes, atletas e toda a comunidade atendida pelo SESI-SP. Este documento apresenta, de forma transparente, as ações e o empenho contínuo do SESI-SP em cumprir sua missão. Trata-se de uma oportunidade de conhecer uma instituição que não para de se transformar ao longo de 80 anos.

Boa leitura!

**Paulo Skaf**

A blue-tinted photograph of three students (two women and one man) wearing safety glasses and working on a robot. The robot is mounted on a metal frame with a sign that reads '31856'. The students are wearing dark t-shirts with 'THUNDERBÓTICOS' and 'SERIE' printed on them. The background is a blurred workshop or classroom setting.

## 2. Sobre este Relatório



Este relatório apresenta, de forma integrada, as ações implementadas, os resultados alcançados e os recursos mobilizados pelo SESI-SP ao longo do exercício de 2025. A transparência e a ampla divulgação das informações continuam a ser princípios fundamentais da governança institucional, assegurando a prestação de contas a todas as partes interessadas.

Além de documentar a gestão e as principais realizações do período, o Relatório de Gestão 2025 compõe, juntamente com a Prestação de Contas, o Rol de Responsáveis e as Demonstrações Contábeis, o conjunto de instrumentos de comunicação institucional. Esses documentos atendem às exigências normativas estabelecidas pela Instrução Normativa TCU 84/2020 e pela Decisão Normativa TCU 198/2022, reforçando o compromisso da Entidade com a conformidade e a governança pública.

As informações detalhadas estão disponíveis no portal institucional do SESI-SP, na seção “Transparência SESI-SP”, garantindo amplo acesso aos dados e consolidando o compromisso com uma gestão baseada na integridade, eficiência e responsabilidade na aplicação dos recursos.

(<https://transparencia.sesisp.org.br/>).



A captura de tela mostra o portal de transparência do SESI-SP. No topo, há uma barra de navegação com o nome da entidade e links para FIESP, CIESP, SESI e SENAI. Abaixo, há uma barra de utilidades com opções de acessibilidade (A+, A-, Contraste, Libras, Leitor de Tela, Dados Abertos) e links para Topo e Rodapé. O cabeçalho principal contém o logo do SESI, o nome "SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA" e um campo de busca. O conteúdo principal é dividido em seções: "Transparência Sesi-SP" com um menu de acesso à prestação de contas TCU; uma lista de links para diferentes áreas de transparência; e uma seção de "CANAIS DE ATENDIMENTO" com links para serviços ao cidadão, dúvidas frequentes, ouvidoria e unidades no estado. À direita, há um menu lateral com o título "TRANSPARÊNCIA" e uma lista de itens clicáveis.

**TRANSPARÊNCIA**

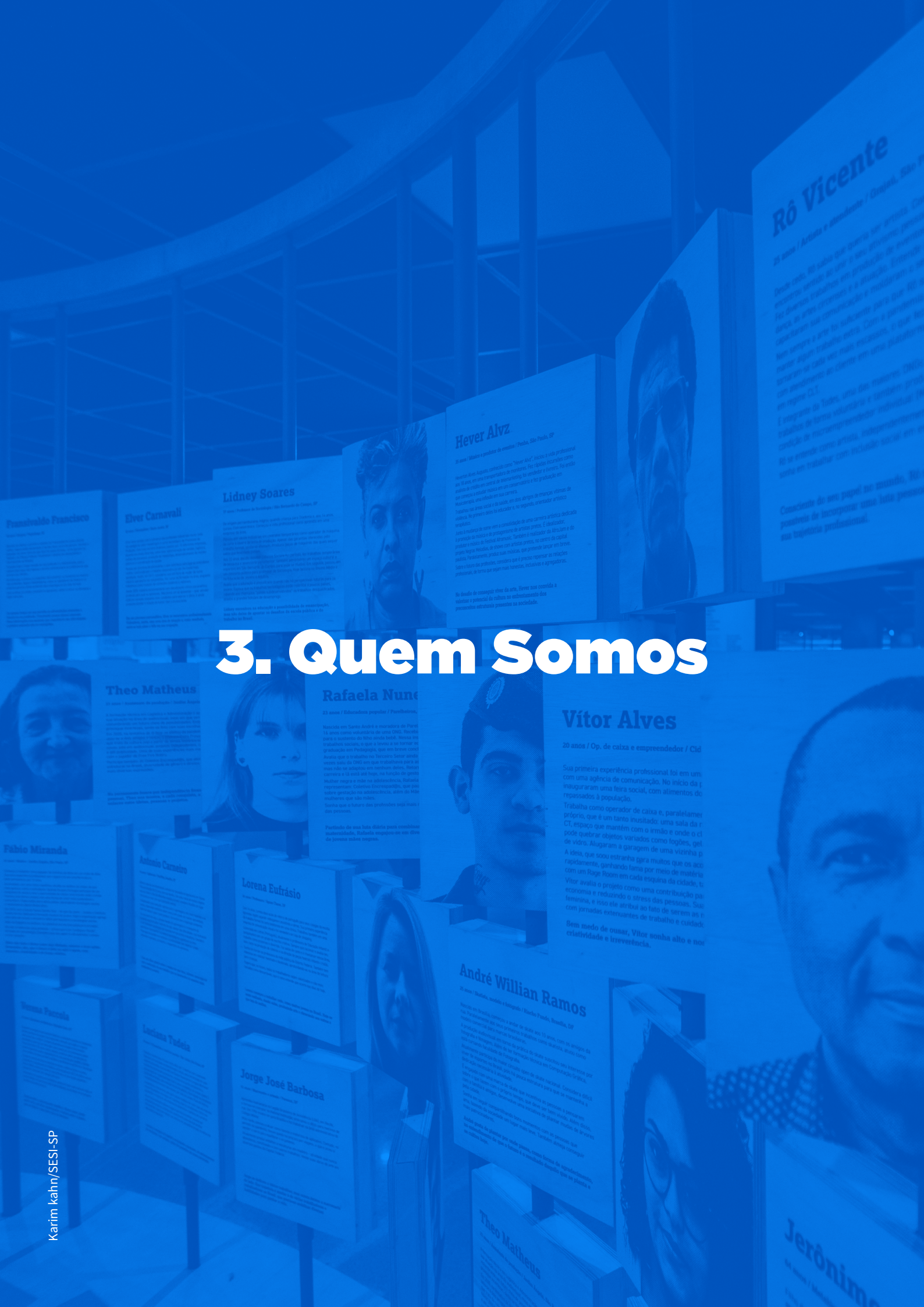
- ESTRUTURA, COMPETÊNCIAS E LEGISLAÇÃO
- ORÇAMENTO E EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA
- INFORMAÇÕES DE DIRIGENTES E EMPREGADOS
- DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS
- GESTÃO FINANCEIRA
- LICITAÇÕES / PROCESSOS DE SELEÇÃO
- CONTRATOS, CONVÊNIOS E OUTRAS FORMAS DE AJUSTE
- DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS
- GRATUIDADE
- DADOS DE INFRAESTRUTURA
- INTEGRIDADE
- ACESSO À TRANSPARÊNCIA DO DEPARTAMENTO NACIONAL

**CANAIS DE ATENDIMENTO**

- SERVIÇO DE ATENDIMENTO AO CIDADÃO
- DÚVIDAS FREQUENTES (FAQ)
- OUVIDORIA
- UNIDADES NO ESTADO



# 3. Quem Somos



**Rô Vicente**  
20 anos / Advogado e empreendedor / Curitiba, PR

Desde cedo, Rô sabia que queria ser advogado. Com o primeiro curso de direito, ele se dedicou ao estudo de direito, de artes, literatura e a atuação. Estudou em instituições de ensino superior e trabalhou em diversos setores sempre a arte no cotidiano para que ele não perder o lado mais humano. Com a conclusão do curso, ele conseguiu um emprego em direito em uma grande empresa em regime CLT.

É integrante do TCU, uma das maiores ONGs brasileiras de apoio voluntário e tem um projeto social de incentivo ao empreendedorismo. Ele se envolveu como artista, independentemente de estar em trabalho com inclusão social em um projeto social.

Consciente de seu papel no mundo, ele pretende desenvolver uma linha pessoal de trabalho profissional.

**Hever Alvi**  
22 anos / Modelo e produtor de moda / Paulo, SP

Hever Alvi nasceu em Curitiba, mas se mudou para São Paulo aos 18 anos em busca de melhores oportunidades. Foi eleito o modelo mais bonito do Brasil em 2014 e participou de diversas campanhas de moda e publicidade. Também trabalhou como produtor de moda e atuou em eventos de moda em São Paulo e no exterior.

Atualmente trabalha como produtor de moda e atua em eventos de moda em São Paulo e no exterior.

No futuro, ele quer continuar a trabalhar e atuar em eventos de moda e publicidade.

**Lidney Soares**  
27 anos / Advogado e produtor de moda / Paulo, SP

Lidney Soares nasceu em Curitiba, mas se mudou para São Paulo aos 18 anos em busca de melhores oportunidades. Foi eleito o modelo mais bonito do Brasil em 2014 e participou de diversas campanhas de moda e publicidade. Também trabalhou como produtor de moda e atuou em eventos de moda em São Paulo e no exterior.

Atualmente trabalha como produtor de moda e atua em eventos de moda em São Paulo e no exterior.

**Eliver Carnaval**  
28 anos / Advogado e produtor de moda / Paulo, SP

Eliver Carnaval nasceu em Curitiba, mas se mudou para São Paulo aos 18 anos em busca de melhores oportunidades. Foi eleito o modelo mais bonito do Brasil em 2014 e participou de diversas campanhas de moda e publicidade. Também trabalhou como produtor de moda e atuou em eventos de moda em São Paulo e no exterior.

Atualmente trabalha como produtor de moda e atua em eventos de moda em São Paulo e no exterior.

**Theo Matheus**  
29 anos / Advogado e produtor de moda / Paulo, SP

Theo Matheus nasceu em Curitiba, mas se mudou para São Paulo aos 18 anos em busca de melhores oportunidades. Foi eleito o modelo mais bonito do Brasil em 2014 e participou de diversas campanhas de moda e publicidade. Também trabalhou como produtor de moda e atuou em eventos de moda em São Paulo e no exterior.

Atualmente trabalha como produtor de moda e atua em eventos de moda em São Paulo e no exterior.

**Rafaela Nunes**  
29 anos / Advogada e produtora de moda / Paulo, SP

Rafaela Nunes nasceu em Curitiba, mas se mudou para São Paulo aos 18 anos em busca de melhores oportunidades. Foi eleito o modelo mais bonito do Brasil em 2014 e participou de diversas campanhas de moda e publicidade. Também trabalhou como produtora de moda e atuou em eventos de moda em São Paulo e no exterior.

Atualmente trabalha como produtora de moda e atua em eventos de moda em São Paulo e no exterior.

**Vitor Alves**  
20 anos / Op. de caixa e empreendedor / Cid

Sua primeira experiência profissional foi em um trabalho de comunicação. No início da vida profissional, ele trabalhou em uma loja de roupas e depois em uma loja de alimentos.

Trabalha como operador de caixa e, paralelamente, trabalha como empreendedor. Ele tem um negócio próprio, que é um espaço de trabalho e de estudo para quem quer aprender a trabalhar e estudar.

Ele gosta de trabalhar e de estudar e quer continuar a trabalhar e estudar.

**André Willian Ramos**  
29 anos / Advogado, modelo e produtor / Paulo, SP

André Willian Ramos nasceu em Curitiba, mas se mudou para São Paulo aos 18 anos em busca de melhores oportunidades. Foi eleito o modelo mais bonito do Brasil em 2014 e participou de diversas campanhas de moda e publicidade. Também trabalhou como advogado e produtor de moda e atuou em eventos de moda em São Paulo e no exterior.

Atualmente trabalha como advogado e produtor de moda e atua em eventos de moda em São Paulo e no exterior.

**Jorge José Barbosa**  
29 anos / Advogado e produtor de moda / Paulo, SP

Jorge José Barbosa nasceu em Curitiba, mas se mudou para São Paulo aos 18 anos em busca de melhores oportunidades. Foi eleito o modelo mais bonito do Brasil em 2014 e participou de diversas campanhas de moda e publicidade. Também trabalhou como produtor de moda e atuou em eventos de moda em São Paulo e no exterior.

Atualmente trabalha como produtor de moda e atua em eventos de moda em São Paulo e no exterior.

**Lorena Eufrasio**  
29 anos / Advogada e produtora de moda / Paulo, SP

Lorena Eufrasio nasceu em Curitiba, mas se mudou para São Paulo aos 18 anos em busca de melhores oportunidades. Foi eleito o modelo mais bonito do Brasil em 2014 e participou de diversas campanhas de moda e publicidade. Também trabalhou como produtora de moda e atuou em eventos de moda em São Paulo e no exterior.

Atualmente trabalha como produtora de moda e atua em eventos de moda em São Paulo e no exterior.



## 3.1. Nossa história

O Serviço Social da Indústria (SESI) foi criado em 1946, conforme estabelecido no Decreto-Lei nº 9.403, de 25 de junho do mesmo ano, e amparado pela Constituição de 1937, em seu art. 129. Contribuir para o desenvolvimento econômico sustentado da nação brasileira constitui seu pilar fundador e, em decorrência deste compromisso inalienável, o SESI opera com propósitos semelhantes aos do Estado, mesmo configurando-se como uma organização privada, financiada por receitas próprias, arrecadadas das empresas industriais.

De acordo com o art. 1º do Regulamento do Serviço Social da Indústria<sup>1</sup>, aprovado por meio do Decreto-lei nº 57.375, de 2 de dezembro de 1965, configuram objetivos do SESI:

*“[...] estudar, planejar e executar as medidas que contribuam, diretamente, para o bem-estar social dos trabalhadores na indústria e nas atividades assemelhadas, concorrendo para a melhoria do padrão de vida no país, e, bem assim, para o aperfeiçoamento moral e cívico, e o desenvolvimento do espírito da solidariedade entre as classes”.*

Os conteúdos expressos nos artigos 2º e 5º do Regulamento do SESI estabelecem o universo de atuação da Entidade e detalha a finalidade geral, metas essenciais, abrangência da sua ação, diretrizes para aplicação dos recursos e para execução das estratégias para o cumprimento de seus propósitos.

*“Art. 2º A ação do SESI abrange:*

- a. Trabalhador da indústria, dos transportes<sup>2</sup>, das comunicações e da pesca, e seus dependentes.*
- b. Os diversos meios-ambientes que condicionam a vida do trabalhador e de sua família.”*

---

1 Disponível em: <[https://static.portaldaindustria.com.br/media/filer\\_public/64/94/64949dd2-4ae7-4f57-96fe-aef24c5cb2b3/sesi\\_regulamento\\_decreto\\_no\\_57375\\_de\\_2\\_de\\_dezembro\\_de\\_1965.pdf](https://static.portaldaindustria.com.br/media/filer_public/64/94/64949dd2-4ae7-4f57-96fe-aef24c5cb2b3/sesi_regulamento_decreto_no_57375_de_2_de_dezembro_de_1965.pdf)>. Acesso em: 04/12/2025.

2 Exceto os transportes: Aquaviário (Lei nº 5.461, de 25 de junho de 1968), Aeroviário (Decreto-lei nº 1.305, de 8 de janeiro de 1974) e rodoviário (Lei nº 8.706, de 14 de setembro de 1993).

**“Art. 5º** São objetivos principais do SESI:

- a. alfabetização do trabalhador e seus dependentes;
- b. educação de base;
- c. educação para a economia;
- d. educação para a saúde (física, mental e emocional);
- e. educação familiar;
- f. educação moral e cívica;
- g. educação comunitária.”

O Sistema SESI, que abrange órgãos normativos e executivos, de âmbito nacional ou regional, opera com base no Regime Federativo, prevendo, portanto, autonomia de gestão para seus Departamentos Regionais<sup>3</sup>, no que tange ao estabelecimento de suas prioridades para oferta de serviços e aplicação de recursos. Tal autonomia, exercida por meio das diretrizes e orientações firmadas pelos respectivos Conselhos Regionais, subordina-se a uma esfera maior, conforme o disposto nos artigos do Regulamento do SESI, que tratam da sua organização:

**“Art. 18** O Serviço Social da Indústria, para a realização das suas finalidades, corporifica órgãos normativos e órgãos de administração, de âmbito nacional e de âmbito regional.

**Art. 19** São órgãos normativos, de natureza colegiada:

- a. o Conselho Nacional, com jurisdição em todo o país;
- b. os Conselhos Regionais, com jurisdição nas bases territoriais correspondentes.

**Art. 20** São órgãos de administração, funcionando sob direção unitária:

- a. o Departamento Nacional, com jurisdição em todo o país;
- b. os Departamentos Regionais, com jurisdição nas bases territoriais correspondentes (...).

**Art. 22** O Conselho Nacional, com jurisdição em todo o território brasileiro, exercendo, em nível de planejamento, fixação de diretrizes, coordenação e controle das atividades do SESI, a função normativa superior, ao lado do poder de inspecionar, fiscalizar e intervir, em caráter de correção, em qualquer setor institucional da Entidade, no centro e nas regiões (...).

**Art. 32** O Departamento Nacional é o órgão administrativo de âmbito nacional incumbido de promover, executivamente, os objetivos institucionais, nos setores técnico, operacional, econômico, financeiro,

---

3 Órgãos cuja atuação é de abrangência estadual.

*orçamentário e contábil, segundo os planos e diretrizes adotados pelo Conselho Nacional.*

**Art. 37** *Nos Estados, no Distrito Federal e nos Territórios, onde houver federação de indústrias, oficialmente reconhecida e filiada ao órgão superior da classe, será constituído um conselho regional e instalado um Departamento Regional do SESI, com jurisdição na base territorial respectiva.*

*§ 1º Os órgãos regionais, embora sujeitos às diretrizes e normas gerais prescritas pelos órgãos nacionais, bem como à correição e fiscalização inerentes a estes, são autônomos no que se refere à administração de seus serviços, gestão dos seus recursos, regime de trabalho e relações empregatícias.”*

### Quadro 1: Normas e Regulamentos de Criação

Decreto-Lei no 9.403, de 25 de junho de 1946	Decreto no 57.375, de 2 de dezembro de 1965	Decreto no 6.637, de 5 de novembro de 2008
Atribui à Confederação Nacional da Indústria o encargo de criar, organizar e dirigir o Serviço Social da Indústria (SESI), e dá outras providências.	Aprova o Regulamento do Serviço Social da Indústria (SESI).	Altera e acresce dispositivos ao Regulamento do Serviço Social da Indústria (SESI), aprovado pelo Decreto-Lei número 57.375, de 2 de dezembro de 1965.

### Ilustração 1: Nossa História



#### 1930 – 1950

Consolidação da indústria nacional. Período marcado pela crise de 1929, pela 2ª Guerra Mundial e pela intensificação do êxodo rural e do processo de urbanização do País. Redução das importações e aumento das exportações, sob influência das políticas de substituições de importações. Instalação da indústria de base, requisito para o crescimento e diversificação da indústria nacional (minerais, metalurgia, siderurgia, energia e transportes). Criação do Conselho Nacional do Petróleo, da Cia Siderúrgica Nacional, da Cia Vale do Rio Doce e da Hidrelétrica de São Francisco.

#### 1937 – 1938 – 1946

**1937:** Constituição Brasileira inaugura uma nova relação entre o Estado e as classes produtoras. Maior protagonismo dos sindicatos, federações e confederações setoriais.

**1938:** Fundação da Confederação Nacional da Indústria (CNI).

**1946:** Criação do Serviço Social da Indústria (SESI), custeado com recursos patronais. Nesse período as ações empreendidas pelo Sesi-SP já abrangiam alimentação, habitação, higiene, saúde e educação, por meio de programas de alfabetização, aprendizado doméstico e incremento da renda familiar. Para fazer frente à grave crise no abastecimento nas grandes cidades, o Sesi-SP instalou armazéns nas principais áreas industriais da capital e do interior do Estado. Em menos de um ano, o Sesi-SP contava com mais de 40 postos de abastecimento, beneficiando 35 mil famílias operárias.



#### 1951 – 1960

Início da expansão da economia brasileira, com crescimento médio do PIB per capita de 4,2% a.a. no período. Em 1952 o Palácio Mauá passou a abrigar parcela das atividades do Sesi-SP. O Centro de Abastecimento permaneceu operando na Praça Don José Gaspar. São Paulo consolida sua liderança industrial, ampliando fortemente sua base de trabalhadores. Sesi-SP aperfeiçoa seus programas e serviços, sempre com foco no desenvolvimento humano e industrial.



### 1961 – 1980

Compreende o período do milagre brasileiro, com expansão da base econômica, notadamente da indústria. A média anual do crescimento do PIB per capita foi de 3,2% a.a. entre 1961 e 1970 e de 6% a.a. entre 1971 e 1980 (4,6% a.a. quando considerado o período como um todo). O SESI-SP acompanhou o movimento do capital industrial, ampliando e interiorizando a sua oferta, priorizando o atendimento das demandas por desenvolvimento humano.



### 1981 – 1990

Após um intenso ciclo de crescimento econômico, Brasil inaugura a “década perdida”, com queda de 3,9% no PIB per capita na década. O novo contexto industrial apontava para a exigência de um grau de especialização da população economicamente ativa cada vez maior, demandando investimentos na formação do capital humano. SESI-SP consolida sua ação na esfera da formação integral, ofertando educação básica e continuada, formação esportiva, cultura, saúde, nutrição, odontologia e outros. Os Jogos Industriais ampliam sua abrangência, constituindo um importante incentivo para uma vida mais saudável. A inauguração do Centro Administrativo, na Rodovia Anhanguera (com 14 mil m<sup>2</sup>) reuniu a gestão atividades finalísticas do SESI-SP.



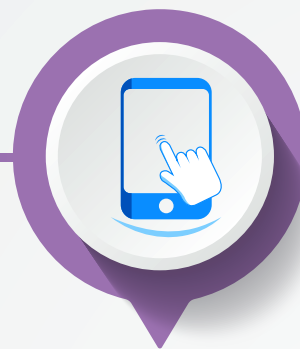
### 1991 – 2000

O SESI-SP amplia sua rede de unidades operacionais, diversificando e expandindo sua oferta. Amplia a oferta dos programas de educação continuada, nutrição, formação esportiva, saúde e assistência odontológica para alunos da rede SESI-SP de ensino e trabalhadores da indústria. Ainda, apoia a indústria na execução dos programas de saúde do trabalhador, via formulação e divulgação dos manuais setoriais de saúde e segurança no trabalho.



### 2001 – 2004

Integração do SESI-SP com o SENAI-SP, via adoção de um modelo de gestão comum e do compartilhamento de recursos dedicados à operação das atividades-meio. O referido processo de integração foi realizado com base nas seguintes diretrizes: Fortalecimento das estruturas de negócio de cada uma das Entidades que, mantidas independentes, assegurarão o cumprimento das suas missões; Potencialização de vantagens construídas ao longo da história; Disseminação das melhores práticas de gestão adotadas pelas Entidades; Ampliação da agilidade e da eficiência.

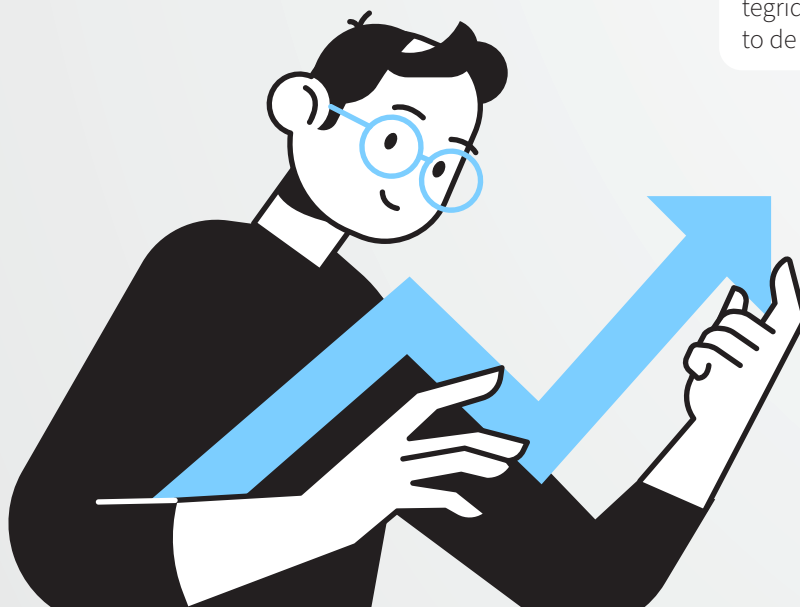


### 2005 – 2021

SESI-SP inicia o projeto educação básica, remodelando arquitetonicamente ou construindo 100 novas unidades escolares, segundo as necessidades de um projeto pedagógico que prevê excelência para o seu ensino fundamental em tempo integral e médio.

A proposta de educar se concretiza nas mais diversas áreas, com o esporte de rendimento, que inspira e motiva alunos, a cultura, a formação esportiva e a oferta do Sistema SESI-SP de ensino para escolas da rede pública, viabilizando a transferência do seu *know-how* educacional para outras redes.

A Entidade ingressa na era digital, com gestão intensiva da eficiência e adoção das melhores e mais avançadas práticas de governança. Processos e sistemas são reestruturados, viabilizando uma operação com elevado grau de integridade, segurança, num contexto de maior eficiência.





## 2022 - 2024

Período pós-pandemia, o SESI-SP intensificou sua atuação dentro e fora da Rede, ampliou o acesso à educação de qualidade por meio de parcerias com diversos municípios do estado de São Paulo. Além disso, reforçou o compromisso com a educação de jovens e adultos.

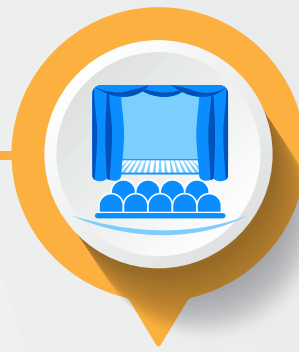
Fortaleceu a educação profissionalizante, atendendo com excelência às exigências da nova lei do Ensino Médio, vigente a partir de 2022.

O SESI-SP participou, pela primeira vez, de avaliação destinada às redes particulares de ensino - o "PISA para Escolas". Nos três domínios avaliados (leitura, matemática e ciências), as médias de desempenho alcançadas superaram as do Chile, país reconhecido como referência na América Latina.

No campo cultural, a instituição democratizou o acesso às artes e promoveu iniciativas que fortalecem a identidade brasileira.

No esporte, foram ampliadas as ações de formação de atletas e consolidada a presença da instituição em competições nacionais e internacionais, reforçando seu papel na inclusão social, formação esportiva e alta performance. Em 2024, nas Olimpíadas de Paris, 39 atletas do SESI-SP foram convocados.

A instituição atuou como referência na promoção da saúde e do bem-estar no ambiente de trabalho, bem como na prevenção de acidentes e doenças ocupacionais.



## 2025

Em 2025, o SESI-SP consolidou sua atuação em suas áreas estratégicas, reafirmando sua posição como referência nacional em educação, esporte, cultura, saúde e segurança no trabalho.

Na Educação, destacou-se a implementação de uma plataforma educacional baseada em inteligência artificial, voltada à personalização do ensino. A instituição participou do Congresso de Educação Básica da Bett Brasil 2025 e sediou, pela primeira vez, o Torneio SESI de Robótica - *FIRST Robotics Competition*. A Faculdade SESI de Educação promoveu o III Congresso Internacional de Educação, reforçando sua liderança na formação docente. A transferência de tecnologias educacionais alcançou todo o estado, com ao menos um programa do SESI-SP adotado em cada município paulista.

Na Cultura, a Galeria de Arte Digital foi reinaugurada com nova tecnologia e a nova versão de Mundo da Lua estreou na TV Cultura. Além disso, expandiu sua atuação e os eventos alcançaram mais de 2 milhões de espectadores.

No Esporte, o SESI-SP manteve protagonismo no cenário olímpico e paralímpico, conquistando prêmios nacionais e internacionais. Foi lançada uma nova metodologia esportiva para ampliar o acesso e desenvolver talentos, e o futebol feminino da instituição passou a integrar a Federação Paulista de Futebol, garantindo participação no Paulista Sub-15.

Em Saúde e Segurança na Indústria ampliou o atendimento às indústrias, reafirmando sua contribuição para ambientes industriais mais seguros e produtivos, resultando na conquista da primeira colocação do país, beneficiando mais de 480 mil trabalhadores da indústria paulista.

## 3.2. O que fazemos

### 3.2.1. Produtos e Serviços<sup>4</sup>

#### Educação Básica e Ensino Superior



A visão é figurar como a melhor rede de Educação Básica do Brasil. O foco é investir na inovação das metodologias de ensino, na avaliação do processo educacional, no aprimoramento do material didático, no desenvolvimento de docentes e técnicos e na modernização da rede física e tecnológica.

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental
- Ensino Médio
- EJA
- Ensino Superior
- Programas de apoio à Educação

#### Educação Continuada



Objetiva dotar os beneficiários da indústria e seus familiares dos conhecimentos das competências necessárias para elevação da produtividade no trabalho e melhoria da qualidade de vida.

- Trabalho e renda
- Responsabilidade social
- Formação cultural
- Saúde dos trabalhadores

#### Saúde do trabalhador e do Trabalho



A atuação do SESI-SP está concentrada no apoio às empresas nas questões relativas à segurança e à saúde no trabalho. Suas ações estão voltadas não somente para auxiliar as empresas no cumprimento da legislação, mas, também, para aprimorar as condições que interferem na produtividade geral do trabalho e na qualidade de vida dos indivíduos que nela atuam. O SESI-SP também oferta serviços, nos campos da reabilitação física, para beneficiários e seus dependentes.

- Campanha de Vacinação
- Saúde e Segurança do trabalho
- Reabilitação
- Ginástica na empresa
- Academia corporativa
- Nutrição
- Saúde Digital

#### Cultura



O propósito é fomentar a cultura junto à sociedade, por meio da formação de plateias, do incentivo à diversidade e do apoio à produção de conteúdos com diferentes linguagens e, ainda, da formação de novos talentos.

- Eventos culturais
- Difusão do conhecimento

(Continua)

<sup>4</sup> Os principais resultados (entregas para a sociedade) em cada uma das linhas de negócio estão detalhados no capítulo 3.4 *Desempenho e Impactos*.

(Continuação)



### Esporte

Sua ação objetiva consolidar uma cultura esportiva, por meio de ações de educação continuada para crianças e jovens através dos programas esportivos, garantindo que o SESI-SP seja referência nacional na formação de futuros atletas. Na esfera do rendimento, a orientação é fomentar o esporte no cenário nacional, apoiando novos talentos e disseminando modalidades pouco praticadas no Brasil.

- Modalidades individuais
- Modalidades coletivas
- Modalidades Paralímpicas
- Formação esportiva



### Vida saudável

O estímulo à vida saudável ocorre por meio da criação de oportunidades que viabilizem a adoção de hábitos e práticas que levem a essa condição. Para tanto, é ofertado conjunto de serviços e mantida rede de Centros de Atividades (com academias, piscinas, quadras esportivas, pistas de corrida, salas de dança e ginástica, entre outros) para beneficiários da indústria, seus dependentes e sociedade em geral.

- Academia
- Atividades permanentes
- Eventos recreativos e físicos



### Editora SESI-SP

Tem atuado com o propósito de ser um dos pilares da Educação SESI-SP, colaborando ativamente com produções editoriais – sobretudo de materiais didáticos – para alunos e professores da rede SESI-SP e prefeituras do estado de São Paulo.

- Livros didáticos
- Livros técnicos

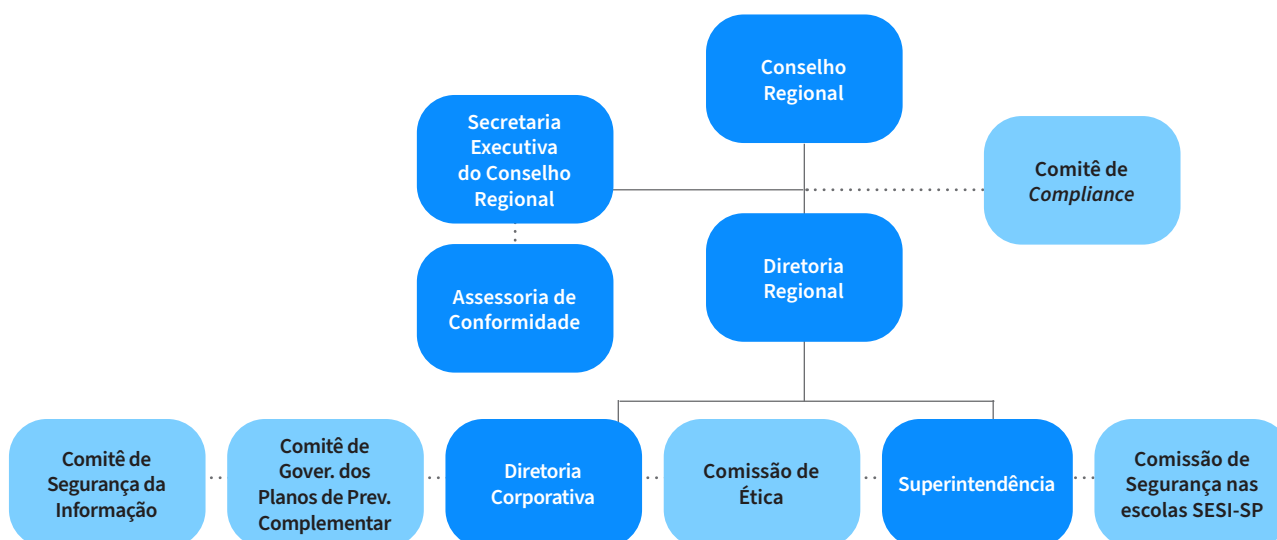
## 3.3. Como atuamos

### 3.3.1. Governança

O modelo de governança do SESI-SP objetiva a elevação dos patamares de produtividade e de eficiência da Entidade, dentro de um contexto de conformidade e gestão dos riscos. Constituem objetivos permanentes do modelo de gestão adotado:

- ampliar o atendimento à indústria e aos trabalhadores, por meio de reforço de uma atuação em rede;
- atuar de forma sistêmica, criando soluções integradas para as necessidades das empresas que buscam a melhoria dos recursos humanos e dos processos produtivos;
- exercer o conceito de competência global, tratando a formação do trabalhador como um processo único e integral;
- beneficiar-se da complementaridade dos negócios próprios do SESI-SP e do SENAI-SP, em favor do mesmo cliente e do mesmo mantenedor.

Portanto, as várias instâncias de gestão do SESI-SP estão organizadas por meio de modelo verticalizado e operam com base no princípio funcional. Adicionalmente, a governança do SESI-SP ocorre por meio da operação das estruturas, conforme detalhado a seguir.



#### 3.3.1.1. Atividade-fim<sup>5</sup>

A estrutura organizacional da atividade-fim do SESI-SP abrange as Gerências que atuam com o propósito de:

<sup>5</sup> O detalhamento das áreas técnicas consta no anexo J - Diagrama de Governança do SESI-SP.

- avaliar a qualidade das ofertas institucionais;
- formular planos táticos para os serviços empreendidos;
- desenvolver novos serviços ou implementar novas estratégias de atuação;
- organizar e distribuir os recursos para as unidades operacionais.

Esse modelo preconiza o estabelecimento de processos matriciais, que articulam conhecimentos, diretrizes e estratégias para as unidades operacionais.

### 3.3.1.2. Atividade-meio<sup>6</sup>

O modelo organizacional do SESI-SP contempla estrutura de Unidade Corporativa. Trata-se de unidade que opera com o propósito de atender às demandas das áreas de atuação do SESI-SP e SENAI-SP, por meio da integração dos processos comuns e do estabelecimento de modelo de gestão único. Tal integração prevê a manutenção da independência contábil, orçamentária e financeira das Entidades. Nesse contexto, a Unidade Corporativa é responsável por desempenhar funções de suporte administrativo, financeiro, jurídico, tecnológico e organizacional, essenciais para a eficiência das operações internas e o cumprimento sustentável da missão institucional.

### 3.3.1.3. Fóruns de gestão

A decisão sobre temas estratégicos e de maior relevância ocorre na Superior Administração, que é composta pelo Conselho Regional, Diretoria Regional, Superintendência e Diretoria Corporativa.

Sempre que necessário, a Superior Administração é assessorada pelo Comitê de *Compliance*, o Comitê de Segurança da Informação, Comitê de Governança dos Planos de Previdência Complementar, a Comissão de Ética e a Comissão de Segurança nas Escolas SESI-SP, que possuem como principal objetivo a identificação e mitigação de riscos, integridade e adequação dos processos, além do atendimento das normas internas e externas. O funcionamento do mencionado Comitê de *Compliance* e da Comissão de Ética não prevê qualquer subordinação às outras instâncias representadas na estrutura organizacional.

### 3.3.1.4. Descrição e diagrama de governança

Entidade de direito privado que conta com modelo de financiamento que prevê receita de contribuição das indústrias, o SESI-SP possui uma estrutura de Governança Corporativa que, segundo o Instituto Brasileiro de Governança Corporativa (IBGC), pode ser compreendida como:

---

<sup>6</sup> O detalhamento das áreas técnicas consta no anexo J - Diagrama de Governança do SESI-SP.

[...] Governança Corporativa é o sistema pelo qual as empresas e demais organizações são dirigidas, monitoradas e incentivadas, envolvendo o relacionamento entre sócio, conselhos de administração, diretoria, órgãos de fiscalização e controle e demais partes interessadas. As boas práticas de governança corporativa convertem princípios básicos em recomendações objetivas, alinhando interesses com a finalidade de preservar e otimizar o valor econômico de longo prazo da organização, facilitando seu acesso a recursos e contribuindo para a qualidade da gestão da organização, sua longevidade e o bem comum.<sup>7</sup>

No âmbito da natureza do SESI-SP, a definição acima se aplica, exceto para:

**Cotistas ou acionistas** - que, nesse caso, são substituídos pelos industriários, trabalhadores das indústrias e a sociedade, que compõem as principais partes interessadas na organização;

**Valor econômico de longo prazo** - que se traduz, no caso da Entidade, no seu valor social, cuja mensuração ocorre por meio da determinação do benefício que oferece para as indústrias e os indivíduos.

Isto posto, no que tange à governança do SESI-SP, merecem destaque os valores éticos preconizados pela Entidade, formalizados em seu Código de Ética<sup>8</sup> e amplamente divulgados para todos os colaboradores. O objetivo desse documento é garantir a coesão entre o escopo original da Entidade, que contempla “o bem-estar social dos trabalhadores na indústria e nas atividades assemelhadas, concorrendo para a melhoria do padrão de vida no país, e, bem assim, para o aperfeiçoamento moral e cívico, e o desenvolvimento do espírito da solidariedade entre as classes”<sup>9</sup> e suas práticas diárias. Dessa maneira, o Código de Ética formaliza e clarifica princípios que pautam as bases de relacionamento e conduta a serem adotadas pelos colaboradores do SESI-SP, além de reforçar sua missão, visão, valores e estabelecer os demais compromissos da Entidade para com a sociedade. Para tanto, são apresentadas ações, atitudes e relações éticas para todos aqueles que representam o SESI-SP junto às partes interessadas relacionadas no anexo J - Diagrama de Governança do SESI-SP.

A Estrutura de Governança Corporativa do SESI-SP também integra as partes interessadas. Desta forma, a observação de seus interesses e a proteção de seus direitos são assegurados também pelo seguinte conjunto de normas, regulamentos e orientações:

- Regulamento do Serviço Social da Indústria<sup>10</sup>;
- Regulamento para Contratação e Alienação - RCA<sup>11</sup>;

7 Disponível em: <https://www.ibgc.org.br/conhecimento>. Acesso em 04/12/2025.

8 SESI-SP. Código de Ética. São Paulo: 2014. Atualizado pela RC-03/2024, de 11/09/2024

9 Regulamento do Serviço Social da Indústria. Atualizado pelo decreto nº 6.637, de 05/11/2008, p.9

10 Disponível em [https://static.portaldaindustria.com.br/media/filer\\_public/64/94/64949dd2-4ae7-4f57-96fe-aef24c5cb2b3/sesi\\_regulamento\\_decreto\\_no\\_57375\\_de\\_2\\_de\\_dezembro\\_de\\_1965.pdf](https://static.portaldaindustria.com.br/media/filer_public/64/94/64949dd2-4ae7-4f57-96fe-aef24c5cb2b3/sesi_regulamento_decreto_no_57375_de_2_de_dezembro_de_1965.pdf). Acesso em 04/12/2025.

11 Regulamento para Contratações e Alienações - RCA do SESI, aprovado em 16/05/2023 conforme Resolução nº 53/2023 do Conselho Nacional do SESI.

- Acordo Coletivo de Trabalho<sup>12</sup>;
- Código de Ética<sup>13</sup>;
- Plano de Contas e Manual de Procedimentos Orçamentários do Sistema Indústria<sup>14</sup>;
- Plano de Centros de Responsabilidade do Sistema Indústria<sup>15</sup>;
- Comunicados, Instruções de Serviço e Resoluções da Direção do SESI-SP<sup>16</sup>;
- Estrutura Organizacional do SESI-SP<sup>17</sup>.

A estrutura organizacional, outro componente crítico da estrutura de governança, prevê um Conselho Regional, que, entre outras atribuições, é responsável pela aprovação e execução dos planos institucionais, o que inclui resultados qualitativos, quantitativos e uso dos recursos.

O Conselho Regional, apesar de estar subordinado às diretrizes e normas gerais prescritas pelos órgãos nacionais e dos órgãos fiscalizadores, opera de forma autônoma no que se refere à definição das prioridades, estratégias e meios para cumprimento da missão institucional.

Adicionalmente, configura papel do Conselho Regional assegurar a adoção de boas práticas de governança, garantindo uma gestão transparente, conforme e responsável.

No sentido de apoiar a sua ação, o Conselho Regional do SESI-SP constituiu o Comitê de *Compliance*, com o papel de assessorar o seu Presidente e demais membros no que tange aos riscos, integridade e adequação dos processos, além do cumprimento das normas internas e externas estabelecidas para o SESI-SP. Vale ressaltar que o funcionamento do mencionado Comitê não prevê qualquer subordinação às outras instâncias representadas na estrutura organizacional.

Cumprir destacar que as propostas de aprovação e os relatórios de acompanhamento de resultados e de emprego dos recursos apresentados ao Conselho Regional são organizados segundo codificação sistematizada de centros de custos, planos de contas e códigos orçamentários, que refletem um modelo nacional para o registro contábil, lotação de funcionários e outros procedimentos. Regionalmente, tais es-

12 Disponível em: <https://senalba.com.br/acordos-coletivos/767-sesi-sp-2025>, acesso em 04/12/2025.

13 Aprovado em 2 de maio de 2011, conforme Resolução 02/11 e alterado por meio das Resoluções 14/13, de 30/07/2013, 17/14, de 29/07/2014, 14/18, de 14/05/2018, 19/19, de 16/10/19 e 03/24, de 11/09/2024. Disponibilizado na INTRANET do SESI-SP e no Portal da Transparência. (<https://transparencia.sesisp.org.br/integridade>) acessado em 04/12/2025.

14 Elaborado, aprovado e divulgado pela Direção Nacional.

15 Elaborado, aprovado e divulgado pela Direção Nacional

16 Constantes na INTRANET do SESI-SP.

17 Constante na INTRANET do SESI-SP, alterada pelas Resoluções Conjuntas: RC 05/15, de 27/08/2015, RC 01/2016, de 07/03/2016, RC 03/2016, de 11/03/2016, RC 05/2016, de 19/08/2016, RE 19/2017, de 22/03/2017, RC 1/18, de 7/2/18, RC 2/18, de 15/2/18, RC 7/18, de 1/11/18, RC 8/18, de 1/11/18, RC 9/18, de 27/11/18, RE 15/18, de 21/5/18, RE 19/18, de 31/10/18, RC 03/19, de 01/03/19, RC 02/20, de 10/06/2020, RC 01/21, de 15/05/2021, RE 21/19, de 12/12/2019, RE/CR 01/2022 de 17/01/2022, RC 02/2022 de 01/08/2022, RC 04/22 de 01/11/2022, RC 01/23 de 01/03/23, RC 13/23 de 01/11/23, RE 02/23 de 06/03/23, RE/CR – 01/23 de 02/02/23, RC 01/24 de 27/05/2024, RC 04/25 de 29/04/2025.

truturas são conceituadas e controladas pela Gerência de Planejamento e Controladoria e pela Gerência Sênior Contábil e Financeira da Entidade.

Finalmente, quanto ao compromisso com a excelência, estão formalizados no mapa estratégico do SESI-SP, os objetivos estratégicos que buscam o alinhamento das ações da Entidade com as principais demandas das indústrias e da sociedade por desenvolvimento social, conforme definido na missão institucional.

## 3.3.2. Atuação em Rede

### 3.3.2.1. Capitais Institucionais

Mais de 360 mil matrículas em cursos de Educação Básica e continuada, realizados diretamente pelo SESI-SP ou por meio de transferências de tecnologias sociais para terceiros.



Mais de 3,4 milhões correspondem à soma de alunos de atividades físicas e de participantes de programas de cultura, saúde e lazer.



Mais de 480 mil trabalhadores beneficiados nas indústrias com ações de saúde e segurança.



Prêmios e títulos acumulados em esporte de rendimento e na educação.

Mais de 13 mil colaboradores e, em valores nominais, R\$ 1,5 bilhão investidos em pessoal.



A Editora SESI-SP produziu e distribuiu 1,6 milhão de livros didáticos aos alunos e professores da Rede SESI-SP e das prefeituras do estado de São Paulo conveniadas ao Sistema SESI-SP de Ensino.



O SESI-SP está ciente de que, para além do valor de sua estrutura operacional com todas as unidades físicas e bens que compõem seu patrimônio, existe o valor das construções invisíveis, isto é, os saberes construídos e compartilhados ao longo dos anos, os valores e cultura organizacionais, a imagem institucional e a própria robustez que tem a governança corporativa ou mesmo a confiança que os públicos depositam na instituição - laços e parcerias - todas essas construções expressam, entre outras variáveis, o valor incomensurável do SESI-SP.

No entanto, é certo que esse valor só é alcançado e mantido pela atuação dos seus colaboradores e, ainda, pela forma como os recursos físicos e tecnológicos da orga-

nização são empregados para também gerar valor para indústria e sociedade: **e para o SESI-SP, a geração de valor social representa a sua mais profunda razão de ser.**

### 3.3.2.2. Capital Físico



- 140 Escolas de Educação Básica
- 1 Faculdade SESI-SP de Educação

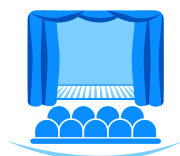


- 53 Centros de Atividade
- 3 Centros de Reabilitação

- 21 Teatros



- 10 Unidades Móveis



- 1 Centro Cultural na capital
- 1 Teatro
- 1 Galeria de Arte
- 1 Galeria de Fotos
- 1 Espaço Expositivo

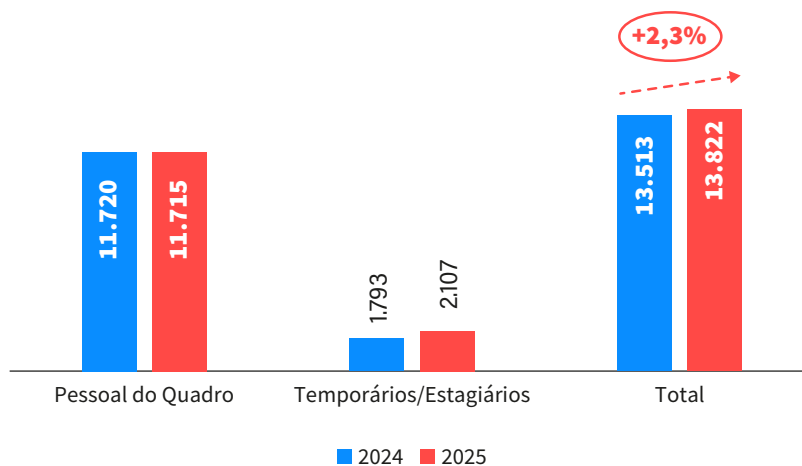
- 7 Centros Culturais no interior:
- Campinas
- São José dos Campos
- São José do Rio Preto
- Sorocaba
- Ribeirão Preto
- Rio Claro
- Itapetininga

- 4 Estações SESI-SP de Cultura

### 3.3.2.3. Capital Humano

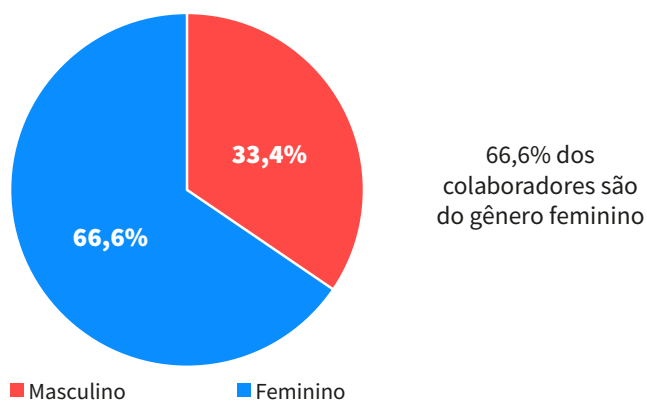
O modelo de negócio do SESI-SP se fundamenta na participação ativa e indispensável das pessoas, sendo estas um pilar essencial para assegurar a sustentabilidade da sua atuação.

Nesse sentido, o SESI-SP não apenas reconhece, mas fomenta proativamente o desenvolvimento contínuo de habilidades e competências, visando elevar significativamente a qualidade, inovação nos serviços oferecidos e, por conseguinte, a satisfação dos clientes.

**Gráfico 1:** Capital Humano - Total de Colaboradores

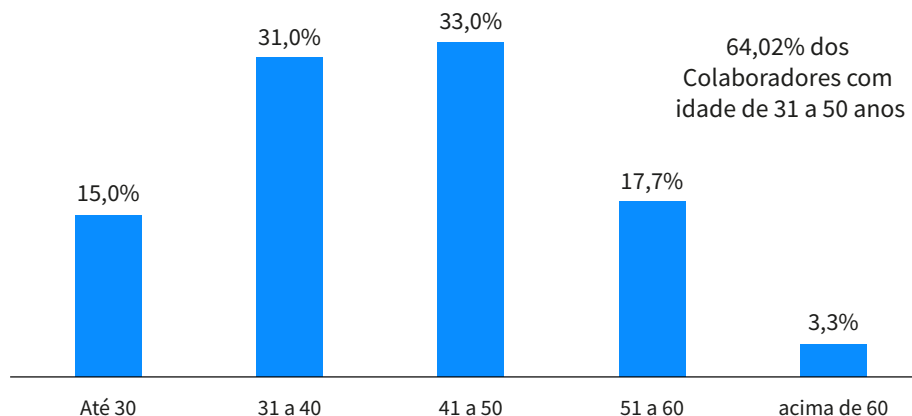
Fonte: SESI-SP (Gerência Sênior de Recursos Humanos)

Nota: Colaboradores em 31/12/2025. Não considera terceirizados.

**Gráfico 2:** Capital Humano - Colaboradores por gênero

Fonte: SESI-SP (Gerência Sênior de Recursos Humanos)

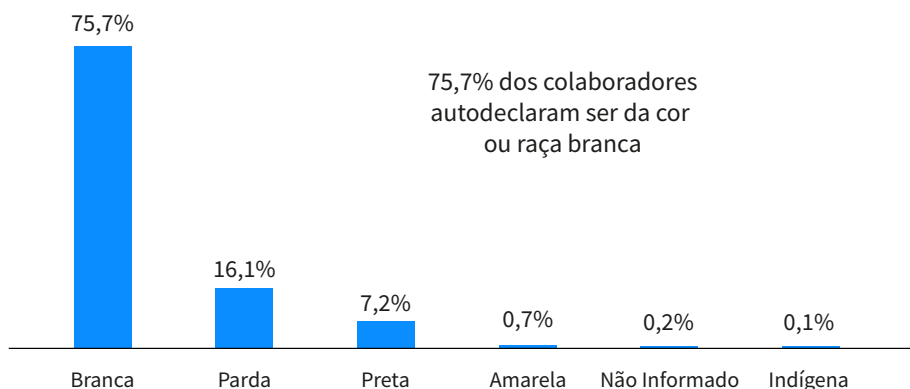
Nota: Colaboradores em 31/12/2025. Não considera terceirizados, temporários e estagiários.

**Gráfico 3:** Capital Humano - Colaboradores por faixa etária

Fonte: SESI-SP (Gerência Sênior de Recursos Humanos)

Nota: Colaboradores em 31/12/2025. Não considera terceirizados, temporários e estagiários.

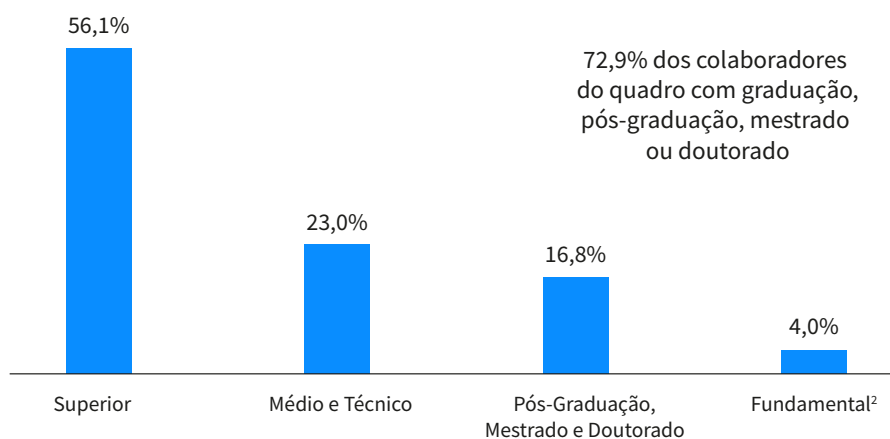
**Gráfico 4:** Capital Humano – Colaboradores por autodeclaração de cor ou raça



Fonte: SESI-SP (Gerência Sênior de Recursos Humanos)

Nota: Colaboradores em 31/12/2025. Não considera terceirizados, temporários e estagiários.

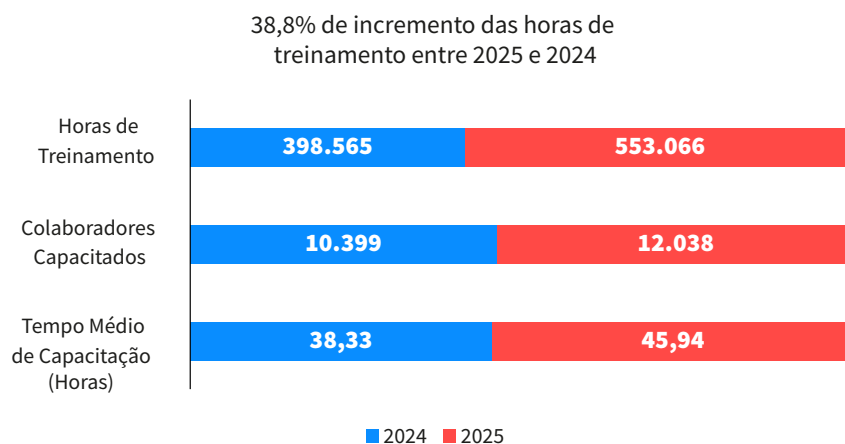
**Gráfico 5:** Capital Humano - Colaboradores por escolaridade<sup>1</sup>



Fonte: SESI-SP (Gerência Sênior de Recursos Humanos)

Nota 1: Colaboradores em 31/12/2025. Não considera terceirizados, temporários e estagiários.

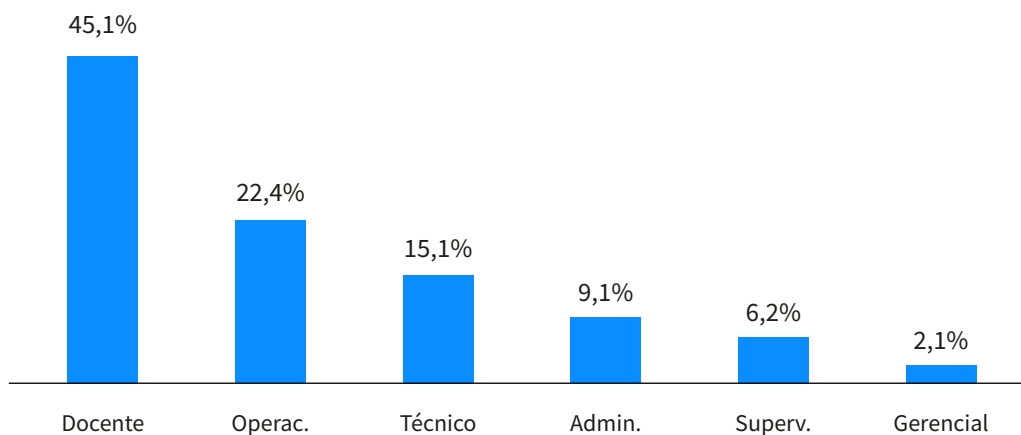
Nota 2: Neste grupo encontram-se, entre outras funções, colaboradores que exercem a atividade de aprendiz.

**Gráfico 6:** Capital Humano - Participação em programas de desenvolvimento<sup>18 19</sup>

Fonte: SESI-SP (Gerência Sênior de Recursos Humanos)

**Gráfico 7:** Capital Humano - Colaboradores Capacitados por categoria funcional<sup>20</sup>

45,1% dos colaboradores capacitados são docentes, categoria que atua na educação, segmento de negócios prioritário do SESI-SP



Fonte: SESI-SP (Gerência Sênior de Recursos Humanos)

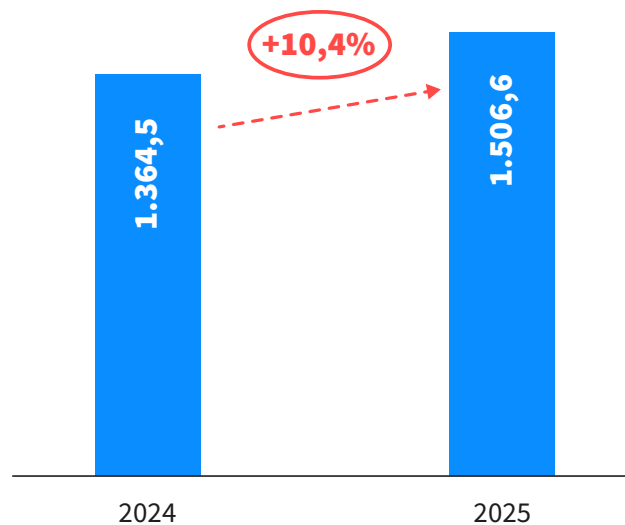
18 Este resultado advém da proporção entre os colaboradores capacitados e a média mensal de colaboradores ativos.

19 Os colaboradores capacitados referem-se ao total de colaboradores capacitados em 2025. Ressalta-se que este total detém os colaboradores ativos em 31/12/2025, bem como os que foram capacitados, mas desligados ao longo do ano. Não considera funcionários terceirizados, temporários e estagiários.

20 Os colaboradores capacitados referem-se ao total de colaboradores capacitados em 2025. Ressalta-se que este total detém os colaboradores ativos em 31/12/2025, bem como os que foram capacitados, mas desligados ao longo do ano. Não considera funcionários terceirizados, temporários e estagiários.

**Gráfico 8: Despesas com Pessoal**<sup>21</sup>

Em Milhões de R\$ corrigidos para dez/25 - INPC-IBGE



Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

Reconhecendo que as despesas com pessoal representam a maior parcela dos custos institucionais, a Entidade adota uma gestão de pessoas alinhada a uma gestão financeira rigorosa, assegurando sua sustentabilidade no longo prazo.

Em outubro de 2024, foi implantada a primeira fase do Programa de Gestão da Remuneração e Carreiras, que promoveu a modernização das estruturas de cargos e salários e estabeleceu trilhas de desenvolvimento profissional. Nessa etapa, 8.947 colaboradores foram diretamente contemplados, dos quais 27% são docentes – fator que contribui diretamente para a qualidade da educação ofertada.

Ademais, no âmbito das próprias áreas, foram conduzidas ações de reestruturação organizacional, com foco na adequação das estruturas e recursos às necessidades operacionais, de modo a assegurar o cumprimento eficaz das finalidades institucionais.

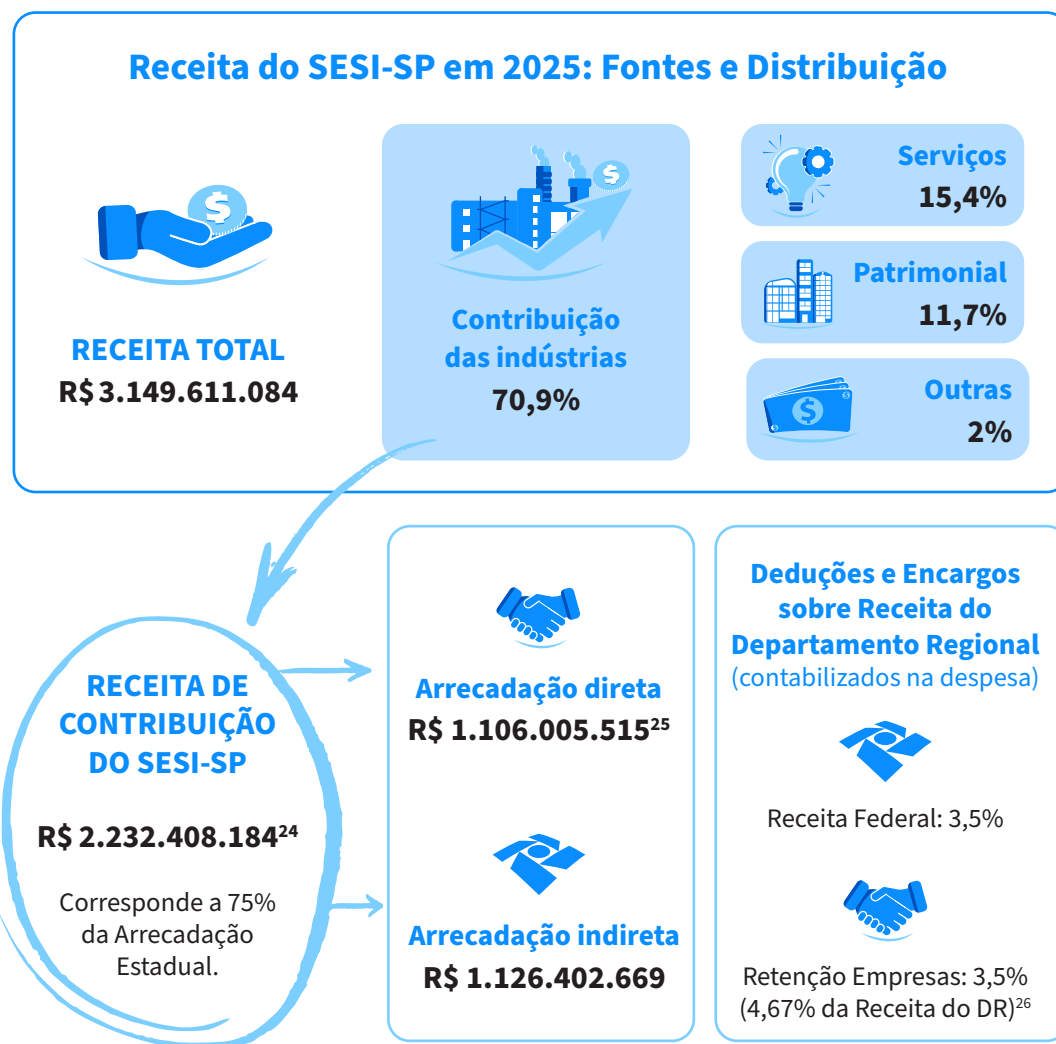
As despesas são controladas por meio de metas claras, que estabelecem limites de comprometimento orçamentário e garantem que qualquer decisão que impacte esses custos seja fundamentada em indicadores sólidos e análises criteriosas.

Em 2025, o SESI-SP cumpriu a meta do indicador “Impacto da folha de pessoal no orçamento”, conforme detalhado no Programa Nacional de Eficiência da Gestão (tópico 4.2.6.1.).

<sup>21</sup> Concentra os gastos com pessoal do quadro, temporários, estagiários, indenizações trabalhistas e despesas extraordinárias.

### 3.3.2.4. Fonte de Recursos<sup>22</sup>

O SESI-SP arrecada sua principal fonte de recursos por meio da **receita de contribuição** das indústrias<sup>23</sup>. Para o cálculo da contribuição, é aplicada a alíquota de 1,5% sobre a remuneração paga pelos estabelecimentos contribuintes a todos os seus empregados.



22 Não foram consideradas as receitas com precatórios, vide tópico 4.3.

23 Conforme Art. 48 do Regulamento do SESI.

24 Do montante total arrecadado junto às empresas contribuintes do Estado de São Paulo, 25% são destinados à administração nacional, conforme estabelecido nos artigos nº 50, 51 e 52 do Regulamento do SESI.

25 Por meio da celebração dos Termos de Cooperação Técnica e Financeira, as empresas passam a reter 3,5% da sua contribuição compulsória devida, com o propósito de financiar a realização de serviços sociais (sem ônus para os empregados), nas áreas de saúde e segurança do trabalho; educação básica e continuada e promoção da saúde.

26 O encargo de 3,5% referente à arrecadação direta recai, integralmente, sobre os Departamentos Regionais, abrangendo, portanto, a parcela de 75% da receita destinada ao Regional e a de 25% endereçada à Administração Nacional.

Ainda no que diz respeito à Receita de Contribuição, é importante destacar que, conforme expresso no art. 2º do Regulamento do Sesi, a ação da Entidade abrange trabalhadores dos segmentos que contribuem para sua manutenção (indústria, transportes<sup>27</sup>, comunicações e pesca) e seus familiares. Tais segmentos enquadram-se no art. 3º do Decreto-Lei nº 9.403, de 25 de junho de 1946, que define como contribuintes do Sesi:

[...] “Os estabelecimentos industriais enquadrados na Confederação Nacional da Indústria (artigo 577 do Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943), bem como aqueles referentes aos transportes, às comunicações e à pesca, serão obrigados ao pagamento de uma contribuição mensal ao Serviço Social da Indústria para realização de seus fins.”<sup>28</sup>

A classificação dos setores contribuintes é feita de acordo com o Quadro de Atividades e Profissões a que se refere o art. 577 do Decreto-Lei nº 5.452, de 1943, Consolidação das Leis de Trabalho (CLT), regulamentado pelo art. 84 da Instrução Normativa da Receita Federal do Brasil (RFB) nº 2110, de 17 de outubro de 2022, e posteriores alterações, que fornece a relação dos estabelecimentos industriais ou assemelhados que são contribuintes do Sesi.

## 3.4. Desempenho e impactos

*O Sesi-SP nasceu há 79 anos com a missão de promover o desenvolvimento integral dos trabalhadores da indústria paulista. Desde então, tem ampliado oportunidades em educação, esporte, lazer, cultura, saúde e segurança no trabalho, impulsionando a qualidade de vida e fortalecendo o setor industrial.*

*Este capítulo do Relatório apresenta os programas, ações e impactos em cada uma das áreas, além dos resultados estratégicos alcançados em 2025. Reafirmando o compromisso com a excelência, a inovação e a sustentabilidade, assegurando que as iniciativas continuem gerando valor para a indústria e a sociedade.*

### 3.4.1. Desempenho em Educação

A atuação do Sesi-SP na educação básica tem como objetivo contribuir significativamente para o desenvolvimento social e econômico do país, reconhecendo que um processo de crescimento consistente vai muito além do aumento do PIB

27 Exceto os transportes aquaviário (Lei nº 5.461, de 25 de junho de 1968), aeroviário (Decreto-Lei nº 1.305, de 8 de janeiro de 1974) e rodoviário (Lei nº 8.706, de 14 de setembro de 1993).

28 Observar as alterações registradas na Instrução Normativa da Receita Federal do Brasil nº 1.453, de 24 de fevereiro de 2014.

nacional. Portanto, entende-se que um país é economicamente desenvolvido quando a riqueza gerada por ele é distribuída de maneira equitativa entre a população, ou quando essa riqueza se traduz em maior industrialização, avanços tecnológicos e outros ganhos sociais significativos. Esses fatores, em conjunto, promovem um ciclo virtuoso de crescimento contínuo. Em síntese, o desenvolvimento econômico sustentado de uma nação, por assim dizer, depende do nível de desenvolvimento humano que o crescimento econômico é capaz de produzir (Bresser, 2017)<sup>29</sup>.

A experiência das nações desenvolvidas, comprovada por diversos estudos e pesquisas, não deixa dúvidas: em um contexto de igualdade e prosperidade, a educação é uma poderosa ferramenta para a conquista do desenvolvimento sustentável. Infelizmente, no Brasil, apesar dos avanços na universalização do ensino básico, a qualidade da educação não evoluiu na velocidade necessária para um país em desenvolvimento.

O último PISA<sup>30</sup> evidenciou que mais de dois terços dos estudantes brasileiros de 15 anos têm um nível de aprendizado em matemática inferior ao considerado “básico” pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). As médias brasileiras na última edição do PISA de 2022 foram praticamente as mesmas de 2018 em matemática, leitura e ciências, conforme os resultados demonstrados abaixo:

**Tabela 1:** Desempenho do Brasil no PISA (2018 e 2022)<sup>31</sup>

Área avaliada	2018		2022	
	Ranking	% Abaixo do nível básico	Ranking	% Abaixo do nível básico
Matemática	69° - 72° (78 países)	68%	62° - 69° (81 países)	73%
Leitura	55° - 59°	50%	44° - 57°	50%
Ciências	64° - 67°	55%	53° - 64°	55%

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), 2023.

*Nota: O país pode ser colocado em um determinado intervalo de posições, em função da margem de erro inerente do estudo.*

29 BRESSER PEREIRA, L. C. ; Desenvolvimento econômico, sofisticação produtiva e valor-trabalho. Fundação Getúlio Vargas (FGV), São Paulo, 2017. (Working Paper 450)

30 “O Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA), tradução de Programme for International Student Assessment, é um estudo comparativo internacional realizado a cada três anos pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). O PISA oferece informações sobre o desempenho dos estudantes na faixa etária dos 15 anos de idade que se pressupõe o término da escolaridade básica obrigatória na maioria dos países, vinculando dados sobre seus backgrounds e suas atitudes em relação à aprendizagem, e também aos principais fatores que moldam sua aprendizagem, dentro e fora da escola. Os resultados do PISA permitem que cada país avalie os conhecimentos e as habilidades de seus estudantes em comparação com os de outros países, aprenda com as políticas e práticas aplicadas em outros lugares e formule suas políticas e programas educacionais visando à melhora da qualidade e da equidade dos resultados de aprendizagem.” Disponível: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-exames-educacionais/pisa>. acesso em 23/01/2026.

31 Disponível em <https://www.gov.br/inep/pt-br/centrais-de-conteudo/noticias/acoes-internacionais/divulgados-os-resultados-do-pisa-2022>, acesso em 11/12/2025.

Esse diagnóstico, agravado pelo retrocesso causado pela pandemia da Coronavírus Disease 2019 (COVID-19), reforça a urgência de medidas concretas para reverter os indicadores educacionais. Diante desse cenário crítico, o SESI-SP intensificou suas ações, adotando estratégias educacionais mais flexíveis e abrangentes para garantir maior acesso ao ensino de qualidade e atender às crescentes demandas da indústria por profissionais qualificados para a transformação digital. Os esforços contínuos já refletem resultados expressivos. Em 2022, o PISA para Escolas foi aplicado a todos os estudantes elegíveis da rede SESI-SP, e os desempenhos obtidos superaram tanto a média do Brasil quanto a do Chile, país referência em educação na América Latina, em todas as áreas avaliadas.

Desde 2022, um conjunto de soluções inovadoras tem sido implementado para ampliar o alcance da atuação do SESI-SP, levando conhecimento e formação para além das instalações físicas, alcançando alunos em diferentes realidades e regiões. Em municípios que receberam iniciativas de apoio à educação, os indicadores demonstram melhorias significativas no desempenho dos estudantes, reforçando o impacto positivo das ações implementadas.

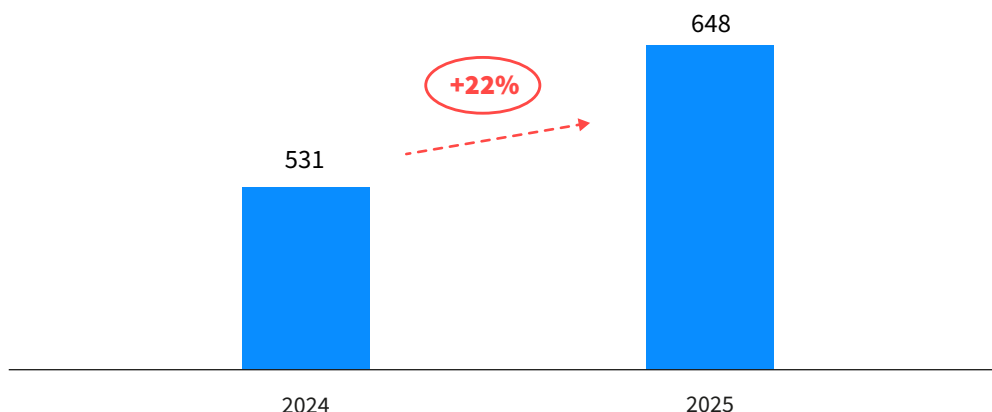
Os avanços alcançados consolidam essa trajetória de transformação e inovação na educação, fortalecendo a formação de cidadãos e profissionais preparados para os desafios do futuro. Os principais resultados e iniciativas deste ano serão detalhados a seguir.

## 3.4.2. Ações Estruturantes Estratégicas

### 3.4.2.1. Educação Infantil

Em 2025, o SESI-SP ofertou a Educação Infantil por meio de cinco unidades escolares, sendo elas:

- Birigui;
- São José do Rio Preto;
- São Paulo;
- Suzano;
- Taubaté.

**Gráfico 9:** Número de matrículas na Educação Infantil

Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação - SISGER - Indicador: Matrícula Geral).

O aumento das matrículas na Educação Infantil decorre da ampliação da oferta na escola de Taubaté, que passou a disponibilizar essa etapa escolar a partir de 2025. Essa expansão resultou em um crescimento de 22,0% no total de matrículas.

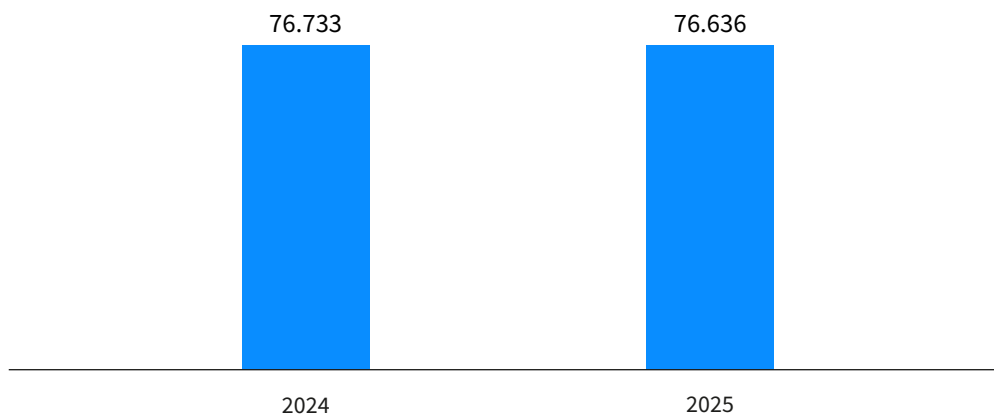
### 3.4.2.2. Ensino Fundamental

Embora a universalização do Ensino Fundamental esteja consolidada no Estado de São Paulo, persistem desafios relacionados à qualidade do ensino. Nesse contexto, destaca-se a oferta da educação em tempo integral, cuja meta é atender 100% dos alunos do 1º ao 5º ano matriculados na rede SESI-SP. A ampliação do tempo escolar, aliada à promoção de vivências significativas em grupo, contribui para garantir aos estudantes o acesso a uma educação de qualidade, com custos acessíveis.

Atualmente, a carga horária anual do Ensino Fundamental é de 833 horas no período parcial e 1.233 horas no período integral. A oferta do tempo integral requer recursos humanos e materiais adicionais, tais como alimentação (lanche da manhã, almoço e lanche da tarde), atividades de ciências nos Laboratórios de Ciências da Natureza e o desenvolvimento de projetos nos Espaços *Maker*.

A instituição realiza, de forma sistemática, análises anuais da demanda educacional por região, que subsidiam o dimensionamento do número de turmas por série, com o objetivo de atender às necessidades locais e promover a utilização eficiente dos recursos institucionais. Esse planejamento contínuo resultou na readequação das turmas do Ensino Fundamental e, como consequência, na reorganização da oferta do Ensino Médio, considerando o fluxo de concluintes e o aumento da demanda decorrente da isenção de mensalidades implementada em 2023.

Em 2025, registrou-se a redução de seis turmas do Ensino Fundamental (quatro do 1º ao 5º ano e duas do 6º ao 9º ano), evidenciando um processo de reestruturação orgânica alinhado ao compromisso institucional com a progressão escolar. Essa estratégia assegura o acesso de todos os estudantes do 9º ano ao Ensino Médio e possibilita a ampliação da oferta nessa etapa. No mesmo exercício, a oferta de vagas no Ensino Médio apresentou crescimento de 8%, cujo detalhamento consta do tópico 3.4.2.3.

**Gráfico 10:** Ensino Fundamental – Evolução das Matrículas

Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação - SISGER - Indicador: Matrícula Geral).

Além dos programas a serem mencionados no tópico “Programa SESI Para Todos”, o SESI-SP também desenvolveu projetos específicos para os alunos da Rede SESI-SP de Ensino, com o objetivo de elevar o nível de escolaridade. Um exemplo é o Programa Personaliza, que foca em oferecer suporte personalizado para superar as defasagens de aprendizagem causadas pela pandemia.

A motivação para a criação do programa foi um atendimento personalizado focado na necessidade de cada aluno da rede SESI-SP. O programa iniciou no 2º semestre de 2021, com aulas de matemática e língua portuguesa para alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, expandindo durante o ano para todos os estudantes do parcial o modelo de ensino.

Resultados do programa:

- Aumento do engajamento dos alunos nas aulas regulares;
- Redução das médias abaixo de 7,00 ao final da etapa;
- Parceria da família com a escola e a compreensão da importância da participação do aluno nas turmas do programa personaliza.

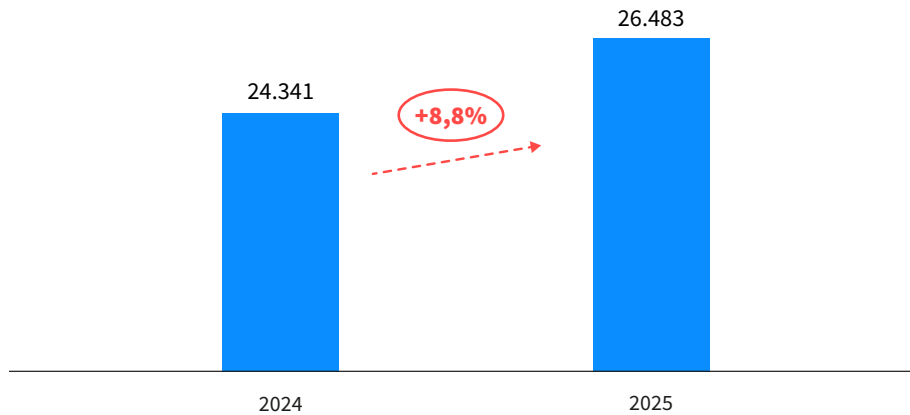
### 3.4.2.3. Ensino Médio

Em consonância com seu posicionamento estratégico voltado à formação para a cidadania e para o mundo do trabalho, o SESI-SP implementou um conjunto de iniciativas estruturantes para ampliar o acesso, fortalecer a permanência escolar e alinhar a formação às demandas da indústria. Entre essas ações, destacou-se a implementação da isenção de mensalidades no Ensino Médio, que integra formação geral e técnico-profissional. A medida contemplou parcialmente os estudantes do 1º e 2º anos em 2023 e foi ampliada para todos os alunos a partir de 2024, contribuindo para maior equidade e continuidade da trajetória escolar.

Adicionalmente, os investimentos em infraestrutura também possibilitaram a abertura de novas turmas nas unidades do SESI-SP, garantindo o acesso de todos os

estudantes do 9º ano ao Ensino Médio e refletindo o compromisso institucional com a progressão escolar. Esses esforços resultaram no aumento do número de matrículas e no fortalecimento da rede como referência em educação básica.

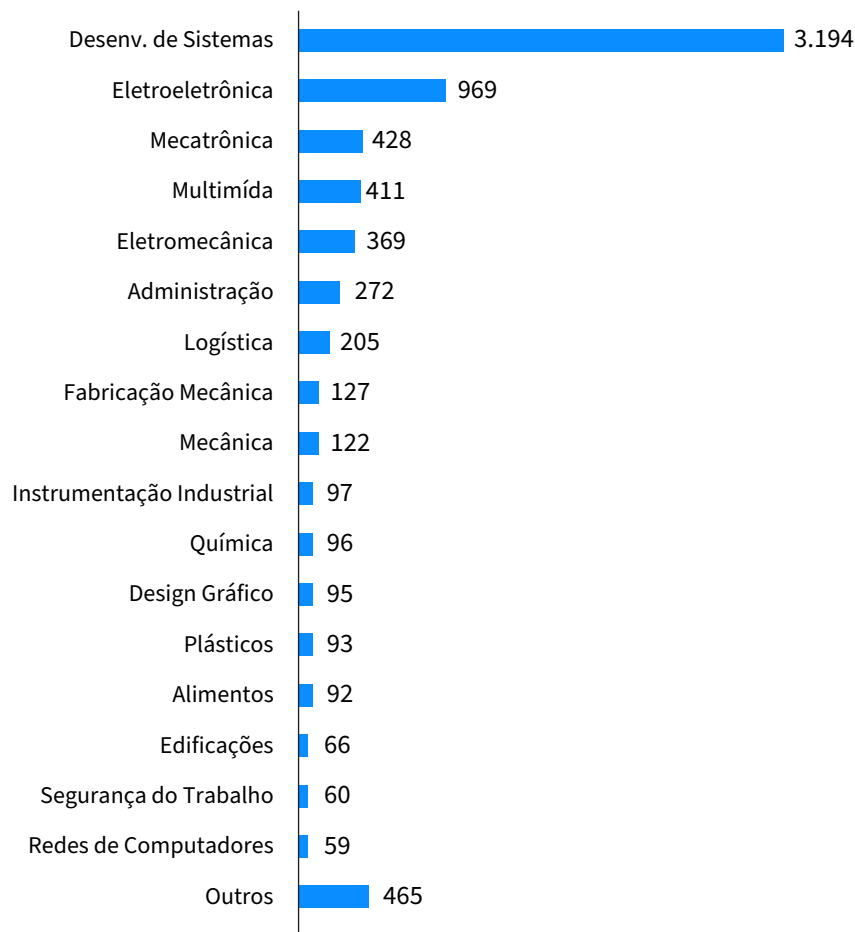
**Gráfico 11:** Número de matrículas no Ensino Médio



Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação - SISGER - Indicador: Matrícula Geral).

A partir do segundo ano, o estudante inicia o itinerário do Ensino Médio, componente flexível do currículo que permite o aprofundamento em áreas de interesse e complementa a Formação Geral Básica. Nesse percurso, o aluno desenvolve competências socioemocionais, pensamento crítico e habilidades para a vida, além de vivenciar a aplicação prática dos conteúdos, o que o prepara melhor para os desafios do ensino superior e do mercado de trabalho. As informações demonstradas no Gráfico 2 evidenciam o compromisso institucional do SESI-SP com a formação de capital humano qualificado e sua contribuição direta para o desenvolvimento da indústria e da sociedade paulista.

**Gráfico 12:** Total de formandos em 2025 do Ensino Médio - Segmentado por tipo de curso técnico



Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação)

Como estratégia de continuidade formativa, o SESI-SP instituiu o programa de bolsas de estudos para a Faculdade SENAI-SP, voltadas à formação de profissionais para a indústria tecnológica, e para a Faculdade SESI-SP, voltadas à formação de profissionais da educação. A iniciativa possibilita o subsídio integral de matrículas e mensalidades, além da concessão de Bolsa-Permanência Estudantil, no valor de um salário-mínimo, ampliando o acesso ao ensino superior e fortalecendo a trajetória educacional dos egressos da rede.

### 3.4.2.4. Passaporte para o Futuro

O Programa Passaporte para o Futuro, iniciado em 2023, é uma iniciativa que visa transformar a vida de jovens talentosos, oferecendo a oportunidade de ingressar em universidades de excelência no exterior. Com foco no desenvolvimento acadêmico e profissional, o programa proporciona suporte financeiro completo e acompanhamento especializado, preparando os estudantes para uma trajetória de sucesso em instituições de renome internacional.

## OBJETIVO



O programa tem como principal objetivo conceder bolsas de graduação e suporte financeiro para despesas como moradia, transporte e alimentação, garantindo que estudantes de alto desempenho tenham acesso a universidades estrangeiras de ponta. A iniciativa busca fortalecer a formação de profissionais qualificados para a indústria, impulsionando a inovação e o desenvolvimento industrial em áreas estratégicas como Engenharia, Inovação, Tecnologia e Ciências Aplicadas.

## PÚBLICO-ALVO ATENDIDO

O programa é voltado para alunos concluintes do 3º ano do Ensino Médio da rede SESI-SP que se destacam pelo alto desempenho acadêmico, fluência em inglês e envolvimento em atividades extracurriculares, como olimpíadas do conhecimento, robótica e projetos sociais.

Durante o processo de candidatura às universidades, os estudantes selecionados contam com a mentoria especializada da Fundação Estudar, que os orienta e prepara para o ingresso em instituições internacionais de prestígio.

### Quadro 2: Resultados do Programa Passaporte para o Futuro

		
<b>132</b> Escolas da rede SESI-SP	<b>54 Alunos</b> cursando em universidades dos EUA e Canadá	<b>50 Alunos</b> em fase de inscrição para início do curso em 2026

Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação)

Nota: O programa está disponível em todas as unidades que ofertam Ensino Médio.

## 3.4.2.5. SESI Para Todos





- **Ampliando oportunidades e garantindo educação de qualidade para todos.**

O projeto SESI Para Todos foi desenvolvido para ampliar o acesso à educação de qualidade em escolas municipais e estaduais do Estado de São Paulo. A iniciativa reúne um conjunto integrado de soluções educacionais, desenvolvidas, testadas e validadas na rede SESI-SP, garantindo excelência no ensino e atendimento às demandas dos beneficiários da indústria paulista que excedem a capacidade física das unidades do SESI-SP. Ao todo, foram estruturados nove programas inovadores, dos quais oito foram implementados ao longo de 2025, com resultados apresentados a seguir.

### 3.4.2.5.1. Programa PAR - Alfabetiza Juntos

O Programa PAR - Alfabetiza Juntos, desenvolvido em parceria com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) ao longo de 2025, tem como objetivo apoiar as escolas no processo de alfabetização das crianças nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A iniciativa contempla a formação de professores, gestores e técnicos da rede pública nos 642 municípios do estado de São Paulo. Essa formação, promovida pelo SESI-SP, inclui atividades presenciais e totaliza 36 horas de capacitação.

**Quadro 3:** Resultados do Programa PAR - Alfabetização Juntos

			
<b>642</b> Municípios Atendidos	<b>60.564</b> Professores	<b>8.774</b> Técnicos e Gestores	<b>2.330.270</b> Alunos





Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação)

Nota: 3 municípios do Estado de São Paulo não aderiram ao programa

### 3.4.2.5.2. Novo Olhar

O projeto Novo Olhar, promovido pelo SESI-SP, busca aprimorar a qualidade do ensino nos municípios com menores Índices de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) no estado de São Paulo. A iniciativa oferece formação gratuita a professores do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental, com foco no avanço da proficiência nas disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa. A capacitação, que totaliza 30 horas em formato presencial e online, utiliza abordagens inovadoras: pensamento computacional e *Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics (STEAM)* para Matemática, e estratégias teatrais para Língua Portuguesa, proporcionando experiências práticas que ampliam repertórios pedagógicos e transformam a visão sobre processos de ensino e aprendizagem, impactando diretamente estudantes de 8 a 14 anos.

**Quadro 4:** Resultados do Programa Novo Olhar

			
<b>72</b> Municípios Atendidos	<b>484</b> Escolas	<b>4.566</b> Professores	<b>99.491</b> Alunos

Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação)

### 3.4.2.5.3. Escola Sem Barreiras

O projeto Escola Sem Barreiras tem como objetivo fortalecer a educação inclusiva e especial nos municípios do Estado de São Paulo. A iniciativa oferece formação para professores e gestores, disponibiliza materiais educativos e promove a participação ativa das famílias, buscando ampliar a compreensão das necessidades educacionais e consolidar uma cultura de inclusão nas escolas. Com ações que impactam diretamente estudantes de 6 a 14 anos, o projeto contribui para a construção de um ambiente escolar mais inclusivo e para o desenvolvimento integral dos alunos.

**Quadro 5:** Resultados do Programa Escola Sem Barreiras




			
<b>106</b> Municípios Atendidos	<b>926</b> Escolas	<b>6.381</b> Professores	<b>191.430</b> Alunos

Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação)

### 3.4.2.5.4. Matemática ao Quadrado

O Matemática<sup>2</sup>, lançado pelo SESI-SP em parceria com o Governo de São Paulo, é uma pós-graduação lato sensu gratuita e presencial, com duração de 18 meses e carga horária de 360 horas, voltada à formação de professores dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. O programa busca qualificar práticas pedagógicas e desenvolver competências para ensinar a matemática como ciência e linguagem, promovendo equidade educacional e melhorando a aprendizagem. Com polos distribuídos pelo estado, a iniciativa alia formação continuada, produção científica e integração internacional, consolidando-se como referência nacional e mundial na transformação do ensino da matemática.

**Quadro 6:** Resultados do Programa Matemática ao Quadrado

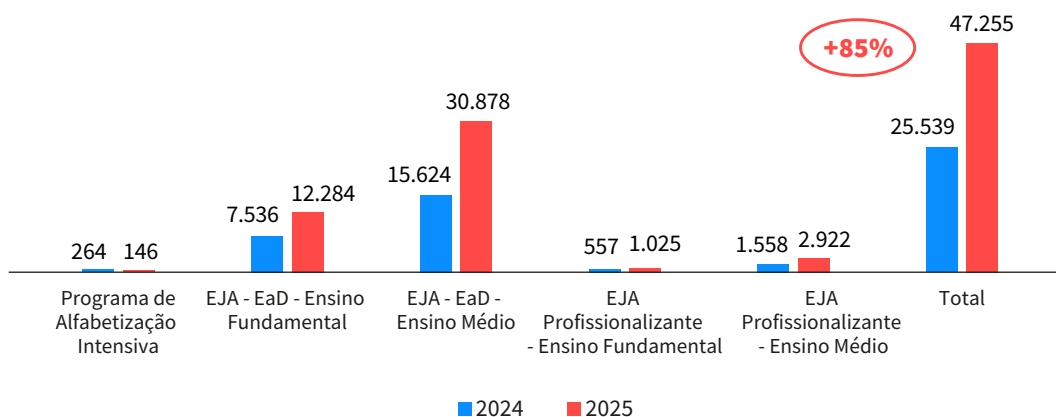
		
<b>14</b> Regiões Atendidas	<b>48</b> Turmas em andamento	<b>1.130</b> Docentes Matriculados

Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação)

### 3.4.2.5.5. Educação de Jovens e Adultos

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) do SESI-SP oferece escolarização básica gratuita para jovens e adultos que não concluíram seus estudos, promovendo cidadania, empregabilidade e inclusão social. Reformulada para ampliar o acesso à educação e reduzir a evasão, a Nova EJA inclui Ensino Fundamental II, Ensino Médio a distância e formação profissionalizante em parceria com o SENAI-SP, garantido certificação em diversas áreas. Utiliza metodologia inovadora e aplica o Reconhecimento de Saberes para acelerar a conclusão, contribuindo para a melhoria dos indicadores educacionais e sociais, fortalecendo o desenvolvimento humano nos territórios atendidos.

**Gráfico 13:** Matrículas em Educação de Jovens e Adultos







Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação - SISGER - Indicador: Matrícula Geral).

### 3.4.2.5.6. Escola de Robótica

A Escola de Robótica do SESI-SP consolidou sua atuação tecnológica ao oferecer cursos gratuitos de programação, automação e robótica para alunos da rede pública, com foco na inclusão social e no desenvolvimento do pensamento computacional. Destinada principalmente a crianças de famílias de baixa renda, a iniciativa promove competências digitais essenciais e habilidades socioemocionais por meio da metodologia de aprendizagem 360°, que integra aspectos tecnológicos, criativos e éticos. Com atividades realizadas em escolas, Centro de Atividades (CATs), prefeituras e Organizações Não Governamentais (ONGs) parceiras, o programa inclui módulos inovadores que unem programação e construção de robôs, garantindo uma formação prática, significativa e alinhada às demandas do mundo contemporâneo.

**Quadro 7:** Resultados do Programa Escola de Robótica

			
<b>39</b> Municípios Atendidos	<b>58</b> Escolas da rede SESI-SP	<b>33.518</b> Matrículas em 2025	<b>123.198</b> Alunos formados desde o início do projeto

Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação)

**3.4.2.5.7. Para Ler e Crescer**

O Programa Para Ler e Crescer consolidou-se em 2025 como uma iniciativa do SESI-SP para promoção da leitura e da alfabetização. O programa distribuiu 1,8 milhão de exemplares para escolas conveniadas ao Programa Novo Olhar e promoveu capacitação de educadores, além de atividades pedagógicas para incentivar o uso dos materiais em sala de aula. Cada título foi cuidadosamente selecionado para estimular o desenvolvimento cognitivo, cultural e emocional dos estudantes, reforçando a leitura como ferramenta de transformação social.

**Quadro 8:** Resultados do Programa Para Ler e Crescer



	
<b>407</b> Municípios Atendidos	<b>+600 mil</b> Alunos Alcançados

Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação)

**3.4.2.5.8. Conectando Saberes**

O programa tem como objetivo recompor a aprendizagem em Matemática para estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, por meio de módulos temáticos, acompanhamento contínuo e atuação direta com os alunos. A iniciativa, desenvolvida em parceria com a Secretaria Municipal de São Paulo, busca recuperar habilidades e conteúdos essenciais, promovendo melhoria da proficiência e impacto positivo nas avaliações externas, com foco nos Centros Educacionais Unificados (CEUs) da capital.

**Quadro 9:** Resultados do Conectando Saberes

	
<b>14</b> CEUs	<b>636</b> Alunos

Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação)

### 3.4.2.6. Política de oferta da educação básica

A política de oferta do SESI-SP, na esfera da educação básica, está baseada no posicionamento estratégico que estabelece como diretriz institucional “a geração de recursos que financiem a expansão e a melhoria da oferta de serviços”. Dessa maneira, o SESI-SP adotou o modelo de cobrança subsidiada, que transfere para as famílias dos alunos parcela dos custos educacionais.

A referida medida conta com aprovação do Conselho Regional, divulgada por meio da Resolução nº 02/06, de 06/10/2006. Para o ano de 2025, os valores estabelecidos para as mensalidades estão previstos na Instrução de Serviço nº 04/24 de 16/09/2024 divulgada para unidades operacionais e órgãos da administração central.

Juntamente com o início da cobrança de mensalidade subsidiada pela oferta da educação básica, o SESI-SP definiu uma política de oferta gratuita nos seguintes casos:

- alunos cuja renda familiar per capita apresentava, no ano de 2025, valor igual ou inferior a R\$ 1.412,00, a Entidade concede isenção do pagamento de matrículas, taxa escolar ou de mensalidades;
- estudantes que possuam inscrição no Cadastro Único de Programas Sociais do Governo Federal, com os dados atualizados há menos de 2 anos e renda mensal até meio salário-mínimo por pessoa ou renda mensal familiar total de até três salários-mínimos;
- filhos e dependentes de funcionários do SESI-SP cursando a Educação Infantil e o Ensino Fundamental;
- alunos da Educação de Jovens e Adultos realizada pelo SESI-SP;
- filhos e dependentes de funcionários SENAI-SP lotados na sede.

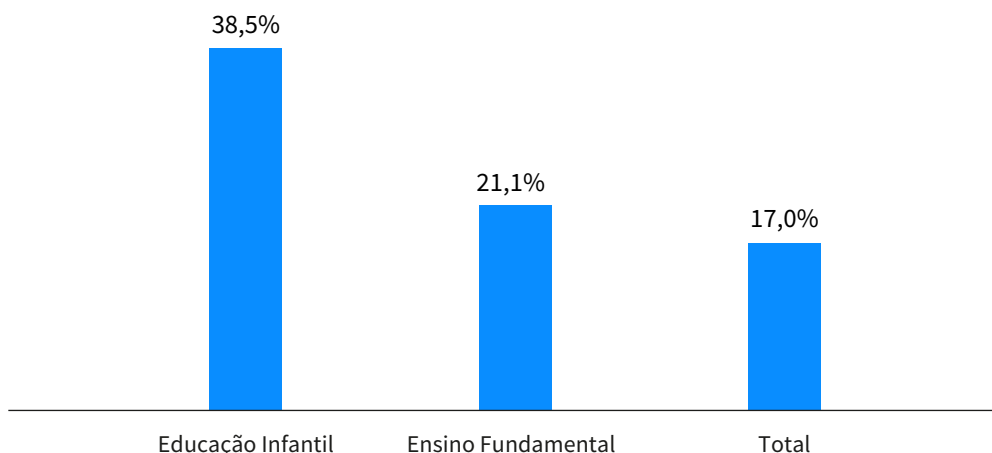
**Tabela 2:** Oferta gratuita na educação básica

	Matrículas Gratuitas				Matrículas Ressarcidas	Total Geral (B)	Participação da Gratuidade na Produção Total (%) $\frac{A}{B}$
	Renda Familiar <sup>(1)</sup>	Oferta Gratuita (na rede SESI-SP ou em Instituições sem fins lucrativos)	Funcionários SESI-SP, convênios e Bolsa de Estudos	Total (A)			
<b>Educação Infantil</b>	<b>153</b>	-	<b>43</b>	<b>196</b>	<b>452</b>	<b>648</b>	<b>30,2</b>
<b>Ensino Fundamental</b>	<b>21.845</b>	-	<b>2.580</b>	<b>24.425</b>	<b>52.211</b>	<b>76.636</b>	<b>31,9</b>
1º ao 5º ano	11.351	-	1.384	12.735	25.116	37.851	33,6
6º ao 9º ano	10.494	-	1.196	11.690	27.095	38.785	30,1
<b>Ensino Médio</b>	<b>25.473</b>	-	<b>1.010</b>	<b>26.483</b>	-	<b>26.483</b>	<b>100,0</b>
<b>Educação Regular</b>	<b>47.471</b>	<b>0</b>	<b>3.633</b>	<b>51.104</b>	<b>52.663</b>	<b>103.767</b>	<b>49,2</b>
<b>EJA</b>	-	<b>47.248</b>	-	<b>47.248</b>	<b>7</b>	<b>47.255</b>	<b>100,0</b>
Alfabetização Intensiva	-	139	-	139	7	146	95,2
Ensino Fundamental EAD - EJA antiga	-	683	-	683	-	683	100,0
Ensino Médio EAD - EJA antiga	-	1.120	-	1.120	-	1.120	100,0
Nova EJA - Ensino Fundamental EAD	-	11.601	-	11.601	-	11.601	100,0
Nova EJA - Ensino Médio EAD	-	29.758	-	29.758	-	29.758	100,0
Nova EJA - Profissionalizante - Ensino Fundamental	-	1.025	-	1.025	-	1.025	100,0
Nova EJA - Profissionalizante - Ensino Médio	-	2.922	-	2.922	-	2.922	100,0
<b>Total da Educação Básica</b>	<b>47.471</b>	<b>47.248</b>	<b>3.633</b>	<b>98.352</b>	<b>52.670</b>	<b>151.022</b>	<b>65,1</b>

Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação e SISGER – Sistema de Informações Gerenciais – Matrícula geral)

(1) Matrículas que estão na Gratuidade Regulamentar, conforme regulamento detalhado no anexo D: Gratuidade Regulamentar.

**Gráfico 14:** Sustentabilidade



Fonte: Simulador da Gratuidade SESI-SP

**Tabela 3:** Receitas de Serviços e Despesas Correntes Diretas e Indiretas da Educação Básica

Serviço	Receitas com Mensalidades	Despesas Diretas e Indiretas	Receitas Despesas
Educação Infantil	2.848.223	7.398.558	38,5%
Ensino Fundamental	262.138.895	1.243.843.326	21,1%
Ensino Médio	-	306.187.289	0,0%
<b>Total</b>	<b>264.987.119</b>	<b>1.557.429.173</b>	<b>17,0%</b>

Fonte: Simulador da Gratuidade SESI-SP

As receitas provenientes das mensalidades na educação básica representam 17,0% do total de recursos necessários para a manutenção e operação desses serviços. Assim, a contribuição compulsória assume um papel essencial ao financiar os 83,0% restantes, viabilizando a continuidade e a expansão da oferta educacional.

### 3.4.2.7. Participação do beneficiário da indústria nas matrículas totais

A diretriz que define o ingresso de candidatos nas escolas SESI-SP é a priorização do atendimento aos filhos ou dependentes legais de trabalhadores da indústria. As demandas dos outros segmentos da sociedade são atendidas somente nas localidades cuja procura das categorias citadas apresente-se insuficiente<sup>32</sup>.

32 Instrução de Serviço nº 03/2024, de 16/09/2024.

Os dados apresentados na tabela a seguir reafirmam o compromisso do SESI-SP com seu público prioritário. Essa dedicação à inclusão é evidenciada pelo fato de que trabalhadores da indústria ocupam mais de 82% das vagas oferecidas para ingresso no 1º ano do Ensino Fundamental, garantindo acesso à educação de qualidade para suas famílias. No entanto, vale mencionar que a partir do ingresso de um aluno na rede, a Entidade assume o compromisso de atendê-lo ao longo dos 12 anos que ele levará para concluir a sua jornada de formação. Ainda que a família perca sua condição de beneficiária, o aluno continua a ter garantido o seu direito ao atendimento.

**Tabela 4:** Participação do cliente beneficiário da indústria nas matrículas totais

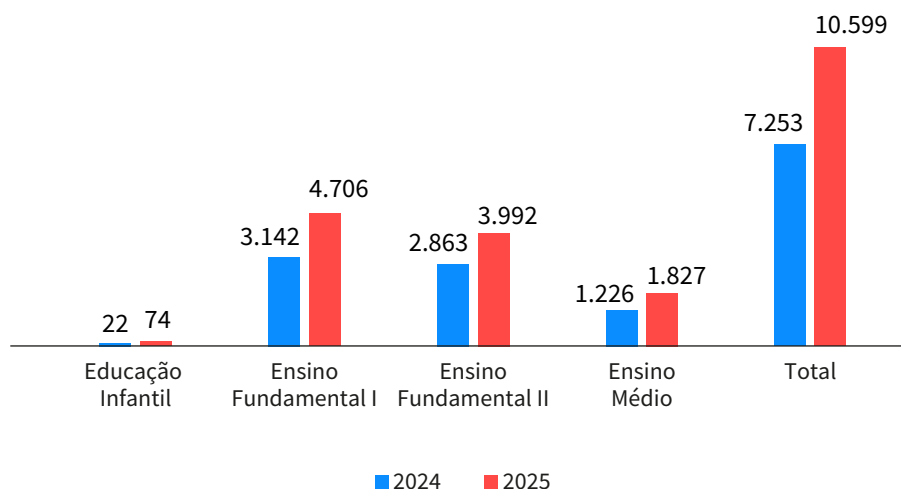
	2024	2025
<b>Educação Básica – Ano de ingresso</b>	78,8%	82,7%

Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação)

### 3.4.2.8. Educação especial e Inclusiva na educação básica

Em 2025, o SESI-SP atendeu 10.599 alunos, representando um incremento de mais de 46% em relação a 2024, resultado que evidencia o fortalecimento das ações de inclusão e o compromisso contínuo da rede em ampliar o acesso e garantir o direito à aprendizagem para todos.

**Gráfico 15:** Evolução dos alunos da Educação Especial e Inclusiva por modalidade de ensino



Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação)

Ao longo desse período, o SESI-SP consolidou importantes iniciativas no âmbito da Política de Educação Especial e Inclusiva. Destaca-se a contratação de professores facilitadores da inclusão, especialistas que integram a rede para complementar o Serviço Educacional Especializado (SEE) e oferecer suporte pedagógico adequado às necessidades dos estudantes.

Para o SESI-SP, a educação inclusiva vai além da adaptação de espaços ou da adequação curricular: envolve a construção de uma cultura escolar que reconhece as diferenças, acolhe a diversidade e promove, de maneira efetiva, igualdade de oportunidades para todos os alunos.

### 3.4.2.9. Sistema SESI-SP de Ensino

O SESI-SP almeja ir além de sua capacidade física de oferecer educação básica de qualidade às escolas públicas, transferindo para terceiros todo seu *know-how* educacional através da oferta do Sistema SESI de Ensino, propiciando desenvolvimento social em larga escala. Adicionalmente, as ações empreendidas nessa esfera atendem, ainda, a meta de padronização de métodos e práticas pedagógicas, garantindo que a elevação da qualidade da educação ocorra de forma homogênea em toda a rede de unidades.

**SISTEMA  
SESI-SP  
DE ENSINO**

**Resultado 2025**

**107.732 Alunos**

**36 parceiros**

Além de viabilizar o acesso dos alunos das redes municipais de ensino à integridade dos materiais didáticos utilizados nas escolas da rede SESI-SP, a adoção do sistema SESI é acompanhada da transferência de *know-how* educacional acumulado, por meio de programas de capacitação e de acompanhamento realizados pelos técnicos e docentes da Entidade.

A divulgação dessas transferências de tecnologias foi ampliada em diversos meios de comunicação como revistas especializadas nas áreas de educação e negócios, além das redes sociais.

**Ilustração 2:** Processo de Implantação do Sistema SESI-SP de Ensino**Recursos e Materiais do Sistema SESI-SP de Ensino**

- Orientações didáticas para professores da Educação Infantil (0 a 3 anos)
- Material didático para alunos da Educação Infantil (4 e 5 anos)
- Orientações didáticas para cada atividade do livro do aluno - Educação Infantil (4 e 5 anos)
- Material didático para o Ensino Fundamental
- Orientações didáticas, para cada livro do aluno, para professores do Ensino Fundamental
- Referencial Curricular da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

**3.4.2.10. Conceito arquitetônico SESI-SP para ambientes de ensino**

**Conceito Arquitetônico para Ambientes de Ensino  
(2024-2025)**

**R\$ 359,9 milhões Investidos em Obras e Equipamentos**

A finalidade da Entidade nesse campo é dotar as suas unidades escolares de infraestrutura e de recursos didático-pedagógicos capazes de atender aos requisitos definidos na nova proposta educacional do SESI-SP.

Assim, a instituição se dedica ao desenvolvimento de projetos arquitetônicos alinhados com o modelo de operação de escolas, que viabilizem as premissas estabelecidas para a sua educação. Os projetos contam, entre outros recursos, com amplas salas de aula, laboratórios de informática de última geração, laboratórios de ciências e tecnologia, laboratórios de fabricação digital (FAB LAB) ou ambientes de experimentação denominados “Espaço *Maker*”, bibliotecas, espaços esportivos, refeitórios, salas multidisciplinares, espaços de apoio e de convivência, permitindo a realização de atividades culturais e de recreação, os quais além de promover a inclusão cultural, estimulam os alunos a apreciar e valorizar o ambiente escolar.

Destaca-se a ampliação da infraestrutura de 30 unidades escolares no intervalo de 2024 a 2025, necessária para atender ao crescimento da demanda. Esses investimentos envolveram obras de expansão física, adequações estruturais e aquisição de equipamentos, assegurando que as unidades ampliadas mantenham o padrão de qualidade previsto nas diretrizes pedagógicas do SESI-SP.

### 3.4.2.11. Ciência e Tecnologia na educação básica

Formar o espírito científico e desenvolver competências essenciais para aplicação da ciência, desmistificando o uso da tecnologia e estimulando a criatividade e o raciocínio lógico, constituem os propósitos do SESI-SP. Para isso, adota o uso intensivo de tecnologias digitais, estimulando a realização de projetos que integrem à aplicação de conhecimentos e a realização de pesquisas aplicadas.

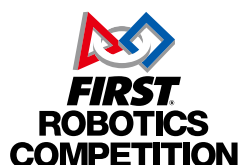
Para incentivar a execução das atividades abrangidas pela ciência e tecnologia, o SESI-SP conta com as seguintes estratégias, desenvolvidas simultaneamente:

- Rede de Laboratórios de Mídias e Tecnologias: para o desenvolvimento de atividades mediadas pelos professores, integrando áreas de conhecimento à lógica e linguagens de programação.
- Rede de Laboratórios FAB LAB e Espaço *Maker*: que permite o emprego do conhecimento por meio da execução de projetos de fabricação digital, viabilizando, de forma prática, o aprofundamento de conhecimentos adquiridos e a testagem de teorias.
- Programa de Robótica: que prevê um conjunto de atividades práticas que objetivam expor os alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio a problemas do cotidiano, estimulando a formulação de soluções inovadoras, por meio do emprego da tecnologia e, ainda, requerendo o emprego dos conhecimentos adquiridos ao longo da vida escolar.

Como resultado desse compromisso, em 2025 o SESI-SP sediou pela primeira vez uma etapa do torneio SESI de Robótica - *FIRST Robotics Competition* (FRC), consolidando um marco para a robótica educacional no Brasil. A competição reuniu equipes do Brasil e da Argentina em desafios que integraram ciência, tecnologia e engenharia, promovendo liderança, trabalho em equipe e inovação. As equipes ven-

cedoras conquistaram vaga para o mundial nos Estados Unidos, reforçando o protagonismo do SESI-SP na formação de jovens para carreiras *STEAM*.

### 3.4.2.12. Confira as conquistas da Ciência e Tecnologia



<b>FRC Regional Brazil</b>	
<b>Escola SESI/SENAI</b>	<b>Prêmio recebido</b>
Jundiaí - Megazord	1º lugar - Winner - Vaga para mundial de Houston
Bauru - Octopus	2º lugar - Winner Finalist - Vaga para mundial de Houston
Taubaté - Sharks	2º lugar - Winner Finalist - Vaga para mundial de Houston
Ipiranga/Brás - Robonáticos	1º Lugar Impact Award - Vaga para mundial de Houston
Indaiatuba - MegaHarpy	1º Lugar Engineering Inspiration Award
Limeira - Stardust	1º Lugar Team Sustainability Award
Taubaté - Sharks	1º Lugar Innovation in Control Award
Sertãozinho - Steel Bulls	1º lugar Quality Award
Jundiaí - Megazord	1º Lugar Autonomous Award
Jacaréí - Jacteh	1º Lugar Team Spirit Award
Vila Leopoldina - Mecachronos	1º Lugar Imagery Award
Jundiaí - Megazord	1º lugar - Engineering Inspiration Award - Vaga para mundial de Houston
<b>FLL e FRC Houston World Festival</b>	
<b>Escola SESI/SENAI</b>	<b>Prêmio recebido</b>
Jundiaí - Heroes	Campeão Geral
Barra Bonita - Biotech	Finalista Champions Award
Igaraçu do Tietê - Wise Foxes	Innovation Project Award
Taubaté - Sharks	Engineering Inspiration Award
São José do Rio Preto - Hawks	Rookie All Star Award

(Continua)



(Continuação)

<b>Robocup Mercersburg - EUA</b>	
<b>Escola SESI</b>	<b>Prêmio recebido</b>
Batatais - <i>TechTais</i>	1º Lugar Champions - OnStage N1
Pederneiras - <i>Cyber Wolves</i>	2º Lugar Champions - OnStage N1
Itú - <i>Scooby Itú</i>	1º Lugar Champions - OnStage N2
<b>Robocup Junior Mundial - Salvador</b>	
<b>Escola SESI</b>	<b>Prêmio recebido</b>
Santa Cruz do Rio Pardo - <i>Pardboots</i>	1º Lugar Prêmio Andorinha de Ouro - OnStage N2
Santa Cruz do Rio Pardo - <i>Pardboots</i>	3º lugar Melhor Pôster
Hortolândia - <i>Hortobots</i>	1º Lugar Melhor Performance
Hortolândia - <i>Hortobots</i>	2º Lugar Melhor Pôster
Barra Bonita - <i>Biotech</i>	2º Lugar Alianças



<b>Olimpíada Brasileira de Robótica Nacional</b>	
<b>Escola SESI</b>	<b>Prêmio recebido</b>
Ourinhos - <i>Robotics School</i>	1º lugar - Soccer LightWeight
Lençóis Paulista - <i>Cyber Panthers</i>	1º lugar - Artística N1
Sorocaba - <i>Sorobóticos</i>	2º Lugar Artística N1
Franca - <i>FranRobot´s</i>	3º Lugar Rescue Maze
Franca - <i>FranRobot´s</i>	2º Lugar SuperTeams
Jaboticabal - <i>JabukaForce</i>	1º Lugar Melhor Diário do Robô - Resgate N2
Paraguaçu Paulista - <i>Alfa Robóticos</i>	1º Lugar Produção Artística N1
Pederneiras - <i>Cyber Wolves</i>	1º Lugar Pôster Destaque - Artística N1
Tatuí - <i>Armadillos</i>	1º Lugar O Show não pode parar - Artística N2
SESI Tatuí - <i>Armadillos</i>	1º lugar Super Teams - Artística N2

(Continua)

(Continuação)



<b>Torneio Nacional FIRST LEGO League (FLL)</b>	
<b>Escola SESI</b>	<b>Prêmio recebido</b>
Jundiaí - Heroes	1º lugar - Champions Award - Vaga mundial de Houston
Barra Bonita - Biotech	2º lugar - Champions Award - Vaga mundial de Houston
Osvaldo Cruz - Eagles	4º lugar - Champions Award - Vaga Open da Flórida
Jundiaí - Heroes	2º lugar - Prêmio Maré da Ciência
Araras - Los Atômicos	2º lugar - Prêmio Core Values
Ourinhos - Robotics School	1º Lugar - Desempenho do Robô
Jundiaí - Heroes	4º Lugar - Desempenho do Robô
Ourinhos - Robotics School	1º Lugar - Desempenho do Robô
Jundiaí - BB8	3º Lugar - Desempenho do Robô
Taubaté - Sharks	1º Lugar - Autonomous Award sponsored by Ford - Vaga para mundial de Houston
Jacaréí - Jactech	1º lugar - Creativity Award sponsored by Rockwell Automation
Ipiranga/Brás - Robonáticos	1º lugar - Gracious Professionalism - Vaga para mundial de Houston
Valinhos - Nitroneedles	1º lugar - Identidade Visual
Valinhos - Nitroneedles	1º lugar - Gestão de projetos
<b>Flórida Sunshine Invitational - First Lego League - Califórnia/EUA</b>	
<b>Escola SESI</b>	<b>Prêmio recebido</b>
Osvaldo Cruz - Eagles	1º Lugar Core Values
Osvaldo Cruz - Eagles	2º Lugar Desafio do Robô

Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação)

### 3.4.2.13. Processos e Sistemas de Avaliação da educação básica

A avaliação da educação básica do SESI-SP foi definida no Plano Estratégico Institucional como ação de caráter prioritário. Para a Entidade, a prática de avaliações permanentes, comparando desempenho entre escolas e alunos da rede SESI-SP e, ainda, entre redes de ensino (pública e privada), representa subsídio fundamental para a realização de ajustes e aperfeiçoamentos que resultem no aprimoramento do ensino.

Considerando o cenário pós-pandemia e os efeitos que este período trouxe para a Educação no Brasil, o desempenho dos estudantes da rede SESI-SP registrado em 2024 no SARESP (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) mostra significativo avanço, principalmente quando observamos os resultados do 5º ano do Ensino Fundamental em Língua Portuguesa e Matemática.

Vale destacar que, em 2024, o SARESP avaliou o desempenho escolar do 2º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º ano do Ensino Fundamental (EF). A adesão do SESI-SP ao SARESP em 2024 ocorreu para todos estes anos com resultado de proficiência para o 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental.

Em relação ao Ensino Médio, o SARESP adotou um novo formato de avaliação. Denominada como Provão Paulista, a avaliação consiste em um processo seletivo seriado, voltado para os alunos da 1ª, 2ª e 3ª série do Ensino Médio e integrado ao projeto do SARESP. Esse formato é destinado exclusivamente aos estudantes das escolas públicas do Estado de São Paulo e busca oferecer para estes estudantes mais uma oportunidade de ingressar nas melhores universidades e faculdades paulistas. Por esse motivo, a rede SESI-SP não participou desta avaliação com os anos do Ensino Médio.

**Tabela 5:** Resultado do SARESP<sup>33</sup>

	2023			2024		
	SESI-SP	Rede Estadual	Escolas Privadas	SESI-SP	Rede Estadual	Escolas Privadas
<b>Língua Portuguesa</b>						
<b>Ensino Fundamental</b>						
2º ano	219,2	174,8	219,1	216,8	195,8	216,8
3º ano	-	-	-	-	-	-
5º ano	243,2	200,8	243,2	244,9	206,9	244,9
7º ano	-	-	-	-	-	-
9º ano	281,1	234,4	281,1	282,5	235,7	282,6
<b>Ensino Médio</b>						
3º ano	-	-	-	-	-	-
<b>Matemática</b>						
<b>Ensino Fundamental</b>						
2º ano	216,5	167,2	216,3	215,7	196,7	215,7
3º ano	-	-	-	-	-	-
5º ano	254,4	215,4	254,5	260,4	222,6	260,4
7º ano	-	-	-	-	-	-
9º ano	294,9	246,3	294,6	301,7	248,5	301,5
<b>Ensino Médio</b>						
3º ano	-	-	-	-	-	-

Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação)

Nota: O resultado das Escolas Privadas também considera o resultado do SESI-SP.

<sup>33</sup> O Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP) é aplicado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo com a finalidade de produzir um diagnóstico da situação da escolaridade básica paulista. Para tanto, os alunos do 3º, 5º, 7º e 9º anos do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio têm seus conhecimentos avaliados por meio de provas com questões de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e redação. Disponível em <https://www.educacao.sp.gov.br/saresp>, acesso em 16/01/2026.

- **Avaliação PISA for Schools<sup>34</sup>**

O PISA para Escolas é uma avaliação voluntária, aplicada mediante solicitação das instituições de ensino, e inspirada no *Programme for International Student Assessment* (PISA), da OCDE. Assim como o PISA, o exame mede as competências em matemática, ciências e leitura de estudantes de 15 anos.

Enquanto o PISA tem como objetivo oferecer resultados em nível nacional, permitindo uma visão ampla do sistema educacional de cada país, o PISA para Escolas foi concebido para gerar resultados específicos de cada escola, que podem ser utilizados como ferramenta de diagnóstico e aperfeiçoamento interno.

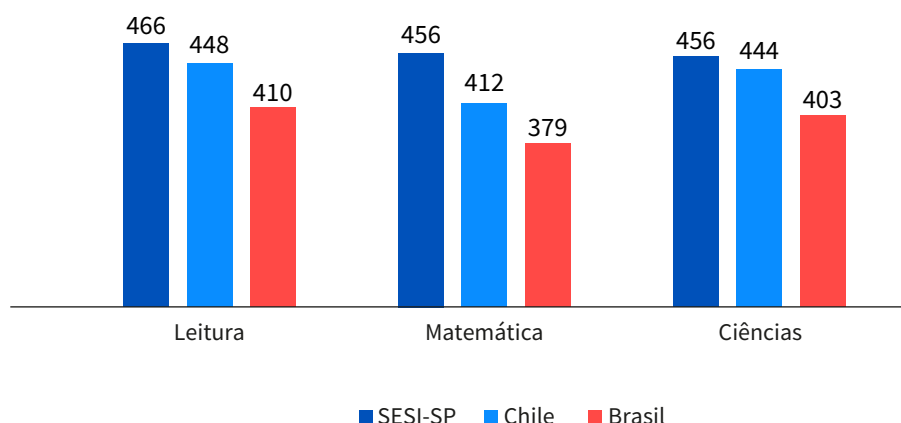
Por serem fundamentadas no mesmo modelo, as duas avaliações apresentam resultados comparáveis. Isso possibilita que as escolas participantes do PISA para Escolas avaliem seu desempenho não apenas em relação ao sistema educacional brasileiro, mas também em comparação com instituições de outros países que integram o PISA.

O objetivo da avaliação para os alunos da Rede SESI-SP é de identificar o nível de aprendizagem dos alunos e equiparar a padrões internacionais.

Após a divulgação dos resultados do PISA de 2022, verificou-se que os alunos do SESI-SP superaram a média geral das escolas públicas e privadas do Brasil e do Chile, que é considerado o melhor sistema de ensino da América Latina. Isso reflete o comprometimento do SESI-SP com a educação, incluindo investimentos em estrutura, inovação, valorização e constante capacitação dos seus professores.

A avaliação é realizada a cada três anos, porém a avaliação prevista para o 2º semestre de 2025 teve sua data alterada e uma nova avaliação será aplicada na rede SESI-SP no primeiro semestre de 2026.

**Gráfico 16:** Resultado PISA 2022 - Comparação SESI-SP, Chile e Brasil



Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação)

<sup>34</sup> Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/pisa>, acesso em 16/01/2026.

- **Programa Excelência em Rede**

O Programa Excelência em Rede do SESI-SP fortalece a gestão escolar por meio de 14 indicadores que avaliam desempenho, custos e processos, articulando a atuação de escolas, polos e sede em uma abordagem integrada. Baseado na metodologia *Plan, Do, Check, Act (PDCA)*, o programa organiza o ciclo de melhoria contínua em etapas que orientam planejamento, execução, monitoramento e aprimoramento das ações pedagógicas.

A governança estruturada em níveis garante acompanhamento sistemático dos resultados, apoio às unidades e decisões mais assertivas. Com esse modelo, o SESI-SP promove gestão eficiente, alinhamento institucional e avanços consistentes na aprendizagem e na qualidade dos processos educacionais.

### 3.4.2.14. Ensino Superior

A Faculdade SESI-SP de Educação oferece cursos de licenciatura em Ciências Humanas, Ciências da Natureza, Educação Física, Linguagens e Matemática. A iniciativa é pioneira no sentido de proporcionar ao futuro docente uma experiência integrada com essas cinco áreas do conhecimento em sua formação. A interdisciplinaridade da estrutura curricular permite abordagens estratégicas e contextualizadas.

Importante dizer que a Faculdade SESI-SP de Educação busca contribuir para a superação de uma das principais carências do Brasil, a formação inicial de professores. Além dos cursos inovadores, a metodologia da residência educacional, em que os alunos participam desde o 1º semestre de aulas, reforça de maneira pioneira o compromisso do SESI-SP com a melhoria da educação nacional.

Além disso, 55% das vagas abertas por curso são reservadas à política de múltiplas cotas: candidatos autodeclarados pretos, pardos e indígenas, pessoas com deficiência e alunos advindos de escolas públicas e da rede SESI-SP de ensino.

Adicionalmente, os alunos também poderão contar com ações que favorecem sua permanência nos estudos de graduação. As ações implementadas são:

- Isenção de mensalidades: os cursos de graduação ofertados pela Faculdade SESI-SP de Educação são totalmente gratuitos.
- Passaporte Futuro Professor e Futuro Universitário<sup>35</sup>: concede ajuda de custo no valor de um salário-mínimo por mês para despesas-extras relacionadas à faculdade, como estadia, transporte, alimentação e materiais escolares para estudantes de baixa renda.

A combinação de cotas e auxílio de custo é uma solução eficaz para a redução da evasão universitária entre estudantes com baixa renda, uma vez que ampliam de fato as oportunidades de educação superior para este grupo.

---

35 Resolução 05/22 de 10/10/2022; Resolução 03/22 de 03/10/2022.

- **273 bolsas de graduação para estudantes de baixa renda em 2025.**

Foram ofertados ao longo de 2025, os cursos de pós-graduação lato sensu: Dramaturgia, Gestão Escolar, Robótica Educacional Criativa e Práticas Educacionais Inclusivas. As quatro especializações destinam-se à formação continuada de professores e gestores.

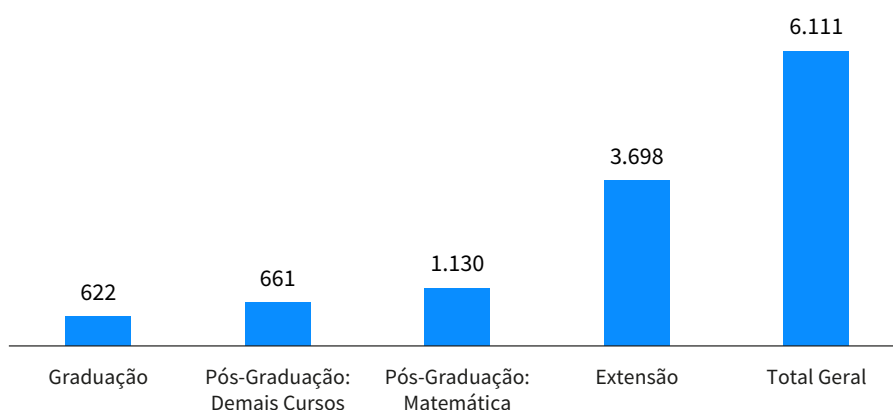
O curso de Especialização em Dramaturgia estimulou a criação de dramaturgias que expressem diferentes e novas visões de mundo, linguagens e experimentações estéticas, livres dos padrões do teatro tradicional e comercial. Também incentiva a reflexão e a discussão entre autores aprendizes e profissionais experientes, acerca do panorama das artes cênicas contemporâneas.

O curso de Especialização em Gestão Escolar teve como foco o desenvolvimento de futuros diretores escolares para que atuem segundo os princípios da Gestão Participativa e Inclusiva, oferecendo ferramentas para que desenvolvam diagnósticos do contexto de toda comunidade escolar, construam um Projeto Político Pedagógico coerente e conduzam processos escolares de maneira eficaz.

A Especialização em Robótica oportunizou situações de aprendizagem para o estudo da fundamentação teórica em Robótica Educacional, Aprendizagem Criativa e Educação *Maker*, apresentando estratégias e metodologias que fomentam práticas pedagógicas inovadoras e criativas.

Já o curso de Especialização em Práticas Educacionais Inclusivas formou profissionais capazes de compreender, planejar e implementar práticas pedagógicas inclusivas de forma crítica, ética e inovadora. Enfatizando o planejamento, a mediação e a avaliação inclusiva, ancorando-se nas dimensões humana, social e ética do educar, preparando o educador para atuar como agente de transformação na escola e comunidade.

**Gráfico 17:** Faculdade SESI-SP - Matrículas 2025



Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação - SCAE - Indicador: Matrícula Geral).

### 3.4.2.15. Parcerias Estratégicas

A parceria das equipes de *FRC (FIRST Robotics Competition)* das escolas SESI/SENAI SP com a *Rockwell Automation*, visa promover o crescimento da educação em ciência, tecnologia, engenharia, arte e matemática (STEAM) e desenvolver a próxima geração de líderes e inovadores na área. A meta é inspirar e capacitar jovens a se envolverem com a tecnologia e a automação industrial, promovendo o aprendizado prático e a resolução de problemas por meio da participação em competições de robótica.



A Faculdade Zumbi dos Palmares mantém uma parceria com as escolas públicas e privadas, incluindo a Rede SESI-SP, para promover edições do Festival Afro Minuto - FlinkSampa. O festival incentiva os estudantes a pesquisarem e promoverem o reconhecimento, a valorização e o respeito à diversidade étnico-racial brasileira e à cultura afro-brasileira por meio de produções audiovisuais de um minuto.



A parceria entre o SESI-SP e o *Massachusetts Institute of Technology (MIT)*, onde o FAB LAB SESI recebe uma certificação que o reconhece como um laboratório que atende aos padrões internacionais de operação. Com mais de 30 Fab Labs certificados, os laboratórios são inseridos no cadastro mundial, conectando-se a uma extensa rede de pares que compartilham conhecimento, recursos e melhores práticas no campo da fabricação digital e prototipagem.



O PAR/Alfabetiza Juntos é uma iniciativa desenvolvida em parceria com a SEDUC-SP, voltada para ampliar a alfabetização na idade certa e qualificar as práticas pedagógicas. A ação se estrutura por meio de cooperação técnica com municípios, oferecendo formação continuada e acompanhamento pedagógico aos profissionais da educação, além de apoiar o fortalecimento das redes municipais para garantir a alfabetização plena das crianças até os 7 anos de idade. Essa parceria integra esforços do Estado e do SESI-SP para proporcionar materiais, metodologias e suporte formativo que aprimoram as práticas de sala de aula e ampliam a eficácia das políticas de alfabetização.



Para internacionalizar sua marca, a Faculdade SESI-SP tornou-se membro da Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP), entidade que reúne instituições de ensino superior de língua portuguesa ao redor do mundo. Essa parceria visa promover a mobilidade estudantil, permitindo o intercâmbio dos alunos da Faculdade SESI-SP com universidades estrangeiras. Dessa forma, busca-se aumentar a visibilidade e posicionar a Faculdade SESI-SP como uma instituição de referência internacional na formação de professores.



Complementando as ações de internacionalização e fortalecimento da formação continuada de professores, a Faculdade SESI-SP de Educação mantém um convênio com a Universidade de Stanford por meio do Instituto Canoa para oferta do programa de Especialização Docente, focada na formação de professores nas áreas de matemática e ciências. A Faculdade foi uma das pioneiras na implementação do projeto no Brasil desde 2016 e já conta com duas turmas concluídas ao longo desses anos e duas ofertas em 2024 para conclusão no ano de 2025.



A parceria entre a Faculdade SESI de Educação e o CONEDU (Congresso Nacional de Educação) visa promover o intercâmbio de conhecimentos, fortalecer redes colaborativas e alinhar práticas pedagógicas às tendências nacionais. A participação no CONEDU 2025 amplia a visibilidade acadêmica da instituição, consolida sua referência na formação docente e reforça sua contribuição para debates sobre inovação, inclusão e equidade. Essa presença fortalece o papel da Faculdade SESI de Educação como polo científico e amplia sua influência nas políticas educacionais.



A Faculdade SESI de Educação busca consolidar sua produção acadêmica sobre a formação de professores de Matemática, fortalecendo sua validação e reconhecimento científico. Nesse contexto, integra a Rede Ibero-Americana MTSK (Red MTSK), dedicada a estudar e promover o Conhecimento Especializado de Professores de Matemática, com base no modelo teórico MTSK (Mathematics Teacher's Specialized Knowledge). Esse modelo abrange saberes específicos que docentes mobilizam para ensinar com eficácia, incluindo conteúdos matemáticos, aspectos pedagógicos e didáticos.



### 3.4.2.16. Metodologias Inovadoras

**SISTEMA  
SESI-SP  
DE ENSINO**

FACULDADE  
**SESI**  
DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA  
**EXCELENCIA  
EM REDE**  
SESI-SP

### 3.4.2.17. Sistemas e Plataformas SESI-SP: Destaque

#### **Plataforma Sistema SESI-SP de Ensino Digital**

Oferece possibilidades de atuação aos educadores das prefeituras conveniadas de forma remota. Viabiliza capacitações, orientações, disponibilização para escolas das prefeituras e materiais produzidos pelo SESI-SP, contribuindo para uma melhor atuação dos gestores e docentes que participam do Sistema SESI-SP de Ensino.

<https://conexaodigital.sesisp.org.br/portal/>

#### **Educação Básica – Conexão Digital**

Viabiliza conexão com cerca de 100 mil alunos do SESI-SP

<https://www.sesisp.org.br/noticia/guia-de-acesso-a-plataforma-de-aulas-online>

#### **Letrus**

Plataforma que reúne inteligência artificial generativa e processamento de linguagem natural com vistas ao aprimoramento da produção textual dos estudantes. A utilização da plataforma nas escolas do SESI-SP integra-se ao trabalho desenvolvido nas aulas de língua portuguesa do Ensino Fundamental II e Ensino Médio com os gêneros textuais, em geral, bem como com os textos dissertativo-argumentativos no modelo Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

#### **EJA Online**

Plataforma para disponibilização dos cursos da Educação de Jovens e Adultos.

<https://inscricaoovaeja.sesisp.org.br>

#### **LEIA**

Plataforma educacional de inteligência artificial criada pelo SESI-SP para personalizar o ensino, adaptando conteúdos ao ritmo e às necessidades de cada aluno, oferecendo trilhas gamificadas, recursos multimídia e indicadores para apoiar professores e melhorar a aprendizagem.

<https://www.sesisp.org.br/noticia/sesi-sp-desenvolve-plataforma-educacional-de-ia-para-personalizar-ensino-e-melhorar-aprendizagem>

### 3.4.2.18. Resultados alcançados

Em 2025, o SESI-SP superou as metas de produção pactuadas com o Departamento Nacional para a Educação Básica, alcançando 102% de realização no período, conforme detalhado na Tabela 6. Esse desempenho representa, ainda, uma evolução positiva em relação ao ano anterior, com o acréscimo de 2.162 matrículas, evidenciando o crescimento contínuo e a elevada demanda pelos serviços educacionais da instituição.

Com relação à Faculdade SESI-SP, vale ressaltar a atuação de capacitação de 1.122 docentes de matemática através da pós-graduação “Matemática ao Quadrado”, programa esse apresentado no tópico 3.4.2.5.4.

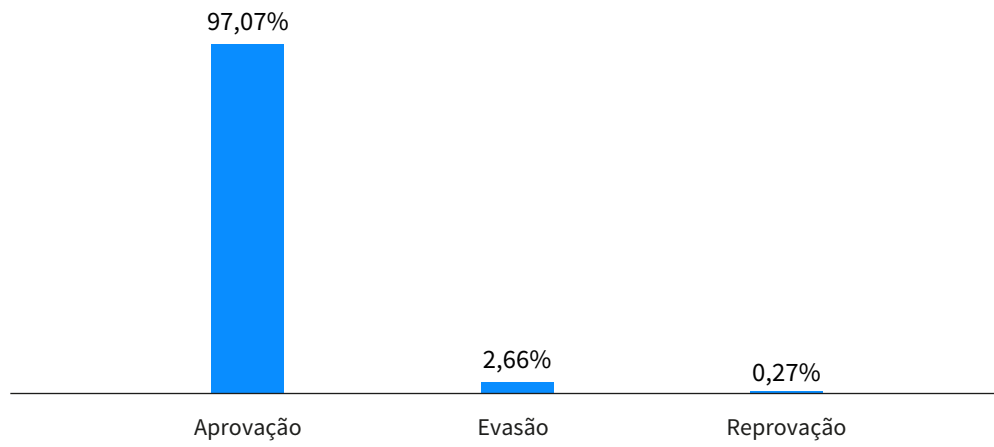
A Educação de Jovens e Adultos (EJA) registrou um aumento significativo no número de matrículas em 2025. Esse crescimento está diretamente relacionado à reestruturação da modalidade, que passou a oferecer 80% dos estudos em plataforma digital, proporcionando maior flexibilidade aos alunos. Além disso, a implementação de cursos profissionalizantes em parceria com o SENAI-SP ampliou as oportunidades de qualificação, tornando a EJA ainda mais atrativa e alinhada às demandas do mercado de trabalho.

**Tabela 6:** Matrícula Geral da Educação

Matrículas	2024	2025		% de Realização	% de Variação
	Realizado	Planejado	Realizado	Realiz. 2025 Planej. 2025	Realiz. 2025 Realiz. 2024
<b>Educação Básica</b>	<b>101.605</b>	<b>101.724</b>	<b>103.767</b>	<b>102,0</b>	<b>2,1</b>
Educação Infantil	531	640	648	101,3	22,0
Ensino Fundamental	76.733	74.997	76.636	102,2	-0,1
<i>Integral</i>	36.766	35.829	36.507	101,9	-0,7
<i>Parcial</i>	39.967	39.168	40.129	102,5	0,4
Ensino Médio	24.341	26.087	26.483	101,5	8,8
<b>Educação de Jovens e Adultos</b>	<b>25.539</b>	<b>37.000</b>	<b>47.255</b>	<b>127,7</b>	<b>85,0</b>
Programa de Alfabetização Intensiva - PAI	264	70	146	208,6	-44,7
Ensino Fundamental EAD	7.536	10.517	12.284	116,8	63,0
Ensino Médio EAD	15.624	22.204	30.878	139,1	97,6
Nova EJA - Profissionalizante - Ensino Fundamental	557	1.109	1.025	92,4	84,0
Nova EJA - Profissionalizante - Ensino Médio	1.558	3.100	2.922	94,3	87,5
<b>Faculdade</b>	<b>3.191</b>	<b>4.377</b>	<b>6.111</b>	<b>139,6</b>	<b>91,5</b>
Graduação	627	517	622	120,3	-0,8
Extensão	400	2.100	3.698	176,1	824,5
Pós Graduação	2.164	1.760	1.791	101,8	-17,2
<b>Total de Matrículas</b>	<b>130.335</b>	<b>143.101</b>	<b>157.133</b>	<b>109,8</b>	<b>20,6</b>

Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação e Faculdade SESI-SP)

**Gráfico 18:** Situação das matrículas da educação básica - 2025



Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação)

### 3.4.2.19. Resultados Gratuidade Regulamentar-2025

**O SESI-SP cumpriu a meta de gratuidade regulamentar, com a aplicação de 40,45% da receita de contribuição líquida em educação básica gratuita para alunos de baixa renda.**

**Tabela 7:** Síntese da Aplicação de Recursos em Gratuidade

Descrição	Em R\$ 1,00
(A) Receita Compulsória Líquida	1.858.479.813,53
(B) Despesa Total Aplicada em Ações de Educação	1.624.509.728,37
<b>% de Aplicação na Educação (B/A)</b>	<b>87,41%</b>
(C) Despesa Aplicada em Gratuidade – recursos 2025	751.777.519,17
<b>% de Aplicação em Gratuidade recursos 2025 (C/A) em cumprimento ao disposto na Resolução SESI-CN nº 109/2017</b>	<b>40,45%</b>

Fonte: Simulador de Gratuidade - SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

**Tabela 8:** Matrículas da gratuidade regulamentar por modalidade

Descrição	Matrículas Geral			Aplicação dos Recursos	
	Gratuita regulamentar	Total	Participação Gratuitas no Total (%)	Gratuidade Regulamentar (Em R\$ 1,00)	Distrib. %
<b>Total</b>	<b>71.050</b>	<b>244.049</b>	<b>29,11%</b>	<b>751.777.519</b>	<b>100,00%</b>
Educação Infantil	153	648	23,61%	1.876.649	0,25%
Ensino Fundamental	21.618	75.782	28,53%	400.059.617	53,22%
1ª a 5ª	11.245	37.529	29,96%	236.637.354	31,48%
6ª a 9ª	10.373	38.253	27,12%	163.422.263	21,74%
Ensino Médio	25.179	26.168	96,22%	335.592.326	44,64%
Ed. Continuada	24.100	141.451	17,04%	14.248.927	1,90%

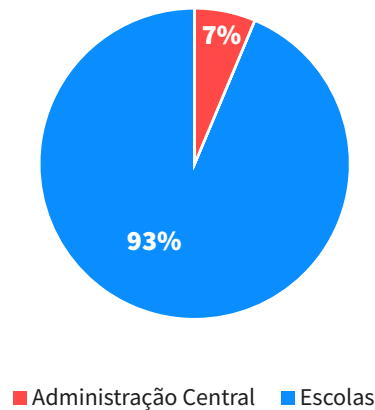
Fontes: Simulador de Gratuidade - SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria) e SCAE (Sistema de Consolidação de Ações Educativas)

### 3.4.2.20. Recursos alocados

#### Colaboradores da Educação<sup>36</sup>

- A educação concentra 8.138 colaboradores, 60% do quadro do Sesi-SP.
- 93% dos 8.138 estão alocados nas escolas da rede Sesi-SP.
- 84% dos colaboradores da Educação desempenham tarefas diretamente ligadas aos alunos.
- Docentes (54%).
- Adm./Operacionais (30%), desses, grande parte dos profissionais são responsáveis pelo preparo da alimentação e ao cuidado dos alunos.

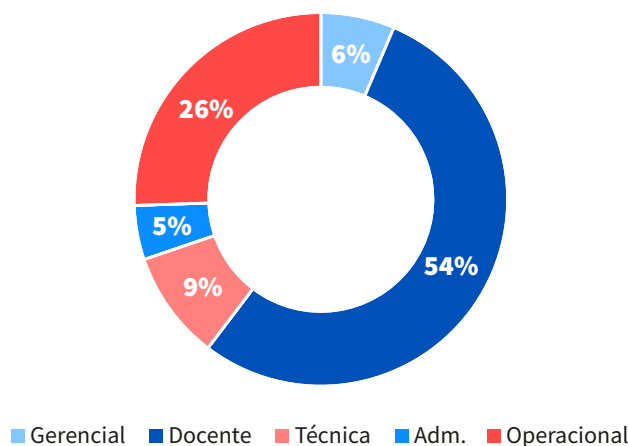
**Gráfico 19:** Distribuição por Local de Lotação (\*)



Fonte: Sesi-SP (Gerência Sênior de Recursos Humanos e Gerência de Planejamento e Controladoria)

(\*) No caso da administração, considera exclusivamente o pessoal das áreas técnicas vinculadas à P&D e à avaliação da qualidade dos serviços. Também não estão computadas as equipes de gestão dos CATs.

**Gráfico 20:** Colaboradores da Educação – Distribuição por Categoria Ocupacional



Fonte: Sesi-SP (Gerência Sênior de Recursos Humanos e Gerência de Planejamento e Controladoria)

36 Colaboradores em 31/12/25. Não considera terceirizados, estagiários e temporários.

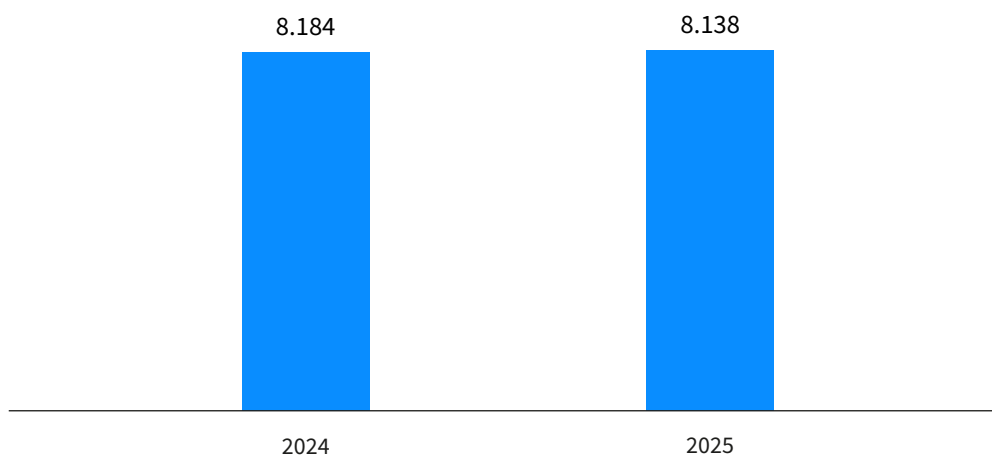
**Tabela 9:** Distribuição dos Recursos Humanos da Educação, Segundo Categoria Funcional e Local de Lotação

<b>Categoria Funcional</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Variação 2025 2024 (%)</b>
Gerencial	421	435	521	19,8
Docente	3.931	4.443	4.389	-1,2
Técnica	676	940	769	-18,2
Adm.	355	372	382	2,7
Operacional	1.955	1.994	2.077	4,2
<b>Local de Lotação</b>				
Administração Central	397	760	544	-28,4
Escolas	6.941	7.424	7.594	2,3

Das movimentações de pessoal apresentadas no quadro acima, destacam-se:

- O crescimento do quadro na categoria gerencial, decorrente do aumento no número de coordenadores pedagógicos. Medida alinhada às ações institucionais voltadas à melhoria da qualidade da educação.
- O decréscimo na categoria de cargos técnicos está relacionado à redução de posições na sede, resultante das ações de reestruturação das áreas técnicas de apoio.

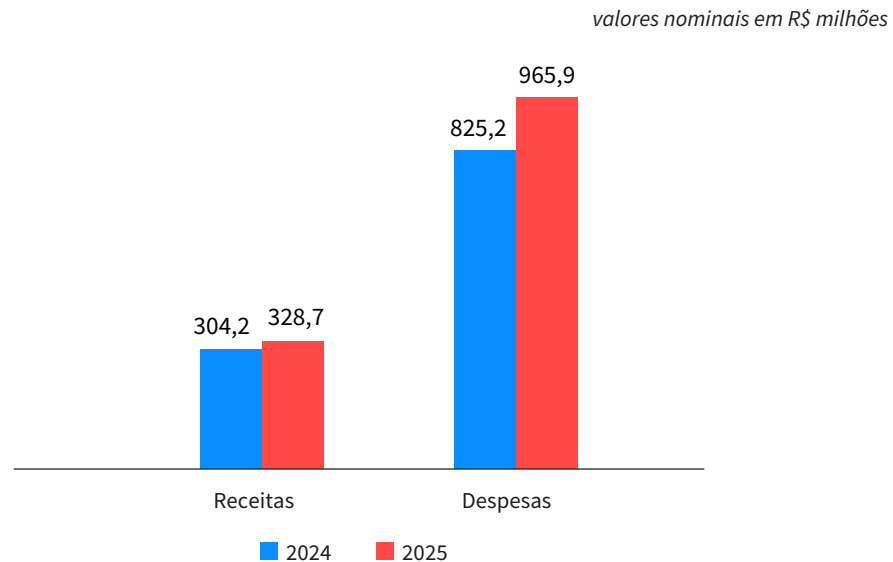
Fonte: SESI-SP (Gerência Sênior de Recursos Humanos)

**Gráfico 21:** Quadro de Colaboradores da Educação

Fonte: SESI-SP (Gerência Sênior de Recursos Humanos)

## Recursos Financeiros da Educação

**Gráfico 22:** Evolução das Receitas de Serviços e Despesas Correntes Diretas



Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

**Tabela 10:** Receitas de Serviços<sup>(a)</sup>

valores nominais em R\$ mil

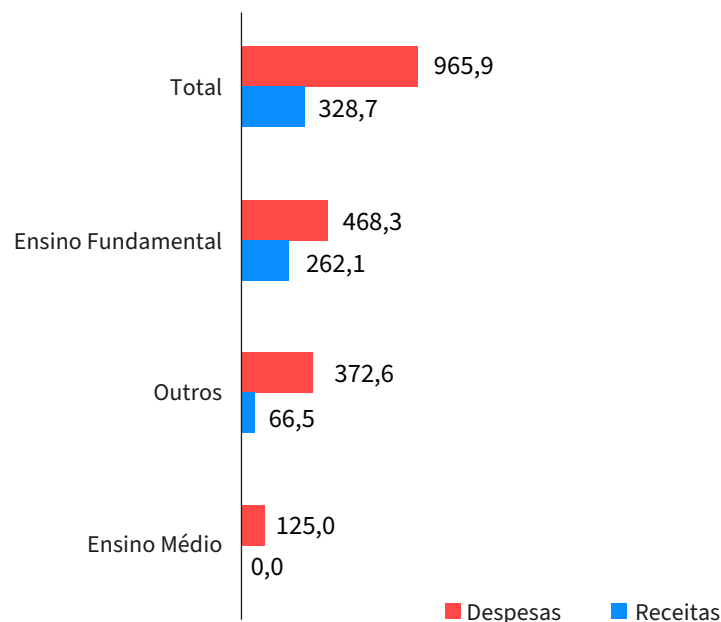
	2024	2025		Realização Anual	Variação 2025/2024
	Realizado	Planejado	Realizado		
Educação Infantil	2.497,4	2.887,7	2.848,2	98,6%	14,0%
Ensino Fundamental	257.582,7	262.025,6	262.138,9	100,0%	1,8%
Ensino Médio	0,0	0,0	0,0	-	-
Educ. de Jovens e Adultos	314,7	65,6	77,0	117,3%	-75,5%
Cursos Superiores	181,3	328,3	356,5	108,6%	96,6%
Sistema SESI-SP de Ensino	41.036,0	29.893,1	31.155,5	104,2%	-24,1%
Programas de Apoio a Educação	735,0	13.389,0	30.474,9	-	4046,5%
Demais serviços	1.894,9	1.627,8	1.627,8	100,0%	-14,1%
<b>Total</b>	<b>304.242,0</b>	<b>310.217,2</b>	<b>328.678,8</b>	<b>106,0%</b>	<b>8,0%</b>

Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

<sup>(a)</sup> Corresponde ao conjunto de recursos (receitas e despesas) contabilizado diretamente nas contas de negócio. No caso das despesas, corresponde ao grupo das despesas diretas, excetuando-se as despesas alocadas nos centros de custos de manutenção de cada serviço.

**Gráfico 23:** Receitas versus Despesas Diretas

valores nominais em R\$ milhões



Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

**Tabela 11:** Despesas Correntes Diretas<sup>(a)</sup>

valores nominais em R\$ mil

	2024	2025		Realização Anual	Variação 2025/2024
	Realizado	Planejado	Realizado		
Educação Infantil	2.292,0	2.636,4	2.827,7	107,3%	23,4%
Ensino Fundamental	402.073,2	459.415,6	468.332,2	101,9%	16,5%
Ensino Médio	109.846,1	124.552,9	124.993,3	100,4%	13,8%
Educ. de Jovens e Adultos	6.089,6	11.022,1	10.222,0	92,7%	67,9%
Cursos Superiores	10.512,9	9.628,5	8.895,6	92,4%	-15,4%
Sistema SESI-SP de Ensino	26.462,1	20.982,0	20.776,1	99,0%	-21,5%
Programas de Apoio à Educação	72.440,9	124.555,3	114.359,2	91,8%	57,9%
Demais serviços	195.490,0	225.790,3	215.513,3	95,4%	10,2%
<b>Total</b>	<b>825.206,9</b>	<b>978.583,0</b>	<b>965.919,4</b>	<b>98,7%</b>	<b>17,1%</b>

Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

<sup>(a)</sup> Corresponde ao conjunto de recursos (receitas e despesas) contabilizado diretamente nas contas de negócio. No caso das despesas, corresponde ao grupo das despesas diretas, excetuando-se as despesas alocadas nos centros de custos de manutenção de cada serviço.

O SESI-SP atua como uma das maiores redes de ensino do estado, oferecendo serviços educacionais que abrangem desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, incluindo formação técnica integrada e programas de educação continuada.

Em 2025, destacam-se programas e projetos que geram impacto significativo na atuação do SESI-SP, tais como:

- Aumento gradual da oferta de matrículas na Educação Infantil;
- Consolidação do programa de capacitação continuada para todos os professores da Rede SESI-SP, assegurando que o corpo docente esteja preparado para enfrentar os novos desafios educacionais - incluindo o aumento da carga horária de formação em 2025;
- Projeto de ampliação em 30 unidades (período 2024/2025), que, aliada às ações de readequação das turmas do Ensino Fundamental, possibilitou a ampliação da oferta de vagas no Ensino Médio e garantiu a permanência de todos os alunos concluintes do 9º ano;
- Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, ampliando o atendimento aos municípios e contribuindo para a melhoria da qualidade da educação pública;
- Expansão da oferta da Educação de Jovens e Adultos (EJA), promovendo inclusão e novas oportunidades de aprendizagem;
- Ampliação da oferta de Ensino Superior, fortalecendo a formação inicial de docentes;
- Execução do programa Passaporte para o Futuro, que apoia estudantes na preparação para universidades internacionais;
- Desenvolvimento da Plataforma educacional de inteligência artificial (LEIA), criada para personalizar o ensino e apoiar os professores com indicadores que contribuem para melhorar a aprendizagem.

Com essas iniciativas, o SESI-SP reafirma sua contribuição para o desenvolvimento educacional ao ampliar o acesso, reduzir desigualdades e preparar indivíduos para os desafios do futuro. Seu compromisso com a inovação e a inclusão reflete-se na construção de uma sociedade mais equitativa e no fortalecimento do desenvolvimento sustentável, impactando diretamente a formação de cidadãos mais preparados e qualificados.

### 3.4.3. Qualidade de Vida

A referência adotada pelo SESI-SP para atuação nesse campo é a Organização Mundial da Saúde - OMS, que vincula desenvolvimento econômico e social sustentável à existência de processos voltados à promoção e proteção da saúde\*.

Tal posicionamento corresponde com a missão do SESI-SP à medida que a elevação da **Qualidade de Vida**, via iniciativas que promovam a melhoria das condições do ambiente de trabalho na promoção da saúde dos trabalhadores da indústria, ampliação da produtividade do trabalho e adoção de estilo de vida saudável, repercutem positivamente sobre o desempenho da indústria e, por via de consequência, da economia.

\* OMS, 2010. Disponível em [who.int/pt/about](http://who.int/pt/about)

Para viabilizar o acesso à Qualidade de Vida, o SESI-SP entende ser necessário educar e informar para uma vida mais saudável e produtiva, além de viabilizar oportunidades concretas para sua prática, oferecendo:

- assessoria e orientação para empresas na área de saúde e segurança no trabalho;
- educação continuada para pessoas;
- serviços destinados à prática de atividades físicas e sociais, operacionalizados na sua ampla rede de unidades operacionais.



#### Linhas de Serviços da Qualidade de Vida



Educação Continuada  
Saúde do Trabalhador e do Trabalho  
Vida Saudável



### 3.4.3.1. Ações Estruturantes Estratégicas

#### 3.4.3.1.1. Educação Continuada

A Educação Continuada ocorre por meio da oferta de cursos, realizados nos mais diferentes contextos (nas indústrias, nas suas unidades operacionais ou em outros espaços alternativos, disponibilizados por parceiros), e obedece ao formato de cursos presenciais e a distância, de natureza teórica ou prática.

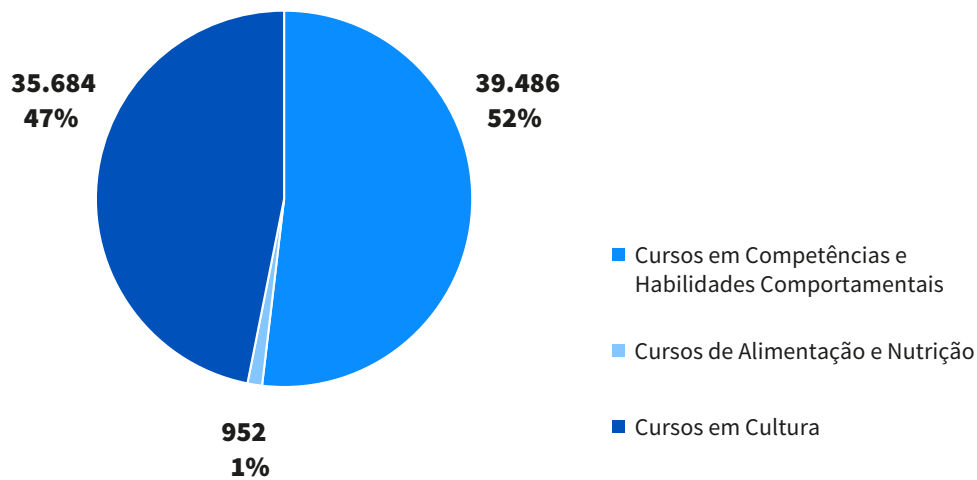


#### Objetivos da Educação Continuada

- **Estimular a competitividade das empresas**, por meio da ampliação das competências e conhecimentos dos profissionais que nelas atuam.
- **Reduzir a exclusão social**, via oferta de cursos que viabilizam a geração de renda.
- **Contribuir para a redução do desemprego** vinculado à obsolescência ou à limitação do repertório de conhecimentos dos trabalhadores.
- **Desenvolver ações de promoção da saúde** através de programas esportivos.

As iniciativas de educação continuada abrangem as áreas, como cultura, saúde, segurança do trabalhador e promoção de um estilo de vida saudável. Os cursos são oferecidos por meio da Plataforma de Ensino a Distância (EAD), com inscrições disponíveis pelo portal (<https://www.sesisp.org.br/inscricao>), ampliando o acesso além das instalações físicas e promovendo a educação de maneira mais flexível e abrangente.

**No ano em questão, foram realizadas no âmbito da Educação Continuada 76.122 matrículas.**

**Gráfico 24:** Distribuição da Matrícula segundo Programações

Fonte: Sistema de Consolidação de Ações Educativas - SCAE - Indicador: Matrícula

### 3.4.3.1.2. Saúde e Segurança no Trabalho

- **Cuidar de quem faz a indústria acontecer é o que nos move.**

Investir na segurança e na saúde do trabalhador é investir na indústria. Sendo assim, o acesso a serviços com a finalidade de reduzir acidentes de trabalho e doenças ocupacionais é primordial. Nesse sentido, o SESI-SP atua na oferta de serviços de Segurança e Saúde no Trabalho (SST) para empresas de todos os portes, contribuindo para um ambiente seguro e saudável e com condições adequadas para que o trabalhador realize suas tarefas diárias, com a proteção de sua integridade. Os serviços ofertados pelo SESI-SP são acompanhados de ações baseadas em inovação, atendimento às necessidades do cliente, ganho de escala e consolidação da marca SESI, pautadas nas Diretrizes da Resolução do Conselho Nacional N° 058/2021<sup>37</sup> e objetivos estratégicos traçados, objetivando:

- Ser a primeira escolha da indústria e de seus trabalhadores em soluções para o desenvolvimento humano e o incremento da produtividade;
- Promover serviços e ações educativas em cultura, esporte, lazer e saúde para trabalhadores, seus familiares e a comunidade.

Em 2025, o SESI-SP conquistou pelo segundo ano consecutivo o 1º lugar no Prêmio *Top Of Mind*, na categoria “Entidades Prestadoras de Serviços”. Com este resultado, ao todo foram dez edições em 1º lugar e outras 17 na segunda colocação. O SESI-SP se consagra como marca referência na promoção da saúde e bem-estar no ambiente de trabalho e na prevenção de acidentes e doenças ocupacionais.

A pesquisa realizada com profissionais do setor de Segurança e Saúde no Trabalho (SST), destaca a evolução e a excelência do trabalho das entidades e empresas

37 Fonte: <https://www.cnsesi.com.br/atos-resolucoes/#search>; acessado em 06/01/2026

que atuam no mercado brasileiro, servindo como um importante balizador para as ações implementadas em todo o país, refletindo o compromisso contínuo com a segurança e a saúde dos trabalhadores.

Este prêmio é o resultado do esforço e dedicação do SESI-SP, que trabalha incansavelmente para garantir a proteção e o bem-estar no ambiente de trabalho, sempre com o objetivo de atender às necessidades e expectativas da indústria e parceiros.

Uma iniciativa de grande relevância é a Trilha de Segurança e Saúde no Trabalho (SST), que desempenha um papel estratégico no apoio às indústrias frente às recentes reformulações das Normas Regulamentadoras (NRs). Essas atualizações, alinhadas a outros dispositivos legais, reforçam a necessidade de ações estruturadas para a gestão de riscos ocupacionais. Diante das incertezas geradas por essas mudanças, o SESI-SP atuou ativamente, oferecendo suporte técnico por meio de *lives*, *webinars* e palestras presenciais, auxiliando as indústrias na adequação às exigências legais e na implementação das melhores práticas em SST.

Ao longo de 2025, a área de Segurança e Saúde no Trabalho do SESI-SP concentrou esforços no atendimento às necessidades das indústrias, garantindo conformidade com a legislação vigente. Entre os principais serviços prestados, destacam-se Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) e Laudo Técnico das Condições Ambientais do Trabalho (LTCAT), essenciais para a promoção de ambientes de trabalho seguros e saudáveis.

A adesão à Trilha de SST proporciona benefícios estratégicos, tais como:

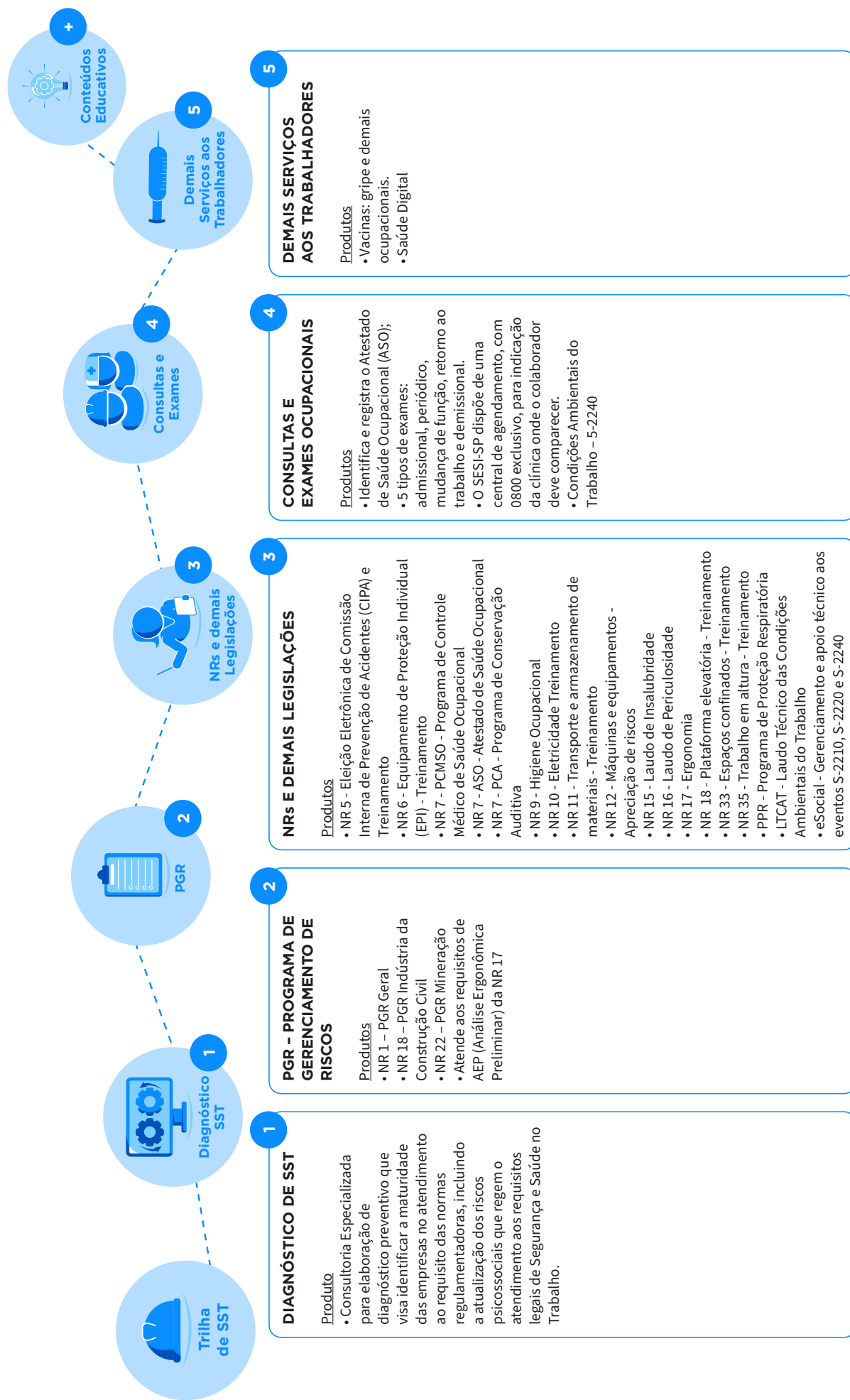
- Aumento da produtividade e da competitividade industrial;
- Preservação da vida e da saúde dos trabalhadores;
- Redução de custos operacionais e riscos legais;
- Conformidade com as Normas Regulamentadoras.

O SESI-SP reafirmou seu compromisso com a segurança e saúde do trabalhador, consolidando-se como referência nacional no apoio às indústrias na gestão de riscos ocupacionais.

A Trilha de SST e o Seminário de Saúde e Segurança no Trabalho foram marcos importantes na disseminação de conhecimento e na capacitação de profissionais do setor. Diante das reformulações das Normas Regulamentadoras (NRs), atuamos proativamente, oferecendo suporte técnico especializado por meio de eventos virtuais e presenciais, garantindo que as indústrias se adequassem às novas exigências legais e adotassem as melhores práticas de SST.

Os resultados são evidentes: a adesão crescente à Trilha de SST demonstra o reconhecimento das empresas aos benefícios estratégicos proporcionados, como aumento da produtividade, redução de custos operacionais e mitigação de riscos legais, sempre com foco na preservação da vida e saúde dos trabalhadores.

**Ilustração 3:** Trilha de Segurança e Saúde no Trabalho



### 3.4.3.1.3. Vida Saudável

Tendo em vista que as Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) impactam negativamente na produtividade e orçamento das empresas, em que o absenteísmo, presenteísmo e afastamento estão em sua grande maioria ligados a essa causa, a prevenção é a ação mais eficiente e eficaz nesse combate, bem como na redução dos custos com a saúde.

Com a proposta de fortalecer a educação para a Saúde, amparado na classificação da OMS de Saúde Integral (Físico, Mental e Social), o SESI-SP propõe uma reflexão de um estilo de vida mais saudável, aumentando a competitividade e a produtividade das indústrias, por meio da melhoria dos padrões de vida do trabalhador. Nesse sentido, a instituição atuou nas seguintes frentes:



#### Academias

A Academia do SESI-SP visa promover mais saúde com a prática da atividade física orientada, com todos os cuidados necessários, para o fortalecimento da imunidade e o bem-estar. Com uma equipe de profissionais capacitados e ligados diretamente a esse produto, é um dos *core business* dos CATs SESI-SP.



#### Unidade Móvel de Vida Saudável

Oportunizar aos colaboradores da indústria e à comunidade o acesso à infraestrutura para a prática de atividades que promovam o conhecimento sobre alimentação adequada, saudável, segura e consciente e o desenvolvimento de habilidades culinárias. Disseminar o conceito do aproveitamento integral dos alimentos no preparo de receitas nutritivas aos trabalhadores da indústria, sua família e à comunidade, por meio de uma proposta de educação alimentar que combina saúde, boa alimentação e economia.



#### Ginástica na Empresa

O SESI-SP possui uma metodologia de ginástica laboral própria, para a contribuição da adoção ou manutenção de estilo de vida ativo e saudável do trabalhador.



#### Studio Pilates SESI-SP

Conta com profissionais especializados, por meio de intervenções preventivas e de manutenção, favorecendo um atendimento personalizado *in company* ou na unidade do SESI-SP mais próxima.



#### Reabilitação Corporativa

Programa promove a prevenção e o tratamento de patologias osteomusculares, reduzindo o sofrimento pessoal, fortalecendo a funcionalidade e facilitando o retorno às atividades do dia a dia e ao trabalho, oferecendo atendimento terapêutico personalizado por uma equipe multiprofissional.

(Continua)

(Continuação)



#### Associação (Clubes)

Apresentam estrutura e programação de Lazer estruturada para o trabalhador da indústria e seus familiares, proporcionando atividades que estimulam hábitos saudáveis e momentos de descanso, diversão e desenvolvimento social e pessoal.



#### Saúde Digital

Prestação remota de serviços de saúde através da utilização de recursos tecnológicos e de telecomunicações para a troca de informações nos diferentes níveis de atenção à saúde, entre profissionais de saúde e entre médicos e pacientes.

### 3.4.3.2. Parcerias Estratégicas

O SESI-SP e a Fundação Jorge Duprat Figueiredo de Segurança e Medicina do Trabalho (FUNDACENTRO) firmaram uma parceria estratégica de dois anos com o objetivo de compartilhar conhecimentos e experiências, realizar pesquisas conjuntas, desenvolver projetos específicos, implementar ações e programas relativos à saúde e segurança do trabalhador da indústria. A parceria visa aprimorar as práticas e políticas voltadas para a saúde e segurança ocupacional, visando à redução de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho.



A parceria entre o SESI-SP e a ASAP Pulse, formalizada por Acordo de Cooperação, é orientada por um plano de trabalho que organiza frentes integradas voltadas à transformação da saúde corporativa e populacional por meio de dados, inteligência aplicada e produção técnica qualificada. Nesse arranjo, o SESI-SP assume a gestão, a governança e a articulação institucional, conduzindo o planejamento, a integração com a indústria, a curadoria de dados públicos, a coordenação dos grupos temáticos e a disseminação das entregas. A ASAP Pulse, por sua vez, é responsável pela modelagem analítica, metodologias, *benchmarks*, relatórios estratégicos, simuladores e ferramentas de mensuração de impacto e retorno sobre investimento.

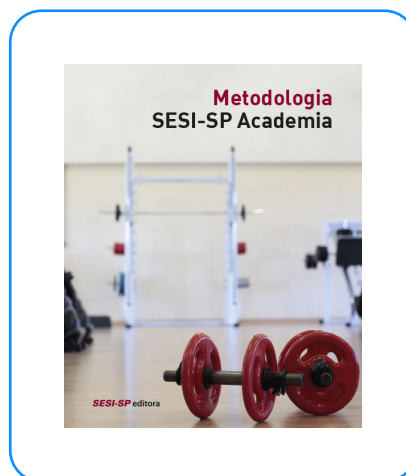


A parceria entre o SESI-SP e a Universidade de São Paulo (USP) envolve a realização conjunta de atividades voltadas ao fortalecimento das ações de Saúde e Segurança do Trabalho. A cooperação reúne a Gerência de Saúde e Segurança na Indústria do SESI-SP e a Faculdade de Medicina da USP, por meio do Departamento de Medicina Legal, Bioética, Medicina Social e do Trabalho, reconhecido por sua atuação na formação e pesquisa em Medicina do Trabalho. Essa colaboração tem como

objetivo integrar conhecimentos especializados, desenvolver iniciativas técnicas e científicas e ampliar a qualificação das práticas voltadas à promoção da saúde, à prevenção de riscos e ao aprimoramento das condições de trabalho na indústria.



### 3.4.3.3. Metodologias inovadoras



### 3.4.3.4. Sistemas e Plataformas SESI-SP: Destaques

#### Plataforma Alimente-se Bem

Oferece para toda população conteúdos e informações sobre alimentação saudável, bem como dezenas de receitas com o mesmo tema 100% digital.

<https://alimentesebem.sesisp.org.br/>

#### Meu SESI

Acesso digital aos serviços do SESI-SP em todo o estado de São Paulo, viabilizando aquisições de ingressos, reservas e outros.

<https://acesso.sesisp.org.br>

#### Plataforma Saúde Digital SESI

Acesso digital aos serviços de saúde SESI-SP em todo o estado de São Paulo.

<https://sesisp.iron.fit/support>

### 3.4.3.5. Desempenho e Recursos Alocados

#### 3.4.3.5.1. Resultados Alcançados

Em 2025, o SESI-SP superou as metas propostas para as ações da qualidade de vida e ampliou o número de pessoas atendidas nas suas unidades operacionais e de empresas atendidas pelos serviços corporativos.

**Tabela 12:** Ações de Qualidade de Vida - Produção

Serviços	2024	2025		% de Realização	Variação 2025/2024 (%)
	Realizado	Meta	Realizado		
<b>Educação Continuada (Matrículas)</b>	<b>64.048</b>	<b>59.700</b>	<b>76.122</b>	<b>127,5</b>	<b>18,9</b>
Cursos em Competências e Habilidades Comportamentais	25.830	20.000	39.486	197,4	52,9
Cursos de Alimentação e Nutrição	7.215	4.900	952	19,4	-86,8
Cursos em Cultura	31.003	34.800	35.684	102,5	15,1

Fonte: SESI-SP (Gerência de Saúde e Segurança na Indústria, Gerência Executiva de Cultura e Sistema de Medição de Desempenho)

Serviços	Indicador	2024	2025			Variação 2025/2024 (%)
		Realizado	Meta	Realizado	% de Realização	
<b>Vida Saudável</b>						
Atividade Física e Esportiva <sup>(1)</sup>	Pessoas Atendidas	139.195	200.000	212.820	106,4	52,9
Associação	Associados	454.796	510.000	500.391	98,1	10,0
Plano Empresarial	Empresa Atendidas	2.910	-	3.325	-	14,3

Fonte: SESI-SP (Gerência de Saúde e Segurança na Indústria, Gerência de Esporte e Lazer e Sistema de Medição de Desempenho)

(1) Em 2025 o Programa Atleta do Futuro (PAF) foi transferido da Educação Continuada para o Esporte e incorporado ao serviço de Atividade Física e Esportiva. Por esse motivo, as despesas e a produção de 2024 e 2025 foram ajustadas para incorporar os valores e indicadores de produção referentes serviço. No relatório de gestão de 2024, utilizou-se o indicador de matrículas; contudo, devido à mudança no critério de mensuração adotado em 2025, não há comparabilidade com o resultado anteriormente divulgado.

Serviços	Indicador	2024	2025			
		Realizado	Meta	Realizado	% de Realização	Varição 2025 2024 (%)
<b>Saúde dos trabalhadores</b>						
Atividade Física e Esportiva	Empresas Atendidas	21	21	14	66,7	-33,3
AET - Análise Ergonômica do Trabalho		385	400	448	112,0	16,4
Avaliação Ambiental (NR15)		175	160	340	212,5	94,3
Capacitação EaD ou Semi Presenc. Relacionadas às NRs - Plataformas Nacionais		3.653	3.000	3.711	123,7	1,6
Consultas Clínicas Ocupacionais		200	200	304	152,0	52,0
Consultoria em SST		461	470	556	118,3	20,6
Demais Serviços Especializados em SST		1.011	1.020	1.737	170,3	71,8
Exames Ocupacionais		136	140	204	145,7	50,0
	Atendimentos	22.037	4.500	18.869	419,3	-14,4
Gestão de Programas Legais (PGR NR-01, PGR IC, PCMAT e PCMSO)	Empresas Atendidas	48	48	70	145,8	45,8
Ginástica na Empresa		223	241	212	88,0	-4,9
LTCAT, Laudos de Insalub. Periculosidade		269	280	352	125,7	30,9
Nutrição Clínica		10	10	10	100,0	0,0
PGR (NR) - Programa de Gestão de Riscos		824	850	950	111,8	15,3
Reabilitação		9	19	10	52,6	11,1
	Pessoas Atendidas	1.554	-	1.128	-	-27,4
Serv. Medicina do Trabalho	Empresas Atendidas	250	300	307	102,3	22,8
Serv. Psicologia	Pessoas Atendidas	14	-	25	-	78,6
Teleatendimento Especialidades de Saúde		21.590	50.000	33.448	66,9	54,9
Vacinação Contra Gripe	Vacinas Aplicadas	105.210	105.000	108.728	103,6	3,3

Fonte: SESI-SP (Gerência de Saúde e Segurança na Indústria e Sistema de Medição de Desempenho)

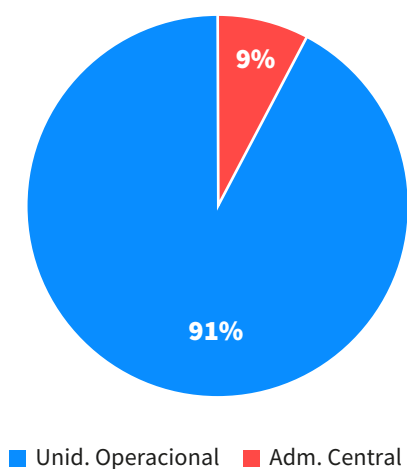
### 3.4.3.5.2. Recursos Alocados

- **Colaboradores da Qualidade de Vida**<sup>38</sup>

A área de Qualidade de Vida do SESI-SP conta com 1.006 colaboradores, representando 7,3% do efetivo total da instituição. Deste contingente, 91% estão alocados nas unidades operacionais, atuando diretamente na execução dos serviços ofertados.

Em 2025, houve uma queda de 11,5% no quadro de colaboradores em comparação ao ano anterior, impulsionado pela reestruturação da área-fim do SESI-SP.

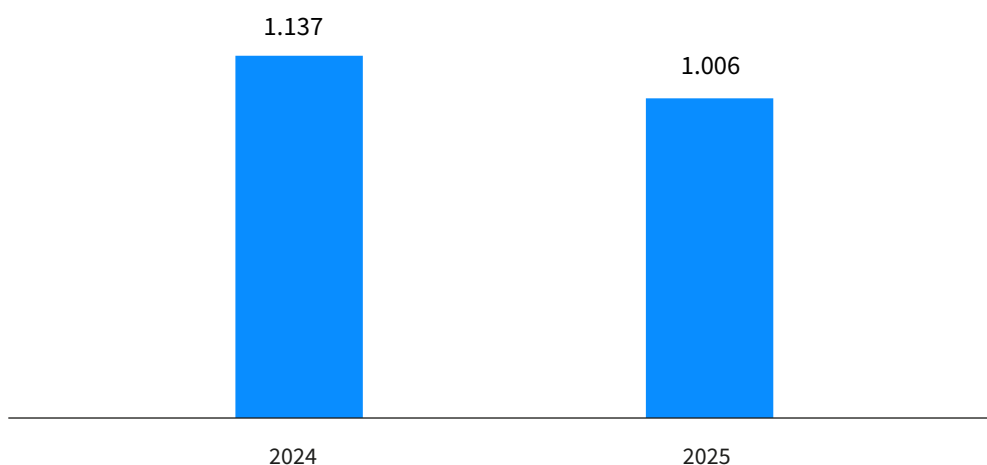
**Gráfico 25:** Colaboradores de Qualidade de Vida – Local de Lotação



Fonte: SESI-SP (Gerência Sênior de Recursos Humanos)

Nota: No caso da administração central, considera exclusivamente o pessoal das áreas técnicas vinculadas à P&D e à oferta e avaliação da qualidade dos serviços. Também não estão computadas as equipes de gestão dos CATS.

**Gráfico 26:** Colaboradores de Qualidade de Vida

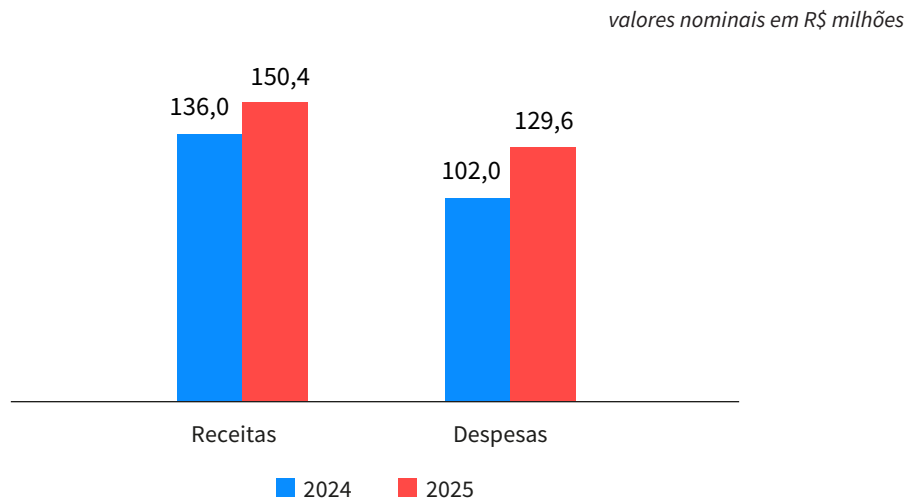


Fonte: SESI-SP (Gerência Sênior de Recursos Humanos)

<sup>38</sup> Colaboradores em 31/12/2025. Não considera terceirizados, temporários e estagiários.

• **Recursos Financeiros da Qualidade de Vida**<sup>39 40 41</sup>

**Gráfico 27:** Recursos da Qualidade de Vida - Evolução das Receitas e Despesas Correntes



Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

Nota: Corresponde ao conjunto de recursos (receitas de serviços e despesas correntes) contabilizado diretamente nas contas de negócio. No caso das despesas, corresponde ao grupo das despesas diretas.

**Tabela 13:** Receitas de Serviços da Qualidade de Vida

*valores nominais em R\$ mil*

	2024	2025		Variação 2025 2024	
	Realizado	Planejado	Realizado		% Realização
Educação Continuada	1.378,4	467,3	1.519,8	325,2%	10,3%
Saúde dos trabalhadores	32.079,0	33.972,3	36.434,3	107,2%	13,6%
Vida saudável	101.390,9	113.719,8	109.876,5	96,6%	8,4%
Demais ações	1.128,1	1.032,3	2.525,8	244,7%	123,9%
<b>Total</b>	<b>135.976,5</b>	<b>149.191,8</b>	<b>150.356,4</b>	<b>100,8%</b>	<b>10,6%</b>

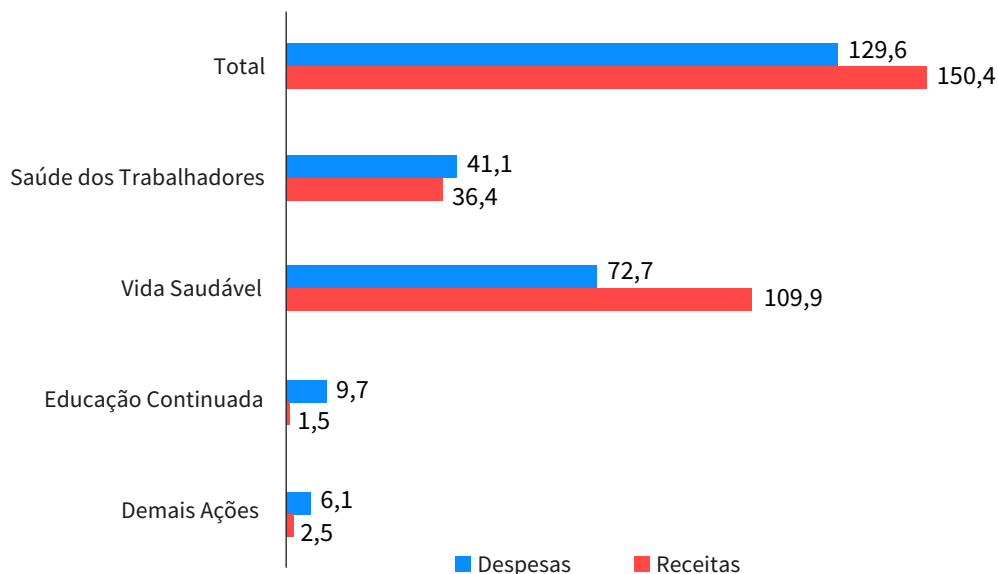
Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

39 Em 2025 o Programa Atleta do Futuro (PAF) foi transferido da Educação Continuada para o Esporte e renomeado para “Participação Esportiva”. Por esse motivo, as despesas e produção de 2024 e 2025 foram ajustadas para incorporar os valores e indicadores de produção referentes ao Programa.

40 Em 2025 o Treinamento Esportivo foi transferido da Vida Saudável para o Esporte e renomeado para “Aperfeiçoamento Esportivo”. Por esse motivo, as despesas e produção de 2024 e 2025 foram ajustadas para incorporar os valores e indicadores de produção referentes ao Programa.

41 Em 2025 fizemos uma reestruturação e alguns serviços foram transferidos do agrupamento Demais Serviços para Vida Saudável. Por esse motivo, as despesas e receitas de 2024 e 2025 foram ajustadas.

**Gráfico 28:** Recursos da Qualidade de Vida - Receitas de serviços *versus* Despesas Correntes Diretas - 2025



Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

Nota: Corresponde ao conjunto de recursos (receitas de serviços e despesas correntes) contabilizado diretamente nas contas de negócio. No caso das despesas, corresponde ao grupo das despesas diretas.

**Tabela 14:** Despesas Correntes da Qualidade de Vida

valores nominais em R\$ mil

	2024	2025		Variação 2025 2024	
	Realizado	Planejado	Realizado		% Realização
Educação Continuada	5.956,7	11.010,7	9.725,2	88,3%	63,3%
Saúde dos trabalhadores	32.217,4	43.199,7	41.146,7	95,2%	27,7%
Vida saudável	57.858,2	68.921,1	72.658,4	105,4%	25,6%
Demais ações	6.017,3	8.183,5	6.086,0	74,4%	1,1%
<b>Total</b>	<b>102.049,6</b>	<b>131.315,0</b>	<b>129.616,3</b>	<b>98,7%</b>	<b>27,0%</b>

Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

Em 2025, o SESI-SP definiu como meta ampliar o atendimento dos serviços de Qualidade de Vida, reafirmando seu compromisso em consolidar-se como referência em excelência e acolhimento aos trabalhadores da indústria. Os resultados demonstram avanço consistente na oferta desses serviços, alinhados à estratégia institucional de promover bem-estar, prevenção e melhor qualidade de vida ao público beneficiário.

Destaca-se, ainda, que o atendimento de trabalhadores na plataforma nacional de saúde e segurança integra as metas estabelecidas (conforme tópico 4.2.6.1.), tendo o SESI-SP alcançado o primeiro lugar no ranking nacional.

### 3.4.4. Cultura

A atuação de Cultura do SESI-SP integra a estratégia institucional de promoção da qualidade de vida, formação integral e fortalecimento do vínculo com trabalhadores da indústria e comunidades. Por meio de uma agenda artística e cultural contínua, a área amplia o acesso a bens culturais e experiências de fruição, aprendizagem e convivência, contribuindo para o desenvolvimento social nos territórios onde o SESI-SP está presente e reforçando o papel da instituição como agente de transformação e pertencimento.

A estratégia de Cultura prioriza a democratização do acesso, a descentralização da programação e a valorização da diversidade, com execução orientada por planejamento e governança. As ações são monitoradas por indicadores de alcance, participação, eficiência e qualidade, assegurando o uso eficiente dos recursos institucionais e o alinhamento aos objetivos estratégicos. A produção cultural considera, além do volume de atividades, a ocupação dos espaços, a distribuição territorial e o perfil do público atendido, de modo a maximizar o impacto e a entrega de valor aos trabalhadores da indústria e às comunidades.

#### 3.4.4.1. Ações Estruturantes Estratégicas

Em 2025, o SESI-SP reafirmou sua posição como protagonista na promoção e democratização da cultura, consolidando ações estruturantes e estratégicas que ampliaram o acesso às diversas linguagens artísticas. O ano foi marcado por iniciativas que fortaleceram a inclusão cultural, a formação de novos públicos e a valorização da arte como vetor de desenvolvimento social.

O Teatro do SESI-SP, referência cultural na Avenida Paulista, manteve sua vocação para oferecer espetáculos gratuitos e de alta qualidade, com temporadas inéditas.

tas como Avenida Paulista - da Consolação ao Paraíso e Norma Bengell, o Brasil em Revista. A programação reafirmou o compromisso com a acessibilidade, garantindo recursos de audiodescrição e formação de plateias diversificadas.

Em continuidade aos investimentos em inovação cultural, o SESI-SP finalizou a revitalização da Galeria de Arte Digital do Centro Cultural FIESP, reconhecida como a maior galeria a céu aberto da América Latina. A modernização abrangeu toda a infraestrutura tecnológica, ampliando de forma significativa sua capacidade de projeção e a qualidade das obras exibidas. As melhorias possibilitaram a apresentação de conteúdos digitais mais complexos, detalhados e imersivos, fortalecendo o papel da galeria como referência em arte e inovação.

No campo da dança, o SESI-SP ampliou sua atuação com o fortalecimento dos Núcleos Formativos, incluindo a expansão dos núcleos de artes cênicas e a realização da 3ª edição do Andara Festival SESI de Dança, que promoveu integração e diversidade. A música ganhou destaque com apresentações do programa SESI Música, concertos da Bachiana Filarmônica SESI-SP e o Circuito Todos os Sons, que reuniu grandes nomes da música brasileira em shows gratuitos, impactando centenas de milhares de pessoas.

As artes visuais tiveram protagonismo com exposições de relevância nacional e internacional no Centro Cultural FIESP, como Festival Internacional de Linguagem Eletrônica (FILE) São Paulo 2025, além da reinauguração da Galeria de Arte Digital, que trouxe obras inovadoras e interativas. A literatura foi fortalecida por projetos como Sábado Literário, Feira de Troca de Livros, Concurso Literário de Poesia SESI-SP e o InteligênciaPontoCom, incentivando a leitura e a produção autoral em todo o estado.

O engajamento internacional foi evidenciado por parcerias estratégicas, como a continuidade do Festival Dança em Trânsito e a participação na Mostra Internacional de Teatro de São Paulo (MIT-SP), que reafirmou o compromisso da instituição com a valorização e democratização da expressão artística em nível global.

Em parceria com a TV Cultura e a *Mixer Films*, o SESI-SP lançou uma nova versão da série infantil Mundo da Lua, sucesso na década de 1990. A nova temporada apresenta um formato contemporâneo que dialoga com as novas gerações sem renunciar à essência que marcou a produção original. O projeto conta com a participação de nomes consagrados, como Antônio Fagundes e Marcelo Serrado, fortalecendo sua identidade artística.

A iniciativa reforça a missão do SESI-SP em ampliar o acesso da população a bens culturais de qualidade, estimulando a criatividade, a imaginação e o pensamento crítico.

**Tabela 15:** Detalhamento das Ações de Cultura em 2025

Linguagens Artísticas	Descrição das Ações	
Música ( <i>shows e apresentações</i> )	Orquestra Bachiana Jovem SESI-SP	Bolsas para 40 instrumentistas entre 18 e 27 anos.
	Grandes Shows	64 Apresentações 300.000 de público 32 Artistas/Bandas 23 Centro de Atividades
	Núcleos de Música	Mais de 7 mil matrículas nos cursos de iniciação musical
Artes Cênicas ( <i>espetáculos</i> )	Núcleo de Artes Cênicas (NAC)	Presente em: 37 Centros de Atividades 1 Parceiro (Inst. El Elyon) 8.000 matrículas
	Cena Livre	Projeto imersivo, destacando a diversidade e as diversas perspectivas da cena teatral.
	Espetáculos	Destaque para os espetáculos “Norma, o Brasil em Revista”, “Avenida Paulista – Da Consolação ao Paraíso” e “O Menino Maluquinho”.
Literatura ( <i>leitura e formação de novos leitores</i> )	Podcast LiteraTUDO SESI-SP	Entrevistas com autores, ilustradores e produtores de conteúdo do universo literário.
	Contações de histórias	Apresentações realizadas, tendo como objetivo fomentar a prática da leitura, mostrar diferentes estilos e processos criativos de narradores e refletir sobre elementos da cultura popular e da oralidade. Permite o improviso e interação com o ouvinte, tornando tudo mais envolvente e prazeroso.
	Feira de Troca de Livros	172 edições realizadas, tendo como intuito promover a socialização e disseminação da importância do livro na formação individual.

(Continua)

Linguagens Artísticas	Descrição das Ações	
Audiovisuais	Mostra Internacional do Cinema Negro	21ª MOSTRA INTERNACIONAL DO CINEMA NEGRO - Ocupa um lugar de destaque na programação audiovisual do SESI-SP e prova que seu trabalho na promoção e divulgação de obras, trabalhos acadêmicos e atuação de diversos profissionais segue enriquecendo o debate acerca da justiça social, do pensamento antirracista e da diversidade.
	Cinema na Escola Arte Educação	O Cinema na Escola – Arte Educação Audiovisual nasce com o objetivo de que o cinema preencha artisticamente um espaço/horário livre e/ou componha o currículo pedagógico escolar. Dessa forma, o projeto enfatiza o cinema como uma linguagem artística e como um processo criativo, auxiliando também na formação dos alunos e na criação de repertório cultural. São 16 curtas com classificação indicativa livre.
Dança <i>(desenvolvimento de aspectos motores e cognitivos)</i>	Núcleo de Dança	Presente em: 25 Centros de Atividades 5 Parceiros (Inst. El Elyon, 3 CEUs e Universidade Zumbi dos Palmares) 20.000 matrículas
	Dança em Trânsito – Festival Internacional de Dança Contemporânea	Espetáculos de dança de diversos países como Espanha, França, Coreia do Sul, Ucrânia, Itália, Estados Unidos, Canadá e Brasil.
Multilinguagem	“InteligênciaPontoCom”	Projeto que promove bate-papos mensais entre o público e os principais criadores da Arte, Cultura e Sociedade, com o envolvimento de pensadores e formadores de opinião, especialistas nos assuntos escolhidos.
Festivais <i>(educação artística)</i>	Dança e Música	SESI Dance (3ª edição): festival competitivo de dança do SESI-SP, reunindo 2.800 alunos.
		FEST Voz (4ª edição): festival de música estudantil, com a participação de 1.500 estudantes inscritos.

Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Cultura)

### 3.4.4.2. Desempenho e Recursos Alocados

#### 3.4.4.2.1. Resultados Alcançados

**Tabela 16:** Atividades da Cultura - Produção

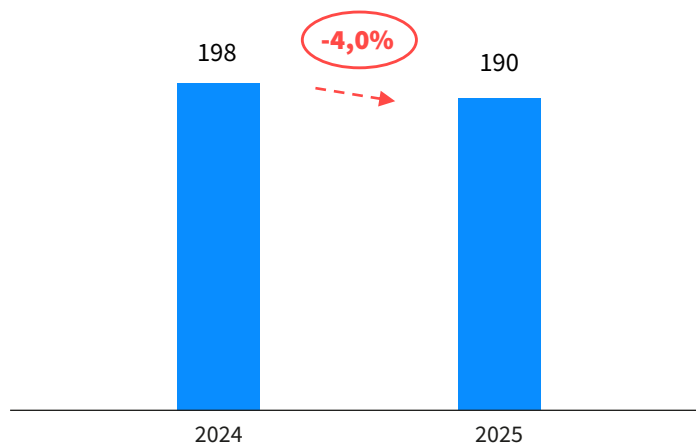
Serviços	Indicador	2024 Realizado	2025		% de Realização	Variação 2025 / 2024 (%)
			Meta	Realizado		
<b>Cultura</b>						
Eventos Culturais	Público	2.111.317	2.300.000	2.665.314	115,9	26,2
Difusão do Conhecimento	Empréstimos	3.449	3.500	4.528	129,4	31,3
	Empresas Atendidas	149	150	93	62,0	-37,6

Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Cultura e Sistema de Medição de Desempenho)

#### 3.4.4.2.2. Recursos Alocados

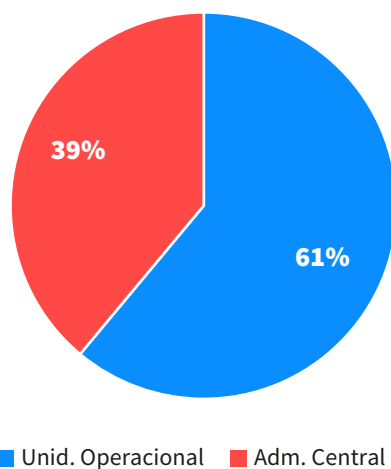
##### Colaboradores<sup>42</sup>

**Gráfico 29:** Evolução Colaboradores



Fonte: SESI-SP (Gerência Sênior de Recursos Humanos)

42 Colaboradores em 31/12/2025. Não considera terceirizados, estagiários e temporários.

**Gráfico 30:** Local de Lotação

Fonte: SESI-SP (Gerência Sênior de Recursos Humanos)

- **Recursos Financeiros**

**Tabela 17:** Despesas Correntes da Cultura

Valores nominais em R\$ mil

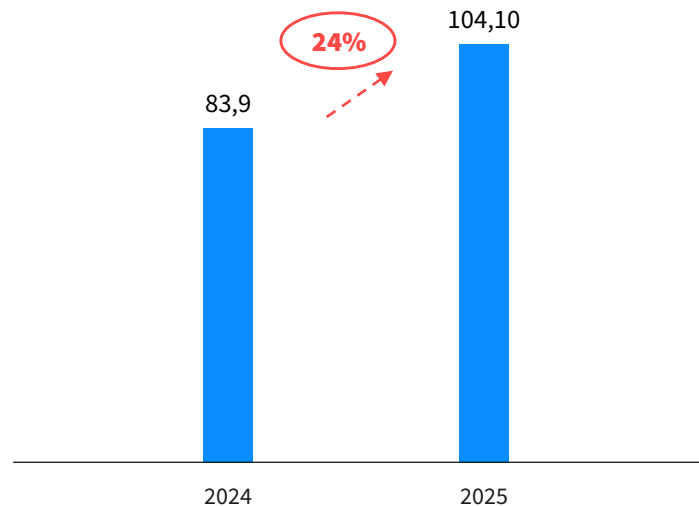
Serviços	2024	2025		Realização	Variação 2025 2024
	Realizado	Planejado	Meta Realizado	Anual (%)	
Eventos culturais	83.891,50	106.574,69	104.098,67	98%	24%

Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

Nota: Corresponde ao conjunto de despesas correntes contabilizado diretamente nas contas de negócio (despesas diretas)

**Gráfico 31:** Recursos da Cultura - Variação das Despesas Correntes

Valores nominais em R\$ milhões



Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

Houve um crescimento de 24% nos recursos financeiros destinados à cultura em relação a 2025. Esse aumento decorre da ampliação das ações da área, especialmente pelo crescimento da oferta de eventos culturais.

### 3.4.4.3. Parcerias Estratégicas

As parcerias estratégicas ampliam a capacidade de entrega da Cultura ao viabilizar a circulação em rede, o acesso a curadorias e metodologias reconhecidas e a ampliação do alcance territorial e da diversidade de linguagens. A instituição prioriza parcerias que gerem resultados mensuráveis em público atendido, capilaridade, qualidade da experiência e eficiência operacional, em consonância com as diretrizes institucionais.

**SESI-SP e Dança em Trânsito:** Realizado e produzido pelo Espaço Tápias, com direção artística e curadoria de Giselle Tápias e Flávia Tápias, o Dança em Trânsito é um festival internacional de dança contemporânea que tem por objetivo valorizar, promover e democratizar esta expressão artística. A parceria aconteceu no Centro Cultural FIESP através da realização de espetáculos de dança de países como Espanha, França, Coreia do Sul, Ucrânia, Itália, Estados Unidos, Canadá e Brasil. Uma parceria de sucesso que resultou em mais de 2 mil pessoas impactadas com os espetáculos.

**DANÇA**  
EM  
TRÂN  
SITO

### 3.4.4.4. Metodologias Inovadoras



### 3.4.4.5. Sistemas e Plataformas Sesi-SP: Destaques

#### MEU SESI

Acesso digital aos serviços do Sesi-SP em todo o estado de São Paulo, viabilizando aquisições de ingressos, reservas e outros.

<https://acesso.sesisp.org.br>

#### MEMÓRIA CULTURAL

Memória Cultural é um projeto do Sesi-SP voltado à preservação e valorização do acervo histórico da área cultural da instituição. A iniciativa é administrada pela Gerência Executiva de Cultura e organiza registros das ações artísticas realizadas. Seu objetivo é ampliar o acesso e o conhecimento sobre as atividades culturais promovidas pelo Sesi-SP no Centro Cultural FIESP.

<https://centrocultural.fiesp.com.br/memoria-cultural>

Em 2025, a área de Cultura do SESI-SP consolidou-se como um dos principais ecossistemas de acesso e formação cultural do estado, promovendo a expansão da programação em todas as linguagens artísticas – música, dança, artes cênicas, artes visuais e audiovisual. As iniciativas desenvolvidas impulsionaram o público atendido para mais de 2,6 milhões de pessoas, abrangendo grandes projetos no Centro Cultural FIESP (CCF) e nas unidades do interior. O ano também foi marcado pelo fortalecimento dos núcleos formativos e pela intensificação das ações de leitura junto a empresas, mantendo o compromisso com a democratização cultural e a formação de novos públicos.

Entre os avanços estruturantes, destaca-se a revitalização da Galeria de Arte Digital do Centro Cultural FIESP. A reforma, concluída e reinaugurada em junho de 2025, ampliou de forma significativa a capacidade tecnológica e estética do espaço, reafirmando sua posição como a maior galeria a céu aberto da América Latina, com 3,7 mil m<sup>2</sup> de fachada em LED. O projeto, concorrente ao *Digital Signage Experience Awards 2025*, consolidou a Galeria como uma referência latino-americana em arte digital na Avenida Paulista, agora com maior definição de imagem e ampliado potencial criativo para a exibição de obras.

No campo audiovisual, o SESI-SP reforçou sua atuação educativa ao apoiar a nova versão da série *Mundo da Lua*, originalmente exibida pela TV Cultura entre 1991 e 1992 e reconhecida como um clássico da televisão brasileira. A produção, realizada em parceria com a TV Cultura e a Mixer Films, reafirma o compromisso institucional do SESI-SP com a oferta de conteúdos culturais de alta qualidade e com impacto social ampliado.

### 3.4.5. Esporte

O esporte desempenha um papel fundamental na missão do SESI-SP, indo além da prática esportiva e consolidando-se como uma ferramenta essencial para o desenvolvimento humano e social, estimulando hábitos saudáveis e qualidade de vida. Em 2025, as iniciativas esportivas continuaram a promover valores como disciplina, perseverança, inclusão, socialização, ética e trabalho em equipe, fortalecendo a convivência e a integração, e reafirmando o compromisso com a formação integral de crianças, adolescentes e adultos.

#### 3.4.5.1. Ações Estruturantes Estratégicas

Em 2025, o SESI-SP aperfeiçoou sua metodologia por meio do Programa SESI Esporte, reafirmando seu compromisso com a democratização do acesso ao esporte, inclusão social e formação integral de atletas. A nova metodologia, estruturada nos pilares Oportunizar, Inspirar e Transformar, orienta ações que promovem acesso qualificado, engajamento e impacto social duradouro, garantindo desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional.

O programa é desenvolvido nas unidades do SESI-SP e em parceria com instituições públicas e privadas, ampliando sua capilaridade e fortalecendo práticas pedagógicas que respeitam ritmos individuais e valorizam diversidade. Entre os 15 objetivos estratégicos do programa, destacam-se: promoção da saúde, equidade de gênero, inclusão de pessoas com deficiência, inovação tecnológica, fortalecimento das modalidades olímpicas e paralímpicas e pedagogia do exemplo, que dissemina valores como amizade, disciplina e respeito.

A estrutura contempla três níveis de desenvolvimento: participação, aperfeiçoamento e desempenho esportivo; assegurando progressão segura e sustentável desde a iniciação até o alto rendimento. Com essa abordagem, o SESI-SP consolida o esporte como ferramenta de educação integral, transformação social e formação de talentos para o cenário nacional e internacional.

### Resultados e Impactos em 2025

O alcance e a capilaridade das ações esportivas cresceram significativamente, consolidando o SESI-SP como um dos principais agentes de desenvolvimento esportivo em São Paulo. Os principais números do ano refletem esse impacto:

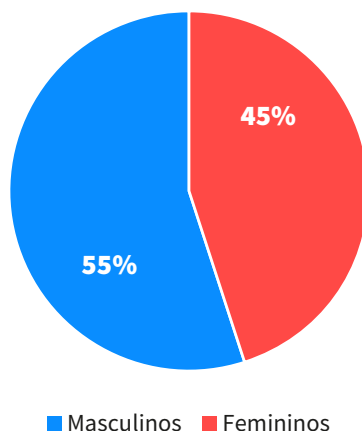
- Público-alvo: crianças, jovens e adultos;
- 114.797 alunos atendidos;
- 165 parceiros em 136 municípios;
- 1.150 professores e treinadores, sendo 400 próprios e 750 conveniados;
- Ampliação da diversidade esportiva: 19 modalidades olímpicas e 10 modalidades paralímpicas.

Vale destacar também que em 2025 o time de futebol feminino do SESI-SP foi oficialmente integrado à Federação Paulista de Futebol, garantindo sua estreia no Campeonato Paulista Sub-15 e consolidando um marco para o esporte feminino da instituição.

**Total de 1.124 Atletas**

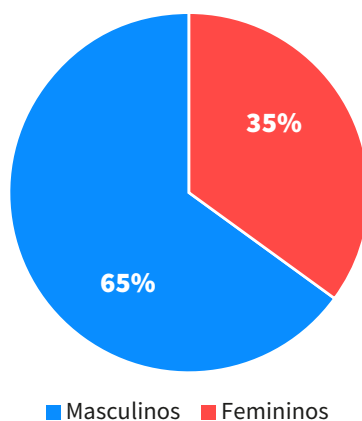
**Sendo 1.011 Atletas Olímpicos e 113 Atletas Paralímpicos**

**Gráfico 32:** Distribuição dos Atletas Olímpicos segundo gênero



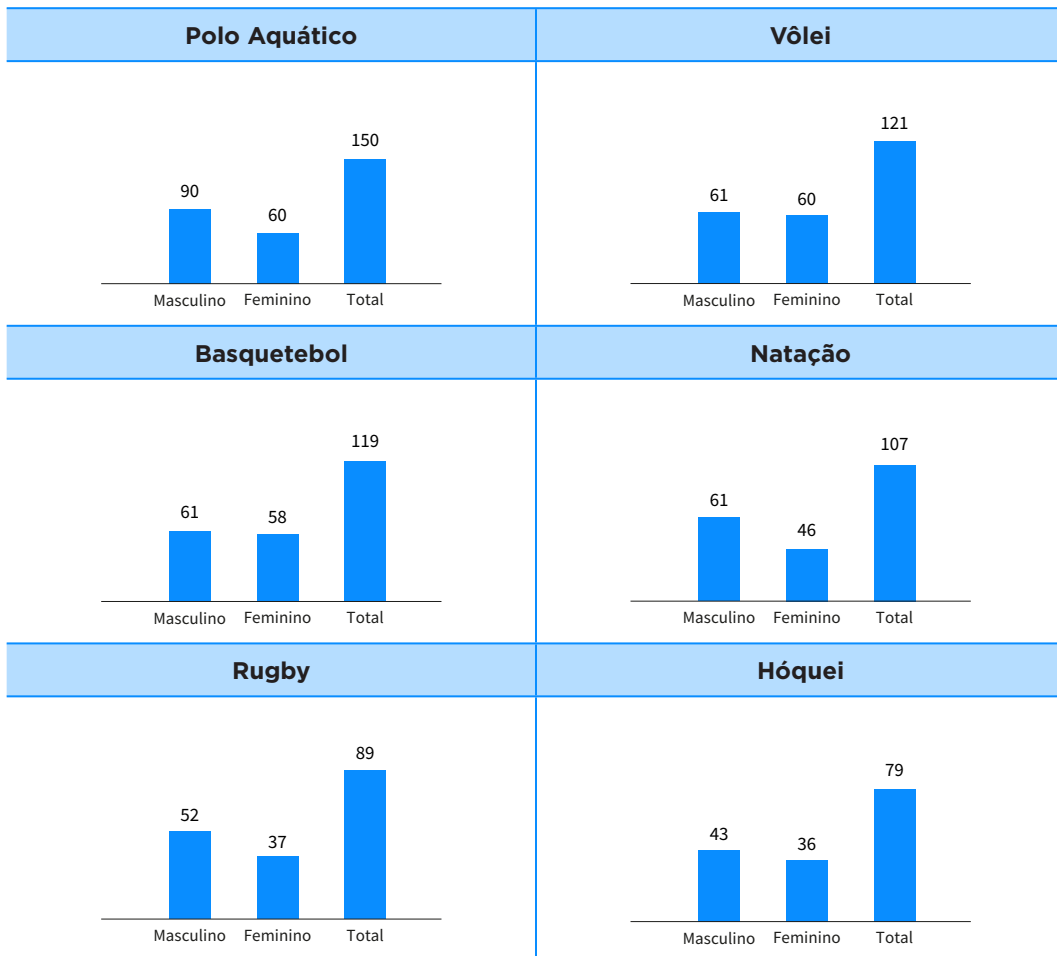
Fonte: SESI-SP (Gerência de Esporte e Lazer)

**Gráfico 33:** Distribuição dos Atletas Paralímpicos segundo gênero



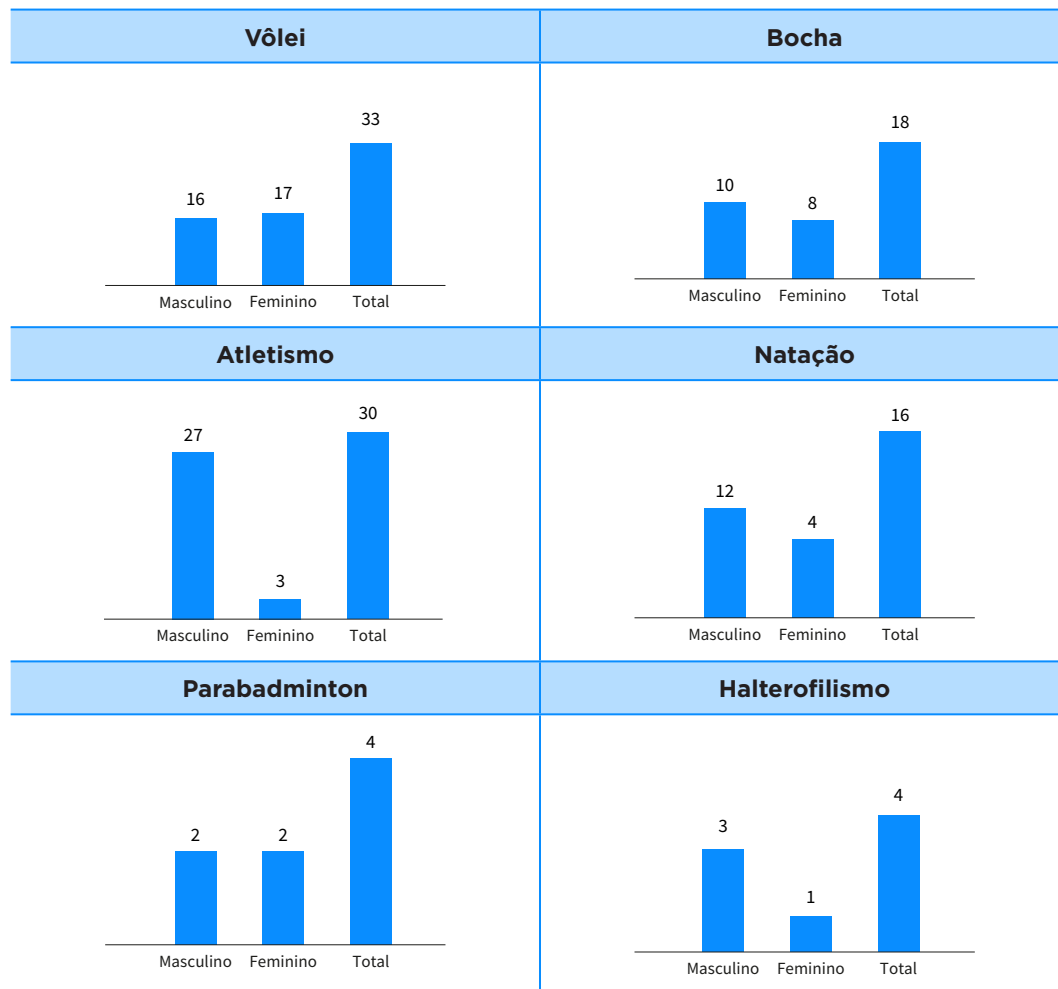
Fonte: SESI-SP (Gerência de Esporte e Lazer)

**Gráfico 34:** Destaques Modalidades do Esporte não Paralímpico (em número de atletas)



Fonte: SESI-SP (Gerência de Esporte e Lazer)

**Gráfico 35:** Destaques Modalidades do Esporte Paralímpico (em número de atletas)



Fonte: SESI-SP (Gerência de Esporte e Lazer)

**Quadro 10:** Destaques do Esporte de Rendimento

<b>Modalidades</b>	<b>Classificação</b>
Atletismo	Ouro nos 100m no Sul-Americano
	Ouro Troféu Brasil
	Ouro no GP Brasil
	Ouro nos 400m Desafio CBAT/CPB
	Bronze em Mundial Paralímpico
Basquete Feminino	Tricampeonato da Liga de Basquete Feminino (LBF)
Basquete Masculino	Tetracampeonato do Novo Basquete Brasil (NBB)
	Campeão Paulista de Basquete
Bocha Paralímpica	Prata no World Bocha Challenger
	Ouro na Etapa Copa do Mundo
Ciclismo Feminino	Ouro e Prata na Volta do Futuro
Ginástica Artística	Bronze no Troféu Brasil
	Ouro no Sul-Americano
Goalball	Ouro no Campeonato Mundial feminino e bronze no masculino
Hóquei	Bicampeonato Campeonato Paulista feminino e título masculino
Judô	Prata no Grand Slam Tbilisi
	Ouro e prata no Pan-Americano/Oceania
Natação	Ouro e prata no Troféu Brasil
Natação Paralímpica	Ouro, prata e bronze no Brasileiro Paralímpico
Polo Aquático Masculino	Campeão da Super Liga Sul-Americana
	Campeão Paulista
Tênis de Mesa Paralímpico	Ouro, prata e bronze no Campeonato Brasileiro Paralímpico
Triathlon	Ouro no Paulista Triathlon Sprint
Vôlei Feminino	Tricampeão Paulista
	Prata na Superliga Feminina
Vôlei Masculino	Bronze no Sul-Americano Clubes
Vôlei Sentado	Ouro na Copa América
	Prata na Copa do Mundo

Fonte: SESI-SP (Gerência de Esporte e Lazer)

### 3.4.5.2. Resultados Alcançados<sup>43 44 45</sup>

**Tabela 18:** Atividades Esportivas - Produção

Serviços	Indicador	2024	2025		% de Realização	Variação 2025 / 2024 (%)
		Realizado	Meta	Realizado		
<b>Esporte</b>						
Participação Esportiva <sup>(1)</sup>	Pessoas Atendidas	34.387	30.000	38.563	128,5	12,1
Aperfeiçoamento Esportivo <sup>(1)</sup>	Alunos	4.269	-	5.360	-	25,6
Parceiros do Esporte <sup>(2)</sup>	Pessoas Atendidas	96.928	77.000	70.874	-	-26,9

Fonte: SESI-SP (Gerência de Esporte e Lazer)

Nota 1: Os resultados apresentados no realizado de 2025 correspondem ao detalhamento parcial do serviço Atividade Física e Esportiva, mencionado na Tabela 12 - Ações de Qualidade de Vida: Produção, e já estão devidamente incorporados ao total desse serviço

Nota 2: A base de mensuração considera o número de alunos previstos em contrato, conforme estabelecido nas parcerias formalizadas

43 Em 2025 o Programa Atleta do Futuro (PAF) foi transferido da Educação Continuada para o Esporte e renomeado para “Participação Esportiva”. Por esse motivo, as despesas e produção de 2024 e 2025 foram ajustadas para incorporar os valores e indicadores de produção referentes ao Programa. No relatório de gestão de 2024, utilizou-se o indicador de matrículas; contudo, devido à mudança no critério de mensuração adotado em 2025, não há comparabilidade com o resultado anteriormente divulgado.

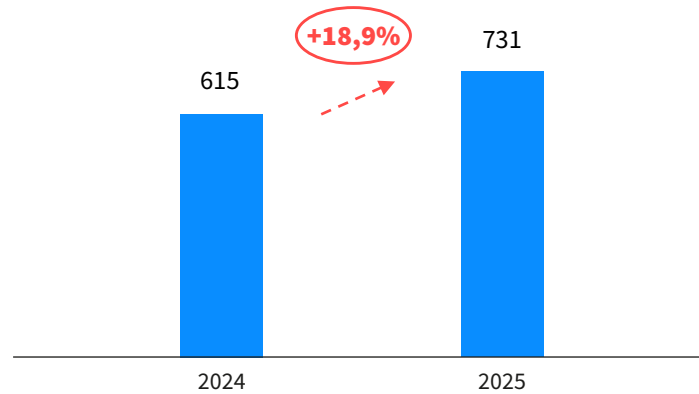
44 Em 2025 o Treinamento Esportivo foi transferido da Vida Saudável para o Esporte e renomeado para “Aperfeiçoamento Esportivo”. Por esse motivo, as despesas e produção de 2024 e 2025 foram ajustadas para incorporar os valores e indicadores de produção referentes ao Programa.

45 Em 2025, o Programa Atleta do Futuro (PAF) - Transferência foi realocado da Educação Continuada para o Esporte e renomeado como “Parceiros do Esporte”. Por esse motivo, as despesas e produção de 2024 e 2025 foram ajustadas para incorporar os valores e indicadores de produção referentes ao Programa.

### 3.4.5.3. Recursos Alocados do Esporte<sup>46 47</sup>

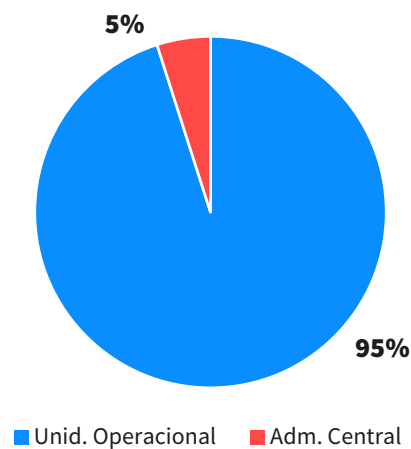
#### Colaboradores<sup>48</sup>

**Gráfico 36:** Evolução Colaboradores



Fonte: SESI-SP (Gerência Sênior de Recursos Humanos)

**Gráfico 37:** Local de Lotação



Fonte: SESI-SP (Gerência Sênior de Recursos Humanos)

46 Em 2025 o Programa Atleta do Futuro (PAF) foi transferido da Educação Continuada para o Esporte e renomeado para “Participação Esportiva”. Por esse motivo, as despesas e produção de 2024 e 2025 foram ajustadas para incorporar os valores e indicadores de produção referentes ao Programa.

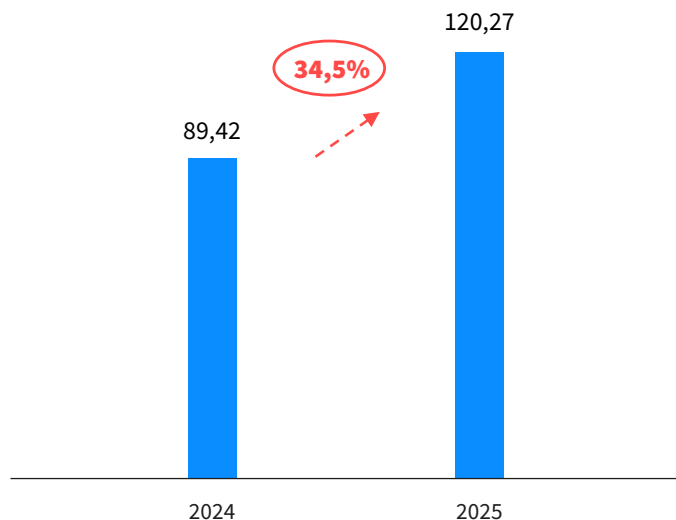
47 Em 2025 o Treinamento Esportivo foi transferido da Vida Saudável para o Esporte e renomeado para “Aperfeiçoamento Esportivo”. Por esse motivo, as despesas e produção de 2024 e 2025 foram ajustadas para incorporar os valores e indicadores de produção referentes ao Programa.

48 Colaboradores em 31/12/2025. Não considera terceirizados, estagiários e temporários.

## Recursos Financeiros

### Gráfico 38: Recursos do Esporte - Variação das Despesas Correntes

Valores Nominais em R\$ milhões



Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

Nota: Corresponde ao conjunto de despesas correntes contabilizado diretamente nas contas de negócio (despesas diretas).

## 3.4.5.4. Parcerias Estratégicas

### Confederação Brasileira de Rugby

Uma parceria do SESI-SP com a Confederação Brasileira de Rugby (CBRu) e clubes de rugby em 09 Unidades do SESI-SP. A proposta é de forma compartilhada, apoiar no desenvolvimento da modalidade, com ofertas de aulas para os alunos, formação de professores e aplicação de conteúdo científico.



### Confederação Brasileira de Wrestling

Este projeto é estabelecido em uma parceria com a Confederação Brasileira de Wrestling (CBW) visando promover a prática e cultura da modalidade de Wrestling em 4 eixos de trabalho; educacional, desenvolvimento, inteligência esportiva e eventos.



### Comitê Brasileiro de Clubes

Parceria com o CBC certifica que as modalidades: Atletismo, Badminton, Basquete Feminino, Ginástica Artística Feminina, Judô, Natação, Polo Aquático, Vôlei Masculino (Adulto), Vôlei Feminino (Base) e Wrestling estejam aptas a participarem dos torneios organizados pela entidade.



### Confederação Brasileira de Hóquei sobre a Grama

Promover a prática e cultura da modalidade Hóquei sobre a grama com o atendimento de 160 (cento e sessenta) alunos, com idade entre 8 e 15 anos.



### 3.4.5.5. Sistemas e Plataformas SESI-SP: Destaques

#### **Sistema de Controle e Avaliação do Atleta do Futuro**

Viabiliza conexão com cerca de 100 mil alunos do SESI-SP

<https://sipaf.sesisp.org.br/>

Em 2025, o SESI-SP avançou de forma consistente na consolidação de sua política esportiva, reafirmando o compromisso institucional com o desenvolvimento humano, a formação de talentos e a ampliação do acesso ao esporte em todo o Estado. O Programa SESI Esporte fortaleceu a qualidade pedagógica, aprimorou sua metodologia e promoveu a diversidade e a inclusão em todas as etapas de sua atuação. Esses avanços reforçam o papel estratégico do esporte na promoção da cidadania e difusão do esporte como ferramenta de mudança social.

### 3.4.6. Editora

Em 2025, a Editora SESI-SP reafirmou sua missão de promover educação de qualidade, ampliando sua presença territorial e fortalecendo parcerias estratégicas. O ano foi marcado pela produção editorial dos materiais do Fundamental I, atualização dos conteúdos do Ensino Médio e pela entrega de materiais acessíveis, como livros ampliados e em tinta-braille, garantindo inclusão educacional.

A expansão da rede atendida consolidou a atuação da Editora em 139 escolas do SESI-SP e 112 municípios. Além disso, foram produzidos mais de dois milhões de exemplares avulsos, contemplando projetos literários e referenciais curriculares. Essas iniciativas reforçam o compromisso com a democratização do conhecimento e a inovação pedagógica.





# 4. Nossa Estratégia e Resultados



## 4.1. Direcionadores e Instrumentos Institucionais

O Mapa Estratégico delinea as metas físicas e os indicadores, fornecendo uma visão geral das direções estratégicas da Entidade. Em seguida, o Plano de Ação anual detalha essas metas e indicadores, definindo os passos específicos a serem tomados ao longo do ano para atingir esses objetivos estratégicos.

Além disso, a inclusão das previsões de recursos necessários para o financiamento, bem como possíveis receitas vindas de ressarcimentos ou de iniciativas apoiadas por terceiros, no orçamento-programa, é fundamental para garantir a viabilidade financeira das ações planejadas.

A formalização dessas expectativas (indicadores, metas físicas e orçamentárias) em sistemas próprios é uma prática bastante eficiente. Isso permite uma gestão mais organizada e a possibilidade de monitorar o progresso, facilitando ajustes ou correções ao longo do tempo, caso necessário. Essa abordagem sistemática e integrada tende a contribuir significativamente para o alcance dos objetivos estratégicos da Entidade.

O SESI-SP adota uma abordagem abrangente e detalhada para monitorar suas atividades de gestão. Os relatórios gerenciais mensais e trimestrais desempenham um papel crucial ao acompanhar a execução das metas de produção, as metas financeiras, os custos, os investimentos e os projetos estratégicos. Organizar esses relatórios por unidades operacionais e Diretorias da Administração Central oferece uma visão mais específica do desempenho em diferentes áreas da Entidade.

Além disso, a inclusão das variações decorrentes da gestão de recursos humanos e físicos nos relatórios mostra uma consideração detalhada sobre o impacto desses recursos no desempenho geral da Entidade.

A utilização de *dashboards* e ferramentas de *Business Intelligence* para monitorar os indicadores estratégicos e relevantes é uma abordagem muito eficaz. Essas ferramentas permitem uma visualização mais dinâmica e em tempo real do desempenho, facilitando a identificação rápida de tendências, pontos fortes e áreas que exigem atenção.

A combinação desses métodos de monitoramento oferece uma visão abrangente do desempenho do SESI-SP, fornecendo informações valiosas para tomadas de decisão ágeis e estratégicas.

O processo de definição de metas anuais do SESI-SP é bastante abrangente e estruturado, baseando-se em diversas fontes e diretrizes para garantir a eficácia e a correspondência com os objetivos estratégicos da Entidade:

- Metas quadrienais do Plano Estratégico: Estabelecendo uma visão de longo prazo alinhada aos objetivos estratégicos da Entidade.
- Avaliações históricas de desempenho: Utilização de dados históricos para compreender tendências, identificar pontos fortes e áreas de melhoria.
- Informes sobre a receita de contribuição: Consideração do comportamento da receita da Entidade, oferecendo informações sobre recursos disponíveis.
- Carteira de projetos e investimentos: Aprovação e integração de projetos estratégicos no planejamento, garantindo a execução de iniciativas alinhadas com os objetivos estabelecidos.

- Estudos de mercado e avaliação da qualidade dos serviços: Entendimento das demandas do SESI-SP e avaliação da qualidade dos serviços oferecidos, garantindo que as metas estejam alinhadas com as necessidades reais.
- Estudos de viabilidade técnica, econômica e financeira: Análise detalhada da viabilidade de projetos e iniciativas propostas para garantir que sejam realizáveis e contribuam para os objetivos gerais.

No âmbito da gestão orçamentária, a estrutura de Centros de Responsabilidade, correspondendo ao conceito de programa na esfera pública, parece ser uma abordagem sólida. Essa estrutura assegura que as metas financeiras estejam diretamente alinhadas com as receitas e despesas, garantindo uma gestão mais eficiente e transparente.

Além disso, a adoção do Plano de Contas do Sistema SESI, submetido à aprovação do Conselho Nacional da Entidade, é um passo importante para padronizar e alinhar as práticas contábeis, facilitando a consolidação e análise dos dados financeiros em nível regional e nacional. Esse alinhamento fortalece a integridade e a consistência na gestão financeira do SESI-SP.

### 4.1.1. Plano Estratégico Sistêmico<sup>49</sup>

O Plano Estratégico Sistêmico transcreve os objetivos institucionais do sistema SESI no período de 2025 a 2027. O Plano deriva de um processo de construção coletiva entre o Departamento Nacional e os Departamentos Regionais. O mapa estratégico sintetiza os objetivos e perspectivas empregados no plano, garantindo alinhamento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

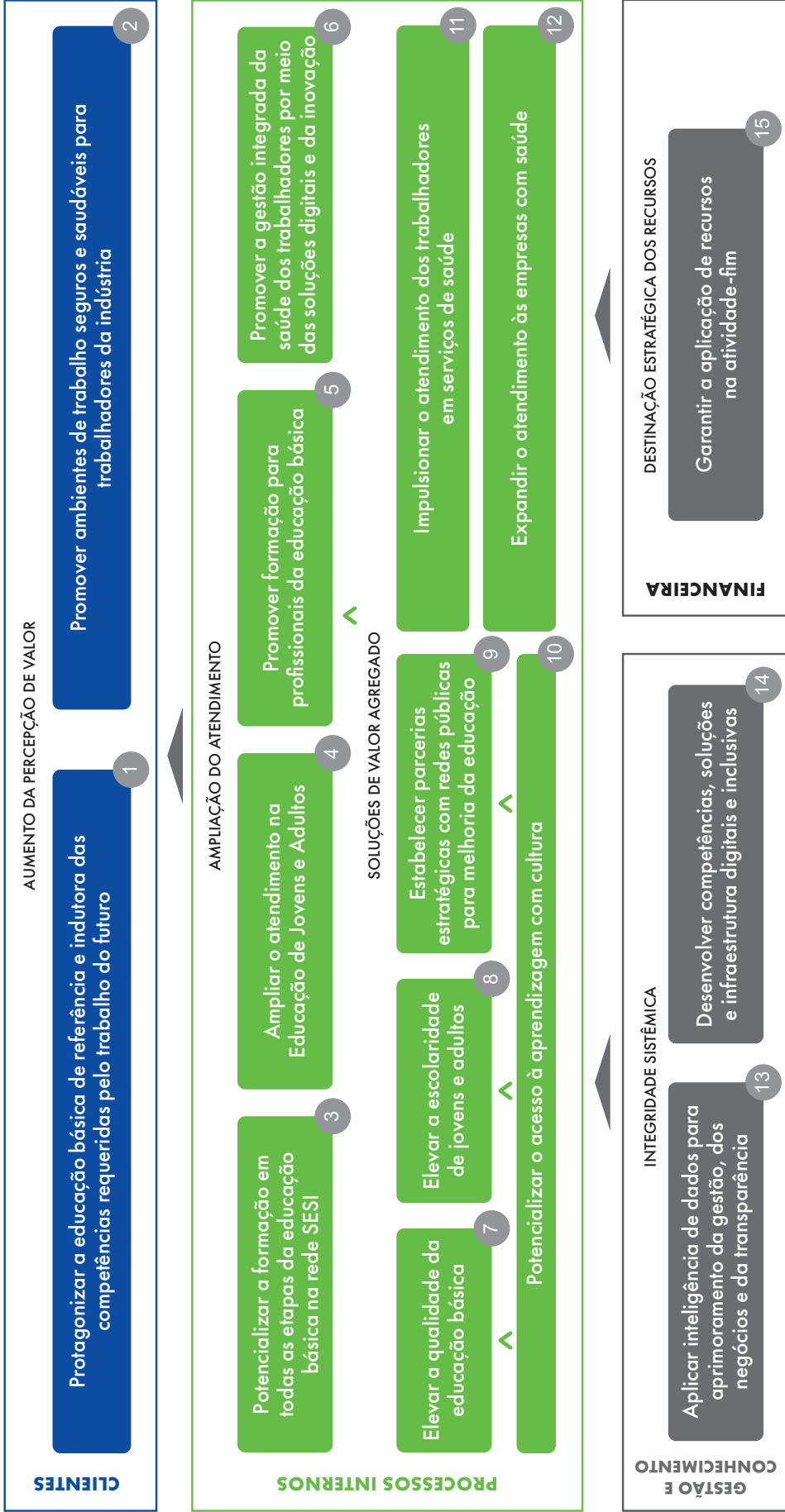
---

<sup>49</sup> Fonte: <https://www.portaldaindustria.com.br/sesi/canais/transparencia/demonstracao-de-resultados/#plano-estrategico-sistemico>, acesso em 13/01/2026.

# Mapa Estratégico Sistêmico - 2025-2027



## TRANSFORMAR VIDAS PARA UMA INDÚSTRIA MAIS COMPETITIVA



50 Fonte: <https://www.portaldaindustria.com.br/sesi/canais/transparencia/demonstracao-de-resultados/#plano-estrategico-sistêmico>, acesso em 13/01/2026.

**Ilustração 5:** Plano Estratégico Sistêmico e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável<sup>51</sup>

VINCULAÇÃO DO PLANO ESTRATÉGICO SISTÊMICO AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	
Objetivo Estratégico	ODS Vinculado
1. Protagonizar a Educação Básica de referência e indutora das competências requeridas pelo trabalho do futuro	   
2. Promover ambientes de trabalho seguros e saudáveis para trabalhadores da indústria	   
3. Potencializar a formação em todas as etapas da Educação Básica na rede SESI	   
4. Ampliar o atendimento na Educação de Jovens e Adultos	   
5. Promover formação para profissionais da Educação Básica	 
6. Promover a gestão integrada da saúde dos trabalhadores por meio das soluções digitais e da inovação	   
7. Elevar a qualidade da Educação Básica	  
8. Elevar a escolaridade de jovens e adultos	  
9. Estabelecer parcerias estratégicas com redes públicas para melhoria da educação	   
10. Potencializar o acesso à aprendizagem com cultura	  

(Continua)

51 Para mais informações sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e o progresso da Agenda 2030 no Brasil, acesse o portal oficial: <https://odsbrasil.gov.br/>.

(Continuação)

VINCULAÇÃO DO PLANO ESTRATÉGICO SISTÊMICO AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	
Objetivo Estratégico	ODS Vinculado
11. Impulsionar o atendimento dos trabalhadores em serviços de saúde	   
12. Expandir o atendimento às empresas com saúde	   
13. Aplicar inteligência de dados para aprimoramento da gestão, dos negócios e da transparência	
14. Desenvolver competências, soluções e infraestrutura digitais e inclusivas	
15. Garantir a aplicação de recursos na atividade-fim	  

Fonte: SESI-DN (Superintendência de Gestão e Desempenho - SGD)

**Tabela 19:** Planejamento Estratégico Sistêmico - Indicadores e Resultados<sup>52</sup>

Indicador	Polaridade	2024	2025		
			Meta Anual	Realizado	
ISESI Ensino Fundamental I (1)	Maior é melhor	-	-	-	●
ISESI Ensino Fundamental II (1)	Maior é melhor	-	-	-	●
ISESI Ensino Médio (1)	Maior é melhor	-	-	-	●
Taxa de ocupação dos alunos da EJA (2)	Maior é melhor	-	40%	-	●
Percentual de empresas que percebem a contribuição do SESI na promoção de ambientes seguros e saudáveis	Maior é melhor	-	Metas serão definidas a partir do resultado de 2025 para contratação em 2026-2027		●
Expansão de matrículas em todas as etapas da educação básica	Mais é melhor	100.575	101.856	102.585	✓
Expansão de matrículas da Nova EJA e EJA Profissionalizante Integrada	Mais é melhor	25.179	25.179	43.857	✓

(Continua)

52 O detalhamento da apuração dos indicadores consta no anexo G: Planejamento Estratégico Sistêmico – Metodologia para Apuração dos Indicadores.

(Continuação)

Indicador	Polaridade	2024	2025		
			Meta Anual	Realizado	
Média de horas de formação de profissionais da educação da Rede SESI	Mais é melhor		As metas serão definidas em 2026		●
Horas de formação de profissionais da educação realizadas para outras redes de ensino	Mais é melhor		As metas serão definidas em 2026		●
Número de trabalhadores na plataforma de saúde e segurança	Mais é melhor	327.298	336.341	441.969	✔
Percentual de estudantes do Ensino Fundamental I nos níveis de proficiência adequado e/ou avançado (3)	Maior é melhor	-	-	-	●
Percentual de estudantes do Ensino Fundamental II nos níveis de proficiência adequado e/ou avançado (3)	Maior é melhor	-	-	-	●
Percentual de estudantes do Ensino Médio nos níveis de proficiência adequado e/ou avançado (3)	Maior é melhor	-	-	-	●
Taxa de aprovação da Nova EJA	Maior é melhor	78,5%	50,0%	92,3%	✔
Taxa de aprovação da EJA Profissionalizante (Ensino Fundamental e Médio)	Maior é melhor	-	40,0%	94,8%	✔
Expansão da oferta de ações culturais para os alunos da educação básica regular (4)	Maior é melhor	28,6%	29,0%	28,0%	✘
Estudantes matriculados em ações culturais (5)	Mais é melhor	18.354	20.189	19.892	✘
Trabalhadores atendidos em saúde	Mais é melhor	330.945	339.219	482.028	✔
Expansão de atendimento às empresas com saúde	Mais é melhor	7.219	7.399	9.922	✔
Quantidade de etapas do processo de envio de dados ao Data Lake Nacional (via serviço)	Maior é melhor	-	2	2	✔
Percentual de colaboradores capacitados nas competências digitais e inclusivas	Maior é melhor	7,4%	7,4%	26,7%	✔
Índice de maturidade em tecnologias digitais	Maior é melhor	As metas serão definidas em 2026			●
Percentual de recursos destinados às atividades-fim (PEG)	Maior é melhor	95,8 %	92,0%	96,3%	✔

Fonte: SESI-DN (Superintendência de Gestão e Desempenho - SGD)

Nota: (1) O SESI-SP não pactuou meta para o referido indicador, uma vez que adota metodologia própria para a avaliação da qualidade da educação.

Nota: (2) O indicador não apresenta resultado para o SESI-SP, pois não teve a sua amostra alcançada.

Nota: (3) O SESI-SP não pactuou meta para o referido indicador, uma vez que adota metodologia própria para a avaliação dos níveis de proficiência dos estudantes.

Nota: (4) Embora a meta não tenha sido integralmente alcançada, o resultado ficou a apenas um ponto percentual do objetivo previsto (equivalente a 96,6% da meta), evidenciando o compromisso do SESI-SP com a expansão das ações culturais para seus alunos da educação básica.

Nota: (5) O desempenho registrado representa 98,5% da meta estabelecida. Mesmo sem o cumprimento integral, ficam evidentes os esforços empreendidos pelo SESI-SP na expansão das matrículas em ações culturais.

Nota: (6) O indicador atrelado ao objetivo 9 (Estabelecer parcerias estratégicas com redes públicas para melhoria da Educação) será definido em 2025 para contratação em 2026-2027.

## 4.2. Planejamento Estratégico Regional<sup>53</sup>

A pandemia de COVID-19 gerou diversos impactos sobre a sociedade, especialmente no que tange ao sistema educacional. O distanciamento social gerou prejuízos na aprendizagem e socialização, representando perda de qualidade na educação. Sendo assim, fez-se necessário que o SESI-SP se reposicionasse estrategicamente, estabelecendo novos objetivos para o futuro, bem como direcionando esforços físicos e financeiros à melhora da sua oferta educacional. Para tanto, formulou-se um novo plano estratégico, a ser realizado no período compreendido entre 2023 e 2026, para promover a manutenção da qualidade da instituição em termos educacionais e com ações voltadas à qualidade de vida. Além disso, são propostas iniciativas voltadas à reversão dos impactos negativos da pandemia, via transferência de tecnologias e ações na própria rede SESI-SP. O plano ainda abrange o posicionamento e ações da instituição em temas transversais, como preservação do meio ambiente e redução das desigualdades sociais.

O Plano Estratégico é composto por um conjunto de objetivos e metas, tanto físicas quanto orçamentárias, que se encontra organizado em seu mapa estratégico e visa orientar a gestão do SESI-SP. Este mapa, aprovado pelo Conselho Regional em 2022, serve como o farol que guia as operações da instituição ao longo do quadriênio de desempenho, formalizando expectativas ambiciosas a serem concretizadas no período.

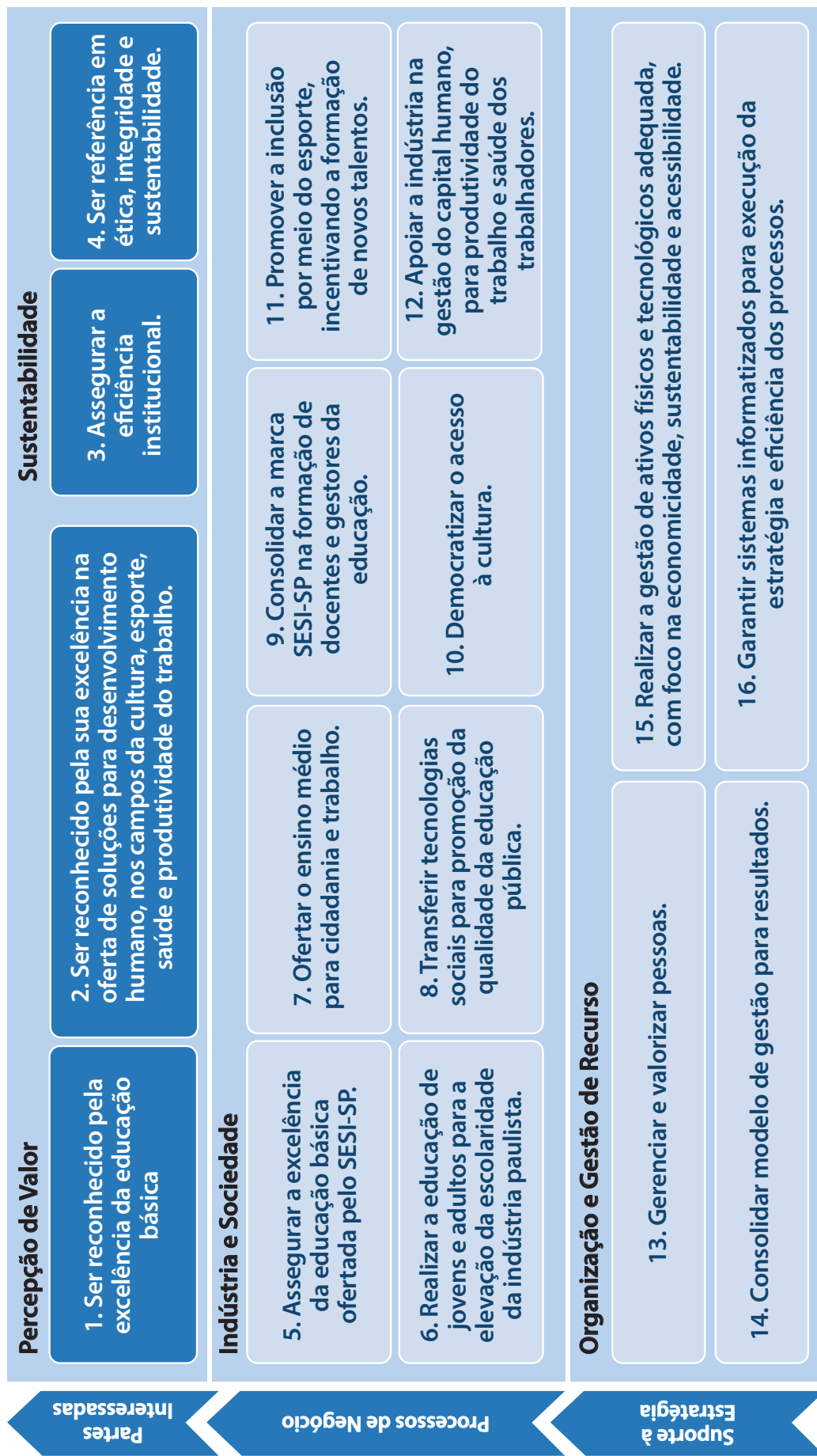
Os objetivos, que são estabelecidos para atingir resultados quantitativos e qualitativos significativos, são conduzidos a cada ano, sendo desdobrados minuciosamente pelas diferentes gerências e unidades operacionais. Este processo, cuidadosamente coordenado, assegura que equipes e unidades trabalhem de maneira sinérgica, alinhadas com os princípios e diretrizes delineados pela Entidade.

Por fim, é essencial ressaltar que no que tange aos rumos estratégicos do SESI-SP existe um processo de planejamento que não é estático, mas sim dinâmico. Dessa forma, ciclos regulares de reavaliação de metas e estratégias foram incorporados, visando à adaptabilidade da instituição em um ambiente em constante evolução. Nesse contexto, ao longo do exercício de 2022, um minucioso processo de revisão foi empreendido, resultando na atualização do Plano Estratégico do SESI-SP. Assim, foi estabelecido um novo horizonte para a fixação de metas e resultados a serem atingidos no ano de 2026. Este compromisso com a revisão estratégica reflete a dedicação da instituição em assegurar a relevância contínua de suas iniciativas e o alinhamento eficaz com os desafios emergentes.

---

53 Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria).

**Ilustração 6:** Mapa Estratégico do SESI-SP



Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

## 4.2.1. Nossa Estratégia e Resultados

### 4.2.1.1. Posicionamento e Estratégia

#### Posicionamento

Na trajetória de nações que atingiram notáveis patamares de prosperidade econômica e social, destaca-se o compromisso fundamental com a educação e com o bem-estar dos seus cidadãos. Seguindo este princípio, o SESI-SP tem desempenhado um papel crucial ao oferecer **educação, saúde, lazer, cultura e esporte**, contribuindo significativamente para a criação de condições internas que fomentam o desenvolvimento sustentado da economia nacional.



#### Principal Diferencial Competitivo

O SESI-SP configura como uma organização ímpar no segmento e para o público que atua, vinculando as modernas práticas de **gestão da iniciativa privada** (foco em resultado, na máxima eficiência e nas necessidades do cliente) com os propósitos do **setor público**, de promoção do desenvolvimento econômico e social sustentado.



#### Prioridade

A educação é o negócio prioritário do SESI-SP. Essa prioridade se justifica não somente pelo vasto *know-how* acumulado pela Entidade neste campo, em quase oito décadas de atuação, mas, também, pela crescente demanda dos setores produtivos e da sociedade em geral por indivíduos altamente capacitados para o exercício da cidadania e para fazer frente aos desafios impostos pelas novas tecnologias e pelos novos métodos de produção em um mercado de trabalho cada vez mais dinâmico.



## 4.2.1.2. Referenciais Estratégicos

<b>Missão</b>	Promover a educação para o desenvolvimento humano, ampliando oportunidades para melhoria dos padrões de vida dos trabalhadores da indústria, seus dependentes e sociedade em geral.
<b>Visão<sup>(1)</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser reconhecido pela excelência da sua educação básica.</li> <li>• Ser reconhecido pela sua excelência na oferta de soluções para desenvolvimento humano, nos campos da cultura, esporte, saúde e produtividade do trabalho.</li> <li>• Distinguir-se pela sua essencialidade.</li> </ul>
<b>Nossos Compromissos<sup>(1)</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Educação como requisito para o desenvolvimento humano.</b></li> <li>2) <b>Compromisso com o sucesso</b> dos indivíduos e das empresas.</li> <li>3) <b>Ampliação das oportunidades de acesso</b> aos nossos serviços</li> <li>4) <b>Meritocracia</b> baseada em <b>oportunidades iguais</b> para todos, <b>equalizando</b> diferenças que comprometem desempenhos e que provocam desperdício de competências e talentos.</li> <li>5) <b>Liderança estratégica</b> e responsável, influenciando positivamente todas as partes interessadas.</li> <li>6) <b>Resultados crescentes e sustentabilidade.</b> Respeitamos o direito das futuras gerações a um mundo melhor.</li> </ol>
<b>Nossos Valores<sup>(2)</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Credibilidade e Integridade:</b> Atitudes pautadas na transparência e confiança. Respeitamos os princípios da justiça e da verdade.</li> <li>2) <b>Compromisso e Disciplina:</b> Trabalhamos de maneira organizada, empenhados com o alcance dos nossos objetivos.</li> <li>3) <b>Diversidade e Inclusão:</b> É a soma das diferenças que promove enriquecimento cultural e estímulo à criatividade e à flexibilidade.</li> <li>4) <b>Excelência e Inovação:</b> Incentivamos a geração de ideias que renovem e revolucionem serviços, processos e estratégias.</li> <li>5) <b>Agilidade e Responsabilidade:</b> Desejamos respostas rápidas, eficazes, sustentáveis e consequentes.</li> <li>6) <b>Valorização e Reconhecimento:</b> Estimulamos nossas pessoas, valorizando o “trabalho bem-feito” e colaborativo.</li> </ol>
<b>Clientes<sup>(1)</sup></b>	<p><b>Educação Básica, Ensino Superior e Educação Continuada, Qualidade de Vida, Cultura e Esportes:</b> Indústrias <sup>(3)</sup>, seus trabalhadores <sup>(4)</sup> e dependentes</p> <p><b>Transferências de Tecnologias sociais:</b> Empresas, Governo e organizações do terceiro Setor</p>

Fonte: Gerencia de Planejamento e Controladoria

Notas: (1) Mapa Estratégico do SESI-SP vide tópico 4.2.

(2) Código de Ética do SESI-SP.

(3) Estabelecimentos contribuintes do SESI-SP.

(4) Trabalhadores com vínculo empregatício em estabelecimentos contribuintes do SESI-SP.

### 4.2.1.3. Parâmetros para Atuação: Atributos da Gestão

- **Educação é uma prioridade.**
- **Parceria ou complementaridade com o setor público e o privado:** Potencializando resultados e evitando redundância e sobreposição de esforços.
- **Oferta de serviços que promovam avanços sustentáveis para pessoas e indústrias:** Assegurando essencialidade e excelência da sua atuação.
- **Atendimento em escala:** Beneficiando elevado número de pessoas e de indústrias ou, no caso de ações com menor abrangência, com comprovado efeito transformador.
- **Níveis diferenciados de subsídios para os serviços ofertados, segundo perfil da clientela e especificidade da oferta:** Compartilhamento de parcela dos custos com sociedade como meio de ampliar e diversificar seu atendimento, para além dos limites da capacidade de financiamento da receita de contribuição.

### 4.2.2. Percepção de Valor<sup>54</sup>

A Percepção de Valor no contexto do SESI-SP é fundamental para a estratégia global da instituição. Por meio dessa abordagem, busca-se oferecer serviços de qualidade e construir uma imagem positiva e relevante aos seus beneficiários. A ênfase recai na compreensão profunda das necessidades e expectativas dos usuários, visando superar suas expectativas e proporcionar experiências que vão além do esperado.

O SESI-SP direciona esforços para consolidar a percepção de que seus serviços vão muito além das práticas convencionais, destacando-se pela qualidade, inovação e impacto positivo na vida das pessoas. A construção dessa percepção ocorre não apenas por meio da oferta de atividades e programas, mas também pela comunicação efetiva, alinhada aos valores e propósitos da instituição.



Além disso, a abordagem estratégica da Percepção de Valor implica em um constante monitoramento e avaliação da satisfação dos beneficiários, permitindo ajustes e aprimoramentos contínuos. A transparência nas ações e a busca por *feedback* são elementos essenciais nesse processo, contribuindo para fortalecer a relação de confiança entre o SESI-SP e sua comunidade.

54 O detalhamento da apuração dos indicadores consta no anexo I: Plano Estratégico Regional – Metodologia para Apuração dos Indicadores.

Ao adotar o foco na Percepção de Valor, o SESI-SP posiciona-se não apenas como provedor de serviços, mas como um parceiro comprometido com o bem-estar e desenvolvimento integral daqueles que atende. Essa estratégia não apenas diferencia a instituição em um mercado competitivo, mas também reforça seu papel como agente de transformação social, alinhado às demandas e aspirações da sociedade em constante evolução.

Para mensurar a percepção das principais áreas de atuação do SESI-SP, fora conduzida uma pesquisa para a avaliação da imagem da instituição.<sup>55</sup>

**Tabela 20:** Objetivo Estratégico 1 - Ser reconhecido pela excelência da educação básica





O desafio do SESI-SP é ser reconhecido, junto às partes interessadas e formadores de opinião, como referência na oferta de educação básica de excelência.				
ODS vinculada				
Indicador		2025		Status
		Meta	Resultado	
1.1.0.0	Percepção da proposta de valor da educação básica	Definir a estratégia de apuração a ser adotada e reportar o resultado correspondente.	Adotou-se a avaliação da área de educação da pesquisa de imagem do SESI-SP, que registrou nota <b>9,1.</b>	

Fonte: SESI-SP (Gerência de Comunicação e Marketing Institucional)

<sup>55</sup> Pesquisa de avaliação de imagem do SESI foi realizada pela Consultoria Quaest e encomendada pelo Departamento Nacional do SESI. A pesquisa foi realizada entre setembro e outubro de 2024, e entrevistou 2.789 residentes no estado de São Paulo com 18 anos ou mais. A nível nacional 12.700 pessoas foram entrevistadas. Os resultados foram divulgados em julho de 2025.

**Tabela 21:** Objetivo Estratégico 2 - Ser reconhecido pela sua excelência na oferta de soluções para o desenvolvimento humano, nos campos da cultura, esporte, saúde e produtividade do trabalho

**O propósito nesse campo é diferenciar-se das demais organizações que atuam nos segmentos da Educação Continuada, Vida Saudável, Cultura, Esporte e Saúde do Trabalhador e no Trabalho, pela qualidade superior e eficiência dos seus serviços e, ainda, pelo caráter educacional que o SESI-SP imprime em todas as suas iniciativas.**

ODS vinculada		  		
Indicador		2025		Status
		Meta	Resultado	
2.1.0.0	Percepção da proposta de valor na oferta de soluções para o Desenvolvimento humano	Definir a estratégia de apuração a ser adotada e reportar o resultado correspondente.	Adotou-se a pontuação média da pesquisa de imagem do SESI-SP, considerando as avaliações de Saúde e Segurança do Trabalho, Cultura e Esporte, que resultou em nota <b>9,03</b> .	

Fonte: SESI-SP (Gerência de Comunicação e Marketing Institucional)

Os Objetivos nº 1 e nº 2 tratam do reconhecimento, por parte dos diversos atores sociais, da excelência na oferta de educação básica e da qualidade das soluções destinadas ao desenvolvimento humano nos campos da cultura, do esporte, da saúde e da produtividade do trabalho. Esses eixos sintetizam e reafirmam a missão institucional do SESI-SP.

Nesse contexto, os resultados da pesquisa indicam que 95% dos entrevistados conhecem a instituição, percentual superior à média nacional, que é de 90%. Esse desempenho reforça a relevância da marca SESI-SP nas ofertas de: educação; saúde e segurança no trabalho; cultura e esporte.

No estado de São Paulo, os níveis de reconhecimento das áreas de atuação do SESI mostram desempenho superior ao observado no cenário nacional. As áreas de Educação, Esportes e Cultura são conhecidas por 90%, 81% e 79% dos entrevistados paulistas, respectivamente, sempre superando as médias nacionais.

No que se refere à percepção de qualidade, os resultados também se mantêm em patamares elevados. Entre os entrevistados que conhecem a área de Educação, a atuação do SESI-SP obteve nota média de 9,1, valor superior ao registrado para a percepção nacional do SESI, que se mantém em níveis próximos a 9. Esse resultado reforça a presença consolidada e o reconhecimento da educação do SESI-SP no território paulista. Ademais, 97% dos entrevistados acreditam que a atuação do SESI-SP na Educação contribui positivamente para o ingresso de seus concluintes no ensino superior, enquanto 92% concordam que a instituição contribui de forma relevante para a Educação de Jovens e Adultos (EJA).

A percepção de qualidade detém valores semelhantes para as áreas: Promoção da Saúde e Segurança do Trabalho, Esportes e Cultura. Os valores registrados para a Cultura e Esportes (9,1 pontos em ambas as áreas) foram ligeiramente superiores às médias nacionais (8,9 em ambas as áreas). Já a Promoção da Saúde e Segurança do Trabalho demonstrou o mesmo valor da percepção nacional: 8,9 pontos. Ademais, a percepção sobre a qualidade das atividades também é positiva. No esporte, cerca de 95% dos entrevistados acreditam que o SESI-SP possui centros e equipamentos esportivos de qualidade, além de contribuir com o esporte brasileiro. Em termos de cultura, cerca de 94% dos entrevistados, dentre aqueles que reconhecem o SESI-SP enquanto agente promotor de cultura, acreditam que a instituição fomenta cultura e saberes diversos e contribui com a cultura brasileira. Por fim, os entrevistados que conhecem a Saúde e Segurança do Trabalho do SESI-SP acreditam que ela contribui para a qualidade de vida e produtividade do trabalhador da indústria, além de contribuir para a redução dos acidentes de trabalho no setor.

### 4.2.3. Sustentabilidade<sup>56</sup>

O compromisso do SESI-SP com a Sustentabilidade diz respeito não apenas ao comprometimento com valores ambientais e sociais, mas também a uma gestão financeira eficiente, com ênfase em controle de custos, a otimização da aplicação de recursos na área fim e a análise criteriosa do impacto da folha de pagamento no orçamento.

No aspecto econômico, a instituição adota práticas sustentáveis não como um custo adicional, mas como investimento estratégico. A implementação de tecnologias ecoeficientes, por exemplo, não só contribui para a preservação do meio ambiente, mas também busca a redução de despesas operacionais a longo prazo. Esse enfoque na eficiência econômica alinha-se à visão de Sustentabilidade como uma ferramenta para a melhoria da performance financeira.

A aplicação de recursos destinados à área fim é cuidadosamente planejada, priorizando investimentos que não apenas atendam aos padrões de sustentabilidade, mas também gerem impacto positivo tangível. Isso envolve a seleção criteriosa de projetos, a mensuração de resultados e a constante busca por inovações que possam maximizar o retorno sobre os investimentos, contribuindo para a missão da instituição.

A folha de pagamento, parcela significativa dos custos, é gerida de forma estratégica. Além da responsabilidade social inerente ao pagamento justo e equitativo, o SESI-SP busca otimizar essa despesa, garantindo eficiência na alocação de recursos humanos. Programas de capacitação e desenvolvimento são implementados para potencializar o desempenho dos colaboradores, tornando a folha de pagamento

---

56 O detalhamento da apuração dos indicadores consta no anexo I: Plano Estratégico Regional – Metodologia para Apuração dos Indicadores.

não apenas uma despesa, mas um investimento no capital humano e, por conseguinte, na sustentabilidade a longo prazo.

Essa abordagem integrada entre Sustentabilidade, gestão de custos, aplicação eficiente de recursos e análise estratégica da folha de pagamento reflete o compromisso do SESI-SP em criar uma sinergia entre responsabilidade financeira e social, garantindo que a sustentabilidade permeie todas as dimensões da instituição de maneira equilibrada e impactante.

**Tabela 22:** Objetivo Estratégico 3 - Assegurar a eficiência institucional

<b>O propósito de ações empreendidas nessa esfera é assegurar que a oferta de serviços ocorra dentro de padrões de custos “competitivos”, quando comparados com os de organizações que realizam atividades com mesma proposta de valor, num contexto de equilíbrio orçamentário e solidez financeira, eliminando quaisquer riscos de descontinuidade da oferta ou de suspensão de projetos de médio ou longo prazos.</b>					
ODS vinculada		 			
Indicador		2025			Status
		Meta	Margem	Resultado	
3.1.0.1	Atendimento do Caixa Prudencial	100%	100%	100%	
3.1.0.2	Custo hora-aluno Ensino Fundamental I	R\$ 16,26	R\$ 19,94	R\$ 15,62	
3.1.0.3	Custo hora-aluno Ensino Fundamental II	R\$ 14,69	R\$ 17,37	R\$ 14,32	
3.1.0.4	Custo hora-aluno Ensino Médio	R\$ 17,07	R\$ 20,70	R\$ 16,02	
3.1.0.5	Custo hora-aluno Educação de Jovens e Adultos	R\$ 7,24	R\$ 8,75	R\$ 8,01	
3.1.0.6	Impacto da folha de pessoal no orçamento	55,0%	63,3%	54,9%	
3.1.0.7	Aplicação de Recursos destinados às atividades-fim	92,0%	86,3%	96,3%	

Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)




A manutenção do grau de excelência institucional está diretamente associada à capacidade de preservar elevados padrões na oferta de seus serviços, concomitantemente à otimização dos insumos empregados na produção de bens e serviços. Nesse sentido, a eficiência constitui uma diretriz estratégica para o SESI-SP. Logo, em 2025, todos os indicadores de custos permaneceram dentro dos limites previamente estabelecidos, evidenciando o esforço contínuo da instituição em assegurar o equilíbrio entre suas despesas e a produção de hora-aluno. Ademais, tanto o impacto da folha de pagamento sobre o orçamento quanto a aplicação de recursos

nas atividades-fim mantiveram-se em patamares compatíveis com os parâmetros definidos, demonstrando uma gestão orientada pela parcimônia e pelo foco nas atividades finalísticas.

A gestão do caixa, por sua vez, observou rigorosamente os princípios de eficiência adotados pela instituição. Os dispêndios realizados ao longo do exercício não comprometeram a saúde financeira, conforme evidenciado pelo pleno atendimento ao caixa prudencial.

Além do compromisso da instituição com a gestão responsável e a otimização dos processos internos, e considerando a natureza jurídica e financeira da organização, é importante que a percepção de toda a sociedade acerca da Ética, Integridade e Sustentabilidade Institucional esteja alinhada às práticas efetivamente adotadas.

**Tabela 23:** Objetivo Estratégico 4 - Ser referência em ética, integridade e sustentabilidade

O Objetivo é demonstrar para todas as partes interessadas o compromisso institucional com ética, integridade e transparência.				
ODS vinculada				
Indicador		2025		Status
		Meta	Resultado	
4.1.0.0	Percepção acerca da Ética, Integridade e Sustentabilidade Institucional <sup>57</sup>	Definir a estratégia de apuração a ser adotada e reportar o resultado correspondente.	Considerou-se o percentual de pessoas que declaram conhecer e ter uma imagem positiva do SESI-SP, cujo resultado foi de <b>88%</b> .	

Fonte: SESI-SP (Gerência de Comunicação e Marketing Institucional)

O Objetivo nº 4 trata da percepção da sociedade quanto a ética, integridade e sustentabilidade do SESI-SP. Nesse aspecto, cerca de 88% dos respondentes da pesquisa de imagem do SESI atribuem ao SESI-SP uma imagem positiva. Dentre as razões da imagem positiva, 19% a atribuem ao comprometimento/tradição da instituição, enquanto 14% enxergam o SESI-SP de forma positiva devido ao seu impacto positivo na sociedade. Esses resultados evidenciam o reconhecimento social da instituição.

Para 95% dos entrevistados, o SESI-SP é bem administrado, enquanto 83% concordam que a instituição é uma entidade séria. Cerca de 91% enxergam que a instituição possui valores acessíveis.

<sup>57</sup> Como valor realizado para esse indicador, adotou-se o resultado da percepção da imagem do SESI-SP, em que o resultado expressa o percentual de entrevistados que possuem imagem positiva da instituição. Tal resultado advém da: Pesquisa de avaliação de imagem do SESI, realizada pela Consultoria Quaest e encomendada pelo Departamento Nacional do SESI. A pesquisa foi realizada entre setembro e outubro de 2024, e entrevistou 2.789 residentes no estado de São Paulo com 18 anos ou mais. A nível nacional 12.700 pessoas foram entrevistadas.

Além disso, entre aqueles que conhecem o SESI no Estado, predomina a percepção de que a instituição contribui para o desenvolvimento do país, bem como está associada a iniciativas voltadas à inovação, à inclusão e à responsabilidade ambiental.

#### 4.2.4. Indústria e Sociedade<sup>58</sup>

O SESI-SP, em sua abordagem estratégica voltada para “Indústria e Sociedade”, destaca-se como um agente de incentivo no desenvolvimento econômico e social. Com um compromisso sólido, a instituição busca promover a integração harmônica entre o setor industrial e a comunidade em geral.

No âmbito industrial, o SESI-SP assume um papel proeminente ao oferecer programas e soluções inovadoras que visam potencializar a competitividade e a sustentabilidade das empresas. Através de capacitações técnicas, consultorias especializadas e iniciativas de pesquisa e desenvolvimento, a instituição busca elevar os padrões de excelência, impulsionando a produtividade e fomentando a inovação.

Paralelamente, a abordagem do SESI-SP transcende os limites das fábricas, estendendo-se à comunidade em que está inserido. Consciente de sua responsabilidade social, o SESI-SP empenha-se em promover o acesso à educação, saúde e cultura, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e qualificada. Programas educacionais, atendimentos médicos, e atividades culturais representam algumas das iniciativas que reforçam esse compromisso.


Além disso, a instituição atua como agente facilitador na construção de pontes entre a indústria e a comunidade local. Ao promover ações que aproximam esses dois universos, o SESI-SP propicia um ambiente de cooperação e desenvolvimento mútuo. Parcerias estratégicas, eventos integrativos e projetos comunitários são exemplos concretos dessa interação positiva.

Assim, o enfoque estratégico “Indústria e Sociedade” do SESI-SP revela-se como uma abordagem abrangente e integrada, que busca não apenas fortalecer o setor industrial, mas também promover uma transformação social positiva. Por meio de sua atuação holística, o SESI-SP consolida-se como um protagonista na construção de um futuro sustentável, onde indústria e sociedade prosperam de forma sinérgica.

---

58 O detalhamento da apuração dos indicadores consta no anexo I: Plano Estratégico Regional – Metodologia para Apuração dos Indicadores.

**Tabela 24:** Objetivo Estratégico 5 - Assegurar a Excelência da Educação Básica ofertada pelo SESI-SP

A excelência da educação básica será medida por meio de avaliações de desempenho de escolas e alunos.						
ODS vinculada						
Indicadores			2025			Status
			Meta	Margem	Resultado	
5.1.0.1	Avaliação da Educação Básica I-SESI	3º Ano EF	9,4	7,1	9,4	✓
		5º Ano EF	8,5	6,4	8,4	✓
		9º Ano EF	6,2	4,7	6,6	✓
		3º Ano EM	5,6	4,2	6,5	✓
5.1.0.2	Desempenho no PISA	Ciências Matemática Leitura	Uma nova avaliação será aplicada no primeiro semestre de 2026.			●
5.1.0.3	Índice de Excelência de Gestão (Número de Escolas Certificadas)	50,0%	42,5%	71,3%	✓	

Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação)





O objetivo estratégico nº 5 busca assegurar que a educação oferecida pelo Sistema SESI-SP seja pautada pela excelência. Logo, os indicadores associados a este objetivo abordam duas frentes indissociáveis: a avaliação da qualidade da educação básica, em diferentes etapas de aprendizado, e o grau de excelência de gestão das unidades escolares. Essa abordagem evidencia o entendimento institucional de que a excelência em educação resulta da combinação entre práticas pedagógicas qualificadas e uma gestão eficiente.

Em 2025, todos os anos escolares avaliados pelo iSESI<sup>59</sup> cumpriram a meta estabelecida, demonstrando convergência ao padrão de qualidade educacional, elemento fundamental para a instituição. Quanto às avaliações internacionais, o SESI-SP participou do PISA em 2022 (indicador 5.1.0.2) e apresentou um ótimo desempenho, ficando acima das médias gerais das escolas públicas e particulares do País e do Chile, cujo sistema de ensino é considerado o melhor da América do Sul. Já o índice de excelência de gestão encontrou-se dentro da meta estabelecida, refor-

<sup>59</sup> A partir de 2025, com o objetivo de garantir maior autonomia ao modelo de avaliação estadual, o SESI-SP passou a aplicar uma prova de elaboração própria, em substituição ao SARESP. Com isso, todas as etapas puderam ser avaliadas. Em 2023, o SARESP não foi aplicado para o 3º ano do Ensino Fundamental e no Ensino Médio foi substituído pelo Provão Paulista. Logo, a substituição permitiu a avaliação plena de todas as etapas do ensino.

çando a responsabilidade institucional com a manutenção de padrões de qualidade em toda a rede.

**Tabela 25:** Objetivo Estratégico 6 - Realizar a educação de jovens e adultos para a elevação da escolaridade da indústria paulista

O objetivo é viabilizar, junto daqueles que não conseguiram iniciar ou concluir seus estudos na idade correta, inclusão e equidade nos contextos social e profissional de suas vidas.					
ODS vinculada		 			
Indicadores		2025			Status
		Meta	Margem	Resultado	
6.1.0.1	Matrículas Anuais (EJA)	37.000	31.450	47.255	
6.1.0.2	Acompanhamento dos concluintes (EJA)	50,0%	38,9%	93,2%	

Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação)

O Objetivo Estratégico nº 6 trata da elevação do nível de escolaridade dos indivíduos cuja formação básica não foi concluída. Nesse contexto, o cumprimento desse objetivo está intrinsecamente associado à oferta da modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Em 2025, registraram-se 47.255 matrículas nos cursos de EJA do SESI-SP. Esse desempenho superou a meta estabelecida de 37.000 matrículas, evidenciando o expressivo esforço institucional empreendido para o alcance desse objetivo estratégico.

Para além do volume de matrículas, acompanha-se de forma sistemática o percentual de concluintes dos cursos voltados à Educação de Jovens e Adultos. Nesse indicador, o resultado apurado novamente superou a meta prevista. Assim, mesmo diante do expressivo volume de atendimentos, o índice de conclusão manteve-se substancialmente acima do parâmetro de referência.

**Tabela 26:** Objetivo Estratégico 7 - Ofertar o Ensino Médio para cidadania e trabalho

<p align="center"><b>Proporcionar uma formação integral, oferecendo as oportunidades necessárias para que esses jovens:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concluem seus estudos na idade correta;</li> <li>• Alcancem desempenho escolar coerente com as necessidades de desenvolvimento social e econômico do país;</li> <li>• Conquistem, simultaneamente, inclusão social e profissional (impacto).</li> </ul>					
ODS vinculada					
Indicadores		2025			Status
		Meta	Margem	Resultado	
7.1.0.1	Evasão 2º Ano do Ensino Médio	1%	2%	0,033%	
7.1.0.2	Satisfação do Aluno	26	22	42	

Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação)

O Objetivo Estratégico nº 7 refere-se à oferta do Ensino Médio. No contexto de aplicação do presente Plano Estratégico, esse objetivo está diretamente relacionado ao processo de transição para o Novo Ensino Médio. Nesse âmbito, em parceria com o SENAI-SP, o SESI-SP promoveu a implantação do 5º itinerário formativo em suas unidades.

A taxa de evasão no 2º ano — etapa em que se observa uma ampliação significativa da carga horária dos itinerários formativos — constitui um importante indicativo do grau de aceitação dos estudantes em relação à opção pelo ensino técnico integrado ao Ensino Médio. Em 2025, esse indicador manteve-se dentro dos patamares de referência estabelecidos. Quanto à satisfação do aluno, o resultado superou a meta estabelecida, evidenciando, mais uma vez, o compromisso do SESI-SP com a qualidade de suas práticas educacionais, buscando atender com excelência as necessidades dos estudantes.

Dessa forma, destaca-se que, mesmo em um contexto de mudanças estruturais relevantes, os esforços institucionais voltados ao cumprimento das diretrizes estratégicas têm se traduzido na obtenção dos resultados esperados.

**Tabela 27:** Objetivo Estratégico 8 - Transferir tecnologias sociais para promoção da qualidade da educação pública

<p><b>A visão que sustenta a Transferência de Tecnologias Sociais para a sociedade é o propósito da Entidade de ir além dos limites de sua capacidade operacional de oferta. A meta é transformar soluções testadas, com impacto social comprovado, em modelos passíveis de serem aplicados por terceiros - organizações públicas ou privadas -, propiciando desenvolvimento social em larga escala.</b></p>						
ODS vinculada						
Indicadores			2025			Status
			Meta	Margem	Resultado	
8.1.0.1	Sistema SESI-SP de Ensino		28	24	34	
8.1.0.2	Incremento no IDEB dos Municípios	1° ao 5°	O IDEB é aplicado a cada dois anos com divulgação no ano posterior. Dessa forma, espera-se que o resultado do IDEB 2025 seja divulgado em 2026.			
		6° ao 9°				
8.1.0.3	Soluções Educacionais		570	485	989	

Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Educação)

O Objetivo Estratégico nº 8 trata da transferência de tecnologias sociais para escolas públicas, reafirmando o alinhamento institucional do SESI-SP com a promoção da equidade e a redução das desigualdades educacionais. Nesse contexto, ao longo de 2025, o SESI-SP deu continuidade aos projetos de transferência de tecnologias sociais, ao mesmo tempo em que ampliou o escopo de sua atuação<sup>60</sup>. Em decorrência dessas iniciativas, o número de soluções educacionais implementadas no período situou-se em 989.

Paralelamente, o Sistema SESI-SP manteve a abrangência de sua atuação junto às redes públicas de ensino, sendo adotado pela educação municipal em 34 municípios. Dessa forma, ambos os indicadores associados ao objetivo estratégico alcançaram os parâmetros previstos para o período.

<sup>60</sup> Ressalta-se que o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) possui periodicidade bienal, sendo que os resultados referentes à avaliação aplicada em 2025 somente serão divulgados em 2026. Assim, não há apuração disponível para o exercício de 2025.

**Tabela 28:** Objetivo Estratégico 9 - Consolidar a marca Sesi-SP na formação de docentes e gestores da educação.

**São vários os caminhos e as metodologias que viabilizam uma educação de qualidade, no entanto, é certo que o sucesso de todos eles depende do conjunto de conhecimentos e práticas adotadas pelos professores. Com base no exposto, priorizar a formação dos docentes - inicial e continuada - constitui um dos requisitos para a conquista e manutenção de uma educação de excelência.**

ODS vinculada		2025			Status
		Meta	Margem	Resultado	
9.1.0.1 Avaliação ENADE	Matemática	O novo ciclo do ENADE das Licenciaturas foi aplicado em 2024 e os microdados são esperados para 2026.			●
	Linguagens				●
	Ciências Humanas				●
	Ciências da Natureza				●
9.1.0.2	Matrículas pós-graduação	1.760	1.496	1.791	✔
9.1.0.3	Sustentabilidade da pós-graduação <sup>61</sup>	-	-	-	●

Fonte: Sesi-SP (Gerência Executiva de Educação)



O objetivo nº9 versa sobre a consolidação da marca Sesi-SP na formação de docentes e gestores da educação. Para tanto, os indicadores medem a qualidade do ensino da graduação e a sustentabilidade e adesão à pós-graduação. O ciclo de avaliação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) prevê que os resultados para a última aplicação sejam divulgados apenas em 2026<sup>62</sup>. É importante ressaltar que na avaliação de 2022 os cursos de Matemática e Linguagens apresentaram conceito significativamente superior à média nacional, bem como superaram a meta estipulada para o período. Isso mostra o compromisso do Sesi-SP com a qualidade do Ensino Superior.

Além da avaliação da qualidade do ensino da graduação, o número de matrículas da pós-graduação atingiu a meta estipulada.

61 Em 2025, o Sesi-SP, em parceria com a Secretária de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC), forneceu o programa Matemática<sup>2</sup> para os professores da rede pública. Uma vez que o programa detém caráter integralmente gratuito, optou-se por reestruturar o indicador, a fim de adequá-lo às diretrizes estratégicas da instituição.

62 A avaliação do ENADE ocorre anualmente, em que apenas uma parte dos cursos superiores são avaliados. Desse modo, a dinâmica de agrupamento disposto na avaliação dispõe que os cursos serão avaliados de 3 em 3 anos, com divulgação a partir do período seguinte. Com isso, o conceito conferido a um curso em um ano valerá por todo ciclo de avaliação, ou seja, por 3 anos.

**Tabela 29:** Objetivo Estratégico 10 - Democratizar o acesso à cultura

<p><b>É decisivo o impacto das iniciativas de cultura sobre a cidadania e ampliação da capacidade crítica dos indivíduos. É com base nessas premissas que o SESI-SP estabeleceu, como prioridade estratégica, a democratização do acesso à cultura. O propósito nesse campo é viabilizar o acesso da população à cultura em todas as suas dimensões e nas suas várias linguagens.</b></p>					
ODS vinculada		 			
Indicadores		2025			Status
		Meta	Margem	Resultado	
10.1.1.1	Evolução do Número de Público Atendido	12,0%	10,0%	26,2%	✓
10.1.1.2	Número de Atividades Desenvolvidas	12,0%	10,0%	29,6%	✓
10.1.1.3	Novos projetos em diferentes linguagens, suporte e conceitos	3	2	3	✓
10.1.2.4	Atendimento prioritário: estudantes de escolas públicas, crianças e jovens de instituições e ONGs	10,0%	9,0%	82,0%	✓
10.1.2.5	Número de atividades com acessibilidade e diversidade	10,0%	9,0%	137,9%	✓
10.1.3.6	Número de matrículas atendidas nos programas de formação em Cultura	15,0%	13,0%	14,2%	✓

Fonte: SESI-SP (Gerência Executiva de Cultura)

O SESI-SP estabeleceu como prioridade estratégica a democratização do acesso à cultura. O propósito nesse campo é viabilizar o acesso da população à cultura em todas as suas dimensões e nas suas várias linguagens. Para tanto, as ações a serem empreendidas nesse campo deverão estar organizadas segundo as seguintes linhas:

- Difusão Cultural: criação de oportunidades de acesso aos bens culturais, para todos os públicos, nas diversas linguagens, formatos, conceitos, discursos e territorialidades;
- Formação de Plateias: estímulo à presença do público em eventos culturais, ampliando o acesso a experiências estéticas, mediando as interações entre arte, obra e espectador; e
- Formação de Talentos: dotar os indivíduos de ferramentas, subsídios e conhecimento técnico e reflexivo, para o desenvolvimento humano, individual, social e profissional.

O ano de 2025 registrou aumento expressivo do público atendido em atividades culturais, bem como no número de atividades oferecidas. Ademais, reforçando o compromisso do SESI-SP com a diversidade e inclusão, houve crescimento no atendimento prioritário, com foco em estudantes de escolas públicas, crianças e jovens de instituições e ONGs, e no número de atividades com acessibilidade e diversidade.

É importante destacar que, em 2025, três novos projetos no âmbito cultural foram implementados. Entre eles destaca-se o Cinema na Escola - Arte Educação Audiovisual, com o objetivo de que o cinema preencha artisticamente um espaço/horário livre e/ou componha o currículo pedagógico escolar, enfatizando o cinema como uma linguagem artística e como um processo criativo. Ainda no conjunto de iniciativas do período, foi desenvolvido o Festival Alegretto, que é uma ação dedicada ao desenvolvimento técnico, social e artístico dos participantes dos cursos de cordas friccionadas (violino, viola, violoncelo e contrabaixo acústico). Por fim, somando-se às ações já mencionadas, ocorreu o lançamento do site Memória Cultural, com o objetivo de celebrar os 60 anos do Teatro SESI-SP, reunindo um acervo digital, online e gratuito, com informações históricas, registros de espetáculos e fotos, democratizando o acesso a esse acervo para estudantes, pesquisadores e o público em geral. O site já acumula quase 20 mil acessos.

Dessa forma, observa-se que todos os indicadores medidos alcançaram as metas estabelecidas, o que demonstra a execução da expansão planejada para 2025.

**Tabela 30:** Objetivo Estratégico 11 - Promover a inclusão por meio do esporte, incentivando a formação de novos talentos

**A ação do SESI-SP no esporte e lazer está sustentada na premissa de que o esporte é ferramenta de desenvolvimento humano, capaz de contribuir para a formação física e intelectual dos indivíduos e para melhoria da qualidade de vida das pessoas e da sociedade. Para tanto, as estratégias institucionais buscam, fundamentalmente, contribuir para a consolidação de uma cultura esportiva mais ampla junto às crianças, aos adolescentes e aos adultos, viabilizada por meio de programas de formação para o esporte.**

ODS vinculada		3 SAÚDE E BEM-ESTAR		10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES	
Indicadores		2025			Status
		Meta	Margem	Resultado	
11.1.0.1	Nº de matrículas no PAF Instalações SESI-SP (SESI Esporte – Participação)	30.000	25.550	38.563	✓
11.1.0.2	Alunos atendidos no PAF Transferência de Tecnologias Sociais (SESI Esporte – Parceiros)	77.000	65.450	70.874	✓
11.1.0.3	Taxa de talentos oriundos da base de atletas do SESI	88,0%	75,0%	85,6%	✓

Fonte: SESI-SP (Gerência de Esporte e Lazer)

O objetivo da instituição no que se refere ao esporte é contribuir para a consolidação de uma cultura esportiva ampla junto às crianças e jovens, das escolas SESI-SP e de comunidades que não contam com recursos para esse fim, com base nos seguintes propósitos:



- Promover a saúde;
- Formação física e mental;
- Identificação de talentos, nos mais diferentes segmentos esportivos.

Em consonância com este objetivo, o SESI-SP no ano de 2025 promoveu a disseminação da prática esportiva para 38.563 alunos das escolas do SESI-SP e 70.874 de instituições externas.

O reflexo de tais esforços manifesta-se no percentual de atletas do SESI-SP que iniciaram nas categorias de base. No caso, 85,6% em 2025. Para os próximos anos, deve-se valorizar ainda mais seus atletas de base, promovendo ativamente o desenvolvimento interno desses jovens promissores.

A implementação dessas estratégias se traduz no êxito alcançado em todos os indicadores estabelecidos.

**Tabela 31:** Objetivo Estratégico 12 - Apoiar a indústria na gestão do capital humano, para produtividade do trabalho e saúde dos trabalhadores

Realizar programas de qualidade de vida e de saúde e segurança no trabalho, apoiando empresas na gestão dos seus trabalhadores.					
ODS vinculada		 			
Indicadores		2025			Status
		Meta	Margem	Resultado	
12.1.0.1	% de trabalhadores (CPFs) prioritários (beneficiários) atendidos em Saúde e Segurança do Trabalho	8,5%	7,0%	11,4%	✓
12.1.0.2	CPFs atendidos pelos serviços de qualidade de vida	800.000	680.000	1.017.307	✓
12.1.0.3	CNPJs prioritários (beneficiários) atendidos em serviços de qualidade de vida	10.400	8.840	13.468	✓
12.1.0.4	Satisfação dos Clientes CNPJ (NPS)	83,5%	71,0%	77,4%	✓

Fonte: SESI-SP (Gerência de Saúde e Segurança na Indústria)

Em 2025, o SESI-SP teve como um dos seus principais focos a expansão dos seus Serviços de Segurança no Trabalho, visando não apenas ampliar os recursos alocados, mas também estender o escopo dos serviços oferecidos. Assim, foram atendi-

dos 1.017.307 de pessoas. Os atendimentos aos beneficiários, principal público do SESI-SP, também foram destaques no período. Cerca de 13.468 empresas beneficiárias foram atendidas nos serviços de qualidade de vida. A partir dessas iniciativas, cerca de 11,4% dos trabalhadores beneficiários foram atendidos pelos serviços de saúde e segurança no trabalho.

Em termos gerais, esse número expressivo de atendimentos foi acompanhado pela boa avaliação dos serviços prestados, dado o resultado da pesquisa de satisfação dos clientes *Net Promoter Score (NPS)*. Essa iniciativa alinhada às diretrizes do plano sistêmico reflete o compromisso contínuo da instituição em assegurar uma qualidade de vida aprimorada para os trabalhadores da indústria.

## 4.2.5. Organização e Gestão de Recursos<sup>63</sup>

A abordagem estratégica orientada à “organização e gestão de recursos” é um pilar essencial para o sucesso sustentável de qualquer esforço institucional. Este enfoque ultrapassa a mera alocação de recursos e representa uma visão abrangente que permeia todas as facetas da operação organizacional.

No epicentro dessa estratégia encontra-se a gestão e valorização das pessoas. Compreender que os colaboradores são ativos vitais impulsiona o investimento em programas de desenvolvimento profissional, criação de um ambiente de trabalho inclusivo e a implementação de práticas que fomentem a motivação e o engajamento. Uma força de trabalho satisfeita e capacitada é a base sobre a qual se erguem todas as demais iniciativas.

Consolidar um modelo de gestão voltado para resultados é o segundo elemento crucial. Isso implica na definição clara de metas organizacionais, estratégias para alcançá-las e uma cultura de responsabilidade. A implementação de indicadores de desempenho mensuráveis e a análise constante dos resultados são essenciais para garantir que todas as partes estejam alinhadas na busca dos objetivos comuns.

No cenário tecnológico contemporâneo, garantir sistemas informatizados é uma necessidade inescapável. A eficiência operacional depende da integração de sistemas que automatizem processos, forneçam dados em tempo real e permitam uma tomada de decisão ágil e informada. Isso não apenas otimiza a execução da estratégia, mas também fortalece a capacidade da organização de se adaptar a mudanças no ambiente de negócios.


A gestão de ativos físicos e tecnológicos, por sua vez, demanda uma abordagem multifacetada. Além de buscar a economicidade na utilização de recursos, é imperativo incorporar práticas sustentáveis. Integrar critérios de sustentabilidade na gestão de ativos não apenas atende a imperativos éticos, mas também responde às crescentes demandas da sociedade por responsabilidade ambiental.

63 O detalhamento da apuração dos indicadores consta no anexo I: Plano Estratégico Regional – Metodologia para Apuração dos Indicadores.

Essa gestão integrada de recursos não se restringe apenas à eficiência e sustentabilidade, mas também abraça a acessibilidade. Garantir que os ativos estejam disponíveis e utilizáveis por todos os envolvidos, sem discriminação, é essencial para promover uma abordagem inclusiva e ética na gestão organizacional.

Em resumo, a estratégia de “organização e gestão de recursos” é uma jornada complexa, mas indispensável para o êxito duradouro de qualquer Entidade. Ao investir na gestão e valorização de pessoas, consolidar modelos de gestão eficazes, adotar sistemas informatizados e gerir ativos com foco em economicidade, sustentabilidade e acessibilidade, as organizações forjam um caminho sólido para enfrentar os desafios e prosperar em um cenário dinâmico.

**Tabela 32:** Objetivo Estratégico 13 - Gerenciar e Valorizar pessoas

Dotar o SESI-SP das práticas e processos que contribuam para colaboradores comprometidos com o crescimento institucional e alcance das metas.						
ODS vinculada						
Indicadores		2025			Status	
		Meta	Margem	Resultado		
13.1.1.1	Absenteísmo	2,3%	2,6%	0,6%	✓	
13.1.1.2	Indicador de Clima Organizacional	-	-	82,0% <sup>64</sup>	●	
13.1.2.1	Turnover	Geral	16,0%	20,0%	16,78%	✓
		Voluntário	10,4%	14,0%	10,54%	✓
		Involuntário	10,4%	14,0%	11,67%	✓
13.1.2.2	Provimento <sup>65</sup>	(Em construção)			●	
13.1.3.1	Índice de Diversidade e Inclusão <sup>66</sup>	(Em construção)			●	










(Continua)

64 O resultado apresentado refere-se à pesquisa realizada em 2024.

65 Desde 2024, a Gerência Sênior de Recursos Humanos está empregando uma série de alterações nos processos para atingir os objetivos estratégicos. Dentre essas iniciativas, destaca-se o uso de novas ferramentas para a área de recrutamento e seleção, visando reduzir o tempo médio de fechamento de vagas. Entretanto, o impacto total da implantação de tais medidas deverá ser mensurado a partir de 2026.

66 Ainda em fase de consolidação, ao longo de 2025 o SESI-SP, com base nos resultados do Censo de Diversidade, Inclusão e Equidade de 2024, implementou ações estratégicas voltadas ao fortalecimento do desenvolvimento institucional, dentre as quais destacam-se: A realização de ações de letramento em raça, etnia e equidade de gênero direcionadas a todos os colaboradores; A capacitação de lideranças em temáticas relacionadas ao combate ao assédio e à promoção da segurança psicológica. Tais iniciativas reforçam o compromisso institucional das entidades com a promoção de um ambiente de trabalho inclusivo, equitativo e respeitoso, que valoriza a diversidade e assegura condições seguras para o desenvolvimento pleno de todos.

(Continuação)

<b>Dotar o SESI-SP das práticas e processos que contribuam para colaboradores comprometidos com o crescimento institucional e alcance das metas.</b>					
ODS vinculada					
Indicadores		2025			Status
		Meta	Margem	Resultado	
13.1.4.1	Número de Docentes Capacitados	94,0%	80,0%	95,4%	
13.1.4.2	Número de Técnicos Capacitados	94,0%	80,0%	77,7%	
13.1.4.3 Tempo Médio de Capacitação (em horas)	Docentes	40	30	52	
	Técnicos	22	12	29	
	Gestores	40	30	89	
	Administrativo e Apoio	25	15	34	
13.1.4.4	Eficácia de Treinamento - Aplicabilidade <sup>67</sup>	(Em construção)			
13.1.4.5	Eficácia de Treinamento - Satisfação	4,5	3,8	4,9	

Fonte: SESI-SP (Gerência Sênior de Recursos Humanos)

O objetivo estratégico nº13 traduz a responsabilidade institucional do SESI-SP com seus colaboradores, criando um ambiente que seja propício para o desenvolvimento profissional, à valorização de competências e ao fortalecimento do desempenho individual e coletivo.

Para os indicadores de Absenteísmo e *Turnover*<sup>68</sup>, ambos se situaram no limite estipulado. Tais indicadores estão associados à boa gestão do capital humano, recurso primordial em uma instituição com as características do SESI-SP e que correspondeu a mais de 44% da despesa em 2025. Não obstante, os resultados do clima organizacional demonstraram o compromisso do SESI-SP com seus colaboradores. O SESI-SP alcançou a certificação *Great Place to Work* (GPTW)<sup>69</sup>.

67 O indicador de Eficácia de Treinamento- Aplicabilidade é similar ao indicador 13.1.4.5 tendo em vista que ambos são mensurados na mesma plataforma. Contudo, o indicador 13.1.4.5 foi possível de ser mensurado em 2025, já o 13.1.4.4 ainda requer alguns ajustes para o pleno funcionamento. Com isso, espera-se que este esteja disponível em 2026.

68 A partir das mudanças operadas pela Gerência Sênior de Recursos Humanos, sentiu-se a necessidade de substituir a fórmula de apuração do Turnover empregada em 2023. O indicador foi segmentado em 3 divisões: Geral, Voluntário e Involuntário. Ressalta-se que os resultados de 2025 só poderão ser comparados com 2024.

69 A primeira aplicação da pesquisa de clima organizacional com a metodologia *Great Place to Work* ocorreu em 2024. Dessa forma, não há série histórica para a formulação de metas desse indicador.

Quanto aos indicadores de treinamento, destaca-se que o volume médio de horas cumpriu as metas propostas em todas as segmentações, bem como 95,4 % dos docentes ativos em 31/12/2025 foram capacitados.

Apenas o número de técnicos capacitados ficou abaixo do esperado. Tal fato decorre da rotatividade dessa categoria e do fato de a meta reconhecer apenas os ativos em 31/12/2025. Entretanto, em comparação a 2024, observa-se um aumento do quadro da categoria, bem como um crescimento do volume médio de horas de treinamento, que avançou 16%, e do percentual de técnicos capacitados, que apresentou elevação de 7 p.p. Assim, ainda que a meta não tenha sido integralmente alcançada, houve expansão tanto na quantidade de técnicos capacitados quanto no volume de horas dedicadas à formação.

Por fim, a satisfação dos colaboradores com os treinamentos oferecidos ficou nos patamares esperados.

**Tabela 33:** Objetivo Estratégico 14 - Consolidar modelo de gestão para resultados

Dotar o SESI-SP de modelo de gestão do desempenho que assegure ganhos institucionais sustentáveis.						
ODS vinculada		 				
Indicadores		2025			Status	
		Meta	Margem	Resultado		
14.1.0.0	Avaliação de Desempenho Institucional	-	-	-		

Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

O objetivo estratégico nº14 trata da consolidação de um modelo de gestão orientado a resultados. Para viabilizar o alcance desse objetivo, é realizada uma avaliação anual de desempenho, estruturada a partir de um painel balanceado de indicadores.

Os mecanismos de avaliação compreendem o estabelecimento de metas negociadas, definidas com base nas especificidades de cada área, considerando, entre outros aspectos, o contexto econômico e demográfico em que estão inseridas, as tendências que impactam o *modus operandi* do negócio e as opções estratégicas institucionais. Nesse sentido, o processo avaliativo contempla as seguintes etapas: negociação de metas, acompanhamento sistemático e apuração dos resultados.

A avaliação, denominada Avaliação Comparada de Desempenho, foi aplicada em 2024 como projeto piloto e, em 2025, de forma experimental, sem a vinculação a consequências práticas. Ainda assim, a execução do projeto ao longo de 2025 evidenciou seu potencial como instrumento de disseminação das diretrizes estratégicas junto aos colaboradores, por meio de um modelo de avaliação estruturado e alinhado à estratégia institucional.

Diante desse potencial, identificou-se a possibilidade de utilização dos resultados da avaliação como referência para outros programas institucionais. Assim,

optou-se pela reavaliação da cesta de indicadores utilizada no programa, com o objetivo de definir um conjunto de métricas capazes de refletir adequadamente as metas estratégicas da instituição, bem como de atender às necessidades e aos objetivos dos demais programas corporativos.

**Tabela 34:** Objetivo Estratégico 15 - Realizar a gestão de ativos físicos e tecnológicos adequada, com foco na economicidade, sustentabilidade e acessibilidade

O propósito que orienta as ações nesse campo é assegurar a funcionalidade das instalações e dos equipamentos que integram a rede física do SESI-SP, em conformidade com normas legais e boas práticas para ocupação e uso.						
ODS vinculada		6	7	9	11	12
Indicadores		2025			Status	
		Meta	Margem	Resultado		
15.1.1.1	Coefficiente de atualização dos recursos tecnológicos c/ até 5 anos de utilização - equipamentos de informática	51,0%	38,0%	50,7%		
15.1.1.2	Coefficiente de atualização dos recursos materiais c/ idade de 7 a 10 anos de utilização - máquinas e equipamentos	59,0%	44,0%	55,5%		
15.1.2.3	Eficiência Energética <sup>70</sup>	-	-	-20,14%		
15.1.2.4	Eficiência do uso da água <sup>71</sup>	(Em construção)				
15.1.3.5	Índice de desempenho de manutenção predial <sup>72</sup>	-	-	10,0		

Fonte: SESI-SP (Gerência de Facilities, Gerência Sênior Contábil e Financeira e Gerência Sênior de Obras)

70 Com o objetivo de maior aderência aos indicadores estratégicos, optou-se pela revisão metodológica do indicador de Eficiência Energética. O critério de apuração, anteriormente expresso em kWh, passou a ser mensurado em termos monetários, em consonância com mudanças operacionais e estratégicas implementadas ao longo de 2025, que modificaram a forma de acompanhamento e análise do indicador pela Instituição. Por se tratar do primeiro exercício de apuração sob a nova metodologia, está em elaboração a série histórica que subsidiará a definição de metas futuras. Contudo, a redução de 20,14% nos gastos com energia elétrica evidencia o compromisso do SESI-SP com a eficiência no uso de recursos e o desenvolvimento sustentável.

71 O indicador de consumo de água não foi reportado neste exercício em razão da instituição não dispor de dados consolidados e abrangentes para todas as unidades e concessionárias da água e esgoto do Estado de São Paulo. Dessa forma, espera-se que para o exercício de 2026 as informações estejam estruturadas e o indicador seja reportado.

72 Em 2025, reavaliamos os indicadores do objetivo estratégico e optamos pela troca do indicador 15.1.3.5, antes satisfação do cliente com infraestrutura, para um índice de qualidade da manutenção. Este índice foi construído com base na avaliação de critérios técnicos e possui a vantagem de não apresentar a subjetividade da avaliação do cliente. Devido à mudança recente, não há série histórica do indicador para formulação da meta. Espera-se que essa seja formulada nos próximos exercícios, a partir da evolução histórica do indicador. Entretanto, o primeiro resultado já evidencia o compromisso institucional com a qualidade de suas instalações.




As diretrizes que orientam a execução do presente objetivo são:

- Gerenciar o ciclo de vida dos ativos físicos com vistas à melhoria contínua dos processos e adequação das operações, evitando desperdícios de recursos.
- Expandir e modernizar a infraestrutura das unidades com o uso de energias renováveis.
- Ampliar as ações mitigatórias para redução das emissões dos gases de efeito estufa.
- Implementar projetos que visem à aplicação dos conceitos de Economia Circular, aplicados aos processos educacionais do SESI-SP.

Em busca da mais alta qualidade em seus produtos e serviços, o SESI-SP logrou manter uma taxa satisfatória de atualização de seus equipamentos. Ambos os indicadores (atualização de equipamentos de informática e atualização de máquinas e equipamentos) se situaram nos limites estabelecidos. Além disso, apresentou-se um bom índice de manutenção predial, evidenciando o compromisso institucional não apenas com equipamentos, mas também com as instalações.

Nos últimos anos, o SESI-SP vem promovendo aprimoramentos estruturais voltados à redução dos custos associados à energia elétrica. Nesse contexto, o indicador estratégico de Eficiência Energética reportou economia de 20,14%, evidenciando o alinhamento entre os investimentos realizados e os objetivos estratégicos da Instituição.

**Tabela 35:** Objetivo Estratégico 16 - Garantir sistemas informatizados para execução da estratégia e eficiência dos processos

O Objetivo é formular plano para Tecnologia da Informação que viabilize a geração de valor para os clientes internos e externos.					
ODS vinculada		  			
Indicadores		2025			Status
		Meta	Margem	Resultado	
16.1.0.1 Execução do Plano de Trabalho	Demandas áreas de negócio	75,0%	53,0%	100%	✓
	Demandas do Plano de Impacto nos Negócios	75,0%	53,0%	94,0%	✓
	Governança de Dados <sup>73</sup>	-			●
	Atualização dos Recursos de TI	75,0%	53,0%	100%	✓
	RoadMap Atualização SAP	75,0%	53,0%	33%	✗
	Demandas Segurança da Informação/LGPD	75,0%	53,0%	100%	✓
	Ferramentas e Serviços de Gestão de TI	75,0%	53,0%	100%	✓
16.1.0.2	Índice de Satisfação do Cliente Interno com Serviços de TI (ISCI) <sup>74</sup>	80%	68%	92,8%	✓
16.1.0.3	Índice de Disponibilidade de Serviços Críticos de TI	97,0%	82,0%	99,21%	✓

Fonte: SESI-SP (Gerência Sênior de Tecnologia de Informação)

Diante dos desafios apresentados nos últimos anos, o SESI-SP implementou um programa abrangente de atualização tecnológica. Tal programa envolve modernizar a infraestrutura de TI, atualizar o parque tecnológico, e adotar novos softwares para aumentar a eficiência operacional. Tais ações revelam-se essenciais para assegurar a competitividade institucional em um ambiente continuamente marcado pela transformação digital.

73 A segmentação “Governança de Dados” não apresentou demandas no exercício.

74 Para 2025, optou-se por rever o indicador por notar que ele não era suficientemente adequado para capturar a satisfação do cliente interno, tendo em vista a forma como este era mensurado. Assim, optou-se por substituí-lo por um NPS, que é consolidado no mercado como um indicador simples e eficiente que traduz as necessidades do cliente de forma mais clara.

Alinhado às melhores práticas do mercado em Tecnologia da Informação, o SESI-SP empenhou-se na modernização de seus processos internos. Esses esforços são expressos na execução do plano de trabalho. Nota-se que à exceção do *Roadmap* de Atualização do SAP, todas as segmentações atingiram a meta em 2025<sup>75</sup>.

Além da modernização dos sistemas informatizados, o objetivo versa sobre a qualidade do serviço oferecido. Os indicadores associados a essa diretriz estratégica situaram-se na meta. São eles a Satisfação do Cliente Interno dos Serviços de TI e o Índice de Disponibilidade de Serviços Críticos de TI.

## 4.2.6. Integridade Sistêmica

### 4.2.6.1. Programa Nacional de Eficiência da Gestão

O propósito do Programa Nacional de Eficiência da Gestão, aprovado por meio da Resolução 93/2020, é promover o fortalecimento estratégico do Sistema SESI. Objetivando garantir sua efetividade, foram celebradas metas com cada um dos Departamentos Regionais, juntamente com a adoção de modelo de monitoramento e gestão que prevê obrigações mediante o não atingimento dos desempenhos pactuados.

Em 2024 teve início uma nova fase do programa, aprovada pela Resolução nº 100/2024 e posteriormente atualizada pelas Resoluções nº 038/2025 e nº 079/2025, o que resultou em ajustes nas metas e nos indicadores.

Atento ao compromisso firmado, o SESI-SP atendeu integralmente as metas firmadas para 2025.

---

<sup>75</sup> A não conformidade da segmentação “*Roadmap* Atualização SAP” decorre da proximidade da migração para um novo sistema de *Enterprise Resource Planning (ERP)*, circunstância que fez com que certas atualizações no ambiente atual deixassem de ser prioritárias.

**Tabela 36:** Programa Nacional de Eficiência da Gestão - Indicadores e Resultados<sup>76</sup>

Indicador	Polaridade	2024	2025		
		Realizado	Meta	Realizado	Status
Custo hora-aluno Ensino Fundamental I <sup>(1)</sup>	Menor é melhor	R\$ 14,30	R\$ 16,26	R\$ 15,62	✓
Custo hora-aluno Ensino Fundamental II <sup>(1)</sup>	Menor é melhor	R\$ 13,48	R\$ 14,69	R\$ 14,32	✓
Custo hora-aluno Ensino Médio <sup>(1)</sup>	Menor é melhor	R\$ 15,53	R\$ 17,07	R\$ 16,02	✓
Custo hora-aluno EJA <sup>(1)</sup>	Menor é melhor	R\$ 7,90	R\$ 7,24	R\$ 8,01	✓
Percentual de recursos destinados às atividades-fim	Maior é melhor	95,8%	92,0%	96,3%	✓
Impacto da folha de pessoal no orçamento	Menor é melhor	51,5%	55,0%	54,9%	✓
Taxa de Aprovação da Nova EJA	Maior é melhor	78,5%	50,0%	92,3%	✓
Taxa de Aprovação da EJA Profissionalizante	Maior é melhor	-	40,0%	94,8%	✓
Trabalhadores atendidos com Promoção da Saúde	Maior é melhor	113.442	115.462	189.250	✓
Número de trabalhadores na plataforma de saúde e segurança	Maior é melhor	327.298	336.341	441.969	✓
Aderência à demanda da indústria	Maior é melhor	-	88,7%	100,0%	✓
Resultados da Gratuidade Regimantar	Maior é melhor	42,95%	21,02%	40,45%	✓

Fonte: SESI-SP: (Gerência de Planejamento e Controladoria); SESI-DN (Superintendência de Gestão e Desempenho - SGD)

(1) As metas dos indicadores de custo hora-aluno devem ser corrigidas anualmente pelo Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA), conforme estabelecido na Resolução SESI-CN nº 100/2024.

76 O detalhamento da apuração dos indicadores consta no anexo H: Programa Nacional de Eficiência da Gestão – Metodologia para Apuração dos Indicadores

## 4.2.6.2. Compliance e Modelo de Gestão de Riscos

O SESI-SP adota um modelo de gestão de riscos alinhado às orientações dos órgãos de fiscalização, como o Tribunal de Contas da União (TCU), e às principais referências internacionais, incluindo o *Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission - Enterprise Risk Management (COSO-ERM)* e a *International Organization for Standardization (ISO) 31.000:2018*. Esse modelo visa identificar, avaliar, tratar e monitorar riscos que possam impactar o alcance dos objetivos institucionais, garantindo segurança razoável na execução das estratégias organizacionais.

A governança do processo é fortalecida pela atuação do Comitê de Compliance, vinculado à instância máxima de governança institucional. Esse Comitê realiza revisões periódicas dos riscos, acompanha a eficácia das medidas de mitigação e assegura a conformidade com a legislação aplicável.

Dessa forma, a gestão de riscos do SESI-SP contempla não apenas o tratamento dos riscos já existentes, mas também a identificação de novos riscos e a avaliação contínua da efetividade dos controles preventivos.

## 4.2.6.3. Riscos Mapeados e Oportunidades Identificadas

**Quadro 11:** Principais Riscos Mapeados e Tratados em 2025

	RISCO ASSOCIADO	OPORTUNIDADES IDENTIFICADAS	PRINCIPAIS AÇÕES ADOTADAS
1.	Incidentes de segurança e ciberataques	Fortalecimento da segurança digital	Investimentos em tecnologias de mitigação, capacitação de equipes, revisão de processos e de políticas, monitoramento contínuo pelo Comitê de Compliance.
2.	Interrupção não programada das atividades	Implementação de contingências e soluções de continuidade	Elaboração do Plano de Continuidade de TI, melhorias na confiabilidade do datacenter e desenvolvimento do Plano de Continuidade de Negócios.
3.	Inconformidade nas instalações	Melhoria do monitoramento de conformidade física e documental	Acompanhamento da validade de documentos e das ações de manutenção da conformidade das instalações físicas.
4.	Incidentes de privacidade de dados pessoais	Aprimoramento da governança de dados e proteção à privacidade	Fortalecimento dos mecanismos de atendimento à LGPD, com execução do plano de ação específico.
5.	Ações antieconômicas e baixa eficiência	Otimização de compras, contratos e estoques	Melhoria de painéis de indicadores para ampliar a visibilidade operacional das unidades e áreas.
6.	Ações Judiciais	Mapeamento e contingenciamento de riscos trabalhistas e relacionados à receita institucional	Monitoramento contínuo pela área jurídica e articulação com o Departamento Nacional, quando necessário.

Em síntese, as atividades de controle são materializadas por políticas e procedimentos definidos pela administração, assegurando atuação consistente sobre os riscos e contribuindo para o alcance dos objetivos institucionais.

#### 4.2.6.4. Controle Interno

O controle interno no SESI-SP é um processo exercido pela governança, pela administração e pelas equipes operacionais, visando assegurar a realização dos objetivos operacionais, de conformidade e de transparência. As ações de controle interno integram-se às diversas linhas de defesa, incluindo a auditoria interna, para mitigar riscos e aprimorar continuamente os processos.

O sistema de controle interno abrange atividades, rotinas, métodos e procedimentos destinados a garantir conformidade, verificar o cumprimento de normas e fortalecer padrões de integridade corporativa. Entre seus objetivos estão a execução ética e organizada das operações, a observância legal e a proteção do patrimônio institucional.

Para apoiar essas iniciativas, o SESI-SP utiliza um conjunto robusto de soluções tecnológicas, como sistemas integrados de gestão (ERP), módulos e sistemas de informação específicos para controle patrimonial e de projetos, sistemas de registro de atividades, *dashboards* gerenciais e ferramentas de *Business Intelligence* para auditoria remota e contínua, contribuindo para a eficiência operacional e o cumprimento das obrigações legais, incluindo as previstas na Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

#### 4.2.6.5. Relacionamento com Órgãos de Controle

Em compromisso com a melhoria contínua da gestão, o SESI-SP mantém relacionamento permanente com o TCU, acompanhando recomendações, deliberações e monitorando planos de ação elaborados pelos gestores para adoção das medidas requeridas. Esse diálogo institucional visa assegurar a clareza e a tempestividade das informações fornecidas à Corte de Contas.

Adicionalmente, as deliberações realizadas em 2025 encontram-se detalhadas no Anexo B: Relacionamento com Órgãos de Controle.

## 4.3. Destinação Estratégica de Recursos

Em 2025, foram mantidas as diretrizes de gestão orçamentária adotada no exercício anterior, focadas em: eficiência e adaptabilidade.

As receitas totais registraram uma redução nominal de 23,9% em relação a 2024. Esse decréscimo decorre, principalmente, da contração das Outras Receitas Correntes, influenciada pelo reconhecimento, em 2024, de um volume extraordinário de recursos provenientes de uma decisão judicial favorável ao SESI-SP.

A ação tratava da inexistência de relação jurídico-tributária quanto à obrigação de recolhimento de determinadas contribuições ao Instituto Nacional do Seguro Social (INSS) e ao Programa de Integração Social (PIS). Como resultado, foi assegurado à instituição o direito de receber mais de R\$ 855 milhões em precatórios, referentes ao período de 2013 a 2020<sup>77</sup>, cuja entrada ocorreu em 2024.

No âmbito das demais receitas, a receita de contribuição destacou-se por responder por 68% do total arrecadado, registrando crescimento de 8,3% em relação ao exercício anterior. Esse resultado decorre, da expansão da atividade industrial no Estado de São Paulo no primeiro semestre de 2025, bem como dos efeitos de decisão do Superior Tribunal de Justiça (STJ), que ampliou a arrecadação a partir do segundo semestre de 2024.

As receitas de serviços também registraram um incremento de 9,4%, em decorrência do aumento da oferta dos serviços da qualidade de vida e dos contratos firmados pela área da educação.

As receitas patrimoniais, compostas principalmente pelos rendimentos de aplicações financeiras, apresentaram uma redução expressiva de 44,8%. Esse desempenho foi impactado pelas correções monetárias retroativas, relacionadas aos precatórios mencionados anteriormente, as quais elevaram de forma atípica o desempenho de 2024.

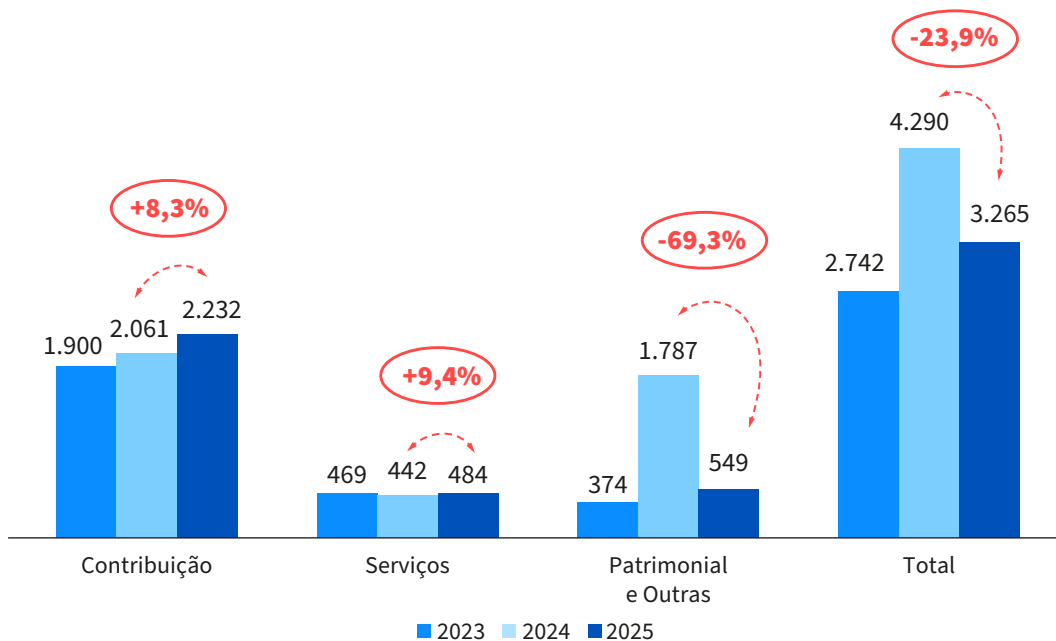
---

<sup>77</sup> Conforme detalhado nas notas explicativas, item 4.3.1.1.

• **Receitas**

**Gráfico 39:** Evolução das Receitas

valores nominais em milhões de R\$



Fonte: SESI-SP (Gerência Sênior Contábil e Financeira e Gerência de Planejamento e Controladoria)

**Tabela 37:** Receitas Totais

valores nominais em R\$ mil

Receitas	2024	2025		% Realização	Variações (%)
	Realizado	Planejado	Realizado		2025 / 2024
<b>Receitas Correntes</b>	<b>4.289.181,32</b>	<b>3.262.841,51</b>	<b>3.264.674,41</b>	<b>100,1</b>	<b>-23,9</b>
Contribuições	2.060.544,35	2.284.027,84	2.232.408,18	97,7	8,3
Patrimoniais	878.076,75	464.254,74	484.536,02	104,4	-44,8
Serviços	442.247,25	459.984,81	483.720,27	105,2	9,4
Outras Correntes	908.312,97	54.574,12	64.009,94	117,3	-93,0
<b>Capital</b>	<b>723,49</b>	<b>692,82</b>	<b>347,14</b>	<b>50,1</b>	<b>-52,0</b>
<b>Subtotal da Receita</b>	<b>4.289.904,81</b>	<b>3.263.534,33</b>	<b>3.265.021,55</b>	<b>100,0</b>	<b>-23,9</b>
<b>Saldo Exerc. Anteriores</b>		<b>240.963,54</b>		-	-
<b>Total</b>	<b>4.289.904,81</b>	<b>3.504.497,87</b>	<b>3.265.021,55</b>	<b>93,2</b>	<b>-23,9</b>

Fonte: SESI-SP (Gerência Sênior Contábil e Financeira e Gerência de Planejamento e Controladoria)

- **Despesas**

As despesas apresentaram, em relação a 2024, um crescimento nominal de 16,2%. Esse resultado reflete uma execução orçamentária de 92,4% do valor previsto para o exercício e foi impulsionado pela expansão dos serviços de Qualidade de Vida, pelo aumento no número de projetos educacionais e pela implementação de novas iniciativas na Educação Básica.

- **Despesas de Pessoal**

Ao comparar os valores realizados em 2025 com os de 2024, observa-se um aumento nominal de 15,7%. Esse acréscimo é atribuído a:

- Reajuste salarial decorrente do dissídio, com média de 5% para todas as categorias;
- Implementação do novo Programa de Trilha de Carreira, conduzido pela área de Recursos Humanos, voltado ao fortalecimento do protagonismo dos colaboradores, à ampliação do engajamento e ao apoio à retenção de talentos, garantindo condições para a continuidade da oferta de educação e serviços de excelência;
- Investimentos na qualidade da educação básica, incluindo a ampliação da carga horária destinada à capacitação docente;
- Reforço no quadro de cuidadores e facilitadores da educação, iniciativa que reafirma o compromisso com uma prática pedagógica mais inclusiva;
- Reestruturação dos quadros das áreas de apoio das unidades e da sede, visando maior alinhamento às demandas operacionais.

- **Despesas Institucionais**

Tal despesa é calculada sobre os valores da receita de contribuição. Sendo assim, o crescimento de cerca de 8,2%, em relação ao ano de 2024, é acompanhado pelo crescimento da receita de contribuição, mencionada anteriormente.

- **Outras Despesas Correntes**

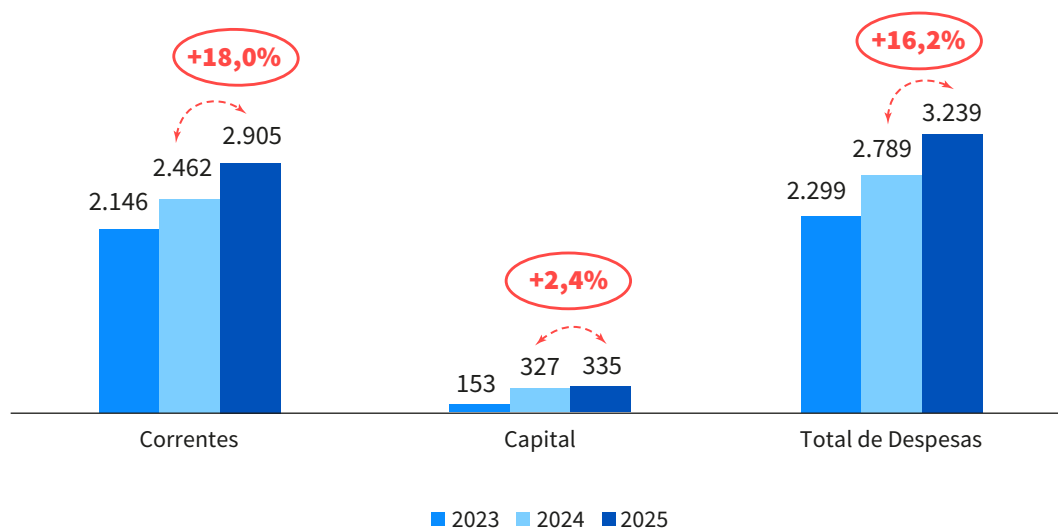
Comparativamente ao ano de 2024, as outras despesas correntes apresentaram um acréscimo de 23,4%. Entre os principais destaques estão os serviços de terceiros, que registraram evolução de 33,3%. Esse aumento está relacionado à prioridade estratégica de incrementar e homogeneizar a qualidade da educação e dos serviços realizados nas unidades da rede. Para tanto, foram efetuadas melhorias nos serviços prestados para manutenção das unidades, na ampliação das atividades de lazer e eventos culturais, no aprimoramento contínuo dos serviços ofertados e no fortalecimento dos processos administrativos das unidades.

• **Despesa de Capital**

As despesas de capital evoluíram 2,4% em relação a 2024. Esse incremento reflete o compromisso do SESI-SP em continuar expandindo sua capacidade de atendimento, assegurando que sua infraestrutura permaneça moderna, segura e atualizada, de modo a assegurar a mais alta qualidade na prestação de serviços aos seus beneficiários.

**Gráfico 40:** Evolução das Despesas

valores nominais em milhões de R\$

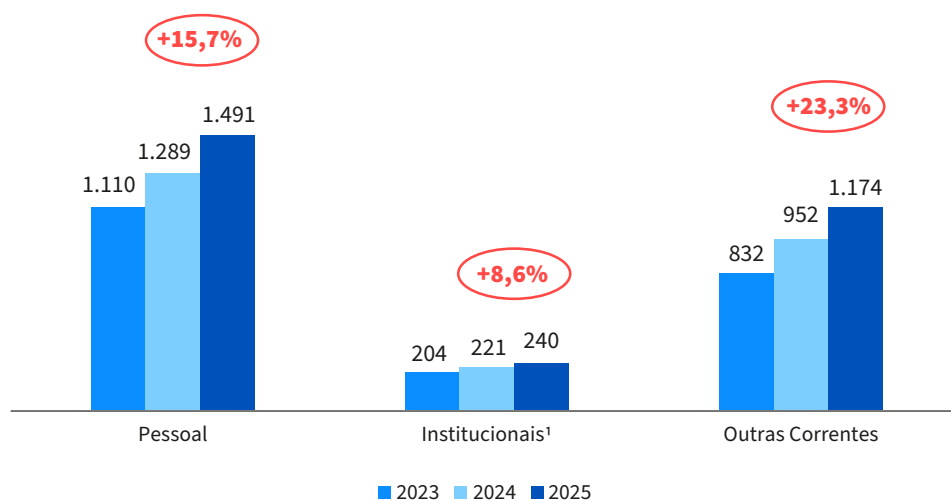


Fonte: SESI-SP (Gerência Sênior Contábil e Financeira e Gerência de Planejamento e Controladoria)

Nota: Inclui Inversão Financeira da despesa de capital.

**Gráfico 41:** Evolução das Despesas Correntes Detalhadas

valores nominais em milhões de R\$



Fonte: SESI-SP (Gerência Sênior Contábil e Financeira e Gerência de Planejamento e Controladoria)

Nota 1: Reúne as despesas que decorrem da receita de contribuição (3,5% referentes à taxa de receita federal e retenção empresas) e o repasse regulamentar para a Federação.

**Tabela 38:** Despesas Totais

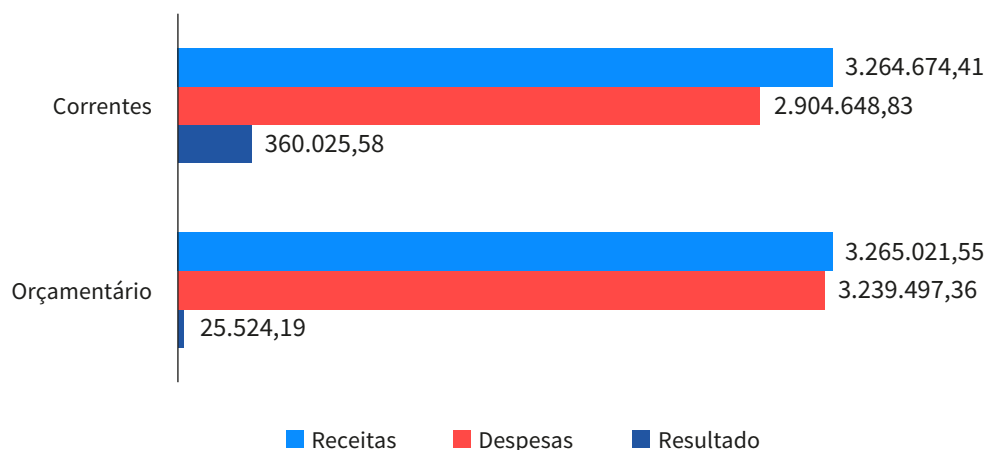
valores nominais em R\$ mil

Despesas	2024	2025			Variações (%)
	Realizado	Planejado	Realizado	% Realização	<u>2025</u> 2024
<b>Despesas Correntes</b>	<b>2.461.829,20</b>	<b>3.113.308,07</b>	<b>2.904.648,83</b>	<b>93,3</b>	<b>18,0</b>
Despesas com Pessoal	1.288.520,81	1.639.009,50	1.490.581,21	90,9	15,7
Despesas Institucionais	221.325,99	244.657,78	239.574,81	97,9	8,2
Outras Despesas Correntes	951.982,40	1.229.640,79	1.174.492,81	95,5	23,4
<i>Serviços de Terceiros</i>	541.421,99	766.014,68	721.905,01	94,2	33,3
<i>Material de Consumo</i>	203.749,88	229.538,79	226.987,43	98,9	11,4
<i>Serviços de Utilidade Pública</i>	95.902,91	95.759,42	95.300,48	99,5	-0,6
<i>Despesas de Viagens</i>	45.869,47	56.973,45	55.242,10	97,0	20,4
<i>Despesas Diversas</i>	65.038,15	81.354,44	75.057,79	92,3	15,4
<b>Despesas de Capital</b>	<b>326.713,00</b>	<b>390.954,08</b>	<b>334.618,14</b>	<b>85,6</b>	<b>2,4</b>
Obras e Instalações	213.162,14	212.642,55	197.548,05	92,9	-7,3
Equipamentos e Matl. Perman.	113.550,87	178.311,54	137.070,09	76,9	20,7
<b>Inversões Financeiras</b>	<b>183,38</b>	<b>235,72</b>	<b>230,38</b>	<b>97,7</b>	<b>25,6</b>
<b>Total Geral da Despesa</b>	<b>2.788.725,59</b>	<b>3.504.497,87</b>	<b>3.239.497,36</b>	<b>92,4</b>	<b>16,2</b>

Fonte: SESI-SP (Gerência Sênior Contábil)

**Gráfico 42:** Resultado Corrente e Orçamentário

valores nominais em R\$ mil



**Tabela 39:** Resultado Corrente e Orçamentário

valores nominais em R\$ mil

(+) Receitas Correntes	3.264.674,41
(-) Despesas Correntes	2.904.648,83
<b>(=) Resultado Corrente</b>	<b>360.025,58</b>
(+) Receita de Capital	347,14
(-) Despesas de Capital	334.618,14
(-) Inversões Financeiras	230,38
<b>(=) Resultado Orçamentário</b>	<b>25.524,19</b>

Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

### 4.3.1. Gestão Orçamentária e Financeira



Em 2025, conforme demonstrado no indicador do Programa Nacional de Eficiência da Gestão (PEG), 96,3%<sup>78</sup> das despesas do SESI-SP foram aplicados diretamente no custeio e investimentos das atividades finalísticas (negócio). Demonstrando assim a eficiência do SESI-SP em gerir seus recursos, fornecendo educação e serviços de qualidade para os trabalhadores da indústria e a população em geral.

<sup>78</sup> Valor calculado com base na despesa total líquida, conforme demonstrado no item 4.2.6.1. – Programa Nacional de Eficiência da Gestão, no indicador “Percentual de recursos destinados às atividades-fim”.

**Tabela 40:** Despesas por Centro de Responsabilidade

valores nominais em reais R\$

<b>Despesas por Finalidade</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>Gestão</b>	<b>19.208.819</b>	<b>32.222.853</b>	<b>39.691.112</b>
Ações Consult. Deliberativas/Executivas	2.935.714	3.328.942	3.865.644
Assessoria à Gestão	16.273.105	28.308.046	34.379.509
ETD da Gestão	-	585.865	1.445.959
<b>Desenvolvimento Institucional</b>	<b>290.762.197</b>	<b>276.696.834</b>	<b>286.157.657</b>
Administração Institucional	290.762.197	276.696.834	286.157.657
<b>Negócio</b>	<b>1.877.642.407</b>	<b>2.341.392.432</b>	<b>2.758.661.924</b>
Educação Infantil	3.014.230	3.499.129	3.906.495
Ensino Fundamental	559.445.863	707.071.030	744.065.733
Ensino Médio	146.405.030	211.446.153	200.351.465
Educação de Jovens e Adultos	2.054.411	6.089.606	10.221.999
Educação Continuada	24.531.263	89.524.684	37.083.600
Eventos Educativos	1.010.247	743.333	312.258
Educação Superior	6.311.321	15.583.757	32.119.605
Demais Serviços de Educação	104.013.030	74.174.003	149.541.423
Gestão da Educação	363.008.186	411.979.725	487.348.115
ETD da Educação	583.017	157.947	3.781.249
Serviços Especializados em SST	5.318.429	9.857.784	19.310.142
Serviços para Promoção da Saúde	118.332.544	132.920.678	197.160.750
Gestão dos Serviços de Promoção da Saúde	63.871.220	84.104.490	70.873.242
ETD dos Serviços de Promoção da Saúde	3.265	396.166	481.370
Gestão de SST e Promoção da Saúde	2.593.727	2.447.020	3.084.883
Gestão dos Centros de Inovação SESI	-	127.183	28.893
Gestão da Saúde Segurança na Indústria	11.422.616	21.390.090	31.100.874
Cursos e Desenv. Comp. SSI	-	82.680	640.370
Serviços em Cultura	63.949.160	85.603.742	136.697.622
Gestão da Cultura	16.664.701	38.939.578	104.094.935
Serviços de Cooperação Social	822.984	959.340	596.987
Ações de Influência e Mobilização	26.499.379	29.747.872	37.109.044
Inteligência de Mercado	7.689.058	126.630	346.621

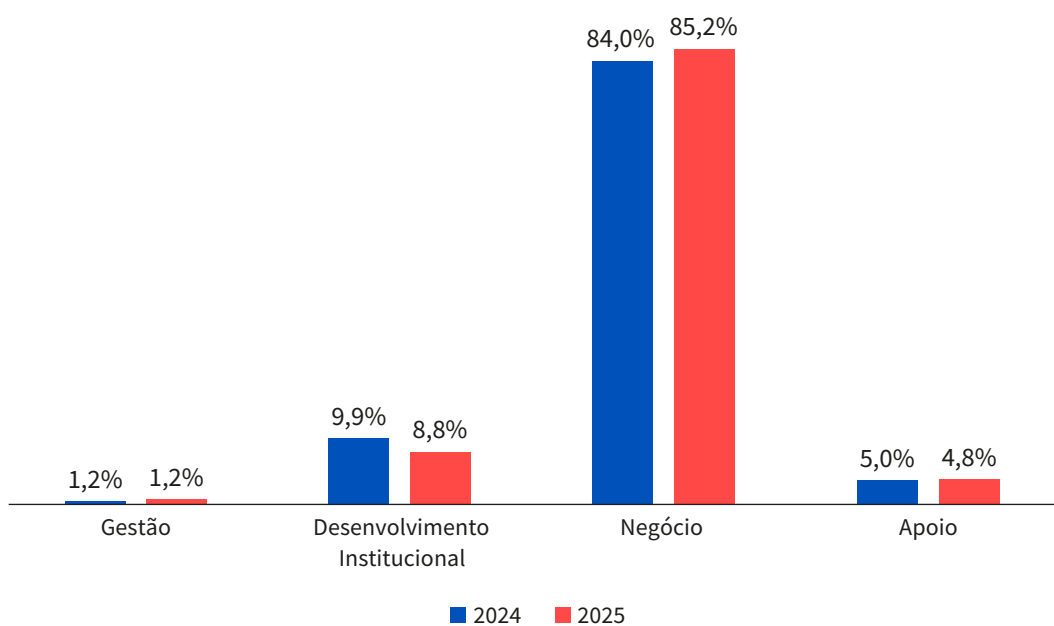
(Continua)

(Continuação)

Despesas por Finalidade	2023	2024	2025
Gestão da Unidade Operacional	348.751.696	411.663.811	486.300.072
ETD do Suporte ao Negócio	1.347.030	2.756.001	2.104.176
<b>Apoio</b>	<b>111.065.568</b>	<b>138.413.468</b>	<b>154.986.669</b>
Gestão Administrativa e Financeira	29.786.687	43.629.296	41.670.157
Gestão de Pessoal/Desenv. Organizacional	12.570.347	13.887.219	15.069.472
Gestão Tecnol. Informação/Documentação	68.703.599	80.893.736	98.247.040
ETD do Apoio	4.935	3.217	
<b>Total</b>	<b>2.298.678.992</b>	<b>2.788.725.586</b>	<b>3.239.497.362</b>

Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

**Gráfico 43:** Despesas Totais por Linhas de Atuação



Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

**Tabela 41:** Receitas e Despesas segundo Plano Contábil

valores nominais em R\$

Descrição	2023	2024	2025
<b>Receitas</b>			
<b>Receitas Correntes</b>	<b>2.741.038.411</b>	<b>4.289.181.323</b>	<b>3.264.674.409</b>
<b>Receitas Correntes Próprias</b>	<b>2.741.038.411</b>	<b>4.289.181.323</b>	<b>3.264.674.409</b>
Receitas de Contribuições	1.899.794.056	2.060.544.352	2.232.408.184
Receitas Financeiras	311.939.543	878.076.746	484.536.021
Receitas de serviços	468.658.430	442.247.254	483.720.268
Outras Receitas Correntes	60.646.382	908.312.971	64.009.935
<b>Receitas de Capital</b>	<b>1.427.018</b>	<b>723.487</b>	<b>347.143</b>
Alienação de Bens	1.427.018	723.487	347.143
<b>Total</b>	<b>2.742.465.429</b>	<b>4.289.904.809</b>	<b>3.265.021.552</b>

<b>Despesas</b>			
<b>Despesas Correntes</b>	<b>2.146.078.573</b>	<b>2.461.829.198</b>	<b>2.904.648.833</b>
<b>Aplicações Diretas</b>	<b>2.018.322.106</b>	<b>2.314.851.582</b>	<b>2.739.076.596</b>
Pessoal e Encargos Sociais	1.109.968.855	1.288.520.808	1.490.581.214
Ocupações e Utilidades	87.630.354	95.902.913	95.300.475
Materiais	197.994.114	203.749.883	226.987.434
Transportes e Viagens	29.587.709	45.869.473	55.242.099
Material de Distribuição Gratuita	1.811.182	15.786	234.050
Serviços de Terceiros	462.889.698	587.922.435	771.840.728
Despesas Financeiras	2.018.784	3.346.823	3.752.619
Impostos, Taxas e Contribuições	1.237.361	1.492.808	2.366.418
Despesas Diversas	125.184.050	88.030.652	92.771.558
<b>Transferências Correntes</b>	<b>127.756.467</b>	<b>146.977.616</b>	<b>165.572.238</b>
Contrib/Transf. Regulamentares	127.755.642	138.593.015	150.214.991
Auxílios a Terceiros	825	8.384.601	15.357.247
<b>Despesas de Capital</b>	<b>152.600.418</b>	<b>326.896.388</b>	<b>334.848.528</b>
Investimentos	152.403.014	326.713.004	334.618.145
Inversões Financeiras	197.404	183.384	230.384
<b>Total</b>	<b>2.298.678.992</b>	<b>2.788.725.586</b>	<b>3.239.497.362</b>

Fonte: SESI-SP (Gerência Sênior Contábil e Financeira e Gerência de Planejamento e Controladoria)

Conforme demonstrado pelo PEG, o impacto da folha de pessoal no orçamento foi de 54,9%, um percentual aderente à meta estabelecida para 2025 (Meta de 55,0%), ressaltando o comprometimento do SESI-SP com uma administração sustentável de recursos.

### 4.3.1.1. Demonstrações Contábeis<sup>79</sup>

As demonstrações contábeis da Entidade estão elaboradas e apresentadas em observância às determinações da Lei nº 4.320/64, da Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – NBC-TSP 11 (de 18/10/2018), do Plano de Contas e do Manual de Padronização Contábil do Sistema Indústria, bem como das disposições do Departamento Nacional do SESI, que preveem o registro das receitas e despesas pelo regime orçamentário. Essas demonstrações compreendem:

- Balanço Patrimonial - apresenta os saldos das contas patrimoniais na data do levantamento do balanço em 31 de dezembro de 2025, comparado com o exercício anterior;
- Balanço Orçamentário - demonstra as despesas e receitas orçamentárias orçadas e realizadas no exercício de 2025, comparado com o exercício anterior;
- Balanço Financeiro - demonstra os recursos obtidos e aplicados durante o exercício findo em 31 de dezembro de 2025 com ênfase na variação das contas do disponível;
- Demonstração das Variações Patrimoniais - demonstra a apuração do superávit do exercício findo em 31 de dezembro de 2025, comparado com o exercício anterior;
- Demonstração do Fluxo de Caixa - Método Indireto - demonstra a origem e aplicação dos recursos financeiros no exercício de 2025, comparado com o exercício anterior;
- Demonstração do Resultado do Exercício - demonstra a composição do resultado, receitas menos despesas orçamentárias e extraorçamentárias, no exercício de 2025;
- Notas Explicativas às Demonstrações Contábeis - contêm informações complementares ou suplementares àquelas evidenciadas nas referidas demonstrações, bem como critérios utilizados em sua elaboração.

<sup>79</sup> Toda a documentação referente às demonstrações contábeis e financeiras encontra-se disponível no Portal da Transparência do SESI-SP (<https://transparencia.sesisp.org.br/demonstracoes-contabeis>).

## 4.4. Canais de Relacionamento

### 4.4.1. Canais de Comunicação

O “Serviço de Atendimento ao Cidadão” é o meio de comunicação de primeira instância entre o SESI-SP e o público em geral. Nesse canal, os usuários podem requisitar informações sobre atividades, cursos e serviços ofertados pela Entidade, além de enviar dúvidas, sugestões, elogios e reclamações. O contato se faz por meio dos sites do SESI-SP ([www.sesisp.org.br](http://www.sesisp.org.br)) e Transparência (<https://transparencia.sesisp.org.br/sac>).

O atendimento acontece da seguinte forma:



- **Central de Atendimento:** Localizada na cidade de São Paulo, a Central conta com 5 pontos de atendimento, com horário de funcionamento de segunda a sexta-feira, das 08h00 às 18h20 e aos sábados, das 09h00 às 15h20.

Para ligações recebidas da Grande São Paulo é disponibilizado o número telefônico local (11) 3322-0050. Para outras regiões, pode-se entrar em contato pelo número 0800 055 1000.

Durante o ano de 2025, a Central de Atendimento SESI-SP realizou 26.806 atendimentos, sendo 8.616 por telefone, 5.490 via Chat, 6.166 por e-mail e 6.534 pelo Whatsapp.

- **Fale Conosco:** Trata-se de contato eletrônico realizado a partir do preenchimento do formulário eletrônico disponível nos sites da Instituição ([www.sesisp.org.br](http://www.sesisp.org.br)) e da transparência (<https://transparencia.sesisp.org.br/sac>). O prazo de resposta, para as demandas em que não é possível uma resposta imediata, é de 5 dias úteis.

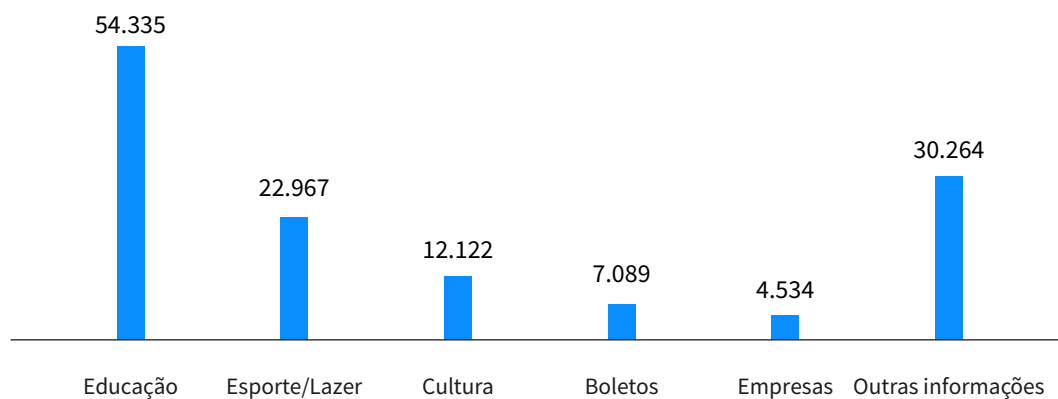
O Fale Conosco também dispõe de um canal WhatsApp para dúvidas, acessado por meio do mesmo número, (11) 3322-0050. Além disso, desde outubro de 2022, está funcionando o chatbot, ferramenta de atendimento automático, que atende 24 horas por dia, 7 dias por semana e, desde o final de 2023, esse atendimento eletrônico é a forma de entrada de todos os canais disponíveis ao público, exceto pelo formulário.

Durante o ano de 2025, somando-se o atendimento humano e o robotizado, o Serviço de Atendimento ao Consumidor (SAC) – Fale Conosco do SESI-SP realizou 131.311 atendimentos nestes canais.

## 4.4.2. Canais de Acesso

### Gráfico 44: Informações Sobre Atendimento

Os 131.311 atendimentos concentraram-se nas seguintes áreas de atuação do SESI-SP:



Fonte: SESI-SP (Assessoria de Conformidade)

Nota: Outras Informações se refere a solicitações referentes a outras entidades do Sistema S, outros Departamentos Regionais do SESI e SENAI, pedidos diversos não enquadrados nos assuntos habituais e assuntos não informados.

## 4.4.3. Site da Instituição

O SESI-SP disponibiliza em sua plataforma online (<https://www.sesisp.org.br/>) diversas informações de interesse público. Entre essas, destacam-se a agenda de cursos e palestras organizados por cidade e diferentes conteúdos sobre a rede escolar disponibilizados à sociedade. Para a indústria, o site conta com a programação de cursos, palestras e *workshops*, além de aprofundar conteúdos sobre saúde e segurança do trabalho, ergonomia, higiene ocupacional, gestão empresarial, entre outros assuntos de interesse do setor econômico.

## 4.4.4. Mídias Sociais

Nas páginas institucionais do SESI-SP são divulgadas informações das ações e programas realizados pela Entidade. Estes canais também recebem mensagens de usuários, atendidas pela equipe de Mídias Sociais com apoio das áreas técnicas.

Em 2025, foram alcançados 25,3 milhões de pessoas com as publicações realizadas nas redes sociais.



### 4.4.5. Ouvidoria

Criada em atendimento ao Acórdão TCU no 699/2016, a Ouvidoria do Sesi-SP possui em sua estrutura 2 funcionários:

- Ouvidor designado: advogado destacado exclusivamente para atuação neste órgão, certificado pela ABO – Associação Brasileira de Ouvidores; e
- Analista, certificado pela ENAP – Escola Nacional de Administração Pública.

A Ouvidoria constitui canal de segunda instância e tem como função reanalisar manifestações respondidas pelos canais primários de atendimento, revendo as respostas que foram consideradas insatisfatórias pelos manifestantes e tratando as mais complexas. Sua atuação abrange clientes externos (usuários, empresas e comunidade) e internos (colaboradores do Sesi-SP).

Os propósitos da Ouvidoria são:

- Mediar o diálogo entre o Sesi-SP e seus clientes (e demais partes interessadas), para promover a solução de situações;
- Representar os interesses dos clientes e outros segmentos perante a Entidade e coletar informações com base nos atendimentos, para melhoria em processos e serviços.

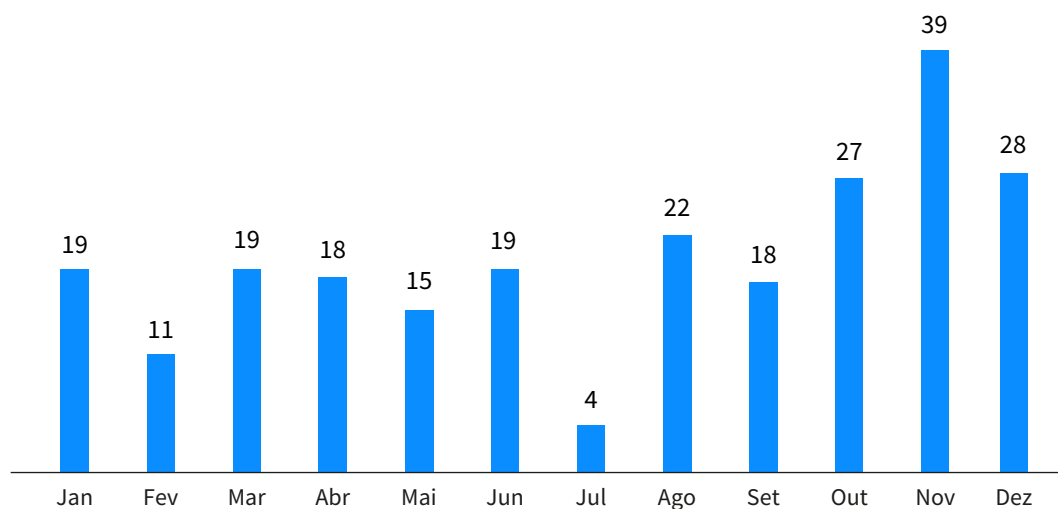
As demandas são recebidas por meio de canal de internet, com registro em formulário eletrônico provido por sistema de mercado, disponível no website do SESI-SP, no Portal da Transparência e, ainda, na Intranet, conforme procedimento divulgado no “Manual de Acesso ao Sistema da Ouvidoria do SESI-SP”. Os links de acesso ao público são:

- <https://sesisenaispouvidoria.omb.com.br/ouvidoria/externo/cadastro.do>
- <https://transparencia.sesisp.org.br/integridade/demonstrativo-resultados-ouvidoria>


O fluxo operacional da Ouvidoria compreende a recepção da manifestação, a mediação com os interlocutores para formulação da resposta e o posterior envio do posicionamento ao manifestante. O prazo máximo definido para este trâmite é de 10 (dez) dias úteis. A Ouvidoria, em 2025, passou a ser o canal oficial de entrada para demandas de competência da Comissão de Ética do SESI-SP.

Durante o ano de 2025, a Ouvidoria tratou 239 manifestações relacionadas ao SESI-SP, diretamente com as unidades e áreas operacionais.

**Gráfico 45:** Ouvidoria - Manifestações Recebidas



Fonte: SESI-SP (Assessoria de Conformidade)

 SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA	
<b>Transparência Sesi-SP</b>	
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> <span style="font-size: 1em; margin-right: 5px;">▼</span> <b>TRANSPARÊNCIA</b> </div>	
ESTRUTURA, COMPETÊNCIAS E LEGISLAÇÃO	
ORÇAMENTO E EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA	
INFORMAÇÕES DE DIRIGENTES E EMPREGADOS	
DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	
GESTÃO FINANCEIRA	
LICITAÇÕES / PROCESSOS DE SELEÇÃO	
CONTRATOS E CONVÊNIOS	
DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS	
GRATUIDADE	
DADOS DE INFRAESTRUTURA	
INTEGRIDADE	
ACESSO À TRANSPARÊNCIA DO DEPARTAMENTO NACIONAL	
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> <span style="font-size: 1em; margin-right: 5px;">▼</span> <b>CANAIS DE ATENDIMENTO</b> </div>	
SERVIÇO DE ATENDIMENTO AO CIDADÃO	
DÚVIDAS FREQUENTES (FAQ)	
OUVIDORIA	
UNIDADES NO ESTADO	

## 4.4.6. Transparência

O Portal da Transparência do Sesi-SP assegura aos cidadãos a possibilidade de apurar informações relativas à sua gestão institucional, notadamente:

- Recursos financeiros, materiais e humanos.
- Resultados alcançados frente às metas fixadas;
- Atendimento às obrigações e normas aplicáveis;
- Relatórios de prestação de contas;
- Diretrizes e políticas relacionadas à gestão dos recursos, ética e práticas de gestão adotadas e
- Ofertas de serviços e os respectivos mecanismos de acesso.

Por meio do referido Portal - aberto para toda a sociedade, sem qualquer requisito de identificação ou de criação de um “usuário” ou “senha” - é possível acessar os canais de comunicação da Entidade, permitindo que dúvidas sejam dirimidas, problemas sejam reportados ou, ainda, denúncias realizadas.



<https://transparencia.sesisp.org.br/>



# 5. Anexos



# Anexo A:

## Identificação da Unidade

SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA DEPARTAMENTO REGIONAL DO ESTADO DE SÃO PAULO	
Serviço Social Autônomo, criado pelo Decreto-Lei nº 9.403/46, de 25/06/1946	
<b>Natureza Jurídica</b>	Pessoa Jurídica de Direito Privado
<b>CNPJ</b>	03.779.133/0001-04
<b>Telefone</b>	(11) 3322-0050 0800 55 1000
<b>Endereço</b>	Avenida Paulista, 1313 – Bela Vista CEP 01311-923 – São Paulo – SP
<b>Página na internet</b>	<a href="http://www.sesisp.org.br">http://www.sesisp.org.br</a>
<b>Endereço eletrônico</b>	<a href="mailto:sac@sesisenaisp.org.br">sac@sesisenaisp.org.br</a>

Observação: A Entidade é permanentemente fiscalizada pelo Tribunal de Contas da União (TCU) e o seu orçamento é ratificado pelo Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome

## Anexo B: Relacionamento com os Órgãos de Controle

Nº do Processo	Nº do Acórdão	Tipo	Descrição da Deliberação	Síntese do Tratamento Adotado pela Entidade
026.136/2024-4	ACÓRDÃO DE RELAÇÃO 5772/2025 - SEGUNDA CÂMARA	REPRESENTAÇÃO (REPR)	ACORDAM os Ministros do Tribunal de Contas da União, reunidos em sessão da 2ª Câmara, com fundamento no art. 143, III, do Regimento Interno/TCU, em: a) não conhecer da representação por não atender aos requisitos de admissibilidade previstos no art. 170, § 4º, da Lei 14.133/2021 e nos arts. 235 e 237 do Regimento Interno deste Tribunal e 103, § 1º, da Resolução TCU 259/2014; b) informar a prolação do presente Acórdão ao Departamento Regional de São Paulo do Serviço Social da Indústria e à representante; e c) arquivar os autos, nos termos do art. 235, parágrafo único, do Regimento Interno deste Tribunal, e do art. 105 da Resolução TCU 259/2014.	Não há recomendação.
006.601/2024-3	ACÓRDÃO 1613/2025 - PLENÁRIO	RELATÓRIO DE AUDITORIA (RA)	ACORDAM os ministros do Tribunal de Contas da União, reunidos em sessão do Plenário, diante das razões expostas pelo relator, em: 9.1. recomendar ao Departamento Regional do SENAI no Estado do Piauí, nos termos do art. 11 da Resolução TCU 315/2020, que adote providências com vistas à melhoria do desempenho operacional na área de educação profissional, especialmente no sentido de reduzir o “custo hora-aluno FIC+TEC presencial” e o “custo hora-aluno FIC+TEC semipresencial e EAD” e de aumentar o “percentual de recursos destinados às atividades-fim”, em consonância com o princípio da eficiência; 9.2. recomendar aos departamentos regionais do Sesi no estado do Rio de Janeiro e no Distrito Federal, nos termos do art. 11 da Resolução TCU 315/2020, que adotem providências com vistas à melhoria do desempenho operacional na área de educação, especialmente no sentido de reduzir o “custo hora-aluno do Ensino Fundamental” e o “custo hora-aluno do Ensino Médio”, em consonância com o princípio da eficiência;	Não há recomendação.

(Continua)

(Continuação)

Nº do Processo	Nº do Acórdão	Tipo	Descrição da Deliberação	Síntese do Tratamento Adotado pela Entidade
006.601/2024-3	ACÓRDÃO 1613/2025 - PLENÁRIO	RELATÓRIO DE AUDITORIA (RA)	<p>9.3. recomendar aos departamentos regionais do Senac nos estados da Bahia, da Paraíba e do Rio Grande do Norte, nos termos do art. 11 da Resolução TCU 315/2020, que adotem providências com vistas à melhoria do desempenho operacional na área de educação profissional, especialmente no sentido de reduzir o “custo hora-aula presencial”, em consonância com o princípio da eficiência;</p> <p>9.4. recomendar ao Departamento Regional do Senac no Estado de Rondônia, nos termos do art. 11 da Resolução TCU 315/2020, que adote providências com vistas à melhoria do desempenho operacional na área de educação profissional, especialmente no sentido de aumentar o “percentual de recursos destinados à atividade finalística”, em consonância com o princípio da eficiência;</p> <p>9.5. recomendar ao Departamento Nacional do Senac, nos termos do art. 11 da Resolução TCU 315/2020, que, em consonância com o princípio da eficiência, adote providências com vistas à:</p> <p>9.5.1. revisão dos critérios de segurança, atenção e risco estabelecidos no Plano Senac Brasil 2024-2027 para o indicador “custo hora-aula”, a fim de que passem a apontar claramente no sentido da melhoria de desempenho dos departamentos regionais, especialmente daqueles que apresentam custos hora-aula mais elevados;</p> <p>9.5.2. revisão da sistemática de monitoramento e avaliação instituída no Plano Senac Brasil 2024-2027, a fim de que passe a estabelecer a emissão periódica de relatórios e pareceres de monitoramento;</p> <p>9.6. considerar em implementação as recomendações contidas nos itens 9.10.1, 9.10.2 e 9.10.3 do Acórdão 532/2024-TCU-Plenário;</p> <p>9.7. autorizar a continuidade do monitoramento das recomendações formuladas por meio do Acórdão 532/2024-TCU-Plenário no ciclo 2024/2025 da Fiscalização Contínua.</p>	Não há recomendação.

# Anexo C: Auditoria Interna



## DECLARAÇÃO

Com o propósito de aperfeiçoar permanentemente a sua gestão e, ainda, de atuar em harmonia com as orientações do Tribunal de Contas da União, o Sesi-SP conta com uma Unidade de Auditoria Interna, conforme expresso em sua estrutura organizacional.

A referida unidade, que atua de forma independente, opera com a missão de auxiliar a Entidade a alcançar seus objetivos por meio de uma abordagem sistêmica e disciplinada, avaliando a eficácia e a conformidade dos processos de controle e de governança corporativa.

Outrossim, em situações específicas, é realizado um procedimento administrativo interno, dotado de rito próprio, que objetiva apurar os fatos, identificar eventual responsável e quantificar, também eventual prejuízo, com o imediato ressarcimento, quando for o caso.

Há de consignar que o resultado advindo desse procedimento administrativo pode alterar, ou até mesmo criar normas e procedimentos internos que propiciem o fortalecimento de seus controles.

São Paulo, 31 de dezembro de 2025.

Priscilla de Held Mena Barreto Silveira  
Gerente Sênior Jurídico  
C.P.F. nº 261.630.838-06

Luiz Daniel Pereira Rose  
Assessor de Conformidade  
C.P.F. nº 081.082.278-44



### PARECER DA UNIDADE DE AUDITORIA INTERNA - 2025

A Unidade de Auditoria Interna do Serviço Social da Indústria – Sesi – Departamento Regional no Estado de São Paulo – cumprindo determinações estabelecidas com as disposições da Instrução Normativa TCU Nº 84 de 22/04/2020, Decisão Normativa TCU nº 198 de 23/03/2022 – apresenta parecer de auditoria interna correspondente ao exercício de 2025.

A Unidade de Auditoria Interna do Serviço Social da Indústria – Sesi – e do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI – Departamentos Regionais no Estado de São Paulo está diretamente subordinada aos Conselhos Regionais do Sesi-SP e do SENAI-SP; conta com 7 (sete) funcionários, sendo 1(um) Assessor de Conformidade, 1(um) Assistente Técnico de Auditoria, 1(um) Supervisor de Auditoria e Gestão de Processos, 3(três) Auditores II e 1(um) Engenheiro Auditor de Obras Cíveis.

O plano de Auditoria Interna do Serviço Social da Indústria – Sesi – Departamento Regional no Estado de São Paulo contempla procedimentos e normas definidos em programas de trabalhos objetivando a análise de operação do sistema de Controles Internos em conformidade com os postulados de economicidade, eficiência e efetividade.

Após a realização de cada trabalho de auditoria foi emitido um relatório com os resultados, e este enviado aos canais instituídos no processo de Governança Corporativa.

O acompanhamento dos achados de auditoria elencados no relatório de auditoria interna ocorreu de forma oportuna com a avaliação das respostas recebidas e posterior monitoramento realizado nos trabalhos subsequentes.

O Plano de Auditoria Interna Operacional do exercício de referência das contas foi executado contemplando Órgãos de Controle Corporativo e unidades vinculadas – Centro de Atividades e Escolas do Sesi-SP.

São Paulo, 31 de dezembro de 2025.

  
Luiz Daniel Pereira Rose  
Assessor de Conformidade

# **Anexo D: Gratuidade Regimental**

**D1: Gratuidade Regulamentar: Atendimento à Meta Fixada no Regulamento - Decreto Lei nº 6.637**

**D2: Demonstração Detalhada 2025**

**D3: Histórico Gratuidade**

## D1: Gratuidade Regulamentar

Atendimento à Meta Fixada no Regulamento - Decreto Lei nº 6.637

### Compromisso

Segundo o Decreto no 6.637, de 5 de novembro de 2008, que altera e acresce dispositivos ao Regulamento do Serviço Social da Indústria – SESI, a Entidade deve destinar parcela previamente estabelecida de seu orçamento para o financiamento de ações de educação e, ainda, de educação gratuita para estudantes de baixa renda.

### Meta

Conforme as diretrizes estabelecidas no mencionado decreto e normatizadas em seu Regulamento, a destinação de parcela dos recursos orçamentários do SESI para o financiamento da oferta de educação e de educação gratuita para estudantes de baixa renda deverá corresponder, respectivamente, a 33,33% e a 16,67% da receita de contribuição líquida (83,25% da receita de contribuição compulsória geral) arrecadada no exercício.

### Recursos Abrangidos

O montante destinado ao financiamento da educação e da gratuidade abarca as despesas de custeio, investimento e gestão.

### Oferta

O SESI-SP, no ano de 2025, manteve processos de controle da gratuidade, segundo as normas firmadas em seu Regulamento<sup>80</sup>, junto aos cursos da Educação Básica. Para tanto, foram computadas, na gratuidade, as matrículas e as respectivas despesas dos alunos com renda familiar *per capita* igual ou inferior a R\$ 1.412,00. As isenções concedidas para o ano letivo de 2025 atendem ao estabelecido no Regulamento do SESI – artigo 69. Tais isenções foram prioritariamente concedidas aos alunos enquadrados como isentos no ano letivo de 2024, e que comprovaram a permanência nesta situação.<sup>81</sup>

80 Segundo Regulamento do SESI, para consideração dos resultados da gratuidade auferidos pelo sistema, todas as ações realizadas devem ser gratuitas, direcionadas para trabalhadores e alunos de baixa renda e, ainda, acompanhadas de declaração /documentação que atestem a mencionada situação econômica.

81 Conforme o disposto na Instrução de Serviço 04/2024, disponível na intranet do SESI-SP.

## Gastos Referentes à Gratuidade dos Cursos

### Demonstrativo do Cumprimento da Aplicação de Recursos no Programa de Gratuidade

RECEITAS	Jan-Dez/2025
Receita Bruta de Contribuição Compulsória (RBCC)	R\$ 2.232.408.184,42
Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC) <sup>1</sup>	R\$ 1.858.479.813,53
Compromisso de Aplicação da RLCC em Educação Básica e Continuada <sup>2</sup>	R\$ 619.431.321,85
Compromisso de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regulamentar <sup>3</sup>	R\$ 309.808.584,92
(+/-) Saldo do Exercício Anterior <sup>4</sup>	
DESPESAS	
em Educação Básica e Continuada <sup>5</sup>	R\$ 1.624.509.728,37
em Gratuidade Regulamentar	R\$ 751.777.519,17
HORA-ALUNO <sup>6</sup>	
Hora-aluno Total	115.558.381
Hora-aluno em Gratuidade Regulamentar	43.047.996
<b>Resultado do Cumprimento de Aplicação da RLCC em Educação Básica e Continuada<sup>7</sup></b>	<b>R\$ 1.005.078.406,52</b>
<b>% da RLCC Aplicado em Educação Básica e Continuada</b>	<b>87,41%</b>
<b>Resultado do Cumprimento de Aplicação da RLCC em Gratuidade Regulamentar<sup>8</sup></b>	<b>R\$ 441.968.934,25</b>
<b>% da RLCC Aplicado em Gratuidade Regulamentar<sup>9</sup></b>	<b>40,45%</b>

Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

Notas:

**1. Receita Líquida de Contribuição Compulsória:** Corresponde a 83,25% da Receita Bruta de Contribuição Compulsória Geral, em conformidade com o Art. 69 do Regulamento do SESI, atualizado pelo Decreto Lei no 6.637, de 5 de novembro de 2008.

**2. Compromisso da RLCC em Educação:** Corresponde à 33,33% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC).

**3. Compromisso da RLCC em Gratuidade:** Corresponde à meta de 16,67% da Receita Líquida de Contribuição Compulsória (RLCC).

**4. Saldo de Exercício anterior:** Corresponde a diferença entre a despesa total realizada em gratuidade e o compromisso de aplicação do exercício anterior, conforme disposto na Resolução SESI-CN no 109/2017

**5. Despesa em educação básica e continuada:** Corresponde a despesa total em educação básica e continuada, deduzidas as receitas de serviços e demais receitas em educação básica e continuada, conforme Resolução SESI-CN no 040/2018.

**6. Hora-Aluno:** Considera a soma das horas destinadas ao desenvolvimento dos alunos matriculados em cursos de educação básica e continuada, dentro de um determinado período, nas unidades operacionais.

**7. Resultado do Cumprimento da RLCC em Educação:** Corresponde ao resultado (positivo ou negativo), de aplicação da receita líquida de contribuição compulsória para a gratuidade, em relação ao compromisso de 33,33%.

**8. Resultado do Cumprimento da RLCC em Gratuidade:** Corresponde ao resultado (positivo ou negativo), da aplicação de recursos da receita líquida de contribuição compulsória destinada para a gratuidade, em relação à meta regulamentar.

**9. Percentual da RLCC aplicado em Gratuidade Regulamentar:** Corresponde ao percentual da receita líquida de contribuição compulsória aplicada em gratuidade regulamentar, considerando o saldo de exercício anterior, conforme disposto na Resolução SESI-CN no 109/2017.

### Matrículas Realizadas em Gratuidade Regulamentar

Programa/Modalidade <sup>(1)</sup>	Matrícula Total em Gratuidade Regulamentar
<b>Educação Infantil</b>	<b>153</b>
<b>Ensino Fundamental</b>	<b>21.618</b>
<b>1º ao 5º ano</b>	11.245
<b>6º ao 9º ano</b>	10.373
<b>Ensino Médio</b>	<b>25.179</b>
<b>Educação Continuada</b>	<b>24.100</b>
<b>Total</b>	<b>71.050</b>

Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

(1) Conforme registro no SCAE/2025 (Sistema de Consolidação de Ações Educativas)

### Hora-Aluno Realizado em Gratuidade Regulamentar

Programa/Modalidade <sup>(1)</sup>	Matrícula Total em Gratuidade Regulamentar
<b>Educação Infantil</b>	<b>120.758</b>
<b>Ensino Fundamental</b>	<b>23.788.187</b>
<b>1º ao 5º ano</b>	13.559.234
<b>6º ao 9º ano</b>	10.228.953
<b>Ensino Médio</b>	<b>18.367.685</b>
<b>Educação Continuada</b>	<b>771.366</b>
<b>Total</b>	<b>43.047.996</b>

Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

(1) Conforme registro no SCAE/2025 (Sistema de Consolidação de Ações Educativas)

### Gasto Médio Hora-Aluno Realizado

Programa/Modalidade <sup>(1)</sup>	Gasto Médio Hora-Aluno
Educação Infantil	15,54
Ensino Fundamental	16,78
1º ao 5º ano	17,45
6º ao 9º ano	15,98
Ensino Médio	18,27
EJA	8,86
Educação Continuada	18,08

Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

(1) Conforme registro no SCAE/2025 (Sistema de Consolidação de Ações Educativas)

### Despesa Total Realizada em Gratuidade Regulamentar

Programa/Modalidade <sup>(1)</sup>	Despesa Total em Gratuidade Regulamentar
Educação Infantil	1.876.649
Ensino Fundamental	400.059.617
1º ao 5º ano	236.637.354
6º ao 9º ano	163.422.263
Ensino Médio	335.592.326
Educação Continuada	14.248.927
<b>Total</b>	<b>751.777.519</b>

Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

(1) Conforme registro no SCAE/2025 (Sistema de Consolidação de Ações Educativas)

## Evolução de Cumprimento da Gratuidade

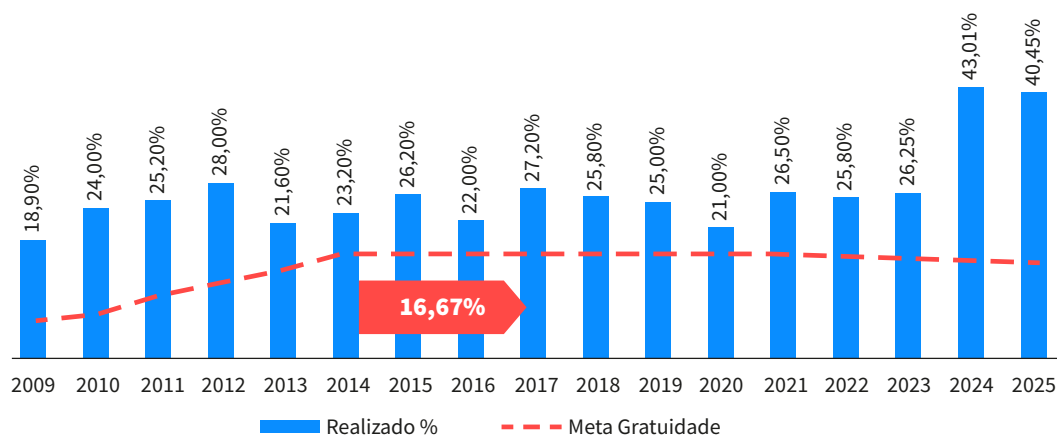
O SESI-SP mantém um histórico de aplicar em gratuidade valores superiores à meta anual estipulada. Tais metas, que correspondem a percentuais da receita de contribuição líquida, configuram patamares a serem atendidos pelo Sistema SESI-SP. Desde a implantação da medida, as metas de gratuidade avançaram gradativamente, alcançando, em 2014, o patamar a ser permanentemente atingido.

**Tabela 42:** Metas de Aplicação de Recursos em Educação e em Educação Gratuitas para Estudantes de Baixa Renda

Ano	Metas	
	(Receita de Contribuição Líquida destinada ao financiamento da Educação)	(Receita de Contribuição Líquida destinada ao financiamento da Gratuidade)
2009	28,00%	6,00%
2010	29,00%	7,00%
2011	30,00%	10,00%
2012	31,00%	12,00%
2013	32,00%	14,00%
2014	33,33%	16,67%

Fonte: Regulamento do SESI, artigo 69

**Gráfico 46:** Gratuidade Regulamentar – Realizado versus Meta



Fonte: SESI-SP (Gerência de Planejamento e Controladoria)

# Anexo E: Relatório dos Auditores Independentes

SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA - SESI  
DEPARTAMENTO REGIONAL DE SÃO PAULO

Relatório do auditor independente

Demonstrações contábeis  
Em 31 de dezembro de 2025

**SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA - SESI DEPARTAMENTO REGIONAL DE SÃO PAULO**

**Demonstrações contábeis  
Em 31 de dezembro de 2025**

**Conteúdo**

**Relatório do auditor independente sobre as demonstrações contábeis**

**Balancos patrimoniais**

**Balanco orçamentário**

**Balanco financeiro**

**Demonstração das variações patrimoniais**

**Demonstração das mutações do patrimônio líquido**

**Demonstrações dos fluxos de caixa**

**Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis**



Tel.: + 55 11 3848 5880  
Fax: + 55 11 3045 7363  
www.bdo.com.br

Rua Major Quedinho, 90  
Consolação - São Paulo, SP  
Brasil 01050-030

## RELATÓRIO DO AUDITOR INDEPENDENTE SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Aos  
Administradores do  
Serviço Social da Indústria - Sesi Departamento Regional de São Paulo  
São Paulo - SP

### Opinião sobre as demonstrações contábeis

Examinamos as demonstrações contábeis do **Serviço Social da Indústria - Sesi Departamento Regional de São Paulo** ("SESI"), que compreendem os balanços patrimonial, financeiro e orçamentário em 31 de dezembro de 2025 e as respectivas demonstrações das variações patrimoniais, dos fluxos de caixa e das mutações do patrimônio líquido para o exercício findo nessa data, bem como as correspondentes notas explicativas, incluindo as políticas contábeis materiais e outras informações elucidativas.

Em nossa opinião, as demonstrações contábeis anteriormente referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial, financeira e orçamentária do **Serviço Social da Indústria - Sesi Departamento Regional de São Paulo** em 31 de dezembro de 2025, o desempenho de suas operações, o resultado de suas variações patrimoniais e os fluxos de caixa para o exercício findo naquela data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil aplicáveis às entidades do Setor Público - NBC TSP e em conformidade com dispostos da Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964.

### Base para opinião sobre as demonstrações contábeis

Nossa auditoria foi conduzida de acordo com as Normas Brasileiras e Internacionais de Auditoria. Nossas responsabilidades, em conformidade com tais normas, estão descritas na seção intitulada "Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras". Somos independentes em relação ao SESI, de acordo com os princípios éticos relevantes previstos no Código de Ética Profissional do Contador e nas normas profissionais emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC), e cumprimos com as demais responsabilidades éticas de acordo com essas normas. Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

### Responsabilidades da Administração e da governança pelas demonstrações contábeis

A Administração é responsável pela elaboração e adequada apresentação das demonstrações contábeis de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações contábeis livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

Na elaboração das demonstrações contábeis, a Administração é responsável pela avaliação da capacidade do SESI continuar operando, divulgando, quando aplicável, os assuntos relacionados com a sua continuidade operacional e o uso dessa base contábil na elaboração das demonstrações contábeis, a não ser que a Administração pretenda liquidar o SESI ou cessar suas operações, ou não tenha nenhuma alternativa realista para evitar o encerramento das operações.

Os responsáveis pela governança do SESI são aqueles com responsabilidade pela supervisão do processo de elaboração das demonstrações contábeis.



#### Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações contábeis

Nossos objetivos são obter segurança razoável de que as demonstrações contábeis, tomadas em conjunto, estão livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro, e emitir relatório de auditoria contendo nossa opinião. Segurança razoável é um alto nível de segurança, mas não uma garantia de que a auditoria realizada de acordo com as Normas Brasileiras e Internacionais de Auditoria sempre detectam as eventuais distorções relevantes existentes. As distorções podem ser decorrentes de fraude ou erro e são consideradas relevantes quando, individualmente ou em conjunto, possam influenciar, dentro de uma perspectiva razoável, as decisões econômicas dos usuários tomadas com base nas referidas demonstrações contábeis.

Como parte da auditoria realizada de acordo com as Normas Brasileiras e Internacionais de Auditoria, exercemos julgamento profissional e mantemos ceticismo profissional ao longo da auditoria. Além disso:

- Identificamos e avaliamos os riscos de distorção relevante nas demonstrações contábeis, independentemente se causada por fraude ou erro, planejamos e executamos procedimentos de auditoria em resposta a tais riscos, bem como obtemos evidência de auditoria apropriada e suficiente para fundamentar nossa opinião. O risco de não detecção de distorção relevante resultante de fraude é maior do que o proveniente de erro, já que a fraude pode envolver o ato de burlar os controles internos, conluio, falsificação, omissão ou representações falsas intencionais;
- Obtemos entendimento dos controles internos relevantes para a auditoria para planejarmos procedimentos de auditoria apropriados às circunstâncias, mas não com o objetivo de expressarmos opinião sobre a eficácia dos controles internos do SESI;
- Avaliamos a adequação das políticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis e respectivas divulgações feitas pela Administração;
- Concluímos sobre a adequação do uso, pela Administração, da base contábil de continuidade operacional e, com base nas evidências de auditoria obtidas, se existe incerteza relevante em relação a eventos ou condições que possam levantar dúvida significativa em relação à capacidade de continuidade operacional do SESI. Se concluirmos que existe incerteza relevante, devemos chamar atenção em nosso relatório de auditoria para as respectivas divulgações nas demonstrações contábeis ou incluir modificação em nossa opinião, se as divulgações forem inadequadas. Nossas conclusões estão fundamentadas nas evidências de auditoria obtidas até a data de nosso relatório. Todavia, eventos ou condições futuras podem levar do SESI a não mais se manter em continuidade operacional;
- Avaliamos a apresentação geral, a estrutura e o conteúdo das demonstrações contábeis, inclusive as divulgações e se as demonstrações contábeis representam as correspondentes transações e os eventos de maneira compatível com o objetivo de apresentação adequada.

Comunicamo-nos com os responsáveis pela governança a respeito, entre outros aspectos, do alcance planejado, da época da auditoria e das constatações significativas de auditoria, inclusive as eventuais deficiências significativas nos controles internos que identificamos durante nossos trabalhos.

São Paulo, 19 de fevereiro de 2026.



BDO RCS Auditores Independentes SS Ltda.  
CRC 2 SP 013846/O-1

  
Carlos Aragaki

Contador CRC 1 SP 132091/O-1

# Anexo F: Ato Regulatório do Conselho Regional



1/2

**EXCERTO DA ATA DA 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO 2026 DO CONSELHO REGIONAL DO SESI – SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – DEPARTAMENTO REGIONAL DE SÃO PAULO, REALIZADA, NESTA CAPITAL, ÀS 10 HORAS DO DIA 25 DE FEVEREIRO DE 2026, NA QUAL FORAM APROVADOS, ENTRE OUTROS ASSUNTOS, A PRESTAÇÃO DE CONTAS E O RELATÓRIO DE GESTÃO DO DEPARTAMENTO, REFERENTES AO EXERCÍCIO DE 2025**

## **“Exame e aprovação da Prestação de Contas do Departamento Regional – exercício 2025**

O Gerente Sênior Contábil e Financeiro lembrou que, além do Conselho Regional, a Prestação de Contas é também analisada por uma auditoria independente – BDO RCS Auditores Independentes SS, pela Comissão de Contas do Conselho Regional e pelo Conselho Nacional do SESI, sendo, após, disponibilizada para a CGU – Controladoria Geral da União, o Ministério do Desenvolvimento, Assistência Social, Família e Combate à Fome e ao TCU – Tribunal de Contas da União.

Agradecendo a colaboração prestada pelos Conselheiros Narciso Moreira Preto, Sylvio Alves de Barros Filho e Vandermir Francesconi Junior, integrantes da Comissão de Contas do Conselho Regional, relatou que a referida Comissão reuniu-se no último dia 23 de fevereiro para examinar previamente os demonstrativos financeiros, contábeis e orçamentários, relativos ao exercício de 2025, como segue: balanço orçamentário, comparativo das receitas orçadas com as arrecadadas, comparativo das despesas autorizadas com as realizadas, balanço patrimonial comparado, demonstração das variações patrimoniais, balanço financeiro, demonstração das mutações do patrimônio líquido, demonstração do fluxo de caixa e notas explicativas.

Na sequência, foram detalhados os dados dos balanços orçamentário e patrimonial – posição em 31/12/25, cujos demonstrativos e notas explicativas foram previamente encaminhados aos Conselheiros, observando que a execução orçamentaria é mensalmente acompanhada pelo Conselho Regional.

Com relação à auditoria independente, o auditor da BDO RCS Auditores Independentes SS, Carlos Aragaki, manifestou-se para confirmar que a auditoria foi conduzida diante das normas contábeis, sendo certo de que essas demonstrações contábeis que compreendem os balanços patrimonial, orçamentário e financeiro, as variações patrimoniais, a movimentação do patrimônio, o fluxo de caixa, bem como as notas explicativas da administração, estão de acordo com as práticas contábeis em todos os seus aspectos relevantes, conforme a conclusão do Relatório de Auditoria, reproduzida abaixo:

### **RELATÓRIO DO AUDITOR INDEPENDENTE SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS**

#### **Opinião sobre as demonstrações contábeis**

Examinamos as demonstrações contábeis do Serviço Social da Indústria - Sesi Departamento Regional de São Paulo (“SESI”), que compreendem os balanços patrimonial, financeiro e orçamentário em 31 de dezembro de 2025 e as respectivas demonstrações das variações patrimoniais, dos fluxos de caixa e das mutações do patrimônio líquido para o exercício findo nessa data, bem como as correspondentes notas explicativas, incluindo as políticas contábeis materiais e outras informações elucidativas.

Em nossa opinião, as demonstrações contábeis anteriormente referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial, financeira e orçamentária do Serviço Social da Indústria - Sesi Departamento Regional de São Paulo em 31 de dezembro de 2025, o desempenho de suas operações, o resultado de suas variações patrimoniais e os fluxos de caixa para o exercício findo naquela data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil aplicáveis às entidades do Setor Público - IBC TSP e em conformidade com dispostos da Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964.



2/2

Em complementação, o Conselheiro Vandermir Francesconi Junior, falando em nome da Comissão de Contas, ratificou a conformidade das contas, declarando que todos os temas foram bastante discutidos e detalhados para os membros da Comissão, cujo parecer é o que segue: *Os Conselheiros, abaixo assinados, membros da Comissão de Contas do Conselho Regional do Sesi - Serviço Social da Indústria - Departamento Regional de São Paulo, reuniram-se, nesta data, para examinar os Balanços e Contas referentes ao exercício de 2025. Após exame dos documentos que lhes foram apresentados e dos demais julgados necessários e requisitados, e, à vista do relatório dos Auditores Independentes – BDO RCS Auditores Independentes SS, os referidos Conselheiros concluíram que os mencionados Balanços e Contas exprimem a real situação e os fatos contábeis do Departamento Regional, relativos ao exercício de 2025, pelo que Resolvem: recomendar ao Conselho Regional a aprovação dos Balanços e Contas do Departamento Regional de São Paulo do Sesi - Serviço Social da Indústria, referentes ao exercício de 2025. São Paulo, 23 de fevereiro de 2026 – Narciso Moreira Preto, Sylvio Alves de Barros Filho e Vandermir Francesconi Júnior.*

À vista dos mencionados pareceres e das informações adicionais prestadas, os Conselheiros decidiram, por unanimidade, aprovar a Prestação de Contas do Sesi-SP – exercício 2025, cujos demonstrativos encontram-se anexos à presente ata.”

#### “Exame e aprovação do Relatório de Gestão 2025

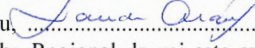
O Presidente solicitou ao Diretor Corporativo que apresentasse o Relatório de Gestão do Departamento, referente ao ano de 2025, cuja versão preliminar foi encaminhada com antecedência aos membros do Colegiado, para conhecimento e análise.


O Diretor iniciou explicando a estrutura do relatório, que prioriza os resultados alcançados frente aos recursos aplicados e apresenta visão integrada - estratégia, operação, resultados e recursos; ênfase sobre gestão - valor no longo prazo - e principais fatos administrativos, operacionais e financeiros.

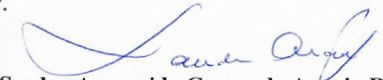
Destacando que todos os números constantes do Relatório são rastreáveis, integrando documentos ou sistemas da Entidade, o Diretor comentou, em grandes linhas, que o ano foi fechado com o cumprimento das metas firmadas para o exercício, conforme demonstrou, sinteticamente, pela explanação dos tópicos abaixo:

- Desempenho Operacional
- Educação 2025 – Matrículas
- Impactos e Resultados Alcançados: Educação
- Demais Entregas – *Academia, Cultura, Centro de Qualidade de Vida, Saúde do Trabalhador*
- Programa Nacional de Eficiência da Gestão – PEG
- Capital Humano
- Capital Institucional

Encerrada a apresentação, o Presidente colocou em votação a aprovação do Relatório de Gestão do Sesi-SP – Exercício 2025, o qual foi aprovado por unanimidade.”

Assim, visando atender aos prazos estipulados, eu,  Sandra Aparecida Gomes de Araujo Di Polito, Secretária do Conselho Regional, lavrei este excerto da 2ª Reunião do Conselho Regional do Sesi, de São Paulo, exercício 2026, o qual, por encontrar-se conforme, segue firmado por mim e pelo Superintendente do Sesi-SP.

  
Alexandre Ribeiro Meyer Pflug  
Superintendente do Sesi-SP

  
Sandra Aparecida Gomes de Araujo Di Polito  
Secretária do Conselho Regional

# Anexo G: Planejamento Estratégico Sistêmico - Metodologia para Apuração dos Indicadores

Indicador	Fórmula	Margem de variação em relação à Meta fixada (limites para cumprimento da meta)
ISESI Ensino Fundamental I	A fórmula de cálculo será definida para contratação 2026-2027	Não possui
ISESI Ensino Fundamental II	A fórmula de cálculo será definida para contratação 2026-2027	Não possui
ISESI Ensino Médio	A fórmula de cálculo será definida para contratação 2026-2027	Não possui
Taxa de ocupação dos alunos da EJA	$[(\text{Quantidade de egressos da EJA trabalhando de forma remunerada}) / (\text{Total de Egressos da EJA}) * 100]$	Não possui
Percentual de empresas que percebem a contribuição do SESI na promoção de ambientes seguros e saudáveis	A fórmula de cálculo será definida para contratação 2026-2027	Não possui
Expansão de matrículas em todas as etapas da educação básica	$\Sigma$ (Quantidade de CPFs únicos atendidos na Educação Infantil, no Ensino Fundamental I e II e no Ensino Médio)	Não possui
Expansão de matrículas da Nova EJA e EJA Profissionalizante Integrada	$\Sigma$ (Quantidade de CPFs únicos atendidos com Nova EJA e EJA Profissionalizante Integrada)	Não possui
Média de horas de formação de profissionais da educação da Rede SESI	A fórmula de cálculo será definida para contratação 2026-2027	Não possui
Horas de formação de profissionais da educação realizadas para outras redes de ensino	A fórmula de cálculo será definida para contratação 2026-2027	Não possui
Número de trabalhadores na plataforma de saúde e segurança	$\Sigma$ (Número de vidas ativas na Plataforma de Saúde e Segurança)	Não possui
Percentual de estudantes do Ensino Fundamental I nos níveis de proficiência adequado e/ou avançado	$[(\text{Quantidade de estudantes do EF I nos níveis de proficiência Adequado e Avançado}) / (\text{Quantidade total de estudantes do EF I que participaram do AVALIA SESI})] * 100$	Não possui

(Continua)

(Continuação)

Indicador	Fórmula	Margem de variação em relação à Meta fixada (limites para cumprimento da meta)
Percentual de estudantes do Ensino Fundamental II nos níveis de proficiência adequado e/ou avançado	$[(\text{Quantidade de estudantes do EF II nos níveis de proficiência Adequado e Avançado})/(\text{Quantidade total de estudantes do EF II que participaram do AVALIA SESI})]*100$	Não possui
Percentual de estudantes do Ensino Médio nos níveis de proficiência adequado e/ou avançado	$[(\text{Quantidade de estudantes do EM nos níveis de proficiência Adequado e Avançado})/(\text{Quantidade total de estudantes do EM que participaram do AVALIA SESI})]*100$	Não possui
Taxa de aprovação da Nova EJA	$[(\text{Quantidade de matrículas da Nova EJA com status de conclusão})/(\text{Quantidade total de matrículas da Nova EJA})]*100$	-22,3%
Taxa de aprovação da EJA Profissionalizante (Ensino Fundamental e Ensino Médio)	$[(\text{Quantidade de matrículas da EJA Profissionalizante com status de conclusão})/(\text{Quantidade total de matrículas da EJA Profissionalizante})]*100$	-22,3%
Expansão da oferta de ações culturais para os alunos da educação básica regular	$[(\text{Número de alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio do SESI matriculados em Cursos em Cultura e Formação Cultural})/(\text{Número total de alunos matriculados em Cursos em Cultura e Formação Cultural})]*100$	Não possui
Estudantes matriculados em ações culturais	$\Sigma(\text{Quantidade de CPFs únicos dos estudantes matriculados em ações culturais})$	Não possui
Trabalhadores atendidos em saúde	$\Sigma(\text{Quantidade de CPFs únicos atendidos em saúde})$	Não possui
Expansão de atendimento às empresas com saúde	$\Sigma(\text{Quantidade de CNPJs únicos atendidos em saúde})$	Não possui
Quantidade de etapas do processo de envio de dados ao Data Lake Nacional (via serviço)	Quantidade de etapas implementadas na linha de negócio de Educação + Quantidade de etapas implementadas na linha de negócio de Saúde e Segurança na Indústria	Não possui
Percentual de colaboradores capacitados nas competências digitais e inclusivas	$[(\text{Número de empregados que concluíram, ao menos, 20 horas em cursos nas competências digitais e inclusivas})/(\text{Total de empregados do DR})]*100$	Não possui
Percentual de recursos destinados às atividades-fim (PEG)	$[(\text{Despesa total das atividades-fim} / \text{Despesa total líquida})] * 100$	-6,2%
Índice de maturidade em tecnologias digitais	A definir	A definir

Fonte: SESI-DN (Superintendência de Gestão e Desempenho - SGD).

# Anexo H: Programa Nacional de Eficiência da Gestão - Metodologia para Apuração dos Indicadores

Indicador	Fórmula	Margem de variação em relação à Meta fixada (limites para cumprimento da meta)
Custo hora-aluno Ensino Fundamental I <sup>(1)</sup>	$[(\text{Despesas correntes de negócio no Ensino Fundamental I} + \text{Despesas correntes de gestão e apoio proporcionais}) / (\text{Total de hora-aluno no Ensino Fundamental I})]$	+22,6%
Custo hora-aluno Ensino Fundamental II <sup>(1)</sup>	$[(\text{Despesas correntes de negócio no Ensino Fundamental II} + \text{Despesas correntes de gestão e apoio proporcionais}) / (\text{Total de hora-aluno no Ensino Fundamental II})]$	+18,3%
Custo hora-aluno Ensino Médio <sup>(1)</sup>	$[(\text{Despesas correntes de negócio no Ensino Médio} + \text{Despesas correntes de gestão e apoio proporcionais}) / (\text{Total de hora-aluno no Ensino Médio})]$	+21,3%
Custo hora-aluno Educação de Jovens e Adultos <sup>(1)</sup>	$[(\text{Despesas correntes de negócio na EJA} + \text{Despesas correntes de gestão e apoio proporcionais}) / (\text{Total de hora-aluno na EJA})]$	+20,8%
Percentual de recursos destinados às atividades-fim	$[(\text{Despesa total das atividades-fim} / \text{Despesa total líquida})] * 100$	-6,2%
Impacto da folha de pessoal no orçamento	$[(\text{Despesa de pessoal e encargos}) / (\text{Receita de Contribuição Compulsória} + \text{Subvenção Ordinária e Especial} + \text{Receita de Serviços e de Convênios} + \text{Receitas Industriais})] * 100$	+15%
Taxa de aprovação da Nova EJA	$(\text{Quantidade de matrículas na Nova EJA com status de conclusão} / \text{Quantidade de matrículas total na Nova EJA}) * 100$	-22,3%
Taxa de aprovação da EJA Profissionalizante	$(\text{Quantidade de matrículas na EJA Profissionalizante com status de conclusão} / \text{Quantidade de matrículas total na EJA Profissionalizante}) * 100$	-22,3%
Trabalhadores atendidos com Promoção da Saúde	$\Sigma(\text{Quantidade de trabalhadores atendidos com serviços de Promoção da Saúde})$	Não possui
Número de trabalhadores na plataforma de saúde e segurança	$\Sigma \text{Número de vidas ativas na Plataforma de Saúde e Segurança}]$	-10%

(Continua)

(Continuação)



Indicador	Fórmula	Margem de variação em relação à Meta fixada (limites para cumprimento da meta)
Aderência à demanda da indústria	$[(\text{n}^\circ \text{ de empresas que consideram as demandas atendidas pelo SESI}) / (\text{n}^\circ \text{ de empresas pesquisadas})]$	Não possui
Gratuidade Regimentar <sup>(2)</sup>	RLCC geral aplicada em educação básica e continuada	Não possui
	RLCC geral aplicada em gratuidade regulamentar	
	Matrículas em gratuidade regulamentar	
	Hora-aluno em gratuidade regulamentar	

Fonte: SESI-SP: (Gerência de Planejamento e Controladoria); SESI-DN (Superintendência de Gestão e Desempenho - SGD)

(1) As metas dos indicadores de custo hora-aluno devem ser corrigidas anualmente pelo IPCA, conforme estabelecido na Resolução SESI-CN nº 0100/2024.








(2) Meta de aplicação da receita líquida de contribuição compulsória (RLCC), consiste na meta de segurança de 21,02% estabelecida para o exercício, conforme Resolução SESI-CN nº 109/2017, acrescida do déficit de exercícios anteriores, quando for o caso.

# Anexo I: Plano Estratégico Regional – Metodologia Para Apuração dos Indicadores

N°	Objetivo	Indicadores	Resultado	Status	Comportamento do Resultado	Peso	Fórmula
1	Ser reconhecido pela excelência da educação básica	1.1.0.0 Percepção da proposta de valor da educação básica	Adotou-se a avaliação da área de educação da pesquisa de imagem do SESI-SP, que registrou nota 9,1.		A meta para 2025 foi definir a estratégia de apuração a ser adotada e reportar o resultado correspondente.	10	Média da avaliação da educação da pesquisa da Quaest, encomendada pelo Departamento Nacional do SESI.
			<b>Peso Total: 10</b>	<b>Pontuação Total: 10,00</b>			
2	Ser reconhecido pela sua excelência na oferta de soluções para o desenvolvimento humano, nos campos da cultura, esporte, saúde e produtividade do trabalho	2.1.0.0 Percepção da proposta de valor na oferta de soluções para o desenvolvimento humano	Adotou-se a pontuação média da pesquisa de imagem do SESI-SP, considerando as avaliações de Saúde e Segurança do Trabalho, Cultura e Esporte, que resultou em nota 9,03		A meta para 2025 foi definir a estratégia de apuração a ser adotada e reportar o resultado correspondente.	10	Média da avaliação das áreas de Cultura, Esportes e Saúde e Segurança do Trabalho da pesquisa da Quaest, encomendada pelo Departamento Nacional do SESI.
			<b>Peso Total: 10</b>	<b>Pontuação Total: 10,00</b>			






(Continua)

(Continuação)

Nº	Objetivo	Indicadores	Resultado	Status	Comportamento do Resultado	Peso	Fórmula
3	Assegurar a eficiência institucional	3.1.0.1	100%		Cumprida: Maior ou igual a 100%	5,00	$\text{Atendimento Caixa Prudencial}_{\%} = \frac{\text{Caixas e Equivalentes de Caixa}}{\text{Reserva Prudencial}} \times 100$ $\text{Reserva Prudencial} = \text{Compromissos} + \text{Despesas RH}$ $\text{Coeficiente de Liquidez Prudencial} = \frac{\text{Reserva Prudencial}}{\text{Compromissos}}$ $\text{Capacidade de Custeio} = \frac{\text{Despesas Correntes Prudencial}}{\text{Despesas Correntes Prudencial}}$ <p>Se: <math>\begin{cases} \text{Atendimento Caixa Prudencial}_{\%} \geq 100\% \\ \text{Coeficiente de Liquidez Prudencial} \geq 1,3 \\ \text{Capacidade de Custeio} \geq 6 \end{cases}</math></p>
		3.1.0.2	R\$ 15,62		Cumprida: Menor ou igual a 16,26 Parcialmente Cumprida: Entre 16,26 e 19,94 Não Cumprida: Superior a 19,94	1,25	$\frac{(\text{Despesas correntes de negócio no Ensino Fundamental I} + \text{Despesas correntes de gestão e apoio proporcionais})}{(\text{Total de hora} - \text{aluno no Ensino Fundamental I})}$
		3.1.0.3	R\$ 14,32		Cumprida: Menor ou igual a 14,69 Parcialmente Cumprida: Entre 14,69 e 17,37 Não Cumprida: Superior a 17,37	1,25	$\frac{(\text{Despesas correntes de negócio no Ensino Fundamental II} + \text{Despesas correntes de gestão e apoio proporcionais})}{(\text{Total de hora} - \text{aluno no Ensino Fundamental II})}$
		3.1.0.4	R\$ 16,02		Cumprida: Menor ou igual a 17,07 Parcialmente Cumprida: Entre 17,07 e 20,70 Não Cumprida: Superior a 20,70	1,00	$\frac{(\text{Despesas correntes de negócio no Ensino Médio} + \text{Despesas correntes de gestão e apoio proporcionais})}{(\text{Total de hora} - \text{aluno no Ensino Médio})}$
		3.1.0.5	R\$ 8,01		Cumprida: Menor ou igual a 7,24 Parcialmente Cumprida: Entre 7,24 e 8,75 Não Cumprida: Superior a 8,75	0,50	$\frac{(\text{Despesas correntes de negócio na educ. de jovens e adultos} + \text{Despesas correntes de gestão e apoio proporcionais})}{(\text{Total de hora} - \text{aluno na educ. de jovens e adultos})}$
		3.1.0.6	54,9%		Cumprida: Menor ou igual a 55% Parcialmente Cumprida: Entre 55% e 63,3% Não Cumprida: Superior a 63,3%	0,50	$\frac{(\text{Despesa de pessoal e encargos})}{(\text{Receita Contrib. Compulsória} + \text{Subvenção Ordinária e Especial} + \text{Receita Serviços e de Convênios} + \text{Receitas Industriais})} \times 100$
		3.1.0.7	96,3%		Cumprida: Maior ou igual a 92,0% Parcialmente Cumprida: Entre 92% e 86,3% Não Cumprida: Menor que 86,3%	0,50	$\frac{\text{Despesa Total}_{\text{Atividade-Fim}}}{\text{Despesa Total}_{\text{liquida}}} \times 100$

(Continua)

(Continuação)

Nº	Objetivo	Indicadores	Resultado	Status	Comportamento do Resultado	Peso	Fórmula								
4	Ser referência em ética, integridade e sustentabilidade	4.1.0.0	Percepção acerca da Ética, Integridade e Sustentabilidade de Institucional	<p>Considerou-se o percentual de pessoas que declararam conhecer e ter uma imagem positiva do SESI-SP, cujo resultado foi de 88%.</p>		<p>A meta para 2025 foi definir a estratégia de apuração a ser adotada e reportar o resultado correspondente.</p>	10	<p>Percepção positiva da imagem do SESI-SP, com base nos resultados da pesquisa da Quaest, encomendada pelo Departamento Nacional do SESI.</p>							
									<p><b>Peso Total: 10</b></p>						
5	Assegurar a excelência da educação básica	5.1.0.1 - Avaliação da Educação Básica I – SESI	3º ano EF	9,4		<p>Cumprida:</p> <p>Parcialmente Cumprida:</p> <p>Não Cumprida:</p>	<p>Maior ou igual a 9,4</p> <p>Entre 9,4 e 7,1</p> <p>Menor que 7,1</p>	1,56	<p> <math display="block">\left[ 100\% - \frac{2 \times N1\% + 1 \times N2\%}{2} \right] * F * 10</math> </p> <p>Onde N1 e N2, correspondentes aos níveis mais baixos da classificação, são definidos com base nos resultados dos exames de Língua Portuguesa (LP) e Matemática (MT) da Avaliação Sesi-SP+ para os estudantes do 3EF, 5EF, 7EF, 9EF e 3EM, iniciada em 2024. O fluxo escolar (F) corresponde ao percentual de estudantes aprovados no ano letivo, com base em dados extraídos do Sistema de Administração Escolar (SISAE).</p>						
										5º ano EF	8,4		<p>Cumprida:</p> <p>Parcialmente Cumprida:</p> <p>Não Cumprida:</p>	<p>Maior ou igual a 8,5</p> <p>Entre 8,5 e 6,4</p> <p>Menor que 6,4</p>	1,56
			3º ano EM	6,5		<p>Cumprida:</p> <p>Parcialmente Cumprida:</p> <p>Não Cumprida:</p>	<p>Maior ou igual a 5,6</p> <p>Entre 5,6 e 4,2</p> <p>Menor que 4,2</p>	1,56							
										Ciências			<p>Não houve aplicação no exercício reportado.</p>		
															Matemática
		Leitura													
		5.1.0.2 Desempenho do PISA									<p> <math display="block">\frac{\sum \text{proficiências médias em i das escolas avaliadas}}{\sum \text{escolas avaliadas}}</math> </p>				
		<p><b>Pontuação Total: 10,00</b></p>													




(Continua)

(Continuação)

Nº	Objetivo	Indicadores	Resultado	Status	Comportamento do Resultado	Peso	Fórmula
		5.1.0.3 Índice de Excelência de Gestão de Escolas (Número de Escolas Certificadas)	71,3%		Cumprida: Maior ou igual a 50,0% Parcialmente Cumprida: Entre 50,0% e 42,5% Não Cumprida: Menor que 42,5%	3,75	$\frac{\sum \text{Escolas Certificadas}}{\sum \text{escolas avaliadas}} * 100$
<b>Peso Total: 10</b>							
6	Realizar a educação de jovens e adultos para a elevação da escolaridade da indústria paulista	6.1.0.1 Matrículas Anuais (EJA)	47.255		Cumprida: Maior ou igual a 37.000 Parcialmente Cumprida: Entre 37.000 e 31.450 Não Cumprida: Menor que 31.450	6,00	$\sum (\text{Matrículas EJA no ano}_t)$
		6.1.0.2 Acompanhamento dos Concluintes (EJA)	93,2%		Cumprida: Maior ou igual a 50,0% Parcialmente Cumprida: Entre 50,0% e 38,9% Não Cumprida: Menor que 38,9%	4,00	$\frac{\sum \text{Matrículas EJA Concluídas}_t}{\sum \text{Matrículas EJA Aptas}_t}$
		<b>Pontuação Total: 10,00</b>					
7	Ofertar o Ensino Médio para cidadania e trabalho	7.1.0.1 Evasão 2º ano - Ensino Médio	0,033%		Cumprida: Menor ou igual a 1% Parcialmente Cumprida: Entre 1% e 2% Não Cumprida: Maior que 2%	5,00	$\frac{\sum \text{Matrículas evadidas}_{\text{ano } t}}{\sum \text{Matrículas}_{\text{ano } t}} * 100$
		7.1.0.2 Satisfação do Aluno	42		Cumprida: Maior ou igual a 26 Parcialmente Cumprida: Entre 26 e 22 Não Cumprida: Menos que 22	5,00	$\frac{(\# \text{promotores}) - (\# \text{detratores})}{(\# \text{altos respondentes})} * 100$ Promotores → respondentes com 9 e 10 Detratores → respondentes com 1, 2, 3, 4, 5 ou 6
		<b>Pontuação Total: 10,00</b>					

(Continua)

(Continuação)

Nº	Objetivo	Indicadores	Resultado	Status	Comportamento do Resultado	Peso	Fórmula							
8	Transferir tecnologias sociais para promoção da qualidade da educação pública	8.1.0.1	Sistema SESI-SP de Ensino	34		<table border="1"> <tr> <td>Cumprida:</td> <td>Maior ou igual a 28</td> </tr> <tr> <td>Parcialmente Cumprida:</td> <td>Entre 28 e 24</td> </tr> <tr> <td>Não Cumprida:</td> <td>Menor que 24</td> </tr> </table>	Cumprida:	Maior ou igual a 28	Parcialmente Cumprida:	Entre 28 e 24	Não Cumprida:	Menor que 24	6,00	$\sum$ (Municípios que contrataram o sistema SESI – SP de ensino)
		Cumprida:	Maior ou igual a 28											
		Parcialmente Cumprida:	Entre 28 e 24											
Não Cumprida:	Menor que 24													
8.1.0.2 - Incremento no IDEB dos Municípios	1º ao 5º	-		<table border="1"> <tr> <td>Cumprida:</td> <td>Espera-se que os resultados da aplicação de 2025 sejam divulgados em 2026.-</td> </tr> <tr> <td>Parcialmente Cumprida:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Não Cumprida:</td> <td></td> </tr> </table>	Cumprida:	Espera-se que os resultados da aplicação de 2025 sejam divulgados em 2026.-	Parcialmente Cumprida:		Não Cumprida:		-	$\overline{IDEB}_{it} - \overline{IDEB}_{it-1}$		
Cumprida:	Espera-se que os resultados da aplicação de 2025 sejam divulgados em 2026.-													
Parcialmente Cumprida:														
Não Cumprida:														
8.1.0.3	Soluções Educacionais	6º ao 9º	-		<table border="1"> <tr> <td>Cumprida:</td> <td>Maior ou igual a 570</td> </tr> <tr> <td>Parcialmente Cumprida:</td> <td>Entre 570 e 485</td> </tr> <tr> <td>Não Cumprida:</td> <td>Menor que 485</td> </tr> </table>	Cumprida:	Maior ou igual a 570	Parcialmente Cumprida:	Entre 570 e 485	Não Cumprida:	Menor que 485	4,00	$\sum$ (Contratos firmados em Soluções Educacionais)	
Cumprida:	Maior ou igual a 570													
Parcialmente Cumprida:	Entre 570 e 485													
Não Cumprida:	Menor que 485													
<b>Peso Total: 10</b>							<b>Pontuação Total: 10,00</b>							

(Continua)

Nº	Objetivo	Indicadores	Resultado	Status	Comportamento do Resultado	Peso	Fórmula						
9	Consolidar a marca SESI-SP na formação de docentes e gestores da Educação	Matemática	-		O novo ciclo do ENADE das Licenciaturas foi aplicado em 2024 e os microdados são esperados para 2026.	-	$\text{Avaliação ENADE}_{\text{Curso}^1} = \frac{\text{Média Geral das Avaliações do curso no componente } j - \text{Média da Avaliação Nacional do curso no componente } j}{\text{Média da Avaliação Nacional do curso no componente } j} \times 100$ $\text{Avaliação ENADE}_{\text{Final}} = (0,25 \times \text{Avaliação ENADE do curso}_{\text{Formação Geral}}) + (0,75 \times \text{Avaliação ENADE do curso}_{\text{Específico}})$						
		Linguagens	-			-							
		9.1.0.1 - Avaliação no ENADE	-			-							
		Ciências da Natureza	-			-							
		Matrículas pós-graduação	1.791		<table border="1"> <tr> <td>Cumprida:</td> <td>Maiores ou iguais a 1.760</td> </tr> <tr> <td>Parcialmente Cumprida:</td> <td>Entre 1.760 e 1.496</td> </tr> <tr> <td>Não Cumprida:</td> <td>Menor que 1.496</td> </tr> </table>	Cumprida:	Maiores ou iguais a 1.760	Parcialmente Cumprida:	Entre 1.760 e 1.496	Não Cumprida:	Menor que 1.496	10,00	$\sum (\text{Matrículas da pós-graduação})$
Cumprida:	Maiores ou iguais a 1.760												
Parcialmente Cumprida:	Entre 1.760 e 1.496												
Não Cumprida:	Menor que 1.496												
		Sustentabilidade da pós-graduação	-		-	-	-	-					
<b>Peso Total: 10</b>						<b>Pontuação Total: 10,00</b>							

(Continua)

(Continuação)

Nº	Objetivo	Indicadores	Resultado	Status	Comportamento do Resultado	Peso	Fórmula
10	Democratizar o acesso à cultura	10.1.1.1	26,2%		Cumprida: Maior ou igual a 12,0% Parcialmente Cumprida: Entre 12,0% e 10,0% Não Cumprida: Menor que 10,0%	2,00	$\frac{(\text{N}^\circ \text{ de público atendido no Ano}_t - \text{N}^\circ \text{ de público atendido do Ano}_{t-1})}{\text{N}^\circ \text{ de público atendido Ano}_{t-1}}$
		10.1.1.2	29,6%		Cumprida: Maior ou igual a 12,0% Parcialmente Cumprida: Entre 12,0% e 10,0% Não Cumprida: Menor que 10,0%	1,00	$\left( \frac{\text{N}^\circ \text{ de Atividades Desenvolvidas no Ano}_t - \text{N}^\circ \text{ de Atividades Desenvolvidas Ano}_{t-1}}{\text{N}^\circ \text{ de público atendido Ano}_{t-1}} \right) \times 100$
		10.1.1.3	3		Cumprida: Maior ou igual a 3 Parcialmente Cumprida: Entre 3 e 2 Não Cumprida: Menor que 2	1,00	$\sum \text{Novos Projetos realizados no ano}_t$
		10.1.2.4	82,0%		Cumprida: Maior ou igual a 10,0% Parcialmente Cumprida: Entre 10,0% e 9,0% Não Cumprida: Menor que 9,0%	2,00	$\frac{(\text{Qtd. Público Prioritário Atendido Ano}_t - \text{Qtd. Público Prioritário Atendido Ano}_{t-1})}{\text{Qtd. Público Prioritário Atendido Ano}_{t-1}} \times 100$
		10.1.2.5	137,9%		Cumprida: Maior ou igual a 10,0% Parcialmente Cumprida: Entre 10,0% e 9,0% Não Cumprida: Menor que 9,0%	2,00	$\frac{(\text{N}^\circ \text{ de Atividades com Acessibilidade e Diversidade Ano}_t - \text{N}^\circ \text{ de Atividades com Acessibilidade e Diversidade Ano}_{t-1})}{\text{N}^\circ \text{ de Atividades com Acessibilidade e Diversidade Ano}_{t-1}} * 100$
		10.1.3.6	14,2%		Cumprida: Maior ou igual a 15,0% Parcialmente Cumprida: Entre 15,0% e 13,0% Não Cumprida: Menor que 13,0%	2,00	$\left( \frac{\text{N}^\circ \text{ Matrículas nos Programas de Formação em cultura Ano}_t - \text{N}^\circ \text{ Matrículas nos Programas de Formação em cultura Ano}_{t-1}}{\text{N}^\circ \text{ Matrículas nos Programas de Formação em cultura Ano}_{t-1}} \right) \times 100$
<b>Peso Total: 10</b>						<b>Pontuação Total: 9,00</b>	

(Continua)

(Continuação)

Nº	Objetivo	Indicadores	Resultado	Status	Comportamento do Resultado	Peso	Fórmula	
11	Promover a inclusão por meio do esporte, incentivando a formação de novos talentos	11.1.0.1	38.563		Cumprida: Maior ou igual a 30.000 Parcialmente Cumprida: Entre 30.000 e 25.550 Não Cumprida: Menor que 25.550	3,00	$\sum \text{N}^\circ \text{ de matrículas PAF (SESI Esporte - Participação) Instalações SESI no ano}_t$	
		11.1.0.2	70.874		Cumprida: Maior ou igual a 77.000 Parcialmente Cumprida: Entre 77.000 e 65.450 Não Cumprida: Menor que 65.450	3,00	$\sum \text{N}^\circ \text{ Pessoas beneficiadas por contrato ativo PAF Transf. Tecnologia (SESI Esporte - Parceiros) no ano}_t$	
		11.1.0.3	85,6%		Cumprida: Maior ou igual a 88,0% Parcialmente Cumprida: Entre 88,0% e 75,0% Não Cumprida: Menor que 75,0%	4,00	$\frac{(\text{Qt. de atletas do rendimento com histórico na base rendimento})}{\text{Qt. total de atletas do rendimento}} \times 100$	
<b>Peso Total: 10</b>							<b>Pontuação Total: 6,50</b>	





(Continua)

(Continuação)

Nº	Objetivo	Indicadores	Resultado	Status	Comportamento do Resultado	Peso	Fórmula
12	Apoiar a indústria na gestão do capital humano, para produtividade do trabalho e saúde dos trabalhadores	12.1.0.1	1,1,4%		Cumprida: Maior ou igual a 8,5% Parcialmente Cumprida: Entre 8,5% e 7,0% Não Cumprida: Menor que 7,0%	4,00	$\frac{(\text{Contagem de CPFs prioritários atendidos em SST})}{\text{Contagem do total de CPFs prioritários em SP}} \times 100$
		12.1.0.2	1.017.307		Cumprida: Maior ou igual a 800.000 Parcialmente Cumprida: Entre 800.000 e 680.000 Não Cumprida: Menor que 680.000	2,00	$\sum \left( \text{Números de CPFs únicos atendidos pelos serviços de qualidade de vida} \right)$
		12.1.0.3	13.468		Cumprida: Maior ou igual a 10.400 Parcialmente Cumprida: Entre 10.400 e 8.840 Não Cumprida: Menor que 8.840	2,00	$\sum (\text{Nº de CNPJs prioritários atendidos pelos serviços de qualidade de vida})$
		12.1.0.4	77,4%		Cumprida: Maior ou igual a 83,5% Parcialmente Cumprida: Entre 83,5% e 71,0% Não Cumprida: Menor que 71,0%	2,00	$\frac{\text{Total de respondentes promotores} - \text{total de respondentes detratores}}{\text{Total de respondentes}}$
<b>Peso Total: 10</b>						<b>Pontuação Total: 9,00</b>	

(Continua)

(Continuação)

Nº	Objetivo	Indicadores	Resultado	Status	Comportamento do Resultado	Peso	Fórmula				
13	Gerenciar e valorizar pessoas	13.1.1.1.1	Absentismo	0,6%		Cumprida: Menor ou igual a 2,3%	2,5	$\left( \frac{\sum \text{Horas de ausência no período}_t}{\sum \text{Horas de trabalho programadas no período}_t} \right)$			
						Parcialmente Cumprida: Entre 2,3% e 2,6%					
						Não Cumprida: Maior que 2,6%					
		13.1.1.1.2	Indicador de Clima Organizacional	82,0%		(Em construção)	-	Metodologia GPTW			
									13.1.1.2	Geral	16,78%
		Parcialmente Cumprida: Entre 16,0% e 20,0%									
		Não Cumprida: Maior que 20,0%									
		13.1.2.1 - Turnover	Involuntário	11,67%		Cumprida: Menor ou igual a 10,4%	0,42				
						Parcialmente Cumprida: Entre 10,4% e 14,0%					
						Não Cumprida: Maior que 14,0%					
		13.1.2.2	Provisão	-		(Em Construção)	-	(Em construção)			
									13.1.3.1	Índice de Diversidade e Inclusão	-
13.1.4.1	Número de Docentes Capacitados										
		Cumprida: Maior ou igual a 94,0%									
		Parcialmente Cumprida: Entre 94,0% e 80,0%									

(Continua)

(Continuação)

Nº	Objetivo	Indicadores	Resultado	Status	Comportamento do Resultado	Peso	Fórmula
13	Gerenciar e valorizar pessoas	13.1.4.1 Número de Técnicos Capacitados	77,7%		Cumprida: Maior ou igual a 94,0%	1,25	$\left( \frac{\sum \text{Técnicos Capacitados ativos em } 31.12_{ano t}}{\sum \text{Técnicos ativos em } 31.12_{ano t}} \right)$
					Parcialmente Cumprida: Entre 94,0% e 80,0%		
					Não Cumprida: Menor que 80,0%		
		Docentes	52		Cumprida: Maior ou igual a 40	0,63	
					Parcialmente Cumprida: Entre 40 e 30		
					Não Cumprida: Menor que 30		
		Técnicos	29		Cumprida: Maior ou igual a 22	0,62	
					Parcialmente Cumprida: Entre 22 e 12		
					Não Cumprida: Menor que 12		
		13.1.4.3 - Tempo Médio de Capacitação	89		Cumprida: Maior ou igual a 40	0,63	
Parcialmente Cumprida: Entre 40 e 30							
Não Cumprida: Menor que 30							
Administrativo e Apoio	34		Cumprida: Maior ou igual a 25	0,62			
			Parcialmente Cumprida: Entre 25 e 15				
			Não Cumprida: Menor que 15				
13.1.4.4	Eficácia de Treinamento - Aplicabilidade	-		Ferramenta de apuração será implementada em 2025. Resultados a partir de 2026.	-	(Em Construção)	
				13.1.4.5			Eficácia de Treinamento - Satisfação
<b>Peso Total: 10</b>							
14	Consolidar modelo de gestão para resultados	14.1.0.0	-		(Em Construção)	-	<b>Pontuação Total: 8,14</b> (Em construção)

(Continua)

(Continuação)








Nº	Objetivo	Indicadores	Resultado	Status	Comportamento do Resultado	Peso	Fórmula						
15	Realizar a gestão de ativos físicos e tecnológicos, com foco na economicidade, sustentabilidade e acessibilidade	15.1.1.1	50,7%		<table border="1"> <tr> <td>Cumprida:</td> <td>Maior ou igual a 51,0%</td> </tr> <tr> <td>Parcialmente Cumprida:</td> <td>Entre 51,0% e 38,0%</td> </tr> <tr> <td>Não Cumprida:</td> <td>Menor que 38,0%</td> </tr> </table>	Cumprida:	Maior ou igual a 51,0%	Parcialmente Cumprida:	Entre 51,0% e 38,0%	Não Cumprida:	Menor que 38,0%	5,00	$\left( \frac{\sum \text{Quantidade de equip. de informática dentro da vida útil}}{\sum \text{Quantidade total total de equipamentos de informática}} \right)$
		Cumprida:	Maior ou igual a 51,0%										
		Parcialmente Cumprida:	Entre 51,0% e 38,0%										
		Não Cumprida:	Menor que 38,0%										
		15.1.1.2	55,5%		<table border="1"> <tr> <td>Cumprida:</td> <td>Maior ou igual a 59,0%</td> </tr> <tr> <td>Parcialmente Cumprida:</td> <td>Entre 59,0% e 44,0%</td> </tr> <tr> <td>Não Cumprida:</td> <td>Menor que 44,0%</td> </tr> </table>	Cumprida:	Maior ou igual a 59,0%	Parcialmente Cumprida:	Entre 59,0% e 44,0%	Não Cumprida:	Menor que 44,0%	5,00	$\left( \frac{\sum \text{Quantidade de máq. e equip. dentro da vida útil}}{\sum \text{Quantidade total de máq. e equip.}} \right)$
Cumprida:	Maior ou igual a 59,0%												
Parcialmente Cumprida:	Entre 59,0% e 44,0%												
Não Cumprida:	Menor que 44,0%												
15.1.2.3	Eficiência Energética	-20,14%		(Em Construção)	-	$\left( \frac{\sum \text{Despesas com Consumo de Energia Elétrica}_t}{\sum \text{Despesas com Consumo de Energia Elétrica}_{t-1}} \right)$							
15.1.2.4	Eficiência do uso da água	-		(Em Construção)	-	(Em Construção)							
15.1.3.5	Índice de desempenho de manutenção predial	10,0		(Em Construção)	-	$\text{Grau de Criticidade}_{ijt} = \begin{cases} 10, & \text{Muito Grave} \\ 8, & \text{Grave} \\ 6, & \text{Pouco Grave} \\ 3, & \text{Sem Gravidade} \\ 1, & \text{Nenhuma} \end{cases}$ $\text{Nível de Criticidade}_{kt} = \sum_{i=1}^I \text{Peso}_{it} \prod_{j=1}^J \text{Grau de Criticidade}_{ijt}$ $\text{IDMP}_{kt} = \begin{cases} 3, & \text{Nível de Criticidade}_{kt} \geq 1000 \\ 4, & 800 \leq \text{Nível de Criticidade}_{kt} < 1000 \\ 5, & 650 \leq \text{Nível de Criticidade}_{kt} < 800 \\ 6, & 500 \leq \text{Nível de Criticidade}_{kt} < 650 \\ 7, & 350 \leq \text{Nível de Criticidade}_{kt} < 500 \\ 8, & 200 \leq \text{Nível de Criticidade}_{kt} < 350 \\ 9, & 100 \leq \text{Nível de Criticidade}_{kt} < 200 \\ 10, & 0 \leq \text{Nível de Criticidade}_{kt} < 100 \end{cases}$ $\text{IDMP}_t = \frac{\sum_{k=1}^K \text{IDMP}_{kt}}{K}$ <p>Em que k = 1, ..., K refere-se as Unidades do SESI - SP, i = 1, ..., I refere-se as estruturas avaliadas; j = 1, ..., J refere-se as dimensões de criticidade avaliadas (Gravidade, Urgência, Tendência)</p>							

Peso Total: 10

Pontuação Total: 5,00



(Continua)

(Continuação)

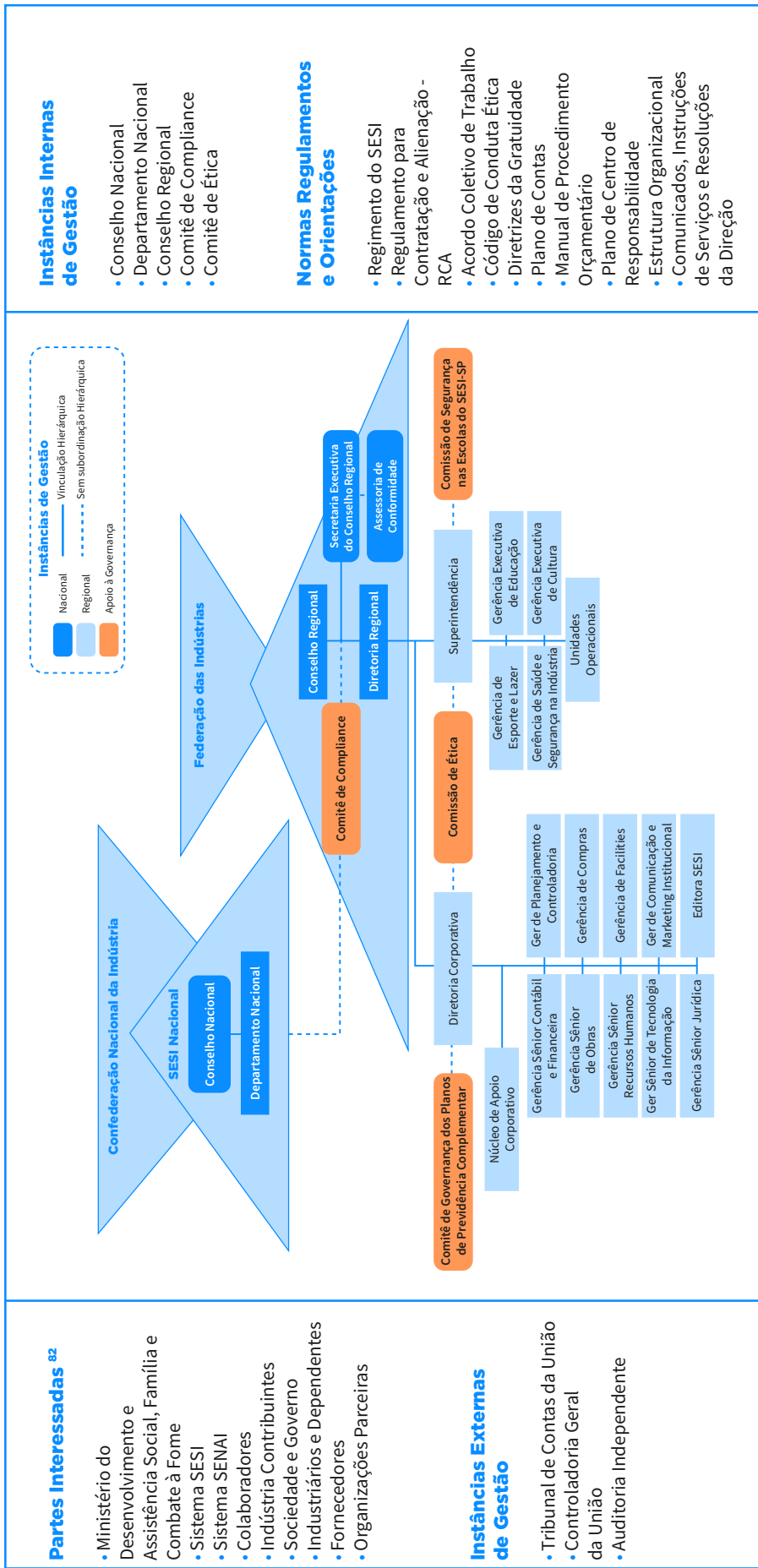
Nº	Objetivo	Indicadores	Resultado	Status	Comportamento do Resultado	Peso	Fórmula						
16	Garantir sistemas informatizados para execução da estratégia e eficiência dos processos de trabalho	Demandas áreas de negócio	100%		<table border="1"> <tr><td>Cumprida:</td><td>Maior ou igual a 75,0%</td></tr> <tr><td>Parcialmente Cumprida:</td><td>Entre 75,0% e 53,0%</td></tr> <tr><td>Não Cumprida:</td><td>Menor que 53,0%</td></tr> </table>	Cumprida:	Maior ou igual a 75,0%	Parcialmente Cumprida:	Entre 75,0% e 53,0%	Não Cumprida:	Menor que 53,0%	1,03	$\frac{Qt. de Demandas e Serviços T. I Tratadas}{Qt. de Demandas e Serviços T. I Planejados}$
		Cumprida:	Maior ou igual a 75,0%										
		Parcialmente Cumprida:	Entre 75,0% e 53,0%										
		Não Cumprida:	Menor que 53,0%										
		Demandas do Plano de Impacto nos Negócios	94%		<table border="1"> <tr><td>Cumprida:</td><td>Maior ou igual a 75,0%</td></tr> <tr><td>Parcialmente Cumprida:</td><td>Entre 75,0% e 53,0%</td></tr> <tr><td>Não Cumprida:</td><td>Menor que 53,0%</td></tr> </table>	Cumprida:	Maior ou igual a 75,0%	Parcialmente Cumprida:	Entre 75,0% e 53,0%	Não Cumprida:	Menor que 53,0%	0,51	
		Cumprida:	Maior ou igual a 75,0%										
		Parcialmente Cumprida:	Entre 75,0% e 53,0%										
Não Cumprida:	Menor que 53,0%												
Governança de Dados	-		-	-									
Atualização dos Recursos de TI	100%		<table border="1"> <tr><td>Cumprida:</td><td>Maior ou igual a 75,0%</td></tr> <tr><td>Parcialmente Cumprida:</td><td>Entre 75,0% e 53,0%</td></tr> <tr><td>Não Cumprida:</td><td>Menor que 53,0%</td></tr> </table>	Cumprida:	Maior ou igual a 75,0%	Parcialmente Cumprida:	Entre 75,0% e 53,0%	Não Cumprida:	Menor que 53,0%	1,03			
Cumprida:	Maior ou igual a 75,0%												
Parcialmente Cumprida:	Entre 75,0% e 53,0%												
Não Cumprida:	Menor que 53,0%												
RoadMap Atualização SAP	33%		<table border="1"> <tr><td>Cumprida:</td><td>Maior ou igual a 75,0%</td></tr> <tr><td>Parcialmente Cumprida:</td><td>Entre 75,0% e 53,0%</td></tr> <tr><td>Não Cumprida:</td><td>Menor que 53,0%</td></tr> </table>	Cumprida:	Maior ou igual a 75,0%	Parcialmente Cumprida:	Entre 75,0% e 53,0%	Não Cumprida:	Menor que 53,0%	0,51			
Cumprida:	Maior ou igual a 75,0%												
Parcialmente Cumprida:	Entre 75,0% e 53,0%												
Não Cumprida:	Menor que 53,0%												
Demandas Segurança da Informação/ LGPD	100%		<table border="1"> <tr><td>Cumprida:</td><td>Maior ou igual a 75,0%</td></tr> <tr><td>Parcialmente Cumprida:</td><td>Entre 75,0% e 53,0%</td></tr> <tr><td>Não Cumprida:</td><td>Menor que 53,0%</td></tr> </table>	Cumprida:	Maior ou igual a 75,0%	Parcialmente Cumprida:	Entre 75,0% e 53,0%	Não Cumprida:	Menor que 53,0%	1,02			
Cumprida:	Maior ou igual a 75,0%												
Parcialmente Cumprida:	Entre 75,0% e 53,0%												
Não Cumprida:	Menor que 53,0%												
Ferramentas e Serviços de Gestão de TI	100%		<table border="1"> <tr><td>Cumprida:</td><td>Maior ou igual a 75,0%</td></tr> <tr><td>Parcialmente Cumprida:</td><td>Entre 75,0% e 53,0%</td></tr> <tr><td>Não Cumprida:</td><td>Menor que 53,0%</td></tr> </table>	Cumprida:	Maior ou igual a 75,0%	Parcialmente Cumprida:	Entre 75,0% e 53,0%	Não Cumprida:	Menor que 53,0%	0,77			
Cumprida:	Maior ou igual a 75,0%												
Parcialmente Cumprida:	Entre 75,0% e 53,0%												
Não Cumprida:	Menor que 53,0%												

(Continua)

(Continuação)

Nº	Objetivo	Indicadores	Resultado	Status	Comportamento do Resultado	Peso	Fórmula							
16	Garantir sistemas informatizados para execução da estratégia e eficiência dos processos	16.1.0.2	Índice de Satisfação do Cliente Interno com Serviços de TI (ISCI)	92,8%		<table border="1"> <tr> <td>Cumprida:</td> <td>Maior que 80,0%</td> </tr> <tr> <td>Parcialmente Cumprida:</td> <td>Entre 80,0% e 68,0%</td> </tr> <tr> <td>Não Cumprida:</td> <td>Menor que 68,0%</td> </tr> </table>	Cumprida:	Maior que 80,0%	Parcialmente Cumprida:	Entre 80,0% e 68,0%	Não Cumprida:	Menor que 68,0%	2,56	$\frac{\text{Total de respondentes promotores} - \text{total de respondentes detratores}}{\text{Total de respondentes}}$
		Cumprida:	Maior que 80,0%											
Parcialmente Cumprida:	Entre 80,0% e 68,0%													
Não Cumprida:	Menor que 68,0%													
16.1.0.3	Índice de Disponibilidade de Serviços Críticos de TI	99,21%		<table border="1"> <tr> <td>Cumprida:</td> <td>Maior que 97,0%</td> </tr> <tr> <td>Parcialmente Cumprida:</td> <td>Entre 97,0% e 82,0%</td> </tr> <tr> <td>Não Cumprida:</td> <td>Menor que 82,0%</td> </tr> </table>	Cumprida:	Maior que 97,0%	Parcialmente Cumprida:	Entre 97,0% e 82,0%	Não Cumprida:	Menor que 82,0%	2,56	$100\% - \frac{\text{Tempo de Downtime Anual}}{\text{Tempos de Uptime}^2 \text{ Anual}}$		
Cumprida:	Maior que 97,0%													
Parcialmente Cumprida:	Entre 97,0% e 82,0%													
Não Cumprida:	Menor que 82,0%													
<b>Peso Total: 10</b>							<b>Pontuação Total: 9,49</b>							

# Anexo J: Diagrama de Governança do SESI-SP



82 Partes interessadas do SESI-SP são segmentos da sociedade, organizações e indivíduos que participam da operação da Entidade ou cujos interesses estão conectados, de forma direta ou indireta, à ação institucional. As partes interessadas abrangem, também, os grupos ou indivíduos que exercem influência sobre os rumos institucionais e legitimam a ação institucional.



**SESI**