

CALENDÁRIO ESCOLAR 2020				
Mês	Evento	Dia / Período	Letivo?	Total
Janeiro	Retorno Docente	20	NÃO	6
	Saber em Ação	20 a 23	NÃO	
	Saber em Ação e Encontro com a família*	24	SIM	
	Início das aulas	27	SIM	
Fevereiro	Reunião sobre Plano de Gestão Escolar** e Reunião com a família (reposição Carnaval)	15	SIM	18
	Atividade suspensa - emenda Carnaval com reposição	24	NÃO	
	Feriado - Carnaval	25	NÃO	
	Quarta-feira de Cinzas	26	NÃO	
Março	Reunião – Discussão de resultados de avaliação***	23 a 27	SIM	22
	Formação Institucional (reposição Cinzas)	14	NÃO	
Abril	Reunião Pedagógica (reposição Tiradentes)	04	SIM	20
	Feriado - Paixão de Cristo	10	NÃO	
	Atividade suspensa - emenda Tiradentes com reposição	20	NÃO	
	Feriado - Tiradentes	21	NÃO	
Maio	Feriado - Dia do Trabalho	01	NÃO	20
	Conselho de Classe	11 a 15	SIM	
	Reunião com a família	18 a 29	SIM	
Junho	Feriado - Corpus Christi	11	NÃO	21
Julho	Férias	01 a 30	NÃO	1
	Saber em Ação – Gestão Escolar	29 e 30	NÃO	
	Avaliação Institucional	31	SIM	
Agosto	Formação Institucional	19	NÃO	20
Setembro	Feriado – Independência do Brasil	07	NÃO	21
	Conselho de Classe	14 a 18	SIM	
	Reunião com a família	21 a 30	SIM	
Outubro	Feriado – Padroeira do Brasil	12	NÃO	20
	Feriado escolar – Dia do professor	13	NÃO	
	Reunião Pedagógica	05 a 09	SIM	
Novembro	Feriado – Finados	02	NÃO	19
	Avaliação Institucional	09 a 13	SIM	
	Feriado - Dia da Consciência Negra	20	NÃO	
Dezembro	Conselho de Classe	15 a 17	SIM	14
	Reunião com a família	18	SIM	
	Recesso Escolar	21/12/20 a 20/01/21	NÃO	
Total de dias letivos				202

***Encontro com a família:**

Terminaremos o Saber em Ação e apresentaremos as mudanças de 2020 à comunidade escolar (prevista para 1h com a família). Por ser considerado dia letivo, garantiremos a presença de professores e alunos.

****Plano de gestão escolar e reunião com a família:**

Destinar o tempo para a elaboração do plano de gestão escolar e ainda prever 1h para reunião com as famílias.

*****Discussão de resultados de avaliação:**

A escola incluirá a participação dos alunos nas discussões dos resultados. Por ser considerado dia letivo, garantiremos a presença de professores e alunos.

Legendas:

	Formação Institucional
	Família
	Reunião Pedagógica
	Conselho de classe
	Avaliação Institucional

Informações importantes:

- *Reunião Pedagógica letiva – duração:
Ensino Fundamental I parcial – 2h30 (hora relógio).
Ensino Fundamental Integral – 3h30 (hora relógio).
Ensino Fundamental II e Médio – 4h/aula.*
- *Apresentação do Projeto didático, Eixo Integrador - Interáreas, Pesquisa em Foco, Práticas sociais e culturais, Programação e robótica e outras atividades desenvolvidas durante o ano continua no calendário escolar como dia letivo.*
- *Feriados municipais, estaduais e nacionais: consultar site da Prefeitura Municipal e outros para confirmação dos feriados. Reiteramos que a orientação apresenta os feriados de forma geral, no entanto, cabe a cada diretor escolar analisar se o feriado aplica-se ao município da unidade escolar.*

Glossário – Calendário Escolar**Saber em Ação**

Formação continuada de equipe escolar realizada nas escolas do SESI-SP, abordando temas institucionais que colaborem com o trabalho em rede. Ocorre, normalmente, na semana que antecede o retorno às aulas em janeiro. Para a realização desse momento de formação coletiva, há uma preparação da equipe de gestão escolar, no ano anterior, conduzida por equipe técnica da Gerência Executiva de Educação.

Encontro com a família

Recepção às famílias de todos os estudantes na escola de forma acolhedora e integradora para que se sintam parte do ambiente escolar. Nesse encontro, que antecede o retorno dos estudantes às aulas em janeiro, recorre-se a diferentes estratégias que sensibilizem, elucidem e fortaleçam a relação família-escola que é tão importante para a vida escolar e aprendizagem dos estudantes.

Reunião – Plano de Gestão Escolar

Reunião destinada à discussão e elaboração do Plano de Gestão Escolar por toda equipe da escola de forma coletiva, participativa e democrática. A partir do diagnóstico da escola, elaborado com dados e informações de avaliações internas e externas e de pesquisas e observações sobre a aprendizagem dos estudantes e o contexto escolar, são planejadas ações de melhorias com estabelecimento de objetivos e metas claros, exequíveis e num prazo determinado. Essas ações são realizadas, monitoradas, avaliadas e, quando necessário, replanejadas ao longo do ano letivo por todos os envolvidos e discutidas coletivamente em momentos pontuais na unidade escolar.

Reunião com a família

Reunião com a família dos estudantes para o diálogo sobre o processo de ensino e aprendizagem realizado ao longo das etapas, elucidando aspectos sobre a concepção de ensino da rede, estratégias de apoio aos familiares na continuidade do desenvolvimento além do ambiente escolar, apreciação dos caminhos pedagógicos realizados pelo(s) professor(es) e aluno(s) durante as etapas e informações que merecem destaque de acordo com a Proposta Pedagógica. Tais reuniões são oportunidades para aproximar as famílias da vida escolar dos estudantes a fim de fortalecer a interação nessa parceria.

Reunião – Discussão de resultados de avaliação

Discussão coletiva sobre as avaliações externas realizadas pela escola por meio de análise dos resultados e identificação dos avanços e das necessidades de melhorias. A leitura dos resultados e a proposição de ações acontecem de forma articulada à Proposta Pedagógica, ao Plano de Gestão Escolar e aos demais indicadores de aprendizagem dos estudantes e de qualidade da escola.

Formação Institucional

Formação continuada de professores realizada na rede com equipe técnica da Gerência Executiva de Educação, abordando temáticas que vão ao encontro de necessidades formativas institucionais, evidenciadas por meio de pesquisas, avaliações de sistema e implementações curriculares e de recursos educacionais.

Reunião Pedagógica

Formação continuada de professores e equipe pedagógica da escola liderada pelo coordenador pedagógico. Abordam-se temáticas relativas ao projeto formativo da escola, tendo por base a Proposta Pedagógica, o Plano de Gestão Escolar, os indicadores de aprendizagem dos estudantes e as necessidades diagnosticadas - por meio de acompanhamento de aulas, análise de planos docentes e registros - e sistematizadas na planilha de acompanhamento docente.

Conselho de Classe

Reflexão coletiva sobre o processo de ensino e aprendizagem realizado nas etapas letivas em que se avalia a aprendizagem de cada estudante, o trabalho pedagógico, os resultados das estratégias de ensino e outros aspectos referentes a esse processo. O órgão colegiado tem a função consultiva e deliberativa que possibilita avaliar as práticas realizadas e os seus resultados para tomadas de decisões importantes para a aprendizagem dos estudantes. A participação dos estudantes e de diferentes membros da equipe escolar nesse processo faz parte da gestão democrática realizada na escola.

Saber em Ação – Gestão Escolar

Formação continuada da equipe gestora realizada na rede, por equipe técnica da Gerência Executiva de Educação, em que são abordadas temáticas das dimensões administrativa, pedagógica e relacional que contribuem para atuação dos profissionais da gestão escolar. Geralmente, acontece em julho, antecedendo o retorno dos estudantes às aulas.

Avaliação Institucional

Autoavaliação da escola que ocorre de maneira processual e coletiva em diferentes momentos no cotidiano escolar. Mesmo sendo realizada ao longo do ano, há também dias específicos destinados à sistematização em que são propostas à equipe escolar a retomada e a análise crítico-reflexiva de todas as ações efetuadas, especialmente as previstas no Plano de Gestão. Essa avaliação verifica os resultados globais da escola e individuais dos estudantes e também as ações que contribuíram para o processo de aprendizagem. A avaliação institucional possibilita a articulação entre as dimensões da avaliação educacional, sendo essencial para a leitura da totalidade da unidade escolar.