



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2012



SESI - DEPARTAMENTO REGIONAL DE SÃO PAULO

CONSELHO REGIONAL

COMPOSIÇÃO - 1º/1 A 31/12/2012

PRESIDENTE

Paulo Skaf

Representantes das Atividades Industriais

TITULARES

Elias Miguel Haddad

Fernando Greiber

Luis Eulálio de Bueno Vidigal Filho

Vandermir Francesconi Júnior

SUPLENTES

Nelson Abbud João

Nelson Antunes

Nilton Torres de Bastos

Sylvio Alves de Barros Filho

Representantes da Categoria Econômica dos Transportes, das Comunicações e da Pesca

TITULAR

Massimo Andrea Giavina-Bianchi

SUPLENTE

Nelson Luis de Carvalho Freire

Representante do Ministério do Trabalho e Emprego

TITULAR

José Roberto de Melo

Representantes do Governo Estadual

TITULAR

Ronaldo Bianchi

SUPLENTE

Sérgio Tiezzi Júnior

Representantes dos Trabalhadores da Indústria

TITULAR

Sebastião Geraldo Cardozo (1/01/2012 a 21/01/2012).

SUPLENTE

Emílio Alves Ferreira Junior



Introdução	06
O SESI	10
O SESI-SP	13
Destaques	16
Educação	20
Cultura	52
Esporte	62
Qualidade de vida	72
Responsabilidade social	76
Recursos humanos	80



ANO DE REALIZAÇÕES

PAULO SKAF
PRESIDENTE DO SESI-SP



O crescimento de um país não pode ser medido unicamente pelo desempenho de sua economia. A evolução de uma nação está intimamente ligada ao bem-estar das pessoas e às condições a elas oferecidas para elas possam se desenvolver ao longo de sua vida, com o acesso à educação de qualidade, à saúde e à cultura.

A indústria paulista, por meio do SESI de São Paulo, atua em diferentes áreas para melhorar a qualidade de vida de milhares de brasileiros. Essa é a maior contribuição da entidade para uma sociedade mais justa, em que crianças, jovens e adultos tenham oportunidades – e possibilidades – iguais para alcançar sua formação plena como indivíduos e como profissionais.

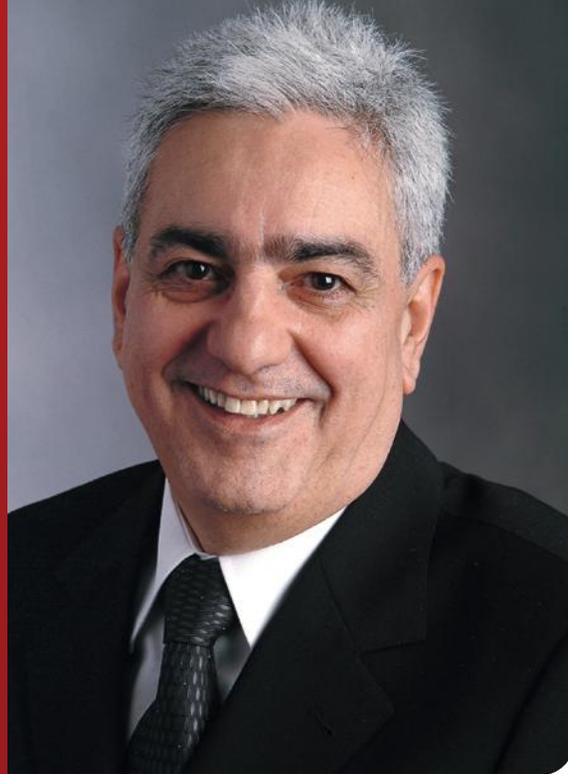
No ano de 2012, diversas realizações reforçaram essa filosofia do SESI-SP. Na educação, em particular, os investimentos somaram R\$ 378,5 milhões, valor superior aos R\$ 359,8 milhões de 2011. Esse incremento refletiu-se, por exemplo, na inauguração de novas escolas em diversas regiões, com estrutura arquitetônica inovadora, ideal para a proposta educacional da entidade, entre outras importantes conquistas.

No campo dos esportes e do lazer, as iniciativas empreendidas tiveram foco nos trabalhadores, em suas famílias e nos alunos da rede SESI de ensino. A disponibilização da infraestrutura esportiva das unidades do SESI-SP para a sociedade, por sua vez, ampliou o alcance das ações para um número ainda maior de pessoas.

A cultura também foi uma área de acontecimentos marcantes, a exemplo do rico projeto Nelson Rodrigues 100 Anos, em homenagem ao escritor e dramaturgo. Durante sete meses, foram promovidos espetáculos teatrais inéditos, debates, leituras dramáticas, uma exposição e oficinas na capital e no interior do Estado.

Já o edifício da sede da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (FIESP) tornou-se a primeira galeria de arte digital a céu aberto da América Latina, entre inúmeras outras criações culturais.

Por esses e por muitos outros motivos, o período compreendido por este Relatório Anual de Atividades representa um novo capítulo da trajetória do SESI-SP, entidade reconhecida por sua dedicação aos trabalhadores da indústria e à sociedade brasileira.



CONSOLIDAÇÃO DE NOVOS CAMINHOS

WALTER VICIONI GONÇALVES
SUPERINTENDENTE DO SESI-SP

A indústria paulista, por meio do Sesi-SP, exerce um importante papel na formação de crianças, jovens e adultos de São Paulo. Com infraestrutura de 175 escolas, a entidade consolidou seu sistema educacional de regime integral em 2012, concretizando articulação didática e criativa das dimensões educação, cultura, saúde, esporte e lazer. Reconhecido pelo nome de “Movimento do Aprender”, esse modelo de educação do Sesi-SP tem o foco direcionado não para o ensino, mas para a aprendizagem.

Nas suas escolas, o currículo é elaborado com base em áreas de conhecimento. Essa é uma visão global da educação, que estimula e permite a interconexão de ideias, com programas específicos para a descoberta da ciência e da tecnologia. Nesse sentido, professores e estudantes compartilham o interesse pelo aprendizado, metodologia que privilegia a criatividade, em contraposição ao modelo de simples transmissão do saber.

Com base nessa experiência, o Sesi-SP amplia parcerias com municípios paulistas, no sentido de contribuir para a construção de um sistema público educacional de qualidade para todos, trabalhando juntos para a realização de objetivos comuns. Mais do que um acordo entre as partes sobre objetivos fixos e predeterminados, os par-

ceiros município e Sesi-SP estão engajados num processo dinâmico de melhoria da educação.

A atuação na área de esportes foi igualmente marcante durante o ano. O suporte ao desempenho esportivo do Brasil, de fato, não se limita às modalidades consagradas, mas estende-se também às de pouca tradição no País, como a vela e o rúgbi. O entendimento, nesse caso, é que, mais do que formação de novos atletas profissionais, devem ser disseminados os valores do esporte a todas as crianças, jovens e adultos, estimulando-os a participar das mais diversas modalidades esportivas.

Também tivemos grandes destaques na área cultural e ampliação do atendimento junto às empresas em programas para a melhoria da saúde dos trabalhadores da indústria paulista. Estes e outros ótimos resultados você irá conferir nas próximas páginas deste Relatório Anual de Atividades. Ele reflete justamente o compromisso do Sesi-SP de promover a educação para o crescimento econômico e social do Brasil por meio de serviços que aumentam a produtividade industrial e a qualidade de vida dos trabalhadores da indústria no Estado, seus dependentes e a sociedade como um todo.

Boa leitura!



Introdução

MISSÃO

Promover a educação para o desenvolvimento econômico e social, contribuindo para a elevação da competitividade da indústria e para a melhoria dos padrões de vida de seus trabalhadores e dependentes.

VISÃO

Ser líder na promoção do desenvolvimento social que apoia a competitividade da indústria e o crescimento sustentável da economia.

O SESI-SP tem entre suas principais finalidades “promover a educação para o desenvolvimento econômico e social”. Esse objetivo, no entanto, descreve apenas em parte a atuação da entidade, voltada para o bem-estar social e para a melhoria da qualidade de vida.

As próximas páginas deste Relatório Anual de Atividades, referente ao período compreendido entre 1º de janeiro e 31 de janeiro de 2012, destacam as diversas ações empreendidas nas diferentes áreas de atuação da entidade: educação, esporte, cultura e qualidade de vida.

No período, o SESI-SP deu continuidade aos investimentos na adoção do novo projeto arquitetônico para as escolas, prosseguiu com a implantação gradativa da educação em tempo integral para o ensino fundamental, implantou o ensino técnico próprio, manteve a atenção à formação de jovens e adultos, implantou curso de pós-graduação para gestores de ensino e aprimorou políticas de recursos humanos, além de outras iniciativas.

Dessa forma, o SESI-SP esteve presente não apenas na formação de crianças e jovens mas também na capacitação de adultos para sua entrada ou permanência no mercado de trabalho.







0 SESI



O SESI pauta suas ações pela transparência e pela ética

26
ESTADOS
E DF
1.218
UNIDADES
NO BRASIL

SESI no Brasil

Fundado em 1º de julho de 1946, o SESI é uma entidade de direito privado mantida e administrada pela indústria. Suas ações são dedicadas ao desenvolvimento social de trabalhadores do setor industrial e de atividades afins, com o pressuposto de que as pessoas são as que mais contribuem para o êxito industrial.

Presente nos 26 Estados brasileiros e no Distrito Federal, a entidade pauta suas ações pela transparência e pela ética, assim como pela valorização do ser humano e da harmonia nas relações sociais.

Ao todo, o sistema SESI conta com 1.218 unidades distribuídas pelo País, entre escolas que oferecem educação básica, educação de jovens e adultos, educação continuada

e acompanhamento pedagógico para trabalhadores da indústria e seus dependentes, além de bibliotecas, teatros e outros espaços culturais.

Os estímulos à cultura e à formação educacional são complementados pelas estruturas dedicadas aos esportes – e às atividades físicas em geral – e pelos programas para a promoção da saúde de industriários e de suas famílias, entre atendimentos de segurança do trabalho e de assistência médica e odontológica.

A ampla atuação no País, coordenada pelo departamento nacional e pelos regionais, consolida as contribuições do SESI para o ganho de competitividade da indústria brasileira e para o desenvolvimento social e econômico do Brasil.

SESI em São Paulo

A rede do SESI-SP abrange atualmente 112 municípios paulistas. Sob a gestão de Paulo Skaf, presidente da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (FIESP) desde 2004, a entidade mantém sistema de ensino formado por 175 escolas, unidades de atividades sociais e odontológicas, bibliotecas, teatros, centros de esporte e lazer e unidades móveis, entre outras instalações.

A educação é uma premissa do SESI-SP, cuja missão é promover a educação para o desenvolvimento econômico e social do País por meio de serviços que elevem a produtividade da indústria e a qualidade de vida dos industriários, incluindo seus dependentes, e da sociedade em geral.

Para que isso se torne realidade, as ações são divididas em três escopos: a educação básica e continuada para o trabalhador, a qualidade de vida para o desenvolvimento da indústria e a gestão administrativa para a realização da estratégia. As iniciativas, por sua vez, são distribuídas entre as quatro áreas (ou áreas afins) do SESI-SP: Cultura, Educação, Esporte e Qualidade de Vida.

Já a gestão administrativa é realizada pelas áreas de apoio reunidas na sede da FIESP, na capital paulista, e encarregadas do gerenciamento de processos financeiros, jurídicos, contábeis, administrativos, orçamentários, de recursos humanos e de tecnologia da informação, entre outras atividades.

A responsabilidade no uso e no direcionamento dos investimentos é um dos diferenciais da entidade. Apesar do grande

número de iniciativas realizadas ao longo do ano, elas são planejadas, sem exceção, com base no ótimo aproveitamento dos recursos disponíveis e na adequação às expectativas dos públicos atendidos.

As parcerias, por sua vez, são estabelecidas e mantidas sob o preceito de transparência, fortalecendo a imagem institucional do SESI-SP como parceiro não apenas das indústrias mas de empresas do setor privado, de órgãos públicos, de prefeituras e de outros agentes comprometidos com o desenvolvimento da indústria e do Brasil.

112
municípios
paulistas

175
escolas



Rede de Unidades em 2012

EDUCAÇÃO

175 Escolas

187 Laboratórios de Informática

QUALIDADE DE VIDA

2 Cozinhas Experimentais

67 Cozinhas Didáticas

42 Alimente-se Bem

25 Culinária e Nutrição

1 Centro de Pesquisa e Treinamento em Corte e Costura

UNIDADES DE ATIVIDADES SOCIAIS

36 Unidades Odontológicas

3 Centros de Reabilitação

CULTURA

21 Teatros

6 Galerias de Arte e Espaços Expositivos

13 Caixas de Cultura

4 Indústrias do Conhecimento

105 Bibliotecas e Gibiteca

ESPORTES E LAZER

55 Centros de Atividades

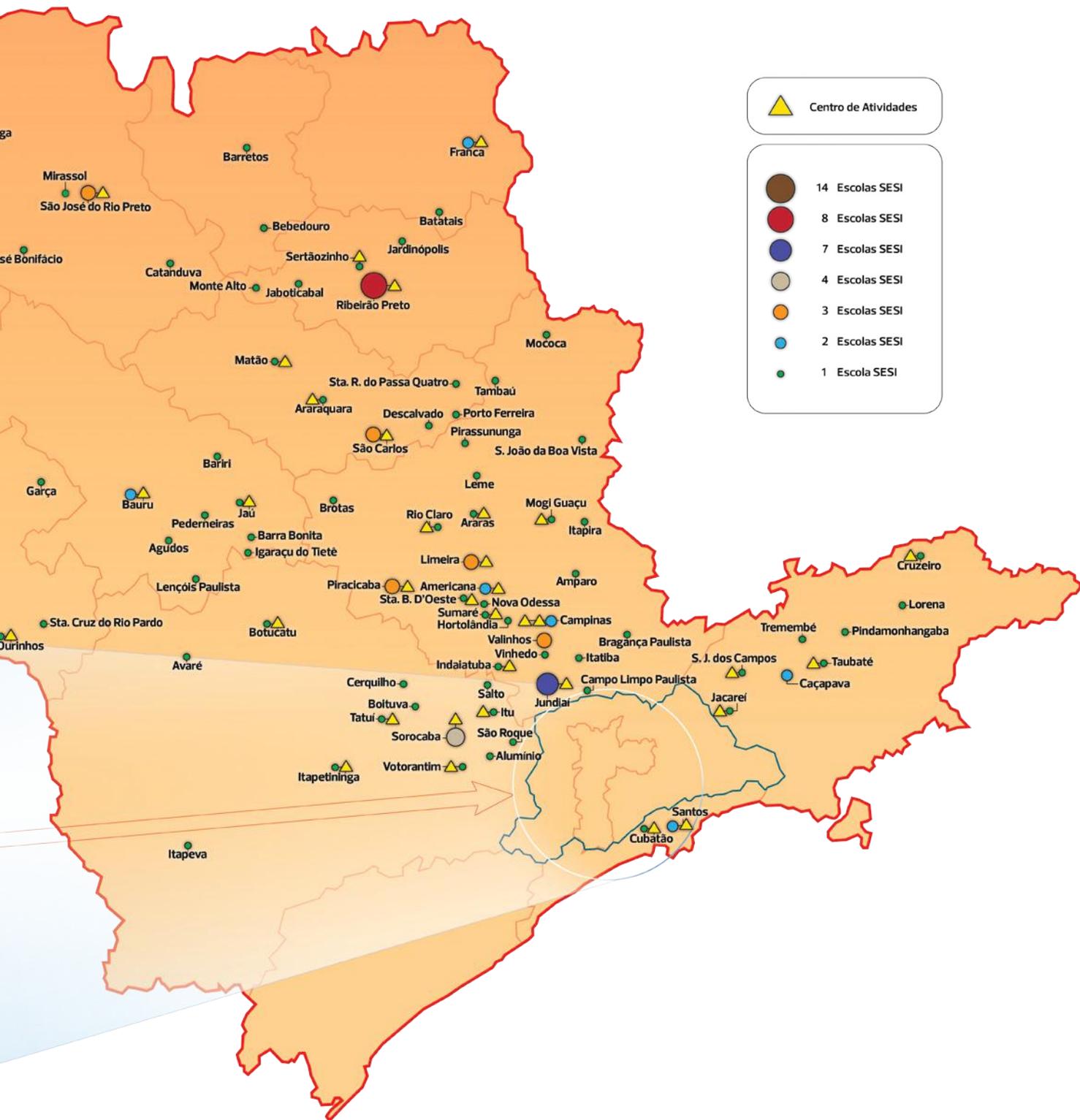
9 Unidades Móveis

6 Qualidade de Vida (Alimente-se Bem e Audiometria)

2 Educação Num Clique, Curso Técnico em Alimentação

1 Cultura







The image features a solid red background. Two horizontal gold ribbons with rounded ends are positioned near the top and bottom of the frame. Centered between these ribbons is the text "Destiques de 2012" in a bold, gold, sans-serif font. The word "Destiques" is on the top line, and "de 2012" is on the bottom line.

**Destiques
de 2012**

Durante 2012, as áreas de Cultura, Educação, Esporte e Qualidade de Vida do SESI-SP realizaram diversas atividades, com resultados, em muitos casos, acima das expectativas. No seu conjunto, as ações atenderam a diversos públicos de diferentes idades e regiões paulista.

Os destaques do ano foram:

EDUCAÇÃO

354,1 mil matrículas, das quais **178 mil** em educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos e **176,1 mil** em educação continuada.

40,5% de crescimento no número de matrículas no ensino fundamental em tempo integral em relação a 2011.

17,4% de incremento no número de matrículas no ensino médio em comparação com 2011.

82,4% de alta do número de matrículas nos programas de Educação de Jovens e Adultos (EJA).

81.551 alunos com formação de ciência e tecnologia no ensino fundamental.

17,2 milhões de refeições servidas em 2012.

R\$ 378,5 milhões em investimentos em obras e equipamentos em 2012, valor que supera os R\$ 359,8 milhões aplicados em 2011.

17 escolas concluídas e **6 escolas** inauguradas.

Veja em detalhes, nas próximas páginas, essas e outras realizações que marcaram a atuação das áreas do SESI-SP em 2012.

QUALIDADE DE VIDA

146.513 industriários atendidos pelo Programa Indústria Saudável – Diagnóstico de Saúde e Estilo de Vida.

421 indústrias atendidas por campanhas em Saúde e Segurança no Trabalho.

ESPORTE

59,7 mil alunos no Programa Atleta do Futuro, o que representa um aumento de **20,6%** em relação a 2011.

84 atletas convocados para seleções estaduais e nacionais.

18 atletas participantes dos jogos olímpicos e paralímpicos.

CULTURA

2,4 milhões de pessoas atendidas em eventos culturais, entre cinema, teatro, exposições e outras atividades.

46 unidades dedicadas à cultura, como teatros, galerias de arte e Caixas de Cultura.

DIFUSÃO DO CONHECIMENTO

Lançamento da **SESI-SP Editora**, na Bienal do Livro.





Educação



**DESEMPENHO DO
ENSINO BÁSICO
(MATRÍCULAS)
2012**

MATRÍCULAS

EDUCAÇÃO BÁSICA	178.059
EDUCAÇÃO INFANTIL	204
ENSINO FUNDAMENTAL	79.762
PARCIAL	53.057
INTEGRAL	26.705
ENSINO MÉDIO	18.384



**17 escolas
concluídas**

**6 escolas
inauguradas**

As escolas e outras instalações do SESI-SP são, por tradição e reconhecimento, sinônimo de educação de excelência para todos. Ano após ano, o prosseguimento da implantação gradativa da educação em tempo integral para o ensino fundamental tem fortalecido essa imagem e vocação. O aluno do sistema de ensino do SESI-SP tem ao seu alcance, em período integral, alimentação de qualidade, atividades esportivas e programas culturais, além de receber os conhecimentos necessários – e ser estimulado a experimentar e buscar o saber.

A substituição de espaços alugados ou concedidos por unidades com a nova concepção arquitetônica é uma demonstração adicional de que, na entidade, a educação envolve diversos fatores. Já o material didático próprio, outro diferencial da rede SESI-SP, confere unicidade e intencionalidade ao conteúdo ministrado nas salas

de aula. Os professores, por sua vez, para quem são desenvolvidas ações específicas de capacitação e aperfeiçoamento, completam o ciclo ao dar voz à metodologia, desenvolvendo-a a cada ano letivo com os seus estudantes.

Assim, não muito diferente do que vem ocorrendo em anos anteriores, 2012 foi também um período de inúmeras realizações. De janeiro a dezembro, foram realizadas 355,9 mil matrículas, das quais 178 mil em educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos e 176,1 mil em educação continuada. No mesmo período, a entidade concluiu 17 escolas e inaugurou seis unidades, que atendem estudantes do ensino regular e do programa Educação de Jovens Adultos (EJA), ampliando sua oferta de unidades, onde as iniciativas voltadas para a educação se completam para permitir que o aprendizado seja explorado nas suas infinitas possibilidades.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	79.709
ALFABETIZAÇÃO INTENSIVA	6.388
TC – FUNDAMENTAL	31.175
TC – MÉDIO	42.146
CURSOS TÉCNICOS	180
EDUCAÇÃO CONTINUADA	176.133
REFORÇO ESCOLAR	1.243
PROJETO HELIÓPOLIS	772
PRONATEC	471
PÓS-GRADUAÇÃO DE GESTORES DO ENSINO	320

(MBA Gestão Empreendedora com Ênfase em Educação)

**Total
355.935**

Ensino fundamental e médio





A partir de 2012, alunos do 6º ano também passaram a estudar em tempo integral

O processo gradativo de implantação do regime de tempo integral obteve um avanço importante no ano de 2012. Isso porque a partir desse ano, alunos do 6º período passaram a receber aprendizado adaptado à nova proposta curricular do SESI-SP, que exige um maior número de horas dedicadas à realização de atividades educativas. Dessa forma, o aluno tem acesso ao conhecimento e desenvolve outras habilidades ao longo do período em que permanece na escola, além de se alimentar (lanches e almoço), praticar esporte e participar de atividades culturais.

Esse é um processo iniciado em 2007, quando a oferta de ensino integral passou a ser realizada conjuntamente com a implantação do ensino fundamental de nove anos. O regime de tempo integral começou com crianças de seis anos matriculadas no 1º ano do ensino funda-

mental das escolas situadas no interior dos CATs, que, naquela época, reuniam as condições necessárias para o desenvolvimento do projeto.

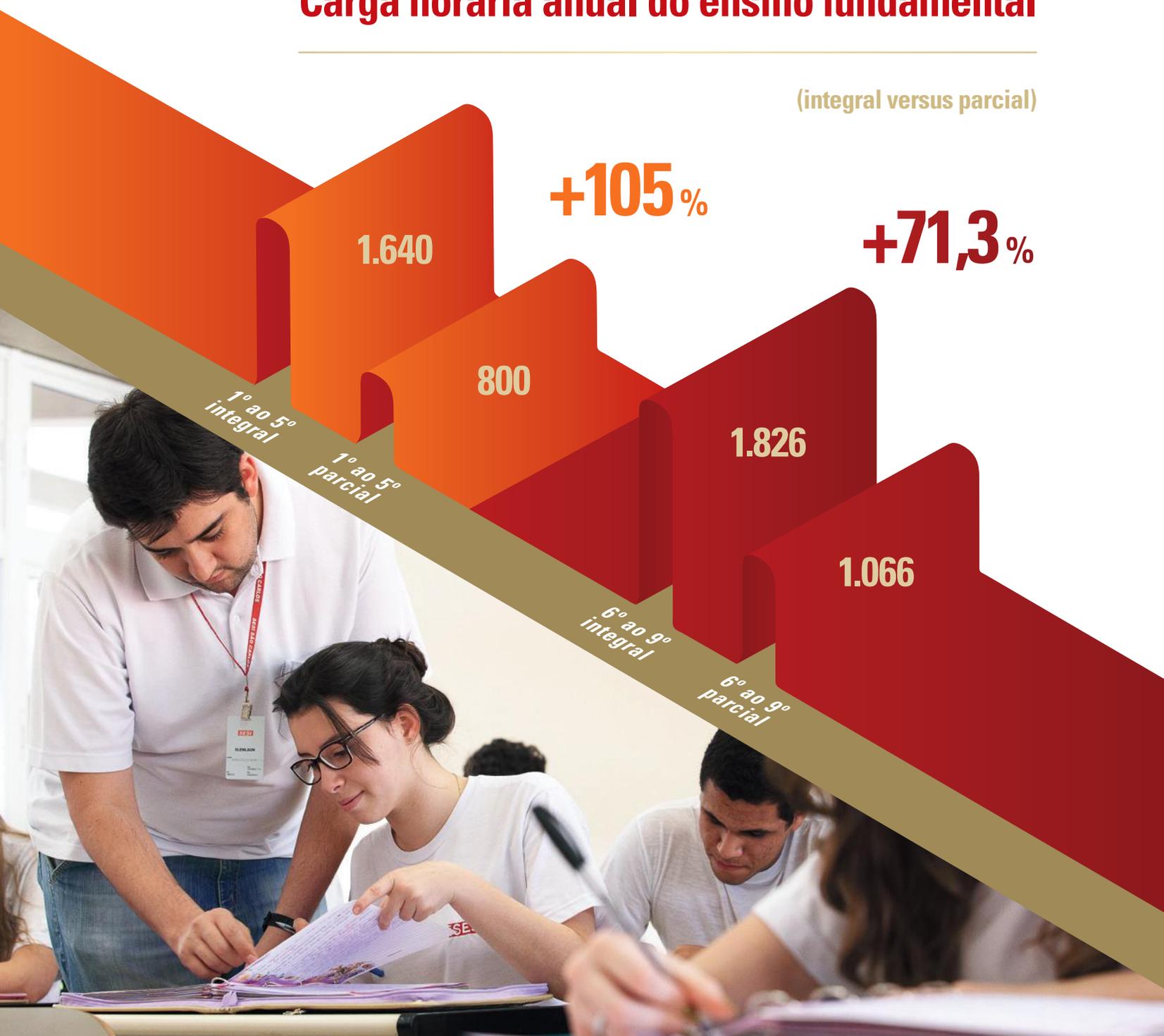
Já nas escolas externas, o regime de tempo integral torna-se realidade após investimentos para a instalação de uma nova unidade de ensino, o que permite a transferência dessas escolas para novos edifícios, construídos segundo a nova concepção de projeto arquitetônico. Por esse motivo, todos os alunos matriculados do 1º ao 5º ano do ensino fundamental das escolas situadas no interior dos CATs e das unidades transferidas para novas instalações, entre 2007 e 2012, tiveram um aumento de 105% da carga horária de aprendizado em relação ao número de horas a que estavam habituados no período parcial. No caso do 6º ano, que passou a ter regime integral em 2012, a ampliação foi especificamente de 71,3%, em relação ao método anterior.

No caso do 1º ano, as matrículas em tempo integral aumentaram de 3.775 para 4.311 entre 2007 e 2012, evolução que se repetiu, ano após ano, com as demais séries, à medida que o ensino fundamental em tempo integral era implemen-

tado. Já no número total desta programação de aprendizado, o salto da quantidade de matrículas, no mesmo período, foi das mesmas 3.775 para 26.705 em 2012, o que representa um crescimento de 607% no período.

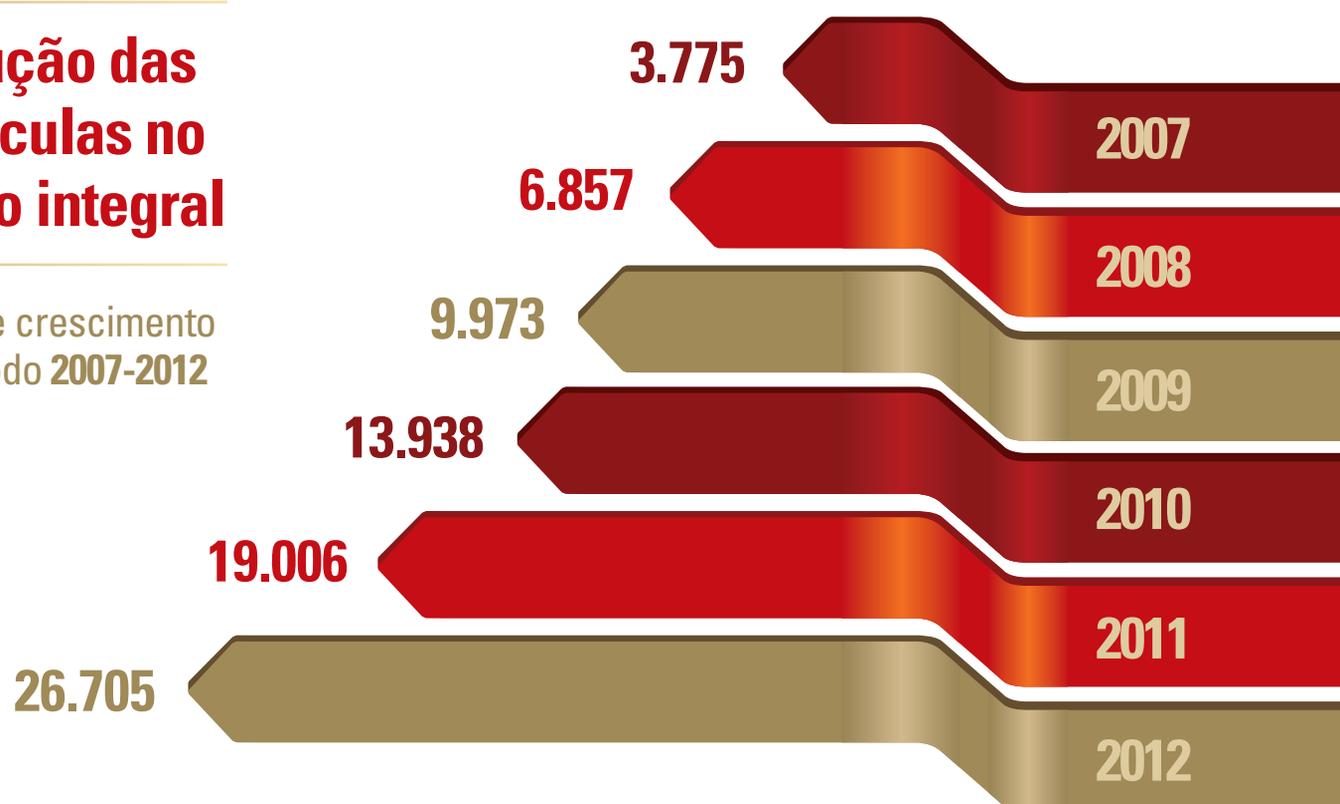
Carga horária anual do ensino fundamental

(integral versus parcial)



Evolução das matrículas no tempo integral

607% de crescimento no período 2007-2012



ANO	MATRÍCULAS					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1º	3.775	3.259	2.815	2.872	3.275	4.311
2º		3.598	3.372	3.306	3.313	3.989
3º			3.786	3.852	3.913	4.055
4º				3.908	4.079	4.540
5º					4.426	4.699
6º						5.111
TOTAL DE MATRÍCULAS	3.775	7.657	9.973	13.938	19.006	26.705
NÚMERO DE ESCOLAS	50	51	54	63	70	86

Ensino Médio

Ao final de dezembro, o ensino médio registrou 18.384 mil matrículas, o que correspondeu a um incremento da oferta de 1.189% (em relação a 2007) e de 17,4% (se comparado a 2011). Além disso, esse período foi marcado por maior número de escolas que passaram a oferecer ensino médio, com uma alta de 228%, chegando hoje a uma oferta em 164 escolas em todo o Estado.

Esse desenvolvimento tem uma razão de ser: o compromisso da entidade de assegurar vagas suficientes para todos os alunos da rede que, ao concluírem o último ano do ensino fundamental, possam dar continuidade à sua formação nas escolas do SESI-SP.

Além disso, na rede de ensino médio do SESI-SP, novas oportunidades se abrem aos alunos. Nesta etapa de sua formação, eles podem aproveitar as oportunidades de profissionalização para aumentar as suas possibilidades de ingressar rapidamente no mercado de trabalho. Alunos matriculados no 2º e no 3º anos do ensino médio podem cursar, em paralelo, a educação profissional técnica nas escolas do SENAI-SP desde 2008.

CURSOS TÉCNICOS PRÓPRIOS

Para que o aprendizado articulado não seja prejudicado pelas distâncias (algumas escolas SENAI não estão próximas das escolas SESI) ou pela falta de escolha da oferta, o SESI-SP começou a oferecer, em 2012, três cursos técnicos próprios:

- Técnico em Lazer (Ferraz de Vasconcelos e Brotas),
- Técnico em Alimentação Escolar (São Bernardo do Campo e Jaboticabal),
- Técnico em Segurança do Trabalho (Catumbe e Campinas).

O total é de 180 vagas, ampliando as possibilidades de escolha dos estudantes e suas alternativas de inserção no mercado de trabalho.

**Evolução
de matrículas
e escolas
que oferecem
o ensino médio**

ANO	MATRÍCULAS	ESCOLAS
2007	1.426	50
2012	18.384	164
VARIAÇÃO	1.189,2%	228,0%



REFORÇO ESCOLAR

Mais de 700 crianças e jovens carentes das comunidades de Heliópolis e São João Clímaco (bairros da zona sul do município de São Paulo), de seis a 14 anos, foram atendidas pelo reforço escolar em 2012. A ação proporciona aos alunos de escolas públicas atendidos a possibilidade de reforçar, aprofundar ou suprir suas carências do conteúdo previsto na proposta curricular do ensino fundamental.

O ano foi um período também de investimentos na elaboração de uma proposta volta exclusivamente para as demandas do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), na educação básica.

O objetivo é oferecer programas de reforço escolar em matemática e língua portuguesa para os alunos matriculados no ensino técnico do SENAI-SP, beneficiados pelo programa governamental. A partir de outubro, 471 estudantes, de 14 escolas do SENAI-SP, receberam esse atendimento específico.



AVALIAÇÕES DE DESEMPENHO

A oferta de ensino de qualidade para todos depende do acompanhamento do desempenho dos alunos da rede SENAI-SP. Por esse motivo, uma das metas da entidade é a elevação dos resultados de seus estudantes no Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar (SARESP), processo realizado anualmente pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, que avalia, desde 2008, as competências e habilidades desenvolvidas pelos alunos do ensino fundamental e médio por meio de provas de língua portuguesa e de matemática.

Questionários que apuram informações sobre o perfil dos alunos e as suas percepções sobre professores e escolas complementam o processo. Em 2012, foram avaliados 94% dos jovens matriculados nas séries abrangidas, cujos resultados ainda estavam em processo de consolidação até a conclusão deste Relatório Anual de Atividades.

Ainda assim, os dados recentes são demonstrativos do êxito das ações adotadas. Ao longo dos últimos anos, os alunos do SENAI-SP apresentam desempenho superior aos da rede pública – em todos os anos e disciplinas – e semelhante ao de escolas privadas.



ESCOLA SAUDÁVEL

Iniciado em 2012, o Programa Escola Saudável, com apoio da Divisão de Qualidade de Vida, identificou a situação da saúde de alunos do ensino fundamental e médio do Sesi-SP. Isso foi possível por meio de avaliações diagnósticas e ações preventivas que criam condições para a melhoria da qualidade de vida dos estudantes e para a redução de riscos de doenças.

Além de exames clínicos, as crianças e jovens responderam a questionários sobre o seu estilo de vida e de seus familiares, o que permitiu um diagnóstico mais apurado sobre as condições de saúde. As informações são então levadas aos pais e responsáveis, que podem, a partir desse conhecimento, mudar hábitos para a melhora do bem-estar familiar. Por sua vez, os alunos são beneficiados, nas escolas do Sesi-SP, por ações de caráter preventivo. Exemplo disso foi o encaminhamento de 142 jovens com alterações clínicas para atendimentos, informados ao Centro de Vigilância Epidemiológica.

A preocupação com a saúde se reflete no serviço de alimentação, que serviu 17,2 milhões de refeições para 73,2 mil alunos em 2012, assim como na convivência nos espaços de ensino. No período, o Projeto de Inclusão dos Alunos com Deficiência Auditiva nas Escolas do Sesi-SP, que informa, orienta e facilita a comunicação do professor com estudantes que têm deficiência auditiva, abrangeu 44 unidades.

Em complemento, a entidade identificou alunos com deficiências, transtornos e outros problemas de saúde, informando seus pais e seus responsáveis sobre as ações de encaminhamento.





Ciência e tecnologia



Estimular a experimentação e a descoberta da ciência e tecnologia. Esse é um dos objetivos do projeto educacional implantado na rede de unidades do SESI-SP. Além de fomentar a busca pelo conhecimento e a percepção de temas que, nos últimos anos, têm aumentado a projeção do Brasil como uma nação inovadora, esse posicionamento estimula nos alunos o prazer de obter uma formação mais ampla.

A modernização das escolas, outra prioridade, contribui para a concretização dessa formação mais abrangente, permitindo a inclusão nas atividades curriculares e extracurriculares de temas relacionados às ciências e às novas tecnologias. A criatividade e o raciocínio lógico, assim como o interesse pelo conhecimento científico, podem se desenvolver nessas condições para proporcionar novas experiências aos alunos.

**175 escolas com
ciência e tecnologia**

**81.551 alunos
beneficiados**





Time Sesi Robotic Team São José do Rio Preto (leia na página ao lado)



Ciência e tecnologia fazem parte da rotina de escolas do Sesi-SP

Em 2008, a ciência e a tecnologia estavam formalmente presentes em 51 escolas. Em apenas quatro anos, esse número subiu para 175 unidades. No mesmo período, o número de estudantes beneficiados aumentou de 13 mil para 81.551, reflexo da aposta decisiva do Sesi-SP na consolidação dessa temática na rotina dos centros de ensino.

CIÊNCIA E TECNOLOGIA NO ENSINO FUNDAMENTAL

ANO	Nº DE ESCOLAS	Nº DE ALUNOS	Nº DE DOCENTES CAPACITADOS
2008	51	13.000	42
2009	53	13.409	46
2010	79	26.551	101
2011	174	56.424	697
2012	175	81.551	649

ROBÓTICA NA PRÁTICA

No ensino da ciência e da tecnologia no SESI-SP, os estudantes são estimulados não apenas a se envolverem em temas científicos mas também a fazê-lo por meio do trabalho em equipe e da observação e da análise da realidade à sua volta, proposta que promove o pensamento crítico.

O exemplo mais concreto disso é o Torneio SESI-SP de Robótica, iniciativa consagrada entre alunos do ensino fundamental. Em sua quarta edição, o torneio foi dividido em oito etapas seletivas regionais, que levaram 40 grupos à etapa estadual. Dela, saíram as dez melhores equipes classificadas para a disputa nacional. Mais de 1.200 estudantes de toda a rede escolar do SESI-SP participaram das seletivas regionais promovidas pela entidade, sinal claro do interesse por esse tipo de atividade.

EQUIPES CLASSIFICADAS PARA A ETAPA NACIONAL EM 2012

SESI Robotic Team (São José do Rio Preto)
SESI Robotics School (Ourinhos)
SESI ItapêRobota (Itapetininga)
SESI Lego Tchers (Sertãozinho)
SESI Lego Team (Catanduva)
SESI Águia (Americana)
SESI Challengers (Cruzeiro)
SESI IronBot (Álvares Machado)
SESI Fênix (Bauru)
SESI Legotoobbies (Valinhos)

Um dos motivos para o interesse é a renovação dos desafios a cada edição, definidos pela For Inspiration and Recognition of Science and Technology (FIRST), fundação americana que promove campeonatos de robótica em todo o mundo. Em 2012, a temática foi Senior Solutions: as equipes (compostas de seis alunos, um técnico e um mentor) foram desafiadas a desenvolver soluções para a manutenção da qualidade de vida na terceira idade. Já no âmbito internacional, o tema foi Food Factor (tópico das etapas nacionais realizadas em 2011).

Cada vez mais criativas e comprometidas, as equipes do SESI-SP têm-se desta-

cado não apenas nas etapas nacionais mas também em eventos internacionais. Dessa forma, o aprendizado científico é complementado pelas experiências vivenciadas pelos alunos, que, em alguns casos, deixam sua cidade pela primeira vez para apresentar suas ideias em disputas em outros países.

RESULTADO DO TORNEIO NACIONAL DE ROBÓTICA FLL 2012

Classificação Geral

SESI Robotic Team São José do Rio Preto *(foto principal da página ao lado)*

1º LUGAR

SESI Tecnobody Catumbi **3º LUGAR**

SESI Robotic Girls Itapetininga **5º LUGAR**

CONQUISTAS INTERNACIONAIS

FLL World Festival 2012 – St. Louis, EUA

SESI Robotic Team São José do Rio Preto Programação **3º LUGAR**

Missões **4º LUGAR**

FLL Open Championship 2012
Winter Haven, EUA

SESI Tecnobody – Catumbi
Programação **2º LUGAR**

FLL Open European Championship
2012 Mannheim, ALE

SESI Robotic Girls – Itapetininga

Robótica 2012 – World Robot Olympiad
Qualifier – Kiev, UCR

SESI Sorobots – Ipiranga
Soccer GEN II **4º LUGAR**

Educação de jovens e adultos



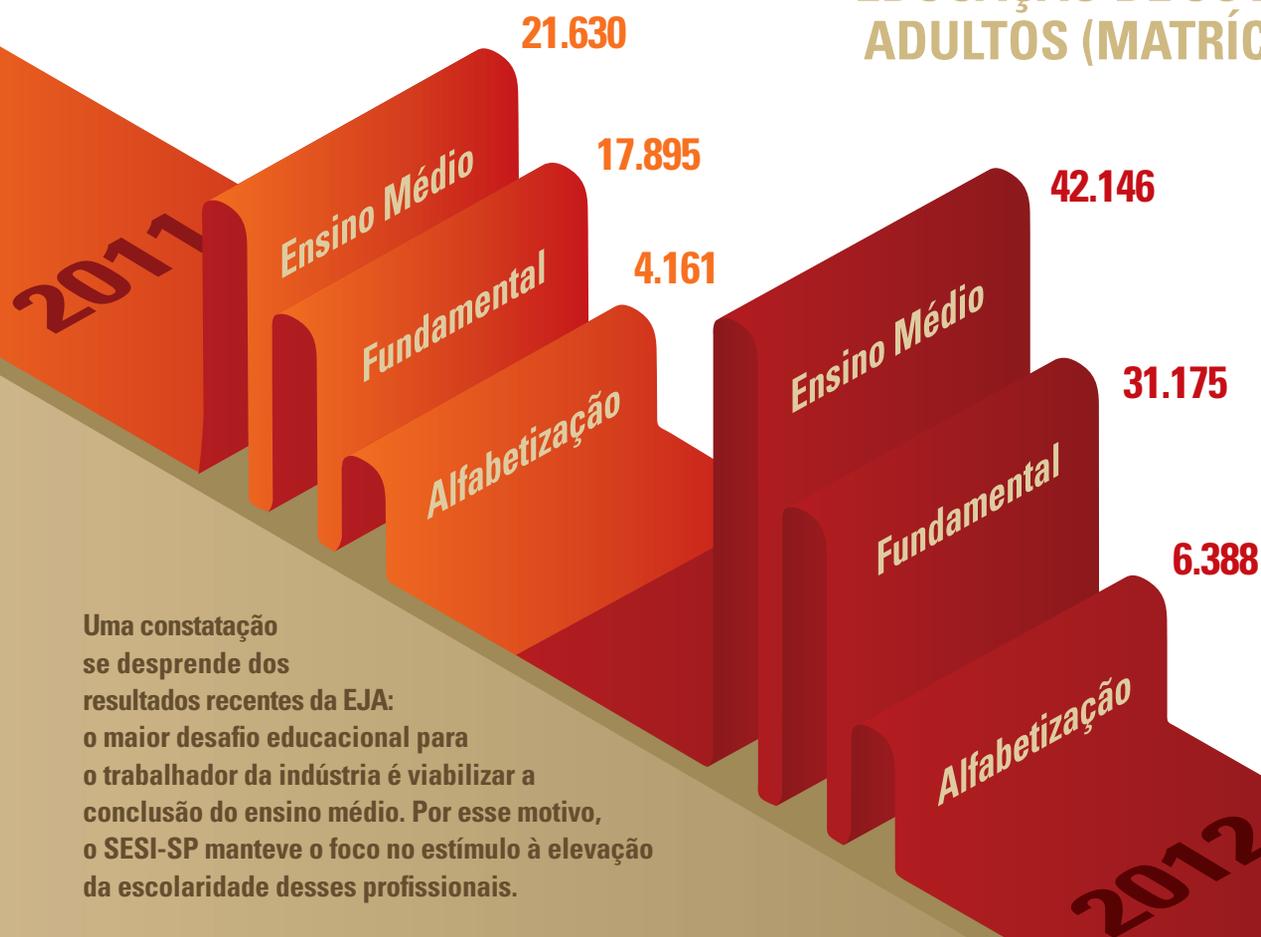
A educação de jovens e adultos (EJA) pelo SESI-SP é realizada por meio da oferta das iniciativas presenciais e a distância: Programa Alfabetização Intensiva (PAI), Novo Telecurso - Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e Novo Telecurso - Ensino Médio. Os estudantes têm acesso a esses programas nas escolas próprias do SESI-SP, bem como em ambientes disponibilizados por indústrias, prefeituras, ONGs, sindicatos e igrejas.

As indústrias, por sua vez, têm a possibilidade de recorrer a programas sob medida, que atendam às suas necessidades específicas, como a formação de trabalhadores com determinado perfil ou especializados em certos temas – os destaques, nesse caso, são as ações desenvolvidas para a Petrobras, no âmbito do PMDO (Programa de Desenvolvimento de Mão de Obra), que, desde 2004, já beneficiou 28 turmas (média de 15 alunos por turma), cinco das quais (75 alunos) em 2012.

De janeiro a dezembro, o SESI-SP atendeu 99 unidades externas, entre empresas e instituições da capital e do interior de São Paulo, com o envolvimento de docentes que recebem acompanhamento pedagógico permanente. Um dos destaques no período foi o Projeto Elevação de Escolaridade, mantido em parceria com o SindusCon (Sindicato da Indústria da Construção Civil), para trabalhadores da construção civil, que receberam conhecimento em salas instaladas nos canteiros de obras, segundo a metodologia do Programa de Alfabetização Intensiva. Entre 2011 e 2012, 534 profissionais foram atendidos pela iniciativa.

No âmbito geral, as matrículas realizadas na EJA aumentaram em 82,5% frente relação a 2011. Tal desempenho foi influenciado principalmente pelo forte crescimento da oferta do ensino médio, que teve incremento de 94,8%, reflexo da decisão institucional de oferecer programas de EJA gratuitamente para empresas contribuintes.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (MATRÍCULAS)



Uma constatação se desprende dos resultados recentes da EJA: o maior desafio educacional para o trabalhador da indústria é viabilizar a conclusão do ensino médio. Por esse motivo, o SESI-SP manteve o foco no estímulo à elevação da escolaridade desses profissionais.



Nova concepção

arquitetônica das escolas



A implantação do regime de tempo integral, sob o conceito de uma educação abrangente e estimulante, requer a utilização pelos alunos e docentes de infraestrutura adequada. Nesse sentido, o SESI-SP investe recursos e mobiliza profissionais para realizar três principais conjuntos de ações.

AÇÕES ESTRATÉGICAS

A

Substituição por prédios próprios de todas as unidades escolares externas (alugadas ou cedidas) instaladas em edifícios antigos ou inadequados.

B

Modernização e atualização completa das unidades escolares dos Centros de Atividades (CATs), que estavam baseadas na oferta de educação parcial.

C

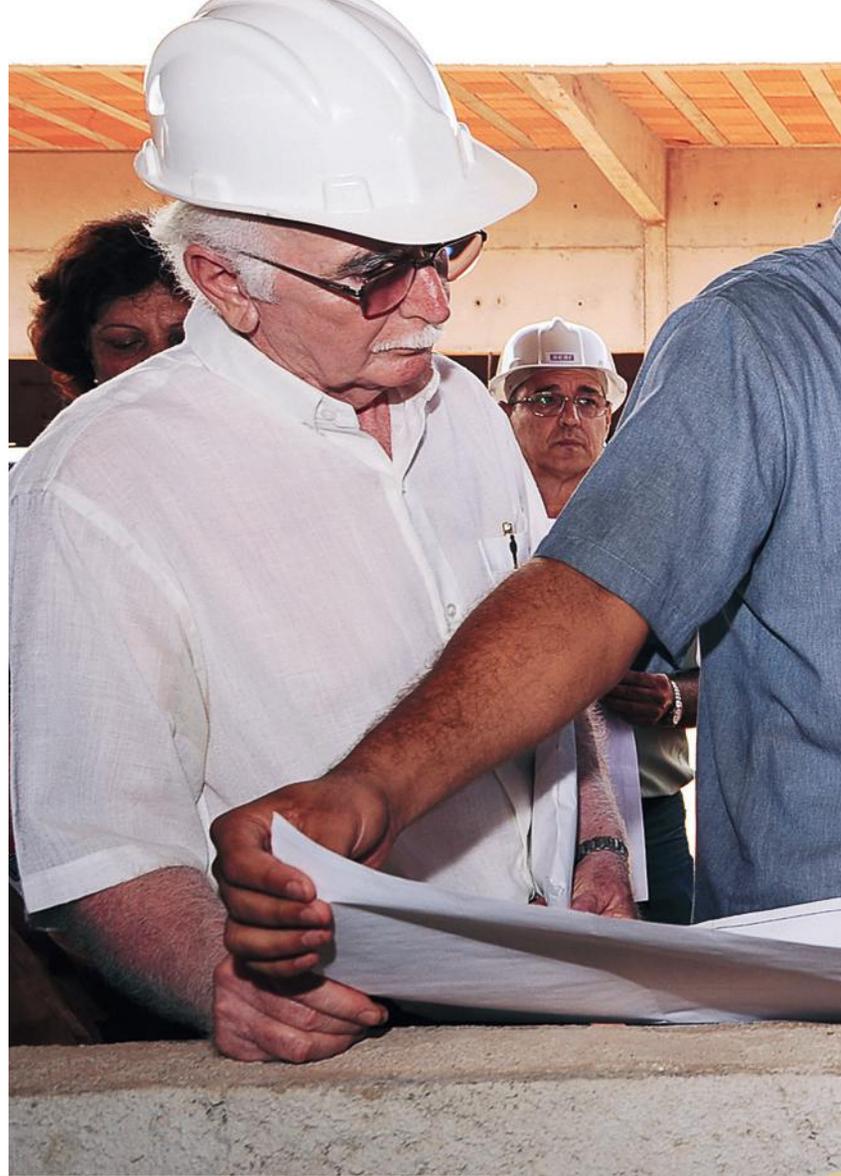
Atualização e complementação de meios didáticos, com a introdução ou a reposição de equipamentos e de demais recursos educacionais.



Ao assumir o desafio de prover espaços diferenciados e apropriados para o aprendizado, o SE-SI-SP investe recursos e mobiliza profissionais para concretizar a nova concepção arquitetônica das escolas. A inauguração de novas unidades vai muito além da construção de novos edifícios. A engenharia e a arquitetura se complementam para reproduzir, nas formas e nos espaços disponibilizados aos alunos e docentes, a metodologia de ensino diferenciada. Os projetos, que podem ser de prédio vertical dentro dos CATs ou de escolas em arco, com capacidade para 500 a mil alunos (um dos arcos pode ter dois pavimentos), atendem à proposta pedagógica.

Por esse motivo, os elementos necessários para desenvolver os projetos de educação, esporte, tecnologia e inovação, bem como para garantir a qualidade da alimentação e o estímulo à cultura, são levados em consideração desde a concepção do projeto-padrão até a escolha de equipamentos. Para que os edifícios correspondam às expectativas e às necessidades dos alunos, há uma interação constante entre as áreas institucionais.

A isso, é somada a preocupação com o meio ambiente, expressa por meio de soluções como o reúso da água e a coleta seletiva, diferenciais que também, ainda que de forma indireta, enriquecem o aprendizado dos estudantes ao longo de sua formação escolar e individual.



**17 ESCOLAS
CONCLUÍDAS
6 ESCOLAS
INAUGURADAS
EM 2012**



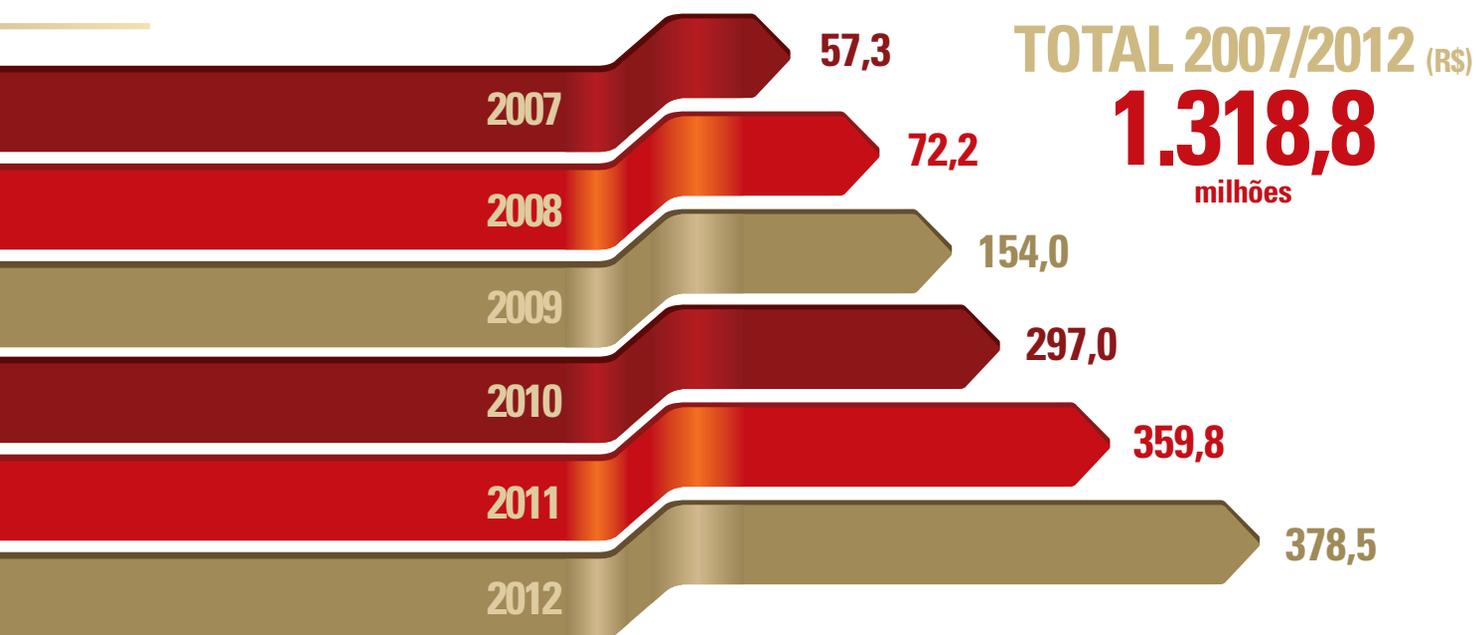
Os investimentos em obras e equipamentos atingiram R\$ 378 milhões, acima dos R\$ 359,8 milhões de 2011

Em 2012, o SESI-SP concluiu 17 escolas e inaugurou seis unidades que substituirão espaços alugados ou concedidos. Nas dependências dos CATs, foram feitas melhorias continuadas, como a instalação de campos de grama sintética e de cobertura de quadras, além do aquecimento de piscinas, entre outras iniciativas. Os bons resultados do período são

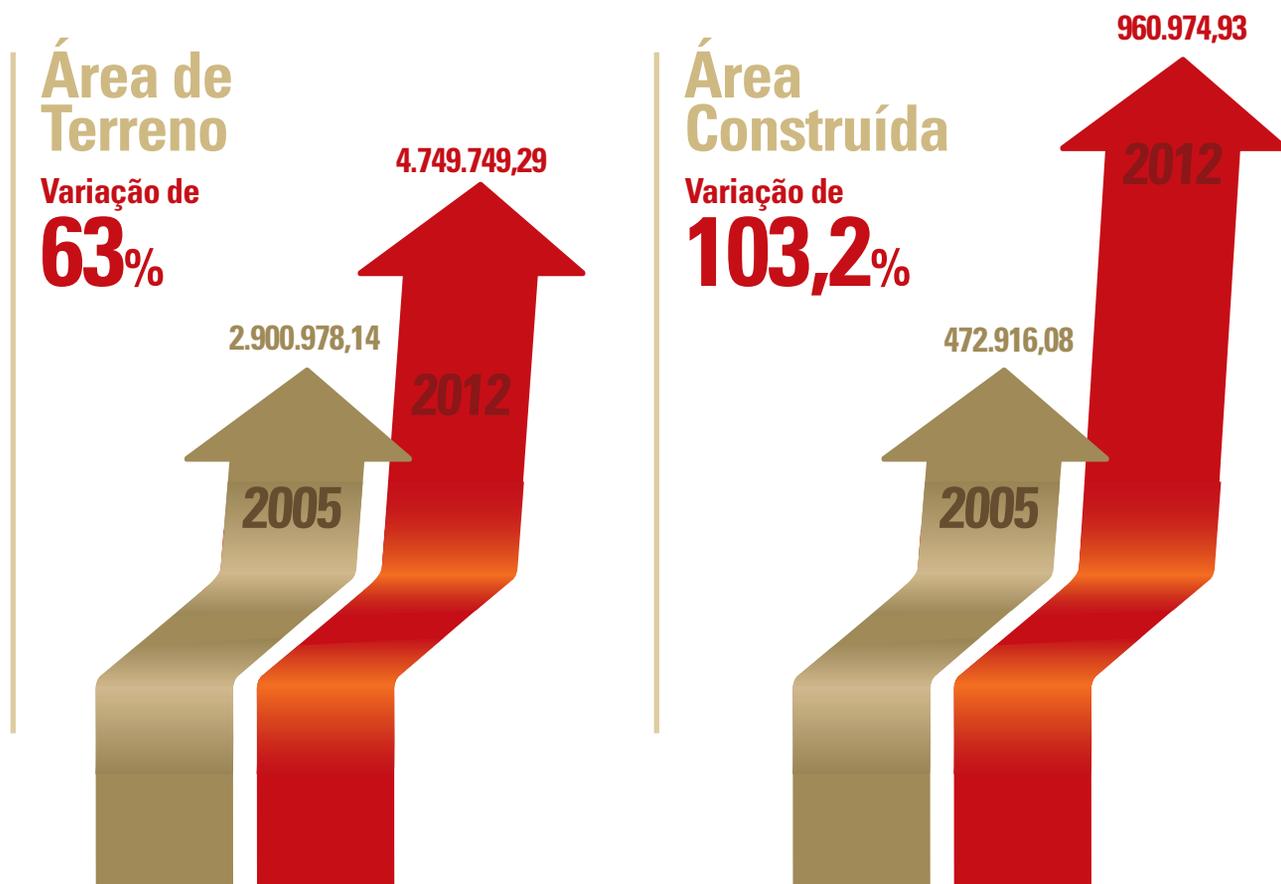
o resultado de um 2011 intenso, ano em que foram realizadas licitações, obras, vistorias de novos terrenos e outras ações que permitiram a construção das novas instalações. No total, os investimentos em obras e equipamentos atingiram R\$ 378 milhões, valor superior aos R\$ 359,8 milhões de 2011. De 2007 ao final de 2012, o montante atingiu R\$ 1,3 bilhão.

Investimentos em obras e equipamentos

Valores nominais em milhões de R\$



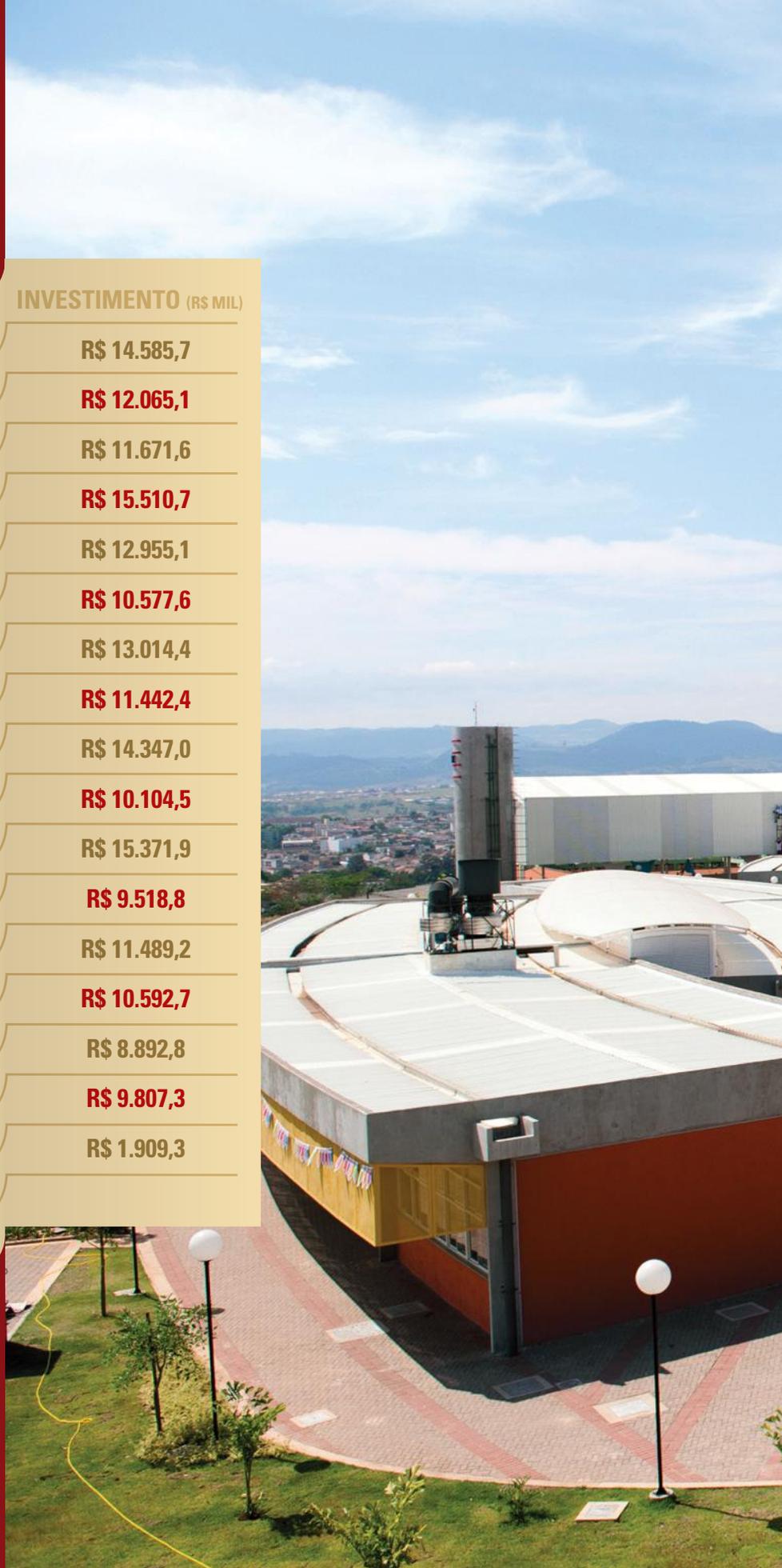
Áreas total e construída Em m²



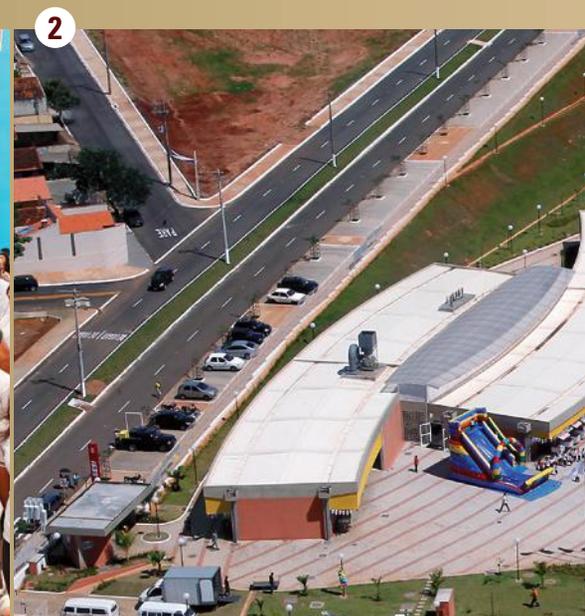
17 ESCOLAS CONCLUÍDAS EM 2012

UNIDADE ESCOLAR	INVESTIMENTO (R\$ MIL)
AMERICANA	R\$ 14.585,7
ARARAQUARA	R\$ 12.065,1
AVARÉ	R\$ 11.671,6
BRAGANÇA PAULISTA	R\$ 15.510,7
BROTAS	R\$ 12.955,1
DESCALVADO	R\$ 10.577,6
GUARARAPES	R\$ 13.014,4
MOCOCA	R\$ 11.442,4
PIRASSUNUNGA	R\$ 14.347,0
PORTO FERREIRA	R\$ 10.104,5
PRESIDENTE PRUDENTE	R\$ 15.371,9
STA RITA DO PASSA QUATRO	R\$ 9.518,8
TAMBAÚ	R\$ 11.489,2
VINHEDO	R\$ 10.592,7
VOTUPORANGA	R\$ 8.892,8
PRESIDENTE EPITÁCIO	R\$ 9.807,3
SUMARÉ	R\$ 1.909,3

Total de
R\$ 193,8 milhões
em investimentos



6 ESCOLAS INAUGURADAS EM 2012



1. Fernandópolis

2. Itapeva

3. Boituva

4. Brotas

5. Araraquara

6. Santa Rita do Passa Quatro



3



6





Sistema SESI-SP de Ensino





Os alunos da educação básica do SESI-SP não são os únicos beneficiados por sua metodologia de ensino. Por meio do Sistema SESI-SP de Ensino, a entidade proporciona a adoção da “forma SESI-SP de educar” por outras redes de ensino públicas ou privadas. Em 2012, a entidade manteve os mesmos convênios vigentes em

2011, atendendo seis municípios: Anhembi, Araraquara, Duartina, Iperó, Reginópolis e São Luiz do Paraitinga. Mesmo assim, o número de alunos beneficiados aumentou, passando de 16.690 para 20.260. Em São Luiz do Paraitinga, Duartina e Iperó, o Sistema SESI-SP de Ensino passou a englobar também as crianças da educação infantil.

ALUNOS ATENDIDOS NO SISTEMA SESI-SP DE ENSINO

REDE DE ENSINO	REALIZADO 2012			TOTAL
	EDUCAÇÃO INFANTIL	ENSINO FUNDAMENTAL		
		1º AO 5º ANO	6º AO 9º ANO	
REDES MUNICIPAIS CONVENIADAS Anhembi, Araraquara, Duartina, Iperó, Reginópolis e São Luiz do Paraitinga	1.881	11.344	7.035	20.260

Educação Continuada



A contribuição do Sesi-SP para a formação de pessoas não se restringe ao aprendizado escolar e profissional. Por meio da educação continuada, a entidade contribui para o desenvolvimento de crianças, jovens e adultos ao longo de sua vida em distintos campos, como a saúde, a nutrição, a cultura, os esportes e o lazer.

A oferta é desenvolvida por meio de programas presenciais e a distância, que incluem atividades teóricas e presenciais. Dessa forma, tanto as empresas ganham competitividade, uma vez que seus funcionários ampliam seus conhecimentos, como a exclusão social é reduzida graças à geração de renda por pessoas que conseguem renovar suas oportunidades. Igualmente, o desemprego provocado pela falta de reciclagem profissional ou pela limitação de saber pode ser minimizado.

Durante o ano, as iniciativas foram organizadas em três linhas de ação (veja destaque), com a realização de 176.133 matrículas no período, sendo 124.042 de trabalho e renda, 47.355 de responsabilidade social e 4.736 de cultura. O objetivo para os próximos anos, no entanto, é ambicioso: atingir 600 mil matrículas até 2015.

PROGRAMAÇÕES Sesi-SP

EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA O TRABALHO E RENDA:

reúne programações destinadas à melhoria da performance profissional, ao aprendizado de uma nova atividade ou ocupação e à criação de oportunidades de geração de renda. Nesse segmento, destacam-se os cursos denominados "Educação Num Clique", que são: informática básica, línguas (espanhol e inglês) e produção de textos, entre outros.

EDUCAÇÃO CONTINUADA EM CULTURA:
as soluções ofertadas nesse campo objetivam disseminar conhecimentos que estimulem o desenvolvimento cultural.

EDUCAÇÃO CONTINUADA EM RESPONSABILIDADE SOCIAL:
oferta de saber a segmentos sociais de menor renda, como as programações do Alimente-se Bem.



MBA PARA GESTORES DE ESCOLAS

Comprometido com o ensino de excelência para todos, o SESI-SP estendeu em 2012 sua atuação à oferta de curso de pós-graduação para a formação e o aprimoramento de gestores de escolas (do SESI e da rede pública), iniciativa realizada numa parceria entre FIESP/SESI-SP, FIRJAN/SESI-RJ e as secretarias estaduais de Educação dos dois Estados.

O curso em questão, Especialização Lato Sensu MBA em Gestão Empreendedora – Educação, será oferecido na modalidade semipresencial (EAD) e beneficiará 4.400 gestores das escolas públicas de educação básica. A meta é formar, nos próximos cinco anos, 3.200 educadores paulistas e 1.200 fluminenses.

Uma das demonstrações de que essa estratégia é acertada pode ser percebida pela avaliação positiva por parte dos profissionais que cursam a pós-graduação, aprimorando seus conhecimentos e capacidades técnicas para a gestão do ensino.

Matrículas da Educação Continuada

PROGRAMAS	REALIZADO
TRABALHO E RENDA	124.042
CULINÁRIA E NUTRIÇÃO	21.170
SABOR NA MEDIDA CERTA	12.420
EDUCAÇÃO NUM CLIQUE	9.707
QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	408
GERAÇÃO DE RENDA	80.337
RESPONSABILIDADE SOCIAL	47.355
ALIMENTE-SE BEM	43.657
PROMOÇÃO SOCIAL	3.698
CULTURA (FORMAÇÃO CULTURAL)	4.736
TOTAL	176.133

O objetivo para os próximos anos, no entanto, é ambicioso: atingir 600 mil matrículas até 2015. Para isso, o planejamento prevê a adoção de um novo conceito para a oferta desses cursos, com uma duração mínima de quatro horas e a priorização das necessidades dos trabalhadores da indústria, mudanças que entrarão em vigor a partir de 2013. Não por acaso, o desenho de novas ações tornou-se mais participativo na entidade, permitindo uma melhor compreensão das demandas das indústrias de diferentes regiões do Estado.

QUESITO AVALIADO

Nota média obtida pelos alunos

Frequência nas disciplinas veiculadas até o momento

Percepção dos alunos sobre a qualidade do curso

RESULTADOS

8,0 pontos (escala de 1 a 10)

Superior a **90%**

95% dos alunos consideraram o curso bom ou excelente.

Produção consolidada

DESCRIÇÃO	REALIZADO
SERVIÇOS DE CULTURA	
BIBLIOTECA	
Empréstimos	153.091
INDÚSTRIA DO CONHECIMENTO	
Participantes	27.806
EVENTOS CULTURAIS	
Atividades	7.179
Participantes	2.238.716
LAZER SOCIAL E ESPORTIVO	
EVENTOS SOCIAIS	
Participantes	795.065
Atividades	2.617
ÁREA DE ESPORTES E LAZER	
Usuários	649.814
ATIVIDADES FÍSICAS	
Alunos	44.280
EVENTOS ESPORTIVOS	
Eventos	2.998
Participantes	358.133
SESI GINÁSTICA NA EMPRESA	
Alunos	22.844
Empresas Atendidas	89
SESI CORPORATIVO	
Participantes	11.552
Empresas Atendidas	42
JOGOS DO SESI	
Participantes	70.381
Empresas Atendidas	1.390
TOTAL GERAL	
Participantes em Eventos (Culturais, Sociais e Esportivos)	3.501.653
Alunos	67.124
Usuários	649.814



FACULDADE SESI-SP DE EDUCAÇÃO

Os estudos para a instalação da Faculdade Sesi-SP de Educação, desenvolvidos entre 2011 e 2012, também são um destaque. Essa iniciativa permitirá a formação de professores capazes de atuar na educação básica por meio da elaboração de cursos de licenciatura nas áreas de linguagens, matemática, ciências da natureza e ciências humanas.

Também nesse caso, prevalece a proposta de uma educação pautada por uma perspectiva mais ampla: os profissionais serão capacitados para que, no exercício de suas atividades, possam transmitir uma visão mais abrangente de sua área de conhecimento, estimulando a interconexão das diferentes áreas do saber.

A criação da Faculdade Sesi-SP de Educação foi um dos temas tratados, durante uma audiência pública em outubro, pelo presidente da FIESP, Paulo Skaf, e pelo superintendente do Sesi-SP, Walter Vicioni Gonçalves, com o ministro da Educação, Aloizio Mercadante.

A previsão é que a faculdade abra suas portas em 2013, após a autorização do Ministério da Educação.



The image shows a red book cover with a gold ribbon design. The word "Cultura" is written in a bold, gold, sans-serif font in the center. The cover is framed by a gold ribbon that runs horizontally across the top and bottom, and vertically down the sides, creating a frame around the central text.

Cultura

Por ser o SESI-SP uma entidade voltada para a formação e o aprendizado, as iniciativas culturais contribuem, assim como as educacionais e as esportivas, para o desenvolvimento de indivíduos para a cidadania. Mais do isso, a cultura exerce papel fundamental na renovação do conhecimento e no aumento do repertório de pessoas de diferentes idades e regiões do Estado e do Brasil.

As programações culturais, nesse sentido, são definidas com base no multiculturalismo, na diversidade cultural e na valorização de bens artísticos não comerciais, o que se reverte na formação de plateias para os diferentes temas escolhi-

dos e espetáculos realizados. O ano de 2012 foi de intensa atividade no campo cultural.

Diversas ações são prova disso. A implantação da primeira galeria permanente de arte digital a céu aberto da América Latina é uma delas. Na fachada frontal e nas paredes laterais do edifício-sede do SESI-SP, passaram a ser exibidas obras visuais de artistas de diversas partes do mundo. Eis uma demonstração do princípio de democratização do acesso à cultura. Isso porque se decidiu apresentar obras fora das salas de exposições, integrando-as à avenida Paulista, uma das vias mais movimentadas do País.

O planejamento das programações culturais é definido com base na diversidade cultural



PÚBLICO DE
2,4 MILHÕES
EM EVENTOS
CULTURAIS

O projeto Nelson Rodrigues 100 anos permitiu a divulgação em rede da cultura. Idealizado na capital paulista para homenagear o escritor e dramaturgo, teve eventos espalhados em todo o Estado, com o uso de diferentes linguagens e a promoção de discussões sobre os vários aspectos da sociedade brasileira refletidos na obra de Nelson Rodrigues e pertinentes à atualidade.

Ao longo do ano, 2,4 milhões de pessoas participaram dos eventos realizados – espetáculos de teatro, música e dança, sessões de cinema, exposições, encontros literários e muitas outras atividades. Além do reconhecimento do público, alguns espetáculos receberam prêmios e indicações em diferentes categorias.

PÚBLICO DOS EVENTOS

SERVIÇO	REALIZADO
TEATRO, MÚSICA E DANÇA	776.993
CINEMA	35.144
EXPOSIÇÕES	1.008.830
DIFUSÃO CULTURAL E LITERÁRIA	577.909
OUTROS EVENTOS CULTURAIS	63.519
TOTAL	2.462.395

PRÊMIOS E INDICAÇÕES

PRÊMIOS CONQUISTADOS	CATEGORIAS	PRODUÇÃO
PRÊMIO APCA	ARTES VISUAIS - FOTOGRAFIA	EXPOSIÇÃO "OBSERVADORES - FOTÓGRAFOS DA CENA BRITÂNICA DESDE 1930 ATÉ HOJE"
PRÊMIO BRAVO! DE CULTURA	MELHOR EXPOSIÇÃO "2011-1961 = 50 ANOS"	EXPOSIÇÃO "NELSON LEIRNER"
INDICAÇÃO (AGUARDANDO RESULTADO)		
PRÊMIO SHELL DE TEATRO	DIREÇÃO E MELHOR ATOR	"MISTERO BUFFO"
	DIREÇÃO E MELHOR ATOR	"L'ILLUSTRE MOLIÈRE"

Projeto Nelson Rodrigues 100 anos SESI-SP

A comemoração do centenário de nascimento de Nelson Rodrigues foi celebrada pelo SESI-SP com um projeto, com curadoria de Ruy Castro e direção artística de Marco Antônio Braz, que movimentou todo o Estado de São Paulo. Na capital, foram destaques A Falecida e Boca de Ouro, montagens inéditas que atraíram 20.065 e 17.292 pessoas, respectivamente, ao Teatro do SESI-SP. Em ambas as peças rodriguianas, o espectador é estimulado a refletir sobre o homem e seu destino, como nas tragédias gregas.

Já na Grande São Paulo e no interior do Estado, o projeto levou ao palco os espetáculos Valsa nº 6 e O Beijo no Asfalto, dirigidos por Marco Antônio Braz, e Os Sete Gatinhos, sob direção de Nelson Baskerville. Mas, além das peças, a comemoração envolveu outras inúmeras atividades, a exemplo das ações pedagógicas com enfoque na obra do dramaturgo, exposições, mostras de cinema, debates e leituras cênicas para retratar as diferentes expressões artísticas de Nelson Rodrigues.



Galeria de arte digital a céu aberto

As mídias digitais estão cada vez mais presentes na vida das pessoas e na composição de obras pelos artistas. Atento a essa tendência, o SESI-SP inovou com a instalação na fachada frontal e nas paredes laterais da sede da entidade, na avenida Paulista, da primeira galeria permanente de arte digital a céu aberto da América Latina. Nela, passaram a ser exibidas obras visuais de artistas de diversas partes do mundo. A tecnologia é, além das obras, a protagonista: a plataforma eletrônica foi instalada com 26 mil clusters de LED (light emitting code), permitindo a reprodução de até 4,3 bilhões de combinações de cores. A inauguração foi realizada durante a mostra SP_Urban Digital Festival, com curadoria de Marília Pasculli (Verve Cultural, Brasil) e consultoria curatorial de Susa Pop (Public Art Lab, Alemanha).





Homenagem a Carlos Drummond de Andrade

Os 110 anos de nascimento do poeta Carlos Drummond de Andrade também foram celebrados com eventos organizados e realizados pelo o SESI-SP, com duas montagens inéditas. Em São Paulo, a Cia. Cênica Nau de Ícaros encenou o espetáculo juvenil Menor que o Mundo, com dramaturgia e direção de Leonardo Moreira. Mais de 14 mil pessoas prestigiaram a obra no teatro da entidade na capital paulista. A peça infantil O Menino Antigo – de brincadeira e de poesia, dirigida por Gabriel Galhardo e encenada pelo Grupo Teatral Engasga Gato, foi apresentada em 17 teatros do SESI-SP, tanto na capital quanto no interior, conquistando um público de 5.605 pessoas.



Orquestra Filarmônica Bachiana SESI-SP

Sob direção do maestro João Carlos Martins, a Orquestra fez 23 concertos especiais produzidos pelo SESI-SP para 37.134 espectadores em 2012. A programação anual, no entanto, incluiu 129 espetáculos, prestigiados por 299.012 pessoas.

Um concerto especial foi o do Auditório do Ibirapuera, em maio. Na ocasião, as 180 vozes do Coral da Cidade de São Paulo e a participação especial do ator Antônio Abujamra, que fez uma leitura do testamento de Beethoven (carta de despedida do compositor dirigida aos seus dois irmãos), complementaram a apresentação.



Seminário Internacional SESI-SP de Economia Criativa, Cultura e Negócios

Considerado o maior encontro sobre economia criativa realizado no Brasil, o evento contou com a participação de 30 especialistas de diferentes países em São Paulo, Campinas e Ribeirão Preto. Nos encontros, eles debateram um tema considerado polêmico: como tornar eventos culturais rentáveis. A escolha da temática reflete a proposta de negócios criativos, de games, do mercado de cinema e de oportunidades criativas da Copa do Mundo 2014. No total, cerca de 5.000 pessoas compareceram ao evento.



Festival Ars Brasilis Sesi-SP

Na música, a obra do cantor e compositor Milton Nascimento, que em 2012 comemorou 50 anos de carreira, 70 anos de vida e 40 anos do movimento musical mineiro Clube da Esquina, foi homenageada durante o Festival Ars Brasilis Sesi-SP, ação pioneira, de alcance nacional, para promover o debate sobre o cenário musical e valorizar a criatividade da música brasileira. O festival realizou um concurso para estudantes, profissionais da música (músicos, arranjadores e regentes), industriários e a comunidade em geral, que receberam o desafio especial: escolher uma composição de Milton Nascimento e criar um novo arranjo instrumental para o formato Big Band. Contabilizou público de 6.500 pessoas.

Parceria com o Educativo Bienal

Uma parceria inédita entre o Educativo Bienal e o Sesi-SP levou, a partir de agosto, a arte contemporânea e obras da 30ª Bienal de São Paulo, gratuitamente, a 53 unidades da entidade em São Paulo.

Na primeira etapa do projeto, foram promovidos Encontros de Formação em Arte Contemporânea nos 20 CATs da rede. Uma Mostra Itinerante de Vídeoarte, com obras da Bienal, exibirá, por sua vez, até 2016, uma série de obras de vídeoarte em 53 unidades do Sesi-SP e na Unidade Móvel de Artes e Cultura.

OUTROS DESTAQUES

PROJETOS E INICIATIVAS

REALIZAÇÃO

ABERTURA DA TEMPORADA CÊNICA Sesi-SP 2012 COM O ESPETÁCULO TEATRAL "L'ILLUSTRE MOLIÈRE"

A montagem, encenada pela Companhia D'Alma, recebeu quatro indicações para a 25ª edição do Prêmio Shell de Teatro: direção (Sandra Corveloni), ator (Guilherme Sant'Anna), figurino (Zé Henrique de Paula) e música (Fernanda Maia). No geral, foram 19 apresentações para um público de 6.406 espectadores.

MOSTRAS NO CENTRO CULTURAL FIESP – RUTH CARDOSO

"Jóias do Deserto" – acervo etnográfico da historiadora Thereza Collor.
"Observadores - fotógrafos da cena britânica desde 1930 até hoje" – maior exposição de fotografia britânica contemporânea apresentada na América Latina.
"A Arte da Tapeçaria - Tradição e Modernidade" – que integrou as comemorações do Ano de Portugal no Brasil.
"FILE - Festival Internacional de Linguagem Eletrônica" – que, em sua 13ª edição, reuniu projetos de diversos países, incluindo instalações, animações, games, aplicativos e música eletrônica.
Mostra internacional "Meu Querido Inimigo!", que abordou a importância da paz.
Mostra "Fundição Artística no Brasil" – destacou a importância da preservação do patrimônio cultural brasileiro com enfoque na tecnologia da fundição artística e na capacitação de jovens profissionais. Ao todo, 156.078 pessoas prestigiaram as mostras.

MONTAGENS CÊNICAS INÉDITAS NA CAPITAL E NO INTERIOR DO ESTADO

Produção de três montagens teatrais inéditas ("Amadiano", "O Menino Antigo", "A Todo o Vapor") de grupos e companhias profissionais. As atividades estimulam a produção artística, a criação, a produção e a distribuição de espetáculos em novas localidades, democratizando o acesso do público à cultura. O projeto realizou um total de 75 apresentações para 12.860 espectadores.

8º PRÊMIO FIESP/SESI-SP DO CINEMA PAULISTA

Iniciativa que divulga e premia a nova cinematografia paulista, o prêmio visa incentivar a produção cinematográfica, ampliar o acesso do público e formar novas plateias, favorecendo o diálogo entre o circuito comercial e a cena independente. Em 2012, a novidade foi a exibição de todos os filmes inscritos no prêmio. A programação mobilizou o público para a votação nas produções concorrentes e passou por 51 unidades do Sesi, exibindo 22 longas-metragens e 10 curtas para 22.912 espectadores em 876 sessões. A premiação dos melhores filmes foi realizada no Teatro do Sesi-SP.

ESPETÁCULO "MISTERO BUFFO"

Com texto do dramaturgo italiano Dario Fo, a montagem "Mistero Buffo", que marcou o aniversário de 15 anos da companhia LaMínima e integrou as comemorações do Momento Itália-Brasil 2012, recebeu indicações para a 25ª edição do Prêmio Shell de Teatro nas categorias direção (Neyde Veneziano) e ator (Domingos Montagner). O espetáculo realizou 51 apresentações no Teatro do Sesi-SP para um público de 18 mil espectadores.

Difusão do conhecimento



LANÇAMENTO DA SESI-SP EDITORA

A 22ª edição da Bienal Internacional do Livro, em agosto, no Pavilhão de Exposições do Anhembi, em São Paulo, foi palco do lançamento da mais nova casa editorial do mercado: a SESI-SP Editora. Na ocasião, foram apresentadas 18 obras sobre temáticas de educação, cultura, nutrição e esporte.

O lançamento é significativo tanto para o SESI-SP quanto para o setor editorial em geral, pois amplia a bibliografia e o conhecimento de conteúdo técnico, tecnológico, educacional e cultural relacionados às áreas de atuação da entidade.

Além disso, as publicações editadas apoiarão o ensino e a especialização de diversos segmentos tecnológicos, dentro e fora da entidade, renovando as oportunidades de formação de novos profissionais e de capacitação dos que já atuam no mercado de trabalho. A diversidade de conteúdo é uma das características da SESI-SP Editora, que produzirá revistas, traduzirá títulos de outros países e divulgará a produção técnica e acadêmica de seus colaboradores e docentes. Apesar de jovem, a editora inicia sua trajetória em ritmo acelerado: 71 títulos, que perfazem quase 155 mil exemplares, foram lançados até o final de 2012.



TÍTULOS PUBLICADOS

EIXOS CONCEITUAIS	ESTRATÉGIAS	LIVROS
ESTÍMULO À PRODUÇÃO INTELLECTUAL DOS TÉCNICOS E DOCENTES	COLEÇÃO "PRATA DA CASA"	10
	COLEÇÃO "ATLETA DO FUTURO"	17
	COLEÇÃO "ALIMENTE-SE BEM"	2
SISTEMATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO PRODUZIDO NA ENTIDADE	COLEÇÃO "PRAZER DE ESTAR BEM"	1
	COLEÇÃO "CONGRESSOS, FÓRUMS E SEMINÁRIOS"	2
	COLEÇÃO "EXPOSIÇÕES"	1
	COLEÇÃO "TEATRO POPULAR DO SESI"	8
	COLEÇÃO "ATLETA DO FUTURO - 150 ANOS DE FUTEBOL"	2
	COLEÇÃO "ATLETA DO FUTURO - PARADIDÁTICOS E OBRAS DE REFERÊNCIA"	5
PROSPECÇÃO DE CONTEÚDO DE CARÁTER DIDÁTICO E FORMAÇÃO COMPLEMENTAR ÀS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	COLEÇÃO "OLHAR SOBRE A INDÚSTRIA"	2
	COLEÇÃO "MEMÓRIA E SOCIEDADE"	4
	COLEÇÃO "QUEM LÊ SABE POR QUÊ"	4
	REVISTA PONTO	1
DIFUSÃO DO CONHECIMENTO E DA PRODUÇÃO EDITORIAL DO SESI-SP	CRIAÇÃO DE SELO AUDIOVISUAL	2
	COLEÇÃO "GÊNEROS EM AÇÃO"	4
SESI - EDUCAÇÃO	DIRETRIZES PARA O ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO REFORÇO ESCOLAR - PRONATEC	1
	MÉTODO ALLA CORDA	5
	TOTAL DE TÍTULOS PUBLICADOS	71



The image shows the front cover of a book. The cover is a deep red color. It is framed by two horizontal gold ribbons, one near the top and one near the bottom. The word "Esporte" is printed in the center of the cover in a bold, gold, sans-serif font.

Esporte

O lazer social e esportivo recebe, assim como as outras áreas de atuação, atenção especial no SESI-SP. Os esforços para a formação e o desenvolvimento de pessoas para a cidadania passam necessariamente pelo estímulo à prática esportiva. O esporte é uma ferramenta para a transformação social de crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos.

As inúmeras ações empreendidas priorizam o atendimento aos industriários e seus

dependentes e aos alunos da educação básica oferecida pela entidade, mas não excluem outros segmentos da sociedade.

Também nesse caso o planejamento das iniciativas, realizadas nas escolas da rede de ensino, nos CATs e em locais de terceiros, é feito sob o preceito do aproveitamento dos espaços, do uso responsável dos recursos naturais, humanos e financeiros e do benefício para os públicos atendidos.

PRINCIPAIS SERVIÇOS

ATIVIDADES OFERECIDAS DIRETAMENTE A TRABALHADORES DA INDÚSTRIA, A SEUS DEPENDENTES E AOS DEMAIS SEGMENTOS DA SOCIEDADE

EVENTOS DE EDUCAÇÃO E SAÚDE, ESPORTE E DE COMEMORAÇÃO

EVENTOS SOCIAIS	Eventos da Terceira Idade, Eventos de Educação e Saúde, Comemorações.
EVENTOS PARA ESCOLARES OU TRABALHADORES DA INDÚSTRIA	Campeonatos e jogos para escolares e usuários dos centros de Lazer e Esportes e indústrias, Circuitos de Corrida de Rua, Virada Esportiva de Atividades Aquáticas etc.
ATENDIMENTO COLETIVO ATIVIDADES FÍSICAS	Utilização dos equipamentos de esporte e lazer Dança, Natação, Tênis, Futebol, Futsal, Futebol Society, Judô, Voleibol, Musculação, Ginástica etc.
ATIVIDADES REALIZADAS PARA EMPRESAS	
ATENDIMENTO PARA EMPRESAS	SESI Ginástica na Empresa, Academia Corporativa, Treinamento sob Medida, Treinamento Corporativo, Assessoria para Associações Desportivas, Lazer na Empresa.
JOGOS SESI	JOIS – Jogos Industriários do SESI-SP (fases municipal e estadual). Participação das empresas também nos Jogos da Região Sudeste, nos Jogos Nacionais e nos Internacionais. SESI Competições Esportivas

PÚBLICO ATENDIDO (ALUNOS/PARTICIPANTES)

	REALIZADO 2012
VIVA ESPORTE	1.747
DANÇA	3.617
SESI ACADEMIA	38.966
PROGRAMA ATLETA DO FUTURO	59.732
EVENTOS DE EDUCAÇÃO E SAÚDE, ESPORTE E COMEMORAÇÃO	1.150.409
JOGOS INDUSTRIÁRIOS DO SESI (JOIS)	70.381
ATENDIMENTO PARA EMPRESAS	30.031
SESI GINÁSTICA NA EMPRESA	22.844
ACADEMIA CORPORATIVA	5.377
TREINAMENTO CORPORATIVO	1.810

AÇÕES DE DESTAQUE:

Reestruturação de grade horária em razão da mudança de atuação para atendimento dos alunos da rede escolar em Tempo Integral nas vivências esportivas.

Ampliação de parcerias com municípios e empresas para o desenvolvimento do Programa SESI-SP Atleta do Futuro (PAF).

Reformas de instalações.

Inauguração de novas instalações (quadras cobertas, campos de grama sintética, piscinas aquecidas), ampliando as possibilidades e a oferta de serviços.



PRINCIPAIS EVENTOS:

BICAMPEONATO PAULISTA DE VOLEI

Em outubro, o SESI-SP conquistou em casa o bicampeonato paulista de vôlei masculino com uma vitória de 3 sets a 0 sobre o Medley/Campinas. Foi uma conquista impulsionada não apenas pela habilidade dos jogadores da equipe, que obteve a melhor campanha na fase classificatória, com 13 vitórias em 14 partidas, mas também pelo apoio marcante de uma animada torcida que lotou o ginásio da Vila Leopoldina. A animação geral e a superioridade técnica se confirmaram no placar: 25/19, 25/17 e 25/17. Com essa vitória, o time acumula três títulos no campeonato estadual.

TRY RUGBY SP

O rúgbi, esporte sem tradição no Brasil, tem no SESI-SP um forte aliado para a promoção da modalidade entre jovens da rede de ensino da entidade. A ação, uma cooperação com o British Council e a Premiership Rugby (liga do esporte na Inglaterra), é, de fato, uma contribuição da indústria paulista para o Brasil na Olimpíada do Rio de Janeiro, em 2016, quando o esporte retornará aos quadros olímpicos.

Doze técnicos britânicos selecionados pela Premiership Rugby realizarão ações de desenvolvimento do projeto, que entrou em vigor setembro de 2012, com 10 mil crianças e adolescentes de 6 a 17 anos no Estado de São Paulo.

Os objetivos são mais do que nobres: democratizar o acesso ao esporte e aumentar sua popularização no País, além de promover o intercâmbio cultural, esportivo e educacional.



PROGRAMA ESPORTIVO DE VELA

Lançado em junho no litoral norte de São Paulo, o programa esportivo de vela para crianças com idade entre 6 e 17 anos amplia as modalidades do Sesi-SP Atleta do Futuro. O objetivo é permitir que os participantes comecem o aprendizado e a prática do esporte na categoria Optimist. Para isso, serão realizadas aulas na Praia Grande de Ilhabela e na Praia Grande de São Sebastião, de segunda a quinta-feira, nos períodos da manhã e da tarde, em horários que não interfiram na rotina escolar. A escolha da vela, considerado um

esporte de difícil acesso no País, tem um motivo: disseminar os valores olímpicos e unir grupos sociais para atingir objetivos.

JOGOS PARAOLÍMPICOS 2012

Dez atletas do Sesi-SP foram convocados para os Jogos Paraolímpicos 2012, além do técnico do vôlei sentado feminino, Ronaldo Gonçalves de Oliveira, e seu assistente técnico, Celio César Mediato. As esportistas do vôlei sentado, base da seleção feminina, ficaram em quinto lugar. No caso dos homens, Carlos Eduardo e seus colegas de time foram eliminados nas quartas de final.

JOGOS OLÍMPICOS 2012

Murilo, Serginho e Sidão, da equipe de vôlei masculino do Sesi-SP, e Dani Lins, Fabiana e Tandara, do time feminino, foram convocados pela Confederação Brasileira de Voleibol (CBV) para representar o Brasil na disputa dos Jogos Olímpicos de Londres. O maior evento esportivo do mundo foi especial para a modalidade. A seleção brasileira feminina conquistou a medalha de ouro ao derrotar a equipe dos Estados Unidos. A seleção masculina, por sua vez, ganhou a prata ao perder, na final, para a Rússia no tie break.





SUPER FÉRIAS

No período de férias, o SESI-SP promove diversas atividades recreativas para crianças e adolescentes, tanto nos CATs como nas empresas que solicitam a programação. No primeiro caso, o Super Férias teve a participação de 42.406 crianças, nos meses de janeiro a julho de 2012. Nas empresas (foram 30 atendidas, sendo 24 indústrias), o número de jovens envolvidos nas diferentes atividades realizadas foi de 3.350 crianças, que se divertiram muito.

CIRCUITO SESI-SP DE CORRIDA DE RUA

O Circuito, que inclui caminhadas e corridas de 5 km e 10 km, é realizado a cada ano em diferentes regiões do Estado. Em 2012, foram quatro etapas (São José dos Campos, São Caetano do Sul, Vinhedo e São Paulo), com a participação de 15.404 pessoas, entre crianças e adultos, beneficiários da indústria e membros da comunidade em geral. Com adesão crescente, o Circuito vem se tornando referência para atletas e amantes do atletismo. Ao final das quatro etapas do ano, o SESI-SP elaborou o Ranking Geral da Categoria 10 Km Industrial e Não Industrial.

CIRCUITO SESI-SP DE LAZER E AVENTURA

Os praticantes de esportes de aventura não perderam a forma durante o ano. Em 2012, o SESI-SP realizou o Circuito SESI-SP de Lazer e Aventura, dividido em quatro etapas, organizadas pelos Centros de Lazer e Esporte de Santo André, Santa Bárbara D' Oeste, Araçatuba e São José dos Campos. No total, participaram 2.420 pessoas, que praticaram trekking, corrida de aventura e trilha ecológica. A maioria dos inscritos foram industriários, o público-alvo da entidade, cujo objetivo era oferecer provas de aventura prioritariamente para trabalhadores da indústria.

PAF

(PROGRAMA ATLETA DO FUTURO)

O programa tem por objetivo contribuir para o desenvolvimento pessoal e social de crianças e adolescentes (7 a 17 anos) por meio do esporte. Foram atendidos nesse programa, em 2012, quase 60 mil alunos na faixa dos 7 aos 17 anos. Esse número representa um aumento significativo em relação a 2011, quando participaram do projeto 49,5 mil jovens e crianças. O programa foi implantado em 1991 e sua metodologia, criada pelo SESI-SP, está baseada no conceito de Transferência de Aprendizagem, que se dá quando a prática em uma tarefa contribui para a capacidade de resposta em outra. Prevê o acesso dos jovens, muitos deles em situação de risco social, a 22 modalidades esportivas.

59.732 alunos matriculados



TROFÉU JOSÉ FINKEL

O complexo aquático da Vila Leopoldina recebeu, entre os dias 20 e 25 de agosto, o 41º Troféu José Finkel de Natação (Brasileiro Absoluto de Inverno). O torneio contou com a participação de grandes estrelas da natação brasileira, como o medalhista olímpico Cesar Cielo.

6ª EDIÇÃO DO PROJETO VIRADA ESPORTIVA

Um rapel feito por seis pessoas na fachada de 60 metros de altura do prédio da FIESP, na avenida Paulista, marcou a 6ª edição do projeto Virada Esportiva.

FESTIVAIS DE DANÇA

Os Festivais de Dança são oportunidades para que os alunos de diversas unidades mostrem aos seus pais e familiares o que aprenderam ao longo do ano. Também são momentos em que podem interagir com crianças e jovens de diferentes regiões do Estado. Em 2012, os 26 eventos (73,5% mais do que em 2011) foram realizados em 26 unidades – cada uma elaborou uma proposta específica, baseada em temas estudados de janeiro a dezembro –, com 10.753 dançarinos (+90,5%) e público de 26.309 pessoas (+11,7%).

JOGOS ESTUDANTIS DO SESI (JES)

Os Jogos Estudantis do SESI (JES) fazem parte do programa SESI Esporte Escolar, iniciado em 2009. A competição estadual, organizada para os alunos da rede de ensino da entidade, sofreu uma reformulação importante em 2012. A fase interclasses, que antes não fazia parte dos JES, passou a integrá-los. Além disso, foi estabelecida a participação mista dos alunos de diferentes escolas na fase intermunicipal – todos os estudantes jogaram “misturados” nas disputas.

ESPORTE DE RENDIMENTO

As iniciativas para o esporte de rendimento priorizaram a organização de equipes formadas por novos talentos que sobressaíram à formação esportiva do SESI-SP e por profissionais do mercado, que, com experiência reconhecida, contribuíram, com o seu desempenho, para acelerar os conhecimentos da entidade na área. Essa estratégia está alinhada ao desenvolvimento de outras ações, como o Programa Atleta do Futuro, que dá condições para o surgimento e o encaminhamento de novos esportistas profissionais em diferentes modalidades. Em 2012, o SESI-SP foi representado por 611 atletas (84 convocados para seleções estaduais e nacionais), em 12 modalidades esportivas.

Modalidades

MODALIDADES COLETIVAS	Nº DE ATLETAS
VOLEIBOL MASCULINO	55
VOLEIBOL FEMININO	68
BASQUETEBOL MASCULINO	108
BASQUETEBOL FEMININO	26
POLO AQUÁTICO MASCULINO	56
VOLEIBOL PARAOLÍMPICO MASCULINO	14
VOLEIBOL PARAOLÍMPICO FEMININO	14
TOTAL	341

MODALIDADES INDIVIDUAIS	Nº DE ATLETAS		
	FEM	MASC	TOTAL
TRIATHLON	4	12	16
JUDÔ	26	30	56
LUTA OLÍMPICA	8	9	17
ATLETISMO	18	30	48
ATLETISMO PARAOLÍMPICO	-	9	9
NATAÇÃO	59	42	101
MARATONAS AQUÁTICAS	4	4	8
BOCHA PARAOLÍMPICA	10	5	15
TOTAL	129	141	270
TOTALIZADOR	FEM	MASC	TOTAL
12 MODALIDADES DESENVOLVIDAS	237	374	611



Conquistas de destaque

MODALIDADES	CONQUISTAS
VOLEIBOL MASCULINO	TRICAMPEÃO PAULISTA TETRACAMPEÃO COPA SÃO PAULO
VOLEIBOL FEMININO	CAMPEÃO COPA SÃO PAULO VICE-CAMPEÃO TOP VÔLEI INTERNACIONAL – SUÍÇA
BASQUETEBOL MASCULINO	3º COLOCAÇÃO ESTADUAL SUB 17 VICE-CAMPEÃO PAULISTA SERIE PRATA SUB 16
BASQUETEBOL FEMININO	CAMPEÃO LIGA PAULISTA SUB 15 E SUB 17 3º COLOCAÇÃO PAULISTA SÉRIE BRONZE SUB 15 VICE-CAMPEÃO PAULISTA SÉRIE BRONZE SUB 17
POLO AQUÁTICO	CAMPEÃO PAULISTA JÚNIOR E SUB 19 VICE-CAMPEÃO PAULISTA ADULTO CAMPEÃO BRASILEIRO SUB 19 3º COLOCAÇÃO NA SUPERLIGA NACIONAL ADULTO
VOLEIBOL PARAOLÍMPICO MASCULINO	CAMPEÃO PAULISTA VICE-CAMPEÃO BRASILEIRO
VOLEIBOL PARAOLÍMPICO FEMININO	CAMPEÃO PAULISTA TETRACAMPEÃO BRASILEIRO TETRACAMPEÃO TROFÉU SERGIO DEL GRANDE
TRIATHLON	44 MEDALHAS DE OURO 29 MEDALHAS DE PRATA 21 MEDALHAS DE BRONZE REINALDO COLUCCI - CAMPEÃO BRASILEIRO, CAMPEÃO SUL-AMERICANO, CAMPEÃO MUNDIAL MILITAR EDIVÂNIO MONTEIRO CAMPEÃO COPA BRASIL CAMPEÃ COPA BRASIL E VICE-CAMPEÃ SUL-AMERICANA
JUDÔ	77 MEDALHAS DE OURO 41 MEDALHAS DE PRATA 38 MEDALHAS DE BRONZE HUGO PRAXEDES - CAMPEÃO BRASILEIRO SUB 17 E VICE-CAMPEÃO NA 2ª ETAPA DO CIRCUITO EUROPEU SUB 17 ELLEN FURTADO - VICE-CAMPEÃ PAN-AMERICANA VICTOR CORREA - CAMPEÃO BRASILEIRO SUB 17
LUTA OLÍMPICA	24 MEDALHAS DE OURO, 9 MEDALHAS DE PRATA E 12 MEDALHAS DE BRONZE ALINE FERREIRA - CAMPEÃ SUL-AMERICANA E CAMPEÃ BRASILEIRA LAIS NUNES - CAMPEÃ PAN-AMERICANA E CAMPEÃ BRASILEIRA RAFAEL DE MOURA JESUS, CAMPEÃO BRASILEIRO E 3º COLOCADO CAMPEONATO SUL-AMERICANO
ATLETISMO	43 MEDALHAS DE OURO, 10 MEDALHAS DE PRATA E 12 MEDALHAS DE BRONZE
ATLETISMO PARAOLÍMPICO	MARCOS BORGES - CAMPEÃO E RECORDISTA BRASI- LEIRO E SUL-AMERICANO DE LANÇAMENTO DE DISCO
NATAÇÃO	50 MEDALHAS DE OURO, 64 MEDALHAS DE PRATA E 64 MEDALHAS DE BRONZE E 17 TÍTULOS POR EQUIPE ALALN GALACCINI - CAMPEÃO PAULISTA 50 M BORBOLETA GABRIELE L DA SILVA - CAMPEÃ PAULISTA 50 M BORBOLETA
MARATONAS AQUÁTICAS	MARIANA SERRANO E LUCAS CORTINI - CAMPEÕES BRASILEIROS DE MARATONAS AQUÁTICAS
BOCHA PARALÍMPICA	TRICAMPEÃO PAULISTA POR EQUIPE BICAMPEÃO BRASILEIRO POR EQUIPE CAMPEÃO REGIÃO SUDESTE CAMPEÃO TROFÉU SERGIO DEL GRANDE

Atletas convocados para participar de seleções estaduais e nacionais





**Qualidade
de vida**

A busca permanente por melhor qualidade de vida é uma das prioridades do SESI, em São Paulo, que mantém programas de prestação de serviços e de disseminação de conhecimentos para os trabalhadores da indústria, seus familiares e para a sociedade em geral.

Essas atividades permitem auxiliar a indústria na identificação e no controle de fatores que possam impactar a produtividade e a qualidade de vida dos seus trabalhadores. Está entre seus objetivos a educação de industriários e de outros segmentos da sociedade para a adoção de hábitos saudáveis e de comportamentos de prevenção de doenças.

Em 2012, o Diagnóstico de Saúde – Indústria Saudável (DSEV), por si só, beneficiou 146.513 industriários, de 1.142 estabelecimentos, iniciativa que passou por reestruturação ao longo do ano.

AS EMPRESAS RECEBEM ORIENTAÇÕES SOBRE HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL E DE PREVENÇÃO DE DOENÇAS CRÔNICAS

Para identificar o estado de saúde de trabalhadores do setor, o SESI-SP aplica-lhes um questionário, complementado por uma entrevista com a equipe de saúde da entidade, que colhe seus dados antropométricos (altura e peso), a pressão arterial e a taxa de glicemia, além de verificar suas condições de saúde bucal. Com base nos resultados, que são analisados e entregues às empresas, estas recebem orientações sobre hábitos de vida saudável e formas de prevenção de doenças crônicas.

Os atendimentos da área de Nutrição Clínica e as ações educacionais de prevenção e controle de doenças por meio da alimentação adequada exemplificam essa contribuição. O mesmo se pode dizer das ações de reabilitação física, que, em 2012, somaram 97.247 atendimentos (3.568 pacientes), distribuídos em diversas especialidades médicas, e das consultas odontológicas, que atingiram 115 mil atendimentos no ano.

146.513
TRABALHADORES
BENEFICIADOS
PELO DSEV

Manuais de Segurança e Saúde no Trabalho

Os Manuais de Segurança e Saúde no Trabalho são publicações que reúnem as normas reguladoras de campos de atividades e de riscos inerentes a cada uma das etapas do processo produtivo. O material contém ainda sugestões para a adequação de ambientes laborais e orientações para a proteção dos trabalhadores.

Os segmentos abordados são a indústria galvânica, a calçadista, a do vestuário, a moveleira, a de panificação, a gráfica, a de construção civil, a de cerâmica estrutural e revestimento e a indústria da transformação do material plástico. Os manuais, concluídos e distribuídos em 2012, totalizaram 39.929 exemplares.

Ações de qualidade de vida

SERVIÇO	REALIZADO 2012
DIAGNÓSTICO DE SAÚDE – INDÚSTRIA SAUDÁVEL (DSEV)	146.513 INDUSTRIÁRIOS ATENDIDOS
REABILITAÇÃO PARA TRABALHADORES E COMUNIDADE	97.247 ATENDIMENTOS
PREVENTIVA P/ INDÚSTRIA	115.039 ATENDIMENTOS
RESPONSABILIDADE SOCIAL	519 ATENDIMENTOS
EDUCAÇÃO FINANCEIRA E SUSTENTABILIDADE, PREPARAÇÃO P/ APOSENTADORIA E PROJETOS DESENVOLVIDOS PARA EMPRESAS	33.662 PARTICIPANTES





Responsabilidade social



Humanidade 2012

A inclusão social é um dos benefícios gerados pelas ações de esporte e lazer promovidas pelo Sesi-SP. Além de incentivar práticas esportivas em suas instalações, a entidade promove, muitas vezes em parceria com outras instituições, outras ações baseadas na responsabilidade social. Entre elas, destacam-se as seguintes:

HUMANIDADE 2012

Enquanto autoridades e diplomatas tentavam chegar a um consenso durante a Rio+20, eventos paralelos em diversas partes do Rio de Janeiro deram

um brilho às discussões em fóruns e seminários por meio da participação da sociedade civil. Este foi o caso do Humanidade 2012, considerado um dos maiores sucessos da cúpula internacional ao conseguir reunir em seus 12 dias um público superior a 210 mil no Forte de Copacabana, zona sul da capital fluminense, evidenciando o interesse dos cariocas e turistas em participar ativamente contribuindo com suas opiniões. O circuito expositivo, gratuito ao público, utilizou uma área de quase 7.000 metros quadrados. A iniciativa foi resultado de uma realização conjunta da FIESP, Sis-

tema Firjan, Fundação Roberto Marinho, Sesi-RJ, Sesi-SP, Senai-RJ, Senai-SP, com patrocínio da Prefeitura do Rio, do Sebrae e da Caixa Econômica Federal.

AÇÃO GLOBAL NACIONAL

Realizada em parceria com a Rede Globo de Televisão, a iniciativa tem o objetivo de promover, no município de São Paulo, um dia de prestação de serviços gratuitos à população de baixa renda. Em 2012, o evento foi realizado em Taubão da Serra e contou com a participação de centenas de voluntários – entre artistas da Rede Globo, profissionais



Megasipat

de órgãos públicos e representantes de ONGs e de instituições parceiras –, que formaram um mutirão de solidariedade para prestar atendimento de saúde, educação, cidadania, esporte e lazer a 82 mil pessoas.

SESI CIDADANIA

Em 2012, a iniciativa esteve presente no bairro de Ermelino Matarazzo, em parceria com a Prefeitura de São Paulo. Na ocasião, foram oferecidas atividades de promoção da qualidade de vida, de recreação e de cultura, como oficinas de teatro e de moda sustentável, aulas de esportes e cursos de educação nutricional, entre outras iniciativas.

ESPORTE CIDADANIA

Criada em 2006, a ação, em parceria com a Rede Globo de Televisão, es-

timula a prática esportiva e a adoção de hábitos saudáveis para a melhoria da qualidade de vida. Em 2012, 5.416 pessoas participaram das atividades realizadas em São José do Rio Preto, como apresentações de dança, jogos variados, clínicas esportivas, circuito de brincadeiras e aulas, entre outras

CONSTRUSER

O 5º Encontro Estadual da Construção Civil, organizado em torno do tema Oito Jeitos de Mudar o Mundo, foi realizado em março em dez unidades do Sesi-SP (Bauru, São Paulo, Campinas, Presidente Prudente, Santo André, Santos, São José do Rio Preto, São José dos Campos, Sorocaba e Ribeirão Preto) com o intuito de valorizar e incluir socialmente o trabalhador da construção civil. O evento foi promovido em con-

junto com o SENAI-SP e com o SindusCon-SP. Ao todo, participaram dele 534.958 trabalhadores, um acréscimo de 7% em relação a 2011.

MEGASIPAT

Também uma parceria entre o SENAI-SP e o SindusCon-SP, a ação sensibiliza as empresas da construção civil sobre a importância da prevenção de acidentes de trabalho e da prevenção de doenças ocupacionais. Doze unidades (Catumbi e SindusCon, na capital paulista, Ribeirão Preto, Sorocaba, Santo André, Campinas I, São José do Rio Preto, São José dos Campos, Bauru, Presidente Prudente, Mogi das Cruzes e Santos) participaram da iniciativa em 2012, com a promoção de atendimentos a 322 empresas e a 2.579 trabalhadores, o que representou uma alta de 48% em relação a 2011.



Recursos humanos



CAPACITAÇÃO DE COLABORADORES

A excelência da educação e das inúmeras iniciativas institucionais não seria possível sem uma equipe preparada e capacitada, capaz de gerir processos técnicos e administrativos com competência. Também nisso o SESI-SP se destaca. Ao longo de 2012, as realizações de recursos humanos superaram as expectativas, indicador de que a entidade está comprometida não apenas com públicos externos mas, principalmente, com as equipes de profissionais que tornam possível a manutenção de instalações, programas e iniciativas. Nesse sentido, os principais indicadores gerenciais de Recursos Humanos são voltados ao acompanhamento do desenvolvimento de competências. A meta para o ano em questão, de ao menos 75% de colaboradores capacitados, foi atingida. Quase 10 mil profissionais receberam algum tipo de capacitação, número superior ao de 2011 (8.359).

2011

8.359

Funcionários
Capacitados

2012

9.623

Funcionários
Capacitados

2011

Total de
Funcionários:
10.797

2012

Total de
Funcionários:
11.121

O resultado foi possível graças, entre outros motivos, à estratégia de ampliação tanto do número de programas ofertados para as equipes da entidade quanto da duração média dos cursos e atividades oferecidos. Entre os beneficiados, os docentes e técnicos capacitados atingem quase a totalidade desses tipos de profissionais pertencentes à rede SESI-SP.



Encontro Técnico de Educadores do Sesi-SP

Cerca de 4.000 educadores de todo o Estado se reuniram, em outubro, para o Encontro Técnico de Educadores, no Credicard Hall, na capital paulista. Os avanços realizados pela entidade na área da educação e as perspectivas para os próximos anos foram alguns dos temas abordados. Na ocasião, o superintendente da entidade, Walter Vicioni, felicitou os professores pela sua dedicação, destacando que eles são os responsáveis pela transformação escolar e pessoal dos alunos da rede de ensino da entidade. O evento também contou a participação da filósofa e educadora Viviane Mosé, que falou sobre “Os desafios da Educação na Contemporaneidade”.

Índice de Capacitação de Docentes e Técnicos

ELEMENTO	REALIZADO 2012
TOTAL DE DOCENTES E TÉCNICOS CAPACITADOS	5.816
TOTAL DE DOCENTES E TÉCNICOS	6.354
ÍNDICE DE CAPACITAÇÃO DE COLABORADORES	91,5%



A VOZ DO PROFESSOR

O auditório do Humanidade 2012, montado no Forte de Copacabana, no Rio de Janeiro, recebeu 500 educadores do SESI e SENAI de São Paulo e Rio de Janeiro para debater “A sustentabilidade no ensino.” O seminário teve como principais pontos de pauta os conceitos de sustentabilidade dentro de uma perspectiva educacional – e a instrumentalização de docentes para incluir o tema nas práticas pedagógicas.

A atriz Lucélia Santos moderou palestras com pessoas atuantes em diferentes áreas. Silvio Meira, engenheiro formado pelo Instituto

Tecnológico da Aeronáutica (ITA) e pesquisador da área de Engenharia de Software, falou sobre a relação da tecnologia com a sustentabilidade e a educação e o papel do professor neste processo.

Já a palestra de Tião Santos, presidente da Associação de Catadores de Material Reciclável de Jardim Gramacho, abordou o engajamento dos trabalhadores que recolhem material reciclável no Rio de Janeiro e as estratégias que usou para mantê-los motivados e conscientes de seu papel. Ele falou ainda sobre a experiência vivida no filme Lixo Extraordinário, do artista plástico Vik Muniz.



Principais programas de desenvolvimento de pessoas

DENOMINAÇÃO DOS PROGRAMAS POR ÁREA DE ATENDIMENTO

EDUCAÇÃO

Avaliar para Incluir - Avaliação da Aprendizagem de Estudantes com Deficit Auditivo
2º Encontro Regional - Diálogos sobre a Avaliação de Aprendizagem
Curso de Elaboração de Itens de Provas
Encontro Técnico com os Educadores do SESI-SP
Introdução à Robótica Educacional aplicada ao Ensino de Física
Saber em Ação na rede escolar SESI-SP

ESPORTES

Direito Esportivo
Treinamento de Coordenadores e Orientadores
Workshop SESI Academia
Técnicas e Práticas de Lazer e Recreação
22º Fitness Brasil
Análise Postural na Atividade Física

QUALIDADE DE VIDA (SAÚDE, NUTRIÇÃO E RESPONSABILIDADE SOCIAL)

Alergias e Intolerâncias Alimentares
Congresso Brasileiro Multidisciplinar em Diabetes
Congresso de Reabilitação Profissional
Gestão Estratégica da Saúde
Arte Coletiva com Interface Ambiental:
Uma Prática Artística Sustentável
Sustentabilidade e Responsabilidade Social e Empresarial
Gestão Avançada de Qualidade de Vida

CULTURAL

A Dramaturgia de Nelson Rodrigues na Contemporaneidade
A Estética Rodriguiana - Nelson Rodrigues em Cena
FILE - Festival Internacional de Linguagem Eletrônica
Modos de Ver, as Artes Plásticas e a Fotografia na Alfabetização Visual
A Estética do Olhar na Contemporaneidade

GERENCIAL

Liderando Equipes e Otimizando Resultados
Gestão e Liderança
Fórum HSM de Negociação
Fórum HSM Estratégia 2012

QUALIDADE

Excelência no Atendimento ao Cliente (Ensino a Distância)
ISO 9000 - Leitura e Implementação
Auditor Interno ISO 9001

APERFEIÇOAMENTO NO EXTERIOR

II Encontro Internacional sobre Educação Artística
XI Conferência Internacional sobre Representações Sociais
1º Seminário Internacional "Educação Física: Valores e práticas para o século XXI"
Escola de Física CERN 2012
Gestão do Esporte
Programa de Educação em Nanociência e Nanotecnologia de Taiwan
Visita Técnica aos museus interativos e centros de ciência e matemática



EXPEDIENTE

Coordenação

Superintendência do Sesi-SP

Jornalista Responsável

Mônia Eller (MTB 755/99)

Colaboração

Assessoria de Planejamento e de Gestão da Qualidade do Sesi-SENAI (APGQ)

Deisi Deffune

Fabiana Medina

Isabella Casagrande

Fotógrafos

Alexandre Machado

Ayrton Vignola

DC Studio Produções

Evertton Amaro

Fernando Mucci

João Caldas Filho

José Cordeiro

Julia Moraes

Junior Ruiz

Kenia Hernandez

Marcel Santana

Marcelo Soubhia

Mário Castello

Mauren Ercolani

Paul Trevor

Arquivo Sesi SENAI

Criação e Editoração

coletânea

EDITORIAL

Jornalista responsável:

Daniela Graicar - MTB 30960

Diretoras de redação:

Cristiane Werny e Meiriele Duarte

Editor: Leandro Rodriguez

Revisão: Thaís Nicoletti

Projeto gráfico: Flavio Giannotti

Diretor de Arte: Ennio Nascimento

Designers: Bruno Niz e Lucas Romano

Tratamento de imagem: Eduardo Gallo

DIRETORIA 2012

Superintendente do Sesi

Walter Vicioni Gonçalves

Assessor Especial da Superintendência

José Felício Castellano

Assessora da Superintendência

Neusa Mariani

Diretora Jurídica

Débora Cypriano Botelho

Diretor Administrativo e Financeiro

Boaventura Inglesi Neto

Diretor de Obras

Carlos Eduardo Cabanas

Diretor de Tecnologia da Informação

Érulos Ferrari Filho

Diretor de Recursos Humanos

João Alberto Simões

Assessor de Planejamento e Gestão da Qualidade

Agostinho Sebastião Spínola

Auditor Chefe

Fernando César Soprani

Diretor da Divisão de Educação

Fernando Antônio Carvalho de Souza

Diretor da Divisão de Desenvolvimento Cultural

Célio Jorge Deffendi

Diretor da Divisão de Qualidade de Vida

Ricardo Oliva

Diretor da Divisão de Esporte

Alexandre Ribeiro Meyer Pflug

SESI
SÃO PAULO